

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное  
образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании Экспертного совета  
Регионального центра выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов у детей и  
молодежи «Космос» ТОГБОУ ДО «Центр развития  
творчества детей и юношества»  
Протокол от 9.09.2026 № 7

«Утверждаю»  
Директор ТОГБОУ ДО  
«Центр развития творчества  
детей и юношества»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Ногтева  
Приказ от 9.09.2026 № 366

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Олимпиадная история 68»**  
(углубленный уровень)  
Возраст учащихся: 13-17 лет  
Срок реализации: 6 дней

**Автор-составитель:**  
Дешевых Никита Витальевич, младший  
научный сотрудник научно -  
образовательного Центра олимпиадного  
движения СЗФО

г. Тамбов, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

14.10.26 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Учреждение                      | Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Полное название программы       | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная история 68»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Сведения об авторах:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1. Ф.И.О., должность             | Дешевых Никита Витальевич, младший научный сотрудник научно-образовательного Центра олимпиадного движения СЗФО ПсковГУ, Надилов Рашид Азимович, учитель истории МАОУ СОШ №30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Сведения о программе:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1. Нормативная база:             | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>национальный проект «Молодежь и дети»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);</p> <p>Устав ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».</p> |
| 4.2. Область применения            | дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.3. Направленность                | социально-гуманитарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.4. Уровень освоения программы    | углубленный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.5. Вид программы                 | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.6. Форма обучения                | очно - заочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.7. Возраст учащихся по программе | 13-17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.8. Продолжительность обучения    | 6 дней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

14.10.26 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

## Блок № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная история 68» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на подготовку учащихся к олимпиаде по истории.

**Актуальность программы.** Олимпиады являются важнейшим фактором построения ранней индивидуальной траектории овладения научно-профессиональными знаниями, формирования интеллектуального потенциала будущей элиты страны. Олимпиада по предмету – это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

Программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, организует социальный досуг обучающихся. Программа направлена на расширение и углубление знаний по истории разных периодов, и реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Обучающимся предлагаются нестандартные формы организации и виды деятельности, которые приведут к повышению мотивации изучения истории и положительным результатам олимпиад.

**Новизна программы** обусловлена новым подходом к подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по истории.

**Педагогическая целесообразность** реализации программы заключается в обогащении образовательного опыта учащихся через интеграцию различных областей знаний и дисциплин. Это способствует комплексному развитию школьников, углубляет их понимание взаимосвязей между различными предметами и областями наук, а также расширяет знание о различных исторических традициях и культурных контекстах.

**Адресат программы:** обучающиеся 7-11 классов в возрасте от 13 до 17 лет.

Средний и старший школьный возраст характерен преобладанием влияния внутренних стимулов развития над внешними. Именно в это время формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, к определенной соревновательности с ними, внутри которых оформляются общие взгляды на жизнь на выбор своего будущего.

**Условия зачисления на программу.** Зачисление на программу осуществляется на основании конкурсного отбора. Обучающимся необходимо представить информацию об участии в мероприятиях регионального уровня и выше, соответствующих профилю программы, за последние три года. В случае отсутствия достижений, обучающийся должен предоставить рекомендательное письмо от классного руководителя/ педагога профильного предмета, или аргументированное мотивационное письмо.

**Количество человек:** 40-50 обучающихся.

### **Объем и срок освоения программы**

**Срок реализации программы:** 6 дней

**Объём программы:** 57 часов

### **Форма и режим обучения**

**Форма реализации программы:** очная.

**Форма организации занятий:** групповая.

**Состав группы:** постоянный.

**Формы учебных занятий:** лекционные и практические занятия: собеседования, опросы, проект, эссе, творческие задания.

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель программы** - подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в предметных олимпиадах по истории.

### **Задачи программы:**

#### **образовательные:**

углубить знания по теории отечественной и частично зарубежной истории;

расширить представления об актуальных проблемах современной исторической науки;

совершенствовать умения анализировать источники, интерпретировать их, последовательно, адекватно и аргументированно выражая выявленные смыслы;

сформировать опыт критических высказываний, участия в дискуссиях; расширять культурный кругозор, повысить уровень общегуманитарной эрудиции.

