

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению Экспертно-методическим советом  
ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества  
детей и юношества»  
протокол от 20.08.2026 г. № 2

«Утверждаю»  
директор ТОГБОУ ДО  
«Центр развития творчества  
детей и юношества»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Ногтева  
приказ от 21.08.2026 г. № 341

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Компьютерная азбука»**

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

**Автор - составитель:**  
Кулешова Елена Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Тамбов, 2026

## Информационная карта программы

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Учреждение                 | Тамбовское областное государственное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Полное название программы  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Сведения об авторах:       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1. Ф.И.О., должность автора | Кулешова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Сведения о программе:      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1. Нормативная база:        | <p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»;</p> <p>Указ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2026 г. № АБ-254/06 «О направлении информации» (методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"**, Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA585F32964E2E957A0

|                                 |                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | оздоровления детей и молодёжи»;<br>Устав ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей<br>и юношества» |
| 4.2. Вид программы              | общеразвивающая                                                                                     |
| 4.3. Направленность             | техническая                                                                                         |
| 4.4. Уровень освоения           | базовый                                                                                             |
| 4.5. Область применения         | дополнительное образование                                                                          |
| 4.6. Возраст учащихся           | 7 - 11 лет                                                                                          |
| 4.7. Продолжительность обучения | 2 года                                                                                              |

## **Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная азбука» (далее – Программа) имеет техническую направленность, уровень освоения – базовый. Программа ориентирована на развитие интереса детей к информационным технологиям, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления и умения анализировать.

### **Актуальность Программы**

Мы живем в эпоху тотальной информатизации: технологии пронизывают почти все сферы жизни. От умения работать с информацией, искать ее, обрабатывать и использовать цифровые инструменты в учебе и быту зависит успешность человека. Программа помогает учащимся сделать первые осмысленные шаги в этом мире, сформировать базовую ИКТ-компетентность, которые станут фундаментом для дальнейшего, более глубокого изучения IT-направлений.

Таким образом, актуальность программы – в ее способности отвечать на реальный запрос времени: помочь ребенку уверенно чувствовать себя в цифровом мире, развить полезные навыки и создать прочный фундамент для будущих образовательных и профессиональных выборов.

### **Педагогическая целесообразность**

В настоящее время акцентируется внимание на необходимости вовлечения детей в научно-техническое и инженерное творчество, проектную деятельность и раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях. Поэтому в Программу включено изучение текстовых и табличных редакторов, графических программ, а также инструментов для работы с анимацией и презентациями. Благодаря им учащиеся не только познакомятся с азами программирования, но и научатся уверенно ориентироваться в цифровой среде, критически оценивать информацию и безопасно взаимодействовать с онлайн-пространством. Кроме того, полученные навыки станут фундаментом для дальнейшего погружения учащихся в программирование, дизайн, медиа и другие IT-направления.

### **Отличительные особенности Программы:**

техническая направленность и прикладной характер. Программа закладывает базу компьютерной грамотности: учит не просто нажимать кнопки, а использовать инструменты для решения реальных задач. Учащиеся осваивают прикладные программы (текстовые и графические редакторы, инструменты для создания презентаций и т.п.);

преимущество и дифференциация. Содержание Программы построено на этих принципах, что позволяет адаптировать нагрузку под возрастные потребности учащихся;

практико-ориентированность. Обучение носит прикладной характер: теория неразрывно связана с практикой. Интерактивный и проектный подходы способствуют формированию основных компетенций (информационных, коммуникативных, компетенций личного развития и др.) и помогают не только удерживать внимание учащихся, но и сформировать навыки самостоятельной работы;

междисциплинарная интеграция. Знания, полученные в рамках Программы, «перекидывают мостик» к школьным дисциплинам: например, при создании презентаций учащиеся используют данные из области математики или окружающего мира.

### **Адресат Программы**

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (от 7 до 11 лет), желающим освоить базовые навыки работы с ПК.

### **Возрастные особенности учащихся**

У детей младшего школьного возраста 7 до 11 лет начинается новая деятельность – учебная. Ребенок не просто овладевает определенным кругом знаний, он учится учиться. Под воздействием новой, учебной деятельности изменяется характер мышления ребенка, его внимание и память.

В этом возрасте наблюдается большой интерес к компьютерам, а, следовательно, и мотивация к изучению азов компьютерной и цифровой грамотности. Детей привлекает яркость, красочность компьютерных программ. Дети учатся сначала включать компьютер, работать с мышью и клавиатурой, создавать и сохранять файлы, запускать простые программы. Потом осваивают навыки создания своих рисунков, документов, презентаций, буклетов.

Обучение для учащихся проходит в увлекательной, творческой деятельности с использованием игровых форм. Дети овладевают базовыми знаниями компьютерных программ, что так же способствует их всестороннему развитию. Работая индивидуально и в группе, ребенок учится управлять собой, строить свою деятельность в соответствии с поставленными целями, оценивать не только свою работу, но и своих товарищей.

### **Условия набора учащихся**

На 1 год обучения принимаются все желающие, интересующиеся информационными технологиями.

В группы 2 года обучения могут поступать вновь прибывающие дети на основании вступительного тестирования.

Занятия проводятся в разновозрастных группах.

### **Количество учащихся**

Наполняемость группы определяется исходя из площади кабинета и количества рабочих мест за компьютером и составляет:

1 год обучения (базовый уровень) – от 10 до 12 человек;

на 2 году обучения (базовый уровень) наполняемость группы может быть уменьшена в связи с усложнением программного материала.

**Форма обучения:** очная.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем программы – 288 академических часа:

1 год обучения: 144 часа в год,

2 год обучения: 144 часа в год.

### **Режим занятий**

Программа реализуется 2 раза в неделю по 2 академических часа (30х30мин) с 10 минутным перерывом между занятиями с учетом рекомендаций СанПиН.

### **Формы организации образовательного процесса**

Преобладающими формами организации деятельности являются групповая и работа в малых группах, а также индивидуальная форма работы.

### **Формы занятий:**

практикумы;

комбинированные занятия;

занятия-соревнования;

творческие мастерские;

занятие-игра;

мастер-класс.

### **Цель Программы**

**Цель:** формирование у учащихся устойчивых навыков работы на компьютере посредством изучения текстового, графического редакторов и программ для создания презентаций, развитие алгоритмического мышления и культуры безопасного поведения в цифровой среде.

### **Содержание программы**

#### **1-й год обучения (базовый уровень)**

#### **Задачи:**

#### **образовательные:**

дать учащимся первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

познакомить с устройствами ввода и вывода информации;

познакомить с понятиями «интерфейс», «браузер», «стоп-моушн» анимация;

сформировать базовые навыки работы и техникой безопасного поведения при использовании всех видов компьютерной техники;

сформировать базовые навыки работы поиском информации в браузере;

сформировать навыки работы в текстовом и графическом редакторах;

сформировать навыки работы с инструментами графических редакторов для создания и обработки изображений, анимаций и мультимедиа;

#### **развивающие:**

развить критическое, системное и творческое мышление;

развить умение структурировать информацию;  
 развить зрительно-моторную координацию и скорость печати;  
 развить внимание, память, наблюдательность и познавательный интерес;

развить умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;

**воспитательные:**

сформировать положительное отношение к информатике;  
 воспитать культуру работу с информацией: уважение к авторскому праву, соблюдение этических норм в цифровой среде;  
 развить самостоятельность и сформировать умение работать индивидуально, в паре, малой группе, коллективе;  
 воспитать познавательный интерес и осознанную мотивацию к дальнейшему изучению информационных технологий;  
 воспитать культуру поведения в сети Интернет и безопасности использования компьютерных сервисов и ресурсов.

**Учебный план**

| № п/п     | Название раздела, темы                               | Количество часов |          |           | Форма аттестации/контроля         |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------------------------------|
|           |                                                      | всего            | теория   | практика  |                                   |
|           | <b>Вводное занятие</b>                               | <b>2</b>         | <b>1</b> | <b>1</b>  |                                   |
| <b>1.</b> | <b>Раздел «Основные понятия компьютерной азбуки»</b> | <b>14</b>        | <b>3</b> | <b>11</b> |                                   |
| 1.1.      | Устройство персонального компьютера                  | 2                | 1        | 1         | Тест-опрос                        |
| 1.2.      | Устройства ввода и вывода информации                 | 2                | 1        | 1         | Практическое задание              |
| 1.3.      | Навыки перетаскивания                                | 2                | 1        | 1         | Практическое задание              |
| 1.4.      | Клавиатурный тренажер                                | 8                | -        | 8         | Самостоятельная работа            |
| <b>2.</b> | <b>Раздел «Текстовый редактор»</b>                   | <b>32</b>        | <b>8</b> | <b>24</b> |                                   |
| 2.1.      | Виды редакторов. Интерфейс                           | 2                | 1        | 1         | Тест-опрос                        |
| 2.2.      | Набор простых слов и предложений                     | 6                | 1        | 5         | Практическое задание              |
| 2.3.      | Форматирование документа                             | 8                | 2        | 6         | Творческая работа                 |
| 2.4.      | Вставка изображений                                  | 8                | 2        | 6         | Самостоятельная работа            |
| 2.5.      | Таблицы                                              | 8                | 2        | 6         | Практическое задание, онлайн-тест |
| <b>3.</b> | <b>Раздел «Графический редактор»</b>                 | <b>28</b>        | <b>7</b> | <b>21</b> |                                   |
| 3.1.      | Виды графических редакторов                          | 2                | 1        | 1         | Тест-опрос                        |
| 3.2.      | Paint. Инструменты                                   | 8                | 2        | 6         | Практическое                      |

|               |                                                         |            |           |            |                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|--------------------------------------------------|
|               |                                                         |            |           |            | задание, взаимооценки учащимися работ друг друга |
| 3.3.          | Paint. Создание сложных рисунков                        | 8          | 2         | 6          | Творческая работа, онлайн-выставка работ         |
| 3.4.          | Paint.Net Инструменты                                   | 4          | 1         | 3          | Практическое задание                             |
| 3.5.          | Paint.Net Слои                                          | 6          | 1         | 5          | Контрольное занятие                              |
| <b>4.</b>     | <b>Раздел «Интернет»</b>                                | <b>10</b>  | <b>3</b>  | <b>7</b>   |                                                  |
| 4.1.          | Понятие «браузер». Виды                                 | 2          | 1         | 1          | Тест-опрос                                       |
| 4.2.          | Поиск в интернете                                       | 8          | 2         | 6          | Творческая работа                                |
| <b>5.</b>     | <b>Раздел «Мультстудия»</b>                             | <b>20</b>  | <b>4</b>  | <b>16</b>  |                                                  |
| 5.1.          | Мультстудия. Подключение к ПК, настройка                | 2          | 1         | 1          | Опрос                                            |
| 5.2.          | AnimaShooter. Интерфейс                                 | 4          | 1         | 3          | Практическое задание                             |
| 5.3.          | Стоп-моушн анимация                                     | 4          | 1         | 3          | Творческая работа                                |
| 5.4.          | Съемка мультика                                         | 6          | -         | 6          | Самостоятельная работа                           |
| 5.5.          | Вывод gif-анимации                                      | 4          | 1         | 3          | Решение задач повышенной сложности               |
| <b>6.</b>     | <b>Раздел «Компьютерная анимация»</b>                   | <b>18</b>  | <b>3</b>  | <b>15</b>  |                                                  |
| 6.1.          | Pencil2D. Таймлайн                                      | 4          | 1         | 3          | Опрос, практическое задание                      |
| 6.2.          | Создание компьютерной анимации                          | 10         | 1         | 9          | Практическое задание                             |
| 6.3.          | Экспорт анимации                                        | 4          | 1         | 3          | Педагогическое наблюдение                        |
| <b>7.</b>     | <b>Раздел «Презентация»</b>                             | <b>10</b>  | <b>3</b>  | <b>7</b>   |                                                  |
| 7.1.          | Интерфейс программы                                     | 2          | 1         | 1          | Опрос                                            |
| 7.2.          | Дизайн слайдов                                          | 4          | 1         | 3          | Творческая работа                                |
| 7.3.          | Анимация в презентации                                  | 4          | 1         | 3          | Решение задач повышенной сложности               |
| <b>8.</b>     | <b>Раздел «Разработка творческого проекта»</b>          | <b>8</b>   | <b>1</b>  | <b>7</b>   |                                                  |
| 8.1.          | Алгоритм разработки индивидуального творческого проекта | 2          | 1         | 1          | Тест-опрос                                       |
| 8.2.          | Работа над проектом                                     | 6          | -         | 6          | Творческая работа                                |
|               | <b>Итоговое занятие</b>                                 | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>   | Защита творческих проектов                       |
| <b>Итого:</b> |                                                         | <b>144</b> | <b>33</b> | <b>111</b> |                                                  |

## Содержание учебного плана

### Вводное занятие

*Теория.* Цели и задачи обучения по Программе, знакомство с планом обучения, разделами и темами Программы. Техника безопасности при работе с компьютером. Основы безопасности использования компьютерных программ.

*Практика.* Игра «Собери свой компьютер».

## Раздел 1. «Основные понятия компьютерной азбуки»

### Тема 1.1. «Устройство персонального компьютера»

*Теория.* История возникновения компьютера и его возможности. Понятие «операционная система».

*Практика.* Изучение пункта меню «Пуск». Развитие навыка работы со стандартными приложениями. Знакомство с Корзиной. Самостоятельная смена заставки.

### Тема 1.2. «Устройства ввода и вывода информации»

*Теория.* Устройства ввода и вывода информации: клавиатура, мышь компьютерная, сканер, web-камера, монитор, колонки, наушники, принтер, МФУ, графический планшет. Команды «Копировать – вставить», создание и название папки.