#### **развивающие:**

развить интеллектуальные и творческие способности обучающихся;

развить интерес к разным историческим эпохам нашей страны;

повысить общий культурный уровень;

развить умения, относящиеся к отдельным аспектам функциональной грамотности;

развить умения самостоятельно оценивать образовательные достижения, планировать собственную образовательную деятельность и корректировать ее результаты.

**воспитательные:**

способствовать стимулированию интереса учащихся к исторической литературе;

способствовать развитию сознательного и творческого отношения учащихся к процессу образования и самообразования;

способствовать созданию условий для социального и образовательно-профессионального самоопределения учащихся.

**1.3. Содержание программы****Учебный план**

| № п/п | Название раздела, темы                                                                                                            | Кол-во часов |              |          | Формы контроля/ аттестации |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                   | всего        | В том числе: |          |                            |
|       |                                                                                                                                   |              | теория       | практика |                            |
| 1     | <b>Тема:</b><br>Открытие УТС. Вступительная лекция: «Особенности участия во ВСОШ по истории»<br>Написание пробного тестового тура | 1            | 0,5          | 0,5      | тестирование               |
| 2     | <b>Тема:</b> Написание пробного тестового тура                                                                                    | 2            |              | 2        | тестирование               |
| 3     | <b>Тема:</b> Написание пробного исторического проекта                                                                             | 2            |              | 2        | проект                     |
| 4     | <b>Тема:</b><br>Особенности работы с источниками по истории общественной мысли XX в. Практикум                                    | 3            | 1            | 2        | творческие задания         |
| 5     | <b>Тема:</b> Историческая статистика                                                                                              | 2            | 2            |          | тестирование               |
| 6     | <b>Тема:</b> Разбор пробного исторического проекта (внутренняя и внешняя критика источника)                                       | 5            |              | 5        | разбор заданий             |
| 7     | <b>Тема:</b> Южные соседи Древней Руси                                                                                            | 2            | 2            |          | тестирование               |
| 8     | <b>Тема:</b> Разбор тестового тура                                                                                                | 3            |              | 3        | разбор заданий             |
| 9     | <b>Тема:</b> Историческое эссе                                                                                                    | 2            |              | 2        | написание эссе             |
| 10    | <b>Тема:</b> Южные соседи Московской Руси                                                                                         | 2            | 2            |          | тестирование               |
| 11    | <b>Тема:</b> Дворцовые перевороты                                                                                                 | 4            | 4            |          | тестирование               |
| 12    | <b>Тема:</b> История русского консерватизма                                                                                       | 8            | 8            |          | тестирование               |
| 13    | <b>Тема:</b> Общественная мысль 19 века                                                                                           | 4            | 4            |          | тестирование               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"**, Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(МСК)

Сертификат C011235660B0ADA585F32964E2E957A0

|    |                                                                                                             |           |             |             |                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------|
|    |                                                                                                             |           |             |             |                    |
| 14 | <b>Тема:</b> Анализ художественных произведений как исторического источника                                 | 2         |             | 2           | творческое задание |
| 15 | <b>Тема:</b> Общественная мысль 20 века                                                                     | 4         | 4           |             | тестирование       |
| 16 | <b>Тема:</b> Советская литература 20-х гг. XX века                                                          | 2         | 2           |             | тестирование       |
| 17 | <b>Тема:</b> Советская литература 20-х гг. XX века + консультация<br>Олимпиады по истории: виды и структура | 2         | 2           |             | тестирование       |
| 18 | <b>Тема:</b> Анализ исторического источника Практикум                                                       | 3         |             | 3           | творческое задание |
| 19 | <b>Тема:</b> Историческая география Практикум                                                               | 2         |             | 2           | творческое задание |
| 20 | <b>Тема</b> Консультации по возникшим вопросам                                                              | 2         | 2           |             | ответы на вопросы  |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                               | <b>57</b> | <b>33,5</b> | <b>23,5</b> |                    |

### Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вступительная лекция: «Особенности участия во ВСОИ по истории»**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя особенности участия во ВСОИ по истории.

*Практика:* Пробное написание тестового тура.