*Практика.* Мини-задания на создание папок, копирование/переименование файлов, поиск по имени.

### Тема 1.3. «Навыки перетаскивания»

*Теория.* Работа с компьютерной мышью и тач-падом.

*Практика.* Перетаскивание файлов в режиме «проводник». Создание ярлыков на рабочем столе. Перемещение папки с одной в другую.

### Тема 1.4. «Клавиатурный тренажер»

*Практика.* Работа на клавиатурном тренажере.

## Раздел 2. «Текстовый редактор»

### Тема 2.1. «Виды редакторов. Интерфейс»

*Теория.* Понятие «текстовый редактор». Текстовый редактор Microsoft Word, интерфейс программы; курсор, клавиша «Enter»; особенности набора текста; выравнивание текста; клавиша «Shift», прописная буква; знаки препинания.

*Практика.* Знакомство с программой; набор текста; перемещение курсора по тексту, выделение текста; блок упражнений на запоминание клавиш; игра «Склей слова»; рисунок из букв; набор текста «Моя мама».

### Тема 2.2. «Набор простых слов и предложений»

*Теория.* Шрифты и стили; изменение шрифта; изменение кегля; начертание; изменение цвета шрифта.

*Практика.* Набор текста «Домашние хлопоты». Форматирование текста.

### **Тема 2.3. «Форматирование документа»**

*Теория.* Дизайн и макет документа. Рамка, колонтитулы. Размер страницы.

*Практика.* Создание рамок для абзаца, страницы, текстового документа. Творческая работа по созданию цифрового приглашения.

### **Тема 2.4. «Вставка изображений»**

*Теория.* Режим «Вставка». Изображения, фигуры. Порядок вставки изображения в текст. Расположение текста относительно изображения.

*Практика.* Набор сложного текста со вставкой изображений в текст.

### **Тема 2.5. «Таблицы»**

*Теория.* Применение различных способов форматирования таблиц, стилей. Изучение свойств ячеек.

*Практика.* Практическое задание по созданию таблицы: расписание кружков, таблица «Мои любимые занятия». Контрольное занятие по набор текста на время. Онлайн-тестирование.

## **Раздел 3. «Графический редактор»**

### **Тема 3.1. «Виды графических редакторов»**

*Теория.* Графические редакторы, их разнообразие. Растровая и векторная графика.

*Практика.* Сравнение примеров изображений. Онлайн-редакторы. Подключение графического планшета.

### **Тема 3.2. «Paint. Инструменты»**

*Теория.* История создания Paint. Интерфейс и особенности графической программы. Инструменты, их настройки.

*Практика.* Рабочее окно программы. Панель инструментов. Открытие и сохранение файлов. Создание рисунков по образцу. Создание цифровой открытки.

### **Тема 3.3. «Paint. Создание сложных рисунков»**

*Теория.* Алгоритм рисования прямой и кривой линии, произвольной линии и эллипса (круга), различных фигур (прямоугольника, круга, многоугольника).

*Практика.* Работа в графическом редакторе Paint, создание рисунков по образцу: «Слон», «Дерево», «Черепаша», «Пчела», «Летний пейзаж», «Осенний пейзаж», «Дом с забором», «Поезд», «Дорога», «Светофор», «Зоопарк», «Планеты солнечной системы», «Конструирование из кирпичиков», «Конструирование объемных фигур», «Открытка к празднику». Самостоятельное создание рисунков. Подготовка творческих проектов на свободную тему. Онлайн-выставка работ.

### **Тема 3.4. «Paint.Net Инструменты»**

*Теория.* Графический редактор Paint.Net. Интерфейс. Настройки рабочего окна.

*Практика.* Рисование по образцу. Корректировка изображения при помощи инструментов «Волшебная палочка», «произвольное выделение». Рисование градиентов.

### **Тема 3.5. «Paint.Net Слои»**

*Теория.* Слои в графического редактора.

*Практика.* Создание «многослойного» изображения. Цифровой плакат. Контрольное занятие по теме «графический редактор».

## **Раздел 4. «Интернет»**

### **Тема 4.1. «Понятие «браузер». Виды»**

*Теория.* Понятие «браузер». Виды. Настройка браузеров. Вкладки.

*Практика.* Работа в браузере. Добавление и удаление вкладок. Добавление страниц в избранное. Настройка папки «загрузки» для сохранения из браузера.

### **Тема 4.2. «Поиск в интернете»**

*Теория.* Безопасность поиска в интернете. Поисковый запрос.

*Практика.* Формирование правильного поискового запроса. Поиск и скачивание аудио, видео, графических файлов. Дальнейшая обработка найденной информации. Сохранение информации.

## **Раздел 5. «Мультстудия»**

### **Тема 5.1. «Мультстудия. Подключение к ПК, настройка»**

*Теория.* Мультстудия, виды. Возможности. Понятие «анимация».

*Практика.* Подключение мультстудии к ПК. Установка света.

### **Тема 5.2. «Animashooter. Интерфейс»**

*Теория.* Компьютерная программа Animashooter. Понятие FPS. Настройка таймлайна.

*Практика.* Настройки программы AnimaShooter. Создание папки для сохранения кадров и проекта.

### **Тема 5.3. «Стоп-моушн анимация»**

*Теория.* Понятие «стоп-моушн» анимация. Виды анимации.

*Практика.* Творческая работа по созданию стоп-моушн анимации на мультстудии. Выбор техники. Идея, сценарий, раскадровка.

### **Тема 5.4. «Съёмка мультика»**

*Практика.* Самостоятельная работа по съемке мультика. Поиск озвучки в браузере.

### **Тема 5.5. «Вывод gif-анимации»**

*Теория.* Понятие gif-анимация.

*Практика.* Решение задач повышенной сложности на настройке готового мультика. Работа в программе OpenShot Video Editor. Вывод анимации. Демонстрация работ.

## **Раздел 6. «Компьютерная анимация»**

### **Тема 6.1. «Pencil2D. Таймлайн»**

*Теория.* Интерфейс программы Pencil2D. Таймлайн.

*Практика.* Добавление слоев в программе Pencil2D. Настройки слоя «камера», холста, «луковой шелухи». Дублирование кадров.

## **Тема 6.2. «Создание компьютерной анимации»**

*Теория.* Особенности создания компьютерной анимации. Импорт изображений.

*Практика.* Создание собственной компьютерной анимации на свободную тему. Создание анимированных заставок «времена года», «любимый праздник», «поздравление».

## **Тема 6.2. «Экспорт анимации»**

*Теория.* Понятие fps (frames per second). Скорость и плавность анимации. Размер готовой анимации.

*Практика.* Экспорт компьютерной анимации как gif – файл, как .mp4 – файл. Демонстрация работ. Взаимооценка учащимися работ друг друга.

## **Раздел 7. «Презентация»**

### **Тема 7.1. «Интерфейс программы»**

*Теория.* Программы для создания презентаций. Интерфейс. Панель инструментов. Понятие и виды презентаций. Изучение различных способов создания, открытия и сохранения презентаций.

*Практика.* Упражнение: создать презентацию по заданным параметрам и сохранить в личной папке.

### **Тема 7.2. «Дизайн слайдов»**

*Теория.* Макеты в презентациях. Создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок.

*Практика.* Совместное создание коротких презентаций по темам: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Мир моих увлечений» (наложение эффектов, демонстрация презентации) и пр.

### **Тема 7.3. «Анимация в презентации»**

*Теория.* Анимирование объектов по щелчку, по времени, применение различных анимационных эффектов к объектам.

*Практика.* Применение анимации к презентации. Творческая работа на свободную тему.

## **Раздел 8. «Разработка творческого проекта»**

### **Тема 9.1. «Алгоритм разработки индивидуального творческого проекта»**

*Теория.* Алгоритм создания проекта. Выбор индивидуального проекта. Алгоритм создания. Организация презентации проекта.

*Практика.* Проверка практических знаний, умений и навыков учащихся, полученных в результате освоения программы.

### **Тема 9.2. «Работа над проектом»**

*Практика.* Создание идеи и алгоритма индивидуального творческого проекта. Поиск информации для проекта. Проверка правильности работы проекта. Сохранение творческого проекта.

## **Итоговое занятие.**

*Практика.* Подготовка проекта к защите. Защита творческого проекта.

### **Планируемые результаты первого года обучения (базовый уровень)**

#### **Предметные результаты:**

По окончании обучения учащиеся будут *знать*:

историю создания компьютера;  
устройства ввода и вывода информации;  
понятия «интерфейс», «браузер», «стоп-моушн» анимация;

У учащихся будут *сформированы*:

навыки работы и техникой безопасного поведения при использовании  
всех видов компьютерной техники;  
навыки работы поиском информации в браузере;  
навыки работы в текстовом и графическом редакторах;  
навыки работы с инструментами графических редакторов для создания  
и обработки изображений, анимаций и мультиков.

#### **Метапредметные результаты:**

По окончании обучения у учащихся *будут развиты*:

критическое, системное и творческое мышление;  
умение структурировать информацию;  
зрительно-моторная координация и скорость печати;  
внимание, память, наблюдательность и познавательный интерес;  
умение работать с компьютерными программами и дополнительными  
источниками информации.

#### **Личностные результаты:**

У учащихся *будут воспитаны*:

положительное отношение к информатике;  
культуры работы с информацией: уважение к авторскому праву,  
соблюдение этических норм в цифровой среде;  
самостоятельность и умение работать в паре, малой группе,  
коллективе;  
познавательный интерес и осознанная мотивация к дальнейшему  
изучению информационных технологий;  
культура поведения в сети Интернет и навыки безопасности  
использования компьютерных сервисов и ресурсов.

### **Содержание Программы 2-й год обучения (базовый уровень)**

#### **Задачи:**

##### **образовательные:**

познакомить с понятиями «искусственный интеллект», «промт»,  
«гиперссылка»;  
углубить знания о цифровой безопасности;

углубить знания о возможностях графических редакторов;  
 расширить знания о возможностях программ для создания презентаций;  
 сформировать навыки работы с публикациями;  
 сформировать навыки работы в видео редакторе;  
 сформировать навыки работы в табличном редакторе;  
**развивающие:**  
 развить творческие способности;  
 развить способности к анализу условия поставленной задачи;  
 развить навыки выделить главное и второстепенное в поставленной задаче;  
 развить критическое мышление и умение оценивать источники информации и достоверность данных;  
**воспитательные:**  
 воспитать мотивацию к созданию собственных проектов;  
 воспитать информационную культуру;  
 воспитать навыки безопасного поведения в интернете и бережного отношения к технике;  
 сформировать ответственность за результат, аккуратность и внимательность при выполнении заданий.

### Учебный план

| №<br>п/п  | Название раздела, темы                    | Количество часов |          |           | Форма<br>аттестации/<br>контроля |
|-----------|-------------------------------------------|------------------|----------|-----------|----------------------------------|
|           |                                           | всего            | теория   | практика  |                                  |
|           | <b>Вводное занятие</b>                    | <b>2</b>         | <b>1</b> | <b>1</b>  | Тестирование                     |
| <b>1.</b> | <b>Раздел «Работа с ИИ-инструментами»</b> | <b>32</b>        | <b>9</b> | <b>23</b> |                                  |
| 1.1.      | Искусственный интеллект в жизни           | 2                | 1        | 1         | Тест-опрос                       |
| 1.2.      | Цифровая безопасность                     | 4                | 1        | 3         | Практическое задание             |
| 1.3.      | Запросы - промпты                         | 2                | 1        | 1         | Практическое задание             |
| 1.4.      | Обработка изображений при помощи ИИ       | 8                | 2        | 6         | Творческая работа                |
| 1.5.      | Генерация текста                          | 8                | 2        | 6         | Творческая работа                |
| 1.6.      | Генерация звуков                          | 8                | 2        | 6         | Онлайн-тест                      |
| <b>2.</b> | <b>Раздел «Публикации»</b>                | <b>32</b>        | <b>6</b> | <b>26</b> |                                  |
| 2.1.      | Publisher. Интерфейс                      | 2                | 1        | 1         | Опрос                            |
| 2.2.      | Макеты для публикаций                     | 4                | 1        | 3         | Практическое задание             |
| 2.3.      | Создание буклетов                         | 8                | 1        | 7         | Самостоятельная работа           |
| 2.4.      | Создание плакатов                         | 6                | 1        | 5         | Решение задач                    |

|           |                                                |           |          |           |                                    |
|-----------|------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------------------------------|
|           |                                                |           |          |           | повышенной сложности               |
| 2.5.      | Создание визиток                               | 6         | 1        | 5         | Контрольная работа                 |
| 2.6.      | Создание пригласительных                       | 6         | 1        | 5         | Онлайн-выставка работ              |
| <b>3.</b> | <b>Раздел «Видеоредактор»</b>                  | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>18</b> |                                    |
| 3.1.      | Видеоредактор. Интерфейс                       | 2         | 1        | 1         | Опрос, практическое задание        |
| 3.2.      | Импорт и обрезка видео                         | 6         | 1        | 5         | Практическое задание               |
| 3.3.      | Переходы и титры                               | 6         | 1        | 5         | Опрос, творческая работа           |
| 3.4.      | Наложение звуков                               | 4         | 1        | 3         | Опрос, творческая работа           |
| 3.5.      | Экспорт видео                                  | 4         | -        | 4         | Решение задач повышенной сложности |
| <b>4.</b> | <b>Раздел «Табличный редактор»</b>             | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>12</b> |                                    |
| 4.1.      | Табличный редактор. Интерфейс                  | 4         | 1        | 3         | Опрос, практическое задание        |
| 4.2.      | Формулы                                        | 4         | 1        | 3         | Опрос, практическое задание        |
| 4.3.      | Сортировка и фильтр                            | 4         | 1        | 3         | Опрос, практическое задание        |
| 4.4.      | Диаграммы                                      | 4         | 1        | 3         | Опрос, практическое задание        |
| <b>5.</b> | <b>Раздел «Графика»</b>                        | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |                                    |
| 5.1.      | Редактор Krita                                 | 2         | 1        | 1         | Тест-опрос                         |
| 5.2.      | Кисти и пресеты                                | 4         | 1        | 3         | Практическое задание               |
| 5.3.      | Рисование сложных картин                       | 10        | -        | 10        | Решение задач повышенной сложности |
| <b>6.</b> | <b>Раздел «Презентации»</b>                    | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>9</b>  |                                    |
| 6.1.      | Гиперссылка в документе                        | 2         | 1        | 1         | Опрос                              |
| 6.2.      | Триггеры                                       | 2         | 1        | 1         | Практическое задание               |
| 6.3.      | Создание игр-презентаций                       | 8         | 1        | 7         | Творческая работа                  |
| <b>7.</b> | <b>Раздел «Разработка творческого проекта»</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  |                                    |
| 7.1.      | Алгоритм разработки                            | 2         | 1        | 1         | Тест-опрос                         |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