#### **Тема 2. Особенности работы с источниками по истории общественной мысли XX в.**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события, личности, а также причинно-следственные связи эпохи.

*Практика:* Работа с историческими источниками.

#### **Тема 3. Историческая статистика**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события.

#### **Тема 4. Разбор пробного исторического проекта (внутренняя и внешняя критика источника)**

*Практика:* Разбор ошибок

#### **Тема 5. Южные соседи Древней Руси**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

14.10.26 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события, личности, а также причинно-следственные связи эпохи.

## **Тема 6. Разбор тестового тура**

*Практика:* Разбор ошибок

## **Тема 7. Историческое эссе**

*Практика:* Методология написания, расстановка задач и проблемы, раскрытия задач. Правильное использование цепочки факт – анализ – вывод. Практическое написание исторического эссе на время с дальнейшим разбором ошибок.

Работа с историческими источниками разных эпох для более полного контекстного представления времени и этапа развития страны и государства.

## **Тема 8. Южные соседи Московской Руси**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события, личности, а также причинно-следственные связи эпохи.

## **Тема 9. Дворцовые перевороты**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события, личности, а также причинно-следственные связи эпохи.

## **Тема 10. История русского консерватизма**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события, личности, а также причинно-следственные связи эпохи.

## **Тема 11. Общественная мысль 19 века**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события, личности, а также причинно-следственные связи эпохи.

**Тема 12: Анализ художественных произведений как исторического источника**

## **Тема 13: Общественная мысль 20 века**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события, личности, а также причинно-следственные связи эпохи.

## **Тема 14: Советская литература 20-х гг. XX века**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события, личности, а также причинно-следственные связи эпохи.

**Тема 15: Советская литература 20-х гг. XX века + консультация Олимпиады по истории: виды и структура**

*Теория:* Теоретический материал, который включает в себя: основные даты, события, личности, а также причинно-следственные связи эпохи.

## **Тема 16: Анализ исторического источника Практикум**

*Практика:* Работа с историческими источниками разных эпох для более полного контекстного представления времени и этапа развития страны и государства.

## **Тема 17: Историческая география Практикум**

*Практика:* разбор и анализ исторических карт.

## Планируемые результаты

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на формирование, развитие и закрепление у обучающихся следующих знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения заданий олимпиадного уровня по истории.

### Предметные:

углубление знаний по теории отечественной и частично зарубежной истории;

расширение представлений об актуальных проблемах современной исторической науки;

совершенствование умения анализировать источники, интерпретировать их, последовательно, адекватно и аргументированно выражая выявленные смыслы;

формирование опыта критических высказываний, участия в дискуссиях; расширение культурного кругозора, повышение уровня общегуманитарной эрудиции

В результате освоения данной программы слушатель должен:

### знать:

ключевые события, основные даты и этапы истории;

выдающихся деятелей;

важнейшие достижения культуры;

### уметь:

охарактеризовать историческое значение;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; анализировать; характеризовать исторические события, явления, процессы;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку);

систематизировать историческую информацию;

анализировать, сравнивать исторические события, явления, процессы;

устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов;

критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов;

выявлять сходства и различия; привлекать контекстную информацию;

### владеть:

пониманием значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени;

комплексом хронологических умений;

представлениями о методах изучения исторических источников  
навыком поиска исторической информации.

Метапредметные:

развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;

развитие интереса к разным историческим эпохам нашей страны;

повышение общего культурного уровня;

развитие умений, относящихся к отдельным аспектам функциональной грамотности;

развитие умений самостоятельно оценивать образовательные достижения, планировать собственную образовательную деятельность и корректировать ее результаты.

Личностные:

повышение интереса учащихся к исторической литературе;

развитие сознательного и творческого отношения учащихся к процессу образования и самообразования;

развитие социального и образовательно-профессионального самоопределения учащихся.

## **Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Всего учебных недель: 1

Количество учебных дней: 6

Объем учебных часов: 57

Режим работы: занятия проводятся каждый день, продолжительность одного академического часа - 45 минут.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Помещение включает следующее оборудование:

рабочие столы для обучающихся;

стулья для обучающихся;

рабочий стол для учителя;

стул для учителя;

компьютеры (ноутбуки);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);

Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации.