28.09.26 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|               |                                     |            |           |            |                                    |
|---------------|-------------------------------------|------------|-----------|------------|------------------------------------|
|               | индивидуального творческого проекта |            |           |            |                                    |
| 7.2.          | Создание проекта                    | 8          | -         | 8          | Решение задач повышенной сложности |
|               | <b>Итоговое занятие</b>             | 2          | -         | 2          | Защита творческих проектов         |
| <b>Итого:</b> |                                     | <b>144</b> | <b>30</b> | <b>114</b> |                                    |

## Содержание учебного плана

### Вводное занятие

*Теория.* Техника безопасности при работе с компьютером. Основы безопасности использования компьютерных программ. Знакомство с планом обучения, разделами и темами Программы второго года обучения. Характеристика необходимого программного обеспечения. Механизм организации дистанционного взаимодействия преподавателя и учащихся, технические средства обеспечения дистанционного обучения, используемые сервисы и ресурсы.

*Практика.* Входная диагностика (тестирование). Выявление уровня сохранности изученного материала на первом году обучения.

## Раздел 1. «Работа с ИИ-инструментами»

### Тема 1.1. «Искусственный интеллект в жизни»

*Теория.* Понятие «искусственный интеллект». Его роль. Чат-боты, помощники.

*Практика.* Разбор примеров (текстовые и графические ИИ), обсуждение этических правил.

### Тема 1.2. «Цифровая безопасность»

*Теория.* Понятие «цифровая безопасность». Безопасное поведение в сети, приватность, защита данных.

*Практика.* Игра «Правда или фейк».

### Тема 1.3. «Запросы - промпты»

*Теория.* Как правильно формулировать запросы (промпты): структура, детали, ограничения.

*Практика.* Практическое задание по формулированию запроса для AlicaAi.

### Тема 1.4. «Обработка изображений при помощи ИИ»

*Теория.* ИИ для обработки фото, картинок.

*Практика.* Практическое задание по удалению заднего фона с изображения, стиранию водяных знаков, «умному» кадрированию. Генерация изображений по промптам.

### Тема 1.5. «Генерация текста»

*Теория.* ИИ для генерации текста.

*Практика.* Творческая работа по генерации текста, синонимайзеры.

Выполнение заданий по написанию стихотворений, поздравлений и т.д.

### **Тема 1.6. «Генерация звуков»**

*Теория.* ИИ для генерации звуков.

*Практика.* Творческая работа по озвучке с использованием нейросетей. Выбор голоса. Скачивание файлов. Онлайн-тестирование.

## **Раздел 2. «Публикации»**

### **Тема 2.1. «Publisher. Интерфейс»**

*Теория.* Программы для создания публикаций (визитки, плакаты, буклеты и т.д.). Их возможности. Интерфейс.

*Практика.* Добавление и удаление новых публикаций. Выбор формата.

### **Тема 2.2. «Макеты для публикаций»**

*Теория.* Готовые макеты для публикаций. Направляющие. Выравнивание.

*Практика.* Создание проектов с использованием готовых макетов для публикаций. Форматирование по заданным критериям.

### **Тема 2.3. «Создание буклетов»**

*Теория.* Буклет. Виды буклетов.

*Практика.* Самостоятельная работа по созданию буклетов «История праздника», «Вид спорта».

### **Тема 2.4. «Создание плакатов»**

*Теория.* Цифровые плакаты. Их польза.

*Практика.* Творческая работа по созданию цифровых плакатов «Цифровая безопасность», «Правила поведения в сети Интернет», «Полезные ископаемые» и другие.

### **Тема 2.5. «Создание визиток»**

*Теория.* Визитка, особенности внешнего вида. Бейджи.

*Практика.* Контрольная работа по созданию визитки «Центр творчества».

### **Тема 2.6. «Создание пригласовых»**

*Теория.* Пригласовые. Особенности их создания. Форматы.

*Практика.* Творческая работа по созданию приглашений на праздник. Онлайн-выставка работ.

## **Раздел 3. «Видеоредактор»**

### **Тема 3.1. «Видеоредактор. Интерфейс»**

*Теория.* Виды видеоредакторов. Общие настройки интерфейса.

*Практика.* Создание проекта в видеоредакторе. Сохранение. Настройки окон.

### **Тема 3.2. «Импорт и обрезка видео»**

*Теория.* Импорт видео. Параметры работы.

*Практика.* Практическое задание по добавление видео-файлов. Обрезка видео. Кадрирование.

### **Тема 3.3. «Переходы и титры»**

*Теория.* Польза переходов в монтаже. Внешний вид титров.

*Практика.* Добавление титров и переходов в проект. Склейка фрагментов, простые переходы.

#### **Тема 3.4. «Наложение звуков»**

*Теория.* Звуковая дорожка в монтаже. Затихание звука.

*Практика.* Добавление звуковых файлов в проект. Добавление точек громкости в проект.

#### **Тема 3.5. «Экспорт видео»**

*Практика.* Экспорт 2 версий ролика (для экрана и для мессенджера), сравнение размера и качества.

### **Раздел 4. «Табличный редактор»**

#### **Тема 4.1. «Табличный редактор. Интерфейс»**

*Теория.* Интерфейс табличного редактора, ячейки, строки/столбцы, типы данных.

*Практика.* Ввод и форматирование данных, автоподбор ширины, условное форматирование.

#### **Тема 4.2. «Формулы»**

*Теория.* Простые вычисления, сумма.

*Практика.* Расчет «бюджета карманных денег», «расписание кружков и секций с подсчётом часов».

#### **Тема 4.3. «Сортировка и фильтр»**

*Теория.* Работа с диапазонами. Сортировка и фильтр по заданным критериям.

*Практика.* Практическое задание по созданию списка книг/игр с фильтрами по жанрам и сортировкой по рейтингу.