#### **Санитарно-гигиенические требования**

Занятия проводятся в помещениях, соответствующих требованиям СанПиНа, пожарной безопасности, санитарным нормам. Помещения должны хорошо освещаться и регулярно проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Возможно проведение занятий вне помещений.

#### **Информационно-методическое обеспечение программы**

##### **Принципы общей педагогики, положенные в основу программы:**

принцип доступности материала, что предполагает оптимальный для усвоения объём материала, переход от простого к сложному, от известного к неизвестному;

принцип системности определяет постоянный, регулярный характер его осуществления;

принцип последовательности предусматривает строгую поэтапность выполнения практических заданий и прохождения разделов, а также их логическую преемственность в процессе осуществления.

**Педагогические технологии, которые применяются при работе с одаренными детьми:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

14.10.26 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

технология личностно-ориентированного обучения, которая предполагает развитие индивидуальных способностей на пути самоопределения учащихся;

технология развивающего обучения, подразумевающая развитие личности и её способностей через вовлечение в различные виды деятельности;

технология проблемного обучения, направленная на развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

технология дифференцированного обучения, предполагающая создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей детей.

### Кадровое обеспечение

Педагог, организующий образовательный процесс по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы без предъявления требований к стажу работы, знать возрастные особенности детей.

### 2.3. Формы аттестации

Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала являются входной, текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Входной контроль** проводится в начале обучения. Отслеживается уровень подготовленности учащихся. Проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии. В процессе его проведения выявляется степень усвоения учащимися нового материала, отмечаются типичные ошибки, ведется поиск способов их предупреждения и исправления. Формы проведения: творческие задания, опросы, эссе.

**Итоговая аттестация** проводится в конце обучения в целях определения уровня усвоения программы каждым учащимся. Форма проведения: защита проекта (сценарного решения), просмотр (отснятого или смонтированного материала).

### 2.4. Оценочные материалы

Оценивание предметных результатов обучения по критериям:

| Показатели (оцениваемые параметры)                  | Критерии                                                            | Методы диагностики                            | Степень выраженности оцениваемого качества                              |                                            |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                     |                                               | Низкий уровень (1-3 балла)                                              | Средний уровень (4-7 баллов)               | Высокий уровень (8-10 баллов)                                                                  |
| Теоретические знания по основным разделам программы | Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям | Наблюдение, тестирование, собеседование и др. | Учащийся овладел менее чем половиной знаний, предусмотренных программой | Объем усвоения знаний составляет более 1/2 | Учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период |
| Практические                                        | Соответствие                                                        | Творческие и                                  | Практические                                                            | Овладел                                    | Учащийся                                                                                       |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

14.10.26 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA585F32964E2E957A0

|                                             |                                                       |                      |                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| умения и навыки, предусмотренные программой | практических умений и навыков программным требованиям | практические задания | умения и навыки неустойчивые, требуется постоянная помощь по их использованию | практическими умениями и навыками, предусмотренным программой, применяет их под руководством педагога | овладел в полном объеме практическими умениями и навыками, практические работы выполняет самостоятельно, качественно |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Оценивание метапредметных результатов обучения по критериям:

| Показатели (оцениваемые параметры)     | Критерии                                                                                                     | Методы диагностики | Степень выраженности оцениваемого качества                                                            |                                                                                            |                                                                                                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                              |                    | Низкий уровень (1-3 балла)                                                                            | Средний уровень (4-7 баллов)                                                               | Высокий уровень (8-10 баллов)                                                                                         |
| Учебно-познавательные умения           | Самостоятельность в решении познавательных задач                                                             | Наблюдение         | Учащийся испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога | Учащийся выполняет работу с помощью педагога                                               | Учащийся выполняет работу самостоятельно, не испытывает особых затруднений                                            |
| Учебно-организационные умения и навыки | Умение планировать, контролировать и корректировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку | Наблюдение         | Учащийся испытывает серьезные затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи            | Учащийся испытывает некоторые затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи | Учащийся делает осознанный выбор направления учебной деятельности, самостоятельно планирует выполнение учебной задачи |

## 2.5. Методические материалы

### Методы организации учебного процесса:

Информационно-рецептивный метод (предъявление педагогом информации и организация восприятия, осознание и запоминание обучающимися данной информации).