#### **Тема 4.4. «Диаграммы»**

*Теория.* Диаграммы: круговые, столбчатые, линейные. Настройка подписей и легенды.

*Практика.* Практическое задание по созданию диаграммы «Моё свободное время», «любимые предметы», «посещаемость занятий».

### **Раздел 5. «Графика»**

#### **Тема 5.1. «Редактор Krita»**

*Теория.* Возможности графического редактора Krita. Доступные шаблоны.

*Практика.* Создание холста по заданным критериям. Настройка интерфейса.

#### **Тема 5.2. «Кисти и пресеты»**

*Теория.* Кисти и пресеты.

*Практика.* Добавление кистей. Настройка кистей. Выбор режимов наложения кистей. Настройка цветовой палитры.

#### **Тема 5.3. «Рисование сложных картин»**

*Практика.* Творческая работа по созданию градиентов (из 5 цветов и более). Рисование комиксом, анимаций. Решение задач повышенной

сложности по созданию многослойных изображений «Космос», «Пейзаж» и другие.

## **Раздел 6. «Презентации»**

### **Тема 6.1. «Гиперссылка в документе»**

*Теория.* Понятие «Гиперссылка». Использование гиперссылок в документах.

*Практика.* Практическое задание по созданию гиперссылок в презентациях. Совместное создание простой викторины.

### **Тема 6.2. «Триггеры»**

*Теория.* Понятие «Триггер» в презентации.

*Практика.* Добавление интерактивности в проект викторину с помощью триггеров.

### **Тема 6.3. «Создание игр-презентаций»**

*Теория.* Примеры игр, созданных в редакторе.

*Практика.* Творческая работа по созданию интерактивного квиза в редакторе – с картинками, звуком, анимацией и гиперссылками.

## **Раздел 7. Разработка творческого проекта**

### **Тема 7.1. «Алгоритм разработки индивидуального творческого проекта»**

*Теория.* Алгоритм разработки проекта. Особенности выбора индивидуального проекта. Требования к презентации проекта.

*Практика.* Проверка практических знаний, умений и навыков учащихся, полученных в результате освоения программы.

### **Тема 7.2. «Создание проекта»**

*Практика.* Поиск и обработка информации для итогового проекта. Форматирование документа. Подготовка презентации к итоговому проекту.

### **Итоговое занятие.**

*Практика.* Защита творческого проекта.

## **Планируемые результаты второго года обучения (базовый уровень)**

### **Предметные результаты:**

По окончании обучения у учащихся *будут сформированы:*

навыки работы с публикациями;

навыки работы в видео редакторе;

навыки работы в табличном редакторе;

*Учащиеся будут знать:*

что такое «искусственный интеллект», «промт», «гиперссылка»;

роль цифровой безопасности;

возможности графических редакторов;

расширенные возможности программ для создания презентаций.

### **Метапредметные результаты:**

По окончании обучения у учащихся *будут развиты*:  
творческие способности;  
способности к анализу условия поставленной задачи;  
навыки выделить главное и второстепенное в поставленной задаче;  
критическое мышление и умение оценивать источники информации и достоверность данных.

**Личностные результаты:**

У учащихся *будут воспитаны*:  
мотивация к созданию собственных проектов;  
информационная культура;  
навыки безопасного поведения в интернете и бережного отношения к технике;  
ответственность за результат, аккуратность и внимательность при выполнении заданий.

**Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы»**

**2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 36 в год (72 за весь период обучения).

Число учебных дней – 72 в год (144 за весь период обучения).

Количество учебных часов – 144 в год (288 за весь период обучения).

Учебный год по Программе для групп первого года обучения начинается 07 сентября и заканчивается 31 мая. Начало занятий групп второго года обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 25 мая. (Приложение 1).

**2.2. Условия реализации Программы**

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

Для успешной реализации содержания Программы необходимо следующее программное и техническое обеспечение:

ноутбук «LENOVO IdeaPad S340-15API, 15.6», IPS, AMD Ryzen 5 3500U 2.1ГГц, 12Гб, 512Гб SSD, AMD RadeonVega 8, Windows 10, 81NC009JRU – 12 штук;

Интерактивная панель [LMP6501ELRU] «Lumien 65» 3840 x 2160 @ 60 Hz, инфракрасный тачскрин 20 касаний, яркость 450cd/m<sup>2</sup>, контрастность 1200:1, матовое покрытие, память 3GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, колонки 2x15 Вт, пульт ДУ, 2 стилуса – 1 штука;

стол – 12 штук;

стул – 12 штук.

**Методическое обеспечение**

Программа обеспечена методическими видами продукции:

разработки бесед, игр и др;

рекомендациями по проведению практических работ;

дидактическим и лекционным материалом.

**Дидактические материалы:**

технологические карты по созданию цифровых рисунков: «времена года», «пейзаж», «солнечная система»;

технологические карты по созданию цифровых буклетов: «Цифровая безопасность», «Правила поведения в сети Интернет», «Полезные ископаемые»;

видеопрезентации по выполнению практических заданий «Викторина», «Цифровая безопасность»;

набор онлайн-тестов по итогам изученного материала.

**2.3. Формы аттестации**

В программе предусмотрено проведение входного текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговой диагностики).

Входная диагностика предусмотрена на 2 году обучения. При приеме детей педагог проводит тестирование, в ходе которого выявляются сохранность изученного материала на предыдущих годах обучения.

*Текущая диагностика* осуществляется после изучения темы. Она предусматривает проведение опросов, тест-опросов, самостоятельных работ, выполнение практических заданий, онлайн-тестирований, контрольных заданий, решение задач повышенной сложности, онлайн-выставки цифровых работ.

*Промежуточная аттестация (итоговая диагностика)* проводится в конце каждого года обучения в форме подготовки и защиты творческого проекта и направлена на определение уровня освоения изучаемого материала.

## **2.4. Оценочные материалы**

Диагностика развития теоретических знаний и практических навыков программирования осуществляется с помощью диагностических контрольных заданий по следующим критериям:

усвоение теоретического материала, системность теоретических знаний, грамотное использование компьютерных терминов, а также навыки учащихся, позволяющие им комплексно использовать информационные технологии для получения необходимой информации и создания собственных проектов.

В процессе реализации программы проводится оценка образовательных результатов. С этой целью разработаны:

- задания для самостоятельной работы;
- задания для контрольной работы;
- задания повышенной сложности;
- задания для проведения тестирования, опросов (Приложение 3).

## **2.5. Методические материалы**

### ***Педагогические технологии***

В процессе обучения по программе, используются разнообразные педагогические технологии:

технологии развивающего обучения, направленные на общее целостное развитие личности, на основе активно-деятельного способа обучения, учитывающие закономерности развития и особенности индивидуума;

технологии личностно-ориентированного обучения, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого учащегося на уровне его возможностей и способностей;

технологии сотрудничества, реализующие демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и учащегося, совместно вырабатывают

цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества;

проектные технологии – достижение цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

компьютерные технологии, формирующие умение работать с информацией, исследовательские умения, коммуникативные способности.