Репродуктивный метод (составление и предъявление педагогом заданий на воспроизведение знаний и способов умственной и практической деятельности, руководство и контроль за выполнением; воспроизведение воспитанниками знаний и способов действий по образцам, произвольное и непроизвольное запоминание).

Метод проблемного изложения (постановка педагогом проблемы и раскрытие доказательно пути его решения; восприятие и осознание обучающимися знаний, мысленное прогнозирование, запоминание).

Эвристический метод (постановка педагогом проблемы, планирование и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

14.10.26 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

руководство деятельности учащихся; самостоятельное решение обучающимися части задания, произвольное запоминание и воспроизведение).

Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей).

Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий).

Словесные методы. Словесные методы педагог применяет тогда, когда главным источником усвоения знаний обучающимися является слово (без опоры на наглядные способы и практическую работу). К ним относятся: рассказ, беседа, объяснение и т.д.

Наглядные методы. К ним относятся методы обучения с использованием наглядных пособий.

Практические методы. Методы, связанные с процессом формирования и совершенствования умений и навыков обучающихся. Основным методом является практическое занятие.

Дидактические средства. В ходе реализации образовательной программы педагогом используются дидактические средства: учебные наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства.

## Методическое обеспечение

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела/темы                                                                                                  | Формы занятий       | Приемы и методы организации<br>образовательного процесса                                                            | Дидактический материал<br>Техническое оснащение<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы аттестации/<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Открытие УТС.<br>Вступительная лекция:<br>«Особенности участия<br>во ВСОШ по истории»<br>Написание пробного<br>тестового тура | Лекция,<br>практика | Информационно-рецептивный<br>метод                                                                                  | рабочие столы для<br>обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО<br>(индивидуально на каждого<br>обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и<br>проектор с экраном для<br>демонстрации | тестирование                  |
| 2        | Написание пробного<br>тестового тура                                                                                          | Практика            | Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы | рабочие столы для<br>обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО<br>(индивидуально на каждого<br>обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и<br>проектор с экраном для<br>демонстрации | тестирование                  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|   |                                                                                |                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3 | Написание пробного исторического проекта                                       | Практика         | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | проект             |
| 4 | Особенности работы с источниками по истории общественной мысли XX в. Практикум | Лекция, практика | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | творческие задания |
| 5 | Историческая статистика                                                        | Лекция           | Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы                                    | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя                                                                                                                                                                                                         | тестирование       |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|   |                                                                                |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |                                                                                |          |                                                                                                                                                        | компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО<br>(индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации                                                                                                                |                |
| 6 | Разбор пробного исторического проекта (внутренняя и внешняя критика источника) | Практика | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО<br>(индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | разбор заданий |
| 7 | Южные соседи Древней Руси                                                      | Лекция   | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО<br>(индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | тестирование   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|    |                       |          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----|-----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                       |          |                                                                                                                                                        | обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| 8  | Разбор тестового тура | Практика | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | разбор заданий |
| 9  | Историческое эссе     | Практика | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | написание эссе |
| 10 | Южные соседи          | Лекция   | Информационно-рецептивный                                                                                                                              | рабочие столы для                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тестирование   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|    |                      |        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|----|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | Московской Руси      |        | метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы                           | обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО<br>(индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации                   |              |
| 11 | Дворцовые перевороты | Лекция | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО<br>(индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | тестирование |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|    |                                                                |        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----|----------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 12 | История русского консерватизма                                 | Лекция | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод<br>Словесные методы | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | тестирование       |
| 13 | Общественная мысль 19 века                                     | Лекция | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод                     | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | тестирование       |
| 14 | Анализ художественных произведений как исторического источника | Лекция | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения                                                                 | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;                                                                                                                                                                                                                             | творческое задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|    |                                       |        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|----|---------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                                       |        | Эвристический метод<br>Контрольный метод                                                                                           | стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО<br>(индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации                                                                                           |              |
| 15 | Общественная мысль 20 века            | Лекция | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО<br>(индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | тестирование |
| 16 | Советская литература 20-х гг. XX века | Лекция | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО                                                                                                          | тестирование |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|    |                                                                                                |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |                                                                                                |          |                                                                                                                                    | (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации                                                                                                                                                                                                              |                    |
| 17 | Советская литература 20-х гг. XX века + консультация<br>Олимпиады по истории: виды и структура | Лекция   | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | тестирование       |
| 18 | Анализ исторического источника Практикум                                                       | Практика | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | творческое задание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|    |                                     |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----|-------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 19 | Историческая география<br>Практикум | Практика | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | творческое задание |
| 20 | Консультации по возникшим вопросам  |          | Информационно-рецептивный метод<br>Репродуктивный метод<br>Метод проблемного изложения<br>Эвристический метод<br>Контрольный метод | рабочие столы для обучающихся;<br>стулья для обучающихся;<br>рабочий стол для учителя;<br>стул для учителя;<br>компьютеры (ноутбуки);<br>мультимедийный проектор;<br>мультимедийный экран;<br>Компьютер с ПО (индивидуально на каждого обучающегося);<br>Компьютер (учителя) и проектор с экраном для демонстрации | ответы на вопросы  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

## **2.6. Воспитательный потенциал программы**

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребенком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующий его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации.

Воспитательная работа в рамках программы направлена на:

трудовое воспитание, формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому творчеству и изобретательству, уважение к собственному труду и бережное отношение к результатам чужого труда и окружающему миру;

патриотическое воспитание, чувство гордости за свою страну, интенсивно развивающуюся по ключевым направлениям интеллектуальных и технологических рынков в различных отраслях экономики;

развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам;

воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы;

развитие системы отношений в детском коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

развитие коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

формирование чувства ответственности за себя и других.

## **2.7. Профориентационный компонент**

Обучение по программе представляет большие возможности для первичной профессиональной ориентации воспитанников с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и потребностей рынка труда посредством погружения учащихся в среду решения нестандартных задач, поисковых методов исследований, анализа и обработки документальных материалов и прочего при подготовке к профильным олимпиадам по истории. Данные виды деятельности в дальнейшем могут послужить базовыми навыками для освоения многих профессий социально-гуманитарных наук.

## Список литературы

1. Черненко Д. А., Талызина А. А., Хитров Д. А. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023/24 учебном году. М., 2022. 38 с.
2. Талызина А. А., Черненко Д. А., Смирнова К. В. Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории. Учебные материалы. М., 2019.
3. Исторический проект. Учебно-методическое пособие / Д. А. Хитров, Д. А. Черненко, А. А. Талызина, Е. В. Камараули. М., 2019. 376 с.
4. Талызина А. А. Историческое эссе. Учебно-методическое пособие. М.: Русское слово, Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., 2019. 320 с.
5. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
9. <http://znanium.com/> – URL: Электронно-библиотечная система Znanium.com
10. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы – URL: <http://historydoc.edu.ru/>
11. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
12. Сайт Всероссийской олимпиады школьников – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ist.php>
13. Задания и решения всероссийской олимпиады школьников по истории – URL: <https://olimpiada.ru/activity/84/tasks>
14. Задания всех этапов ВсОШ по истории (г. Москва) – URL: <https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table>
15. Вебинары Черненко Д.А. для организаторов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018–2019 гг. – URL: <http://vserosolymp.rudn.ru/lecture/ist.php>
16. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
17. Исторический проект «Руниверс» – URL: <https://runivers.ru/>
18. Исторический проект «Хронос» – URL: <http://hrono.info/>