В практике выступают различные комбинации этих технологий, их элементов.

***Формы организации учебных занятий:***

практикум;

комбинированные занятия;

занятие-соревнование;

творческая мастерская;

занятие-игра;

мастер-класс.

***Методы образовательной деятельности***

В программе кроме традиционных методов используются:

эвристический метод;

исследовательский метод обучения, дающий учащимся возможность проявить себя, показать свои возможности, добиться определенных результатов;

метод проблемного изложения материала, когда перед учащимся ставится некая задача, позволяющая решить определенный этап процесса обучения и перейти на новую ступень обучения;

самостоятельная работа;

диалог и дискуссия;

приемы дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого учащегося на уровне его возможностей и способностей.

**Методическое обеспечение**

**1 года обучения**

| № п/п | Название раздела, темы               | Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал             | Формы, методы, приемы обучения | Формы подведения итогов                                   |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       | Вводное занятие                      | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие        |                                                           |
| 1.    | Основные понятия компьютерной азбуки | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие        | Тест-опрос, практическое задание, самостоятельное задание |

|    |                                |                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Текстовый редактор             | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Практикум, комбинированное занятие, занятие-соревнование, творческая мастерская | Тест-опрос, практическое задание, творческая работа, самостоятельная работа, онлайн-тестирование                                                                    |
| 3. | Графический редактор           | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Практикум, комбинированное занятие, занятие-игра, мастер-класс                  | Тест-опрос, практическое задание, взаимооценки учащимися работ друг друга, творческая работа, онлайн-выставка работ, педагогическое наблюдение, контрольное занятие |
| 4. | Интернет                       | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Практикум, комбинированное занятие                                              | Тест-опрос, творческая работа                                                                                                                                       |
| 5. | Мультстудия                    | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие, мастер-класс, творческая мастерская                    | Опрос, практическое задание, творческая работа, самостоятельная работа, решение задач повышенной сложности                                                          |
| 6. | Компьютерная анимация          | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие, занятие-игра                                           | Опрос, практическое задание, педагогическое наблюдение                                                                                                              |
| 7. | Презентация                    | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие, мастер-класс                                           | Опрос, творческая работа, решение задач повышенной сложности                                                                                                        |
| 8. | Разработка творческого проекта | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие<br>Занятие-соревнование                                 | Тест-опрос, подготовка творческих проектов                                                                                                                          |

|  |                  |                                                 |  |                            |
|--|------------------|-------------------------------------------------|--|----------------------------|
|  | Итоговое занятие | Видео презентация, ноутбук, интерактивная доска |  | Защита творческих проектов |
|--|------------------|-------------------------------------------------|--|----------------------------|

### Методическое обеспечение 2 года обучения

| № п/п | Название раздела, темы    | Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал             | Формы, методы, приемы обучения                                                  | Формы подведения итогов                                                                                                            |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Вводное занятие           | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие                                                         | Тестирование                                                                                                                       |
| 1.    | Работа с ИИ-инструментами | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие                                                         | Тест-опрос, практическое задание, творческая работа, педагогическое наблюдение, онлайн-тест                                        |
| 2.    | Публикации                | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Практикум, комбинированное занятие, занятие-соревнование, творческая мастерская | Опрос, практическое задание, самостоятельная работа, контрольная работа, онлайн-выставка работ, решение задач повышенной сложности |
| 3.    | Видеоредактор             | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие, мастер-класс                                           | Опрос, практическое задание, творческая работа, решение задач повышенной сложности                                                 |
| 4.    | Табличный редактор        | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Практикум, комбинированное занятие                                              | Опрос, практическое задание                                                                                                        |
| 5.    | Графика                   | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие, мастер-класс                                           | Тест-опрос, практическое задание, творческая работа, решение                                                                       |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"**, Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|    |                                |                                                                                |                                                                      |                                                                           |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |                                                                                |                                                                      | задач повышенной сложности                                                |
| 6. | Презентации                    | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие, творческая мастерская, занятие-соревнование | Опрос, практическое задание, творческая работа                            |
| 7. | Разработка творческого проекта | Ноутбук, программа просмотра презентаций, ПК для учащихся, интерактивная доска | Комбинированное занятие, занятие-соревнование                        | Тест-опрос, решение задач повышенной сложности, педагогическое наблюдение |
|    | Итоговое занятие               | Видео презентация, ноутбук, интерактивная доска                                |                                                                      | Защита творческих проектов                                                |

## 2.6. Воспитание

Реализация программы невозможна без осуществления воспитательной работы с учащимися. Воспитательная работа ведётся на протяжении всего учебного процесса.

**Приоритетные направления в организации воспитательной работы:**

*воспитание нравственных качеств* (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности;

*духовно-нравственное воспитание* формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России;

*трудовое и профориентационное воспитание* формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления учащихся;

*воспитание познавательных интересов* формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности;

*экологическое воспитание* формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.

**Основные задачи воспитательной работы:**

формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования учащихся;

приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

развитие воспитательного потенциала семьи;

поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

**Основные воспитательные мероприятия:**

просмотр учащимися тематических материалов и их обсуждение;

тематические диспуты и беседы;

участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

**Работа с коллективом учащихся:**

формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

содействие формированию активной гражданской позиции;

воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

**Работа с родителями:**

организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);

оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания учащихся.

Успешная работа детского объединения во многом зависит от степени участия в ней родителей учащихся. В большинстве родители заинтересованно относятся к занятиям своих детей в объединении, радуются их успехам и достижениям.

**Работа с родителями включает в себя следующие формы деятельности:**

родительские собрания;

консультации;

беседы;

работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

совместные праздники учащихся и их родителей;  
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;  
приглашение родителей на мероприятия объединения и всего учреждения.

Такая работа способствует формированию общности интересов учащихся и их родителей, служит развитию эмоциональной и духовной близости.

### **Результат воспитания**

В процессе воспитания происходят изменения в личностном развитии учащихся, в процессе общения со своими сверстниками по достижению общих целей, у ребят формируются такие качества как взаимопомощь, самостоятельность, ответственность за порученное дело. Несомненно, большую роль в воспитании моральных качеств, учащихся играет личный пример педагога.

## Список литературы

### Для педагога:

Беспалов В.В., Информационные технологии. [Текст] / В.В. Беспалов – Томск: Томский политехнический университет, 2012 г. – 134 с.

Горбунова Е.В., Методическое пособие «Работа в программе PAINT». [Текст] / Е.В. Горбунова – Прокопьевск, 2012 г. – 29 с.

Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для учителя. [Текст] / А.А. Дуванов – СПб.: БХВ-Петербург, 2005 г. – 288 с.

Залогова Л.А., Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие [Текст] / Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. – 212 с., 16 с. ил.

Корнеева Т.Б., Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации. Учебная программа. [Текст] / Т.Б. Корнеева – Томск: НОУ «Открытый молодежный университет», ОЦ «Школьный университет», 2014 г. – 20 с.

Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006 г. – 448 с.

Леонтьев В.П., Новейшая энциклопедия персонального компьютера. [Текст] / В.П. Леонтьев – М.: ПФ Красный пролетарий, 2005 г. – 799 с.

Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие. - Воронеж: ВГПУ, 2005 г. – 271 с.

Островский В.А., Лабораторный практикум по информатике. [Текст] / В.А. Островский – М.: Высшая школа, 2016 г. – 371с.

Якимчук Н.А., Методичка по программе Paint. [Текст] / Н.А. Якимчук – Новоалтайск, 2011 г. – 20 с.

Яцюк О.Г., Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий [Текст] / О. Г. Яцюк – СПб.: БХВ-Петербург, 2004 г. – 56 с.

### Для учащихся:

Графический редактор Paint для детей [Электронный ресурс] // URL: <https://pandia.ru/text/78/431/43767.php> (дата обращения 25.02.2026).

Как пользоваться Paint [Электронный ресурс] // URL: <https://comp-doma.ru/paint.html> (дата обращения 25.02.2026).

Орлов А.А., Тайны и секреты компьютера, 2-е изд., перераб. и доп.[Текст] / А.А. Орлов – М.: Горячая линия – Телеком, 2012 г. – 416 с.

Серия буклетов «Компьютер – это просто» [Текст] /М.: Мир книги, 2005 г.– 50 с.

Серия буклетов «Я изучаю компьютер» [Текст] /М.: Мир книги, 2005 г. – 48 с.

Симонович С.В., Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей [Текст] / С.В. Симонович – М.: АСТ – Пресс, 2005 г. – 367 с.

Симонович С.В., Компьютер для детей: Моя первая информатика [Текст] / С.В. Симонович – М.: АСТ – Пресс, 2005 г. – 80 с.

Шуманн Х.Г., Компьютер для детей от 8 до 88. [Текст] / Х.Г. Шуманн – М.: Интерэксперт, 2012 г. – 272 с.

Календарный учебный график  
первого года обучения

| № п/п                                                              | Месяц | Число | Время | Форма занятия           | Кол-во часов | Тема занятия                         | Место проведения | Форма контроля         |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1.                                                                 |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Вводное занятие                      | Аудитория        |                        |
| <b>Раздел 1. «Основные понятия компьютерной азбуки» (14 часов)</b> |       |       |       |                         |              |                                      |                  |                        |
| 2.                                                                 |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Устройство персонального компьютера  | Аудитория        | Тест-опрос             |
| 3.                                                                 |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Устройства ввода и вывода информации | Аудитория        | Практическое задание   |
| 4.                                                                 |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Навыки перетаскивания                | Аудитория        | Практическое задание   |
| 5.                                                                 |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Клавиатурный тренажер                | Аудитория        | Самостоятельная работа |
| 6.                                                                 |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Клавиатурный тренажер                | Аудитория        | Самостоятельная работа |
| 7.                                                                 |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Клавиатурный тренажер                | Аудитория        | Самостоятельная работа |
| 8.                                                                 |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Клавиатурный тренажер                | Аудитория        | Самостоятельная работа |
| <b>Раздел 2. «Текстовый редактор» (32 часа)</b>                    |       |       |       |                         |              |                                      |                  |                        |
| 9.                                                                 |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Виды редакторов. Интерфейс           | Аудитория        | Тест-опрос             |
| 10.                                                                |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Набор простых слов и предложений     | Аудитория        | Практическое задание   |
| 11.                                                                |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Набор простых слов и предложений     | Аудитория        | Практическое задание   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

28.09.26 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|                                                    |  |  |  |                         |   |                                  |           |                        |
|----------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|----------------------------------|-----------|------------------------|
| 12.                                                |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Набор простых слов и предложений | Аудитория | Практическое задание   |
| 13.                                                |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Форматирование документа         | Аудитория | Творческая работа      |
| 14.                                                |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Форматирование документа         | Аудитория | Творческая работа      |
| 15.                                                |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Форматирование документа         | Аудитория | Творческая работа      |
| 16.                                                |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Форматирование документа         | Аудитория | Творческая работа      |
| 17.                                                |  |  |  | Занятие-соревнование    | 2 | Вставка изображений              | Аудитория | Самостоятельная работа |
| 18.                                                |  |  |  | Занятие-соревнование    | 2 | Вставка изображений              | Аудитория | Самостоятельная работа |
| 19.                                                |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Вставка изображений              | Аудитория | Самостоятельная работа |
| 20.                                                |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Вставка изображений              | Аудитория | Самостоятельная работа |
| 21.                                                |  |  |  | Практикум               | 2 | Таблицы                          | Аудитория | Практическое задание   |
| 22.                                                |  |  |  | Практикум               | 2 | Таблицы                          | Аудитория | Практическое задание   |
| 23.                                                |  |  |  | Практикум               | 2 | Таблицы                          | Аудитория | Практическое задание   |
| 24.                                                |  |  |  | Занятие-соревнование    | 2 | Таблицы                          | Аудитория | Онлайн-тест            |
| <b>Раздел 3. «Графический редактор» (28 часов)</b> |  |  |  |                         |   |                                  |           |                        |
| 25.                                                |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Виды графических редакторов      | Аудитория | Тест-опрос             |
| 26.                                                |  |  |  | Занятие-игра            | 2 | Paint. Инструменты               | Аудитория | Практическое задание   |
| 27.                                                |  |  |  | Занятие-игра            | 2 | Paint. Инструменты               | Аудитория | Практическое задание   |
| 28.                                                |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Paint. Инструменты               | Аудитория | Практическое задание   |
| 29.                                                |  |  |  | Комбинированное         | 2 | Paint. Инструменты               | Аудитория | Взаимооценки           |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|                                           |  |  |  |                         |   |                                  |           |                            |
|-------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|----------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                           |  |  |  | занятие                 |   |                                  |           | учащимися работ друг друга |
| 30.                                       |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Paint. Создание сложных рисунков | Аудитория | Творческая работа          |
| 31.                                       |  |  |  | Практикум               | 2 | Paint. Создание сложных рисунков | Аудитория | Творческая работа          |
| 32.                                       |  |  |  | Практикум               | 2 | Paint. Создание сложных рисунков | Аудитория | Творческая работа          |
| 33.                                       |  |  |  | Практикум               | 2 | Paint. Создание сложных рисунков | Аудитория | Онлайн-выставка работ      |
| 34.                                       |  |  |  | Практикум               | 2 | Paint.Net Инструменты            | Аудитория | Практическое задание       |
| 35.                                       |  |  |  | Практикум               | 2 | Paint.Net Инструменты            | Аудитория | Практическое задание       |
| 36.                                       |  |  |  | Мастер-класс            | 2 | Paint.Net Слои                   | Аудитория | Педагогическое наблюдение  |
| 37.                                       |  |  |  | Мастер-класс            | 2 | Paint.Net