## Календарно-тематический план

| №<br>п/п | Планируемая<br>дата занятия | Фактическая<br>дата занятия | Форма<br>проведения<br>занятий | Название модуля, темы                                                                                                         | Количество часов |              |          | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------|----------------------------------|
|          |                             |                             |                                |                                                                                                                               | всего            | В том числе: |          |                                  |
|          |                             |                             |                                |                                                                                                                               |                  | теория       | практика |                                  |
| 1.       | 17.09.2026                  |                             | Лекция<br>Практика             | Открытие УТС.<br>Вступительная лекция:<br>«Особенности участия во<br>ВСОШ по истории»<br>Написание пробного<br>тестового тура | 1                | 0,5          | 0,5      | тестирование                     |
|          |                             |                             | Практика                       | Написание пробного<br>тестового тура                                                                                          | 2                |              | 2        | тестирование                     |
|          |                             |                             | Проект                         | Написание исторического<br>проекта                                                                                            | 2                |              | 2        | проект                           |
|          |                             |                             | Лекция<br>Практика             | Особенности работы с<br>источниками по истории<br>общественной мысли<br>XXв Практикум                                         | 3                | 1            | 3        | творческие<br>задания            |
|          |                             |                             | Лекция                         | Историческая статистика                                                                                                       | 2                | 2            |          | тестирование                     |
| 2        | 18.09.2026                  |                             | Практика                       | Разбор пробного<br>исторического проекта<br>(внутренняя и внешняя<br>критика источника)                                       | 5                |              | 5        | разбор заданий                   |
|          |                             |                             | Лекция                         | Южные соседи Древней<br>Руси                                                                                                  | 2                | 2            |          | тестирование                     |
|          |                             |                             | Практика                       | Разбор тестового тура                                                                                                         | 3                |              | 3        | разбор заданий                   |

|                                                                                                                                                    |                       |   |          |       |   |                |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----------|-------|---|----------------|----------------------------------------------|
| документ подписан электронной подписью<br>акт                                                                                                      | Разбор тестового тура | 3 | 14.10.26 | 15:01 | 3 | разбор заданий | Сертификат СЭП 11235660R00A585F3296#E2E957A0 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталия<br>Владимировна, Директор |                       |   |          |       |   |                |                                              |

|   |            |  |          |                                                                      |   |   |   |                       |
|---|------------|--|----------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| 3 | 19.09.202  |  | Практика | Историческое эссе                                                    | 2 |   | 2 | написание эссе        |
|   |            |  | Лекция   | Южные соседи<br>Московской Руси                                      | 2 | 2 |   | тестирование          |
|   |            |  | Лекция   | Дворцовые перевороты                                                 | 2 | 2 |   | тестирование          |
|   |            |  | Лекция   | История русского<br>консерватизма                                    | 4 | 4 |   | тестирование          |
| 4 | 20.09.2026 |  | Лекция   | Общественная мысль 19<br>века                                        | 2 | 2 |   | тестирование          |
|   |            |  | Лекция   | Дворцовые перевороты                                                 | 2 | 2 |   | тестирование          |
|   |            |  | Лекция   | История русского<br>консерватизма                                    | 4 | 2 |   | тестирование          |
|   |            |  | Практика | Анализ художественных<br>произведений как<br>исторического источника | 2 |   | 2 | творческое<br>задание |
| 5 | 21.09.2026 |  | Лекция   | Общественная мысль 19<br>века                                        | 2 | 2 |   | тестирование          |
|   |            |  | Лекция   | Общественная мысль 20<br>века                                        | 4 | 4 |   | тестирование          |
|   |            |  | Лекция   | Советская литература 20-<br>х гг. XX века                            | 2 | 2 |   | тестирование          |
|   |            |  |          |                                                                      |   |   |   |                       |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|   |              |  |              |                                                                                             |           |             |             |                    |
|---|--------------|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------|
|   |              |  | Лекция       | Советская литература 20-х гг. XX века + консультация Олимпиады по истории: виды и структура | 2         | 2           |             | тестирование       |
| 6 | 22.09.2026   |  | Практика     | Анализ исторического источника Практикум                                                    | 3         |             | 3           | творческое задание |
|   |              |  | Практика     | Историческая география Практикум                                                            | 2         |             | 2           | творческое задание |
|   |              |  | Консультация | Консультации по возникшим вопросам                                                          | 2         | 2           |             | проект             |
|   | <b>ИТОГО</b> |  |              |                                                                                             | <b>57</b> | <b>33,5</b> | <b>23,5</b> |                    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

**14.10.26** 15:01  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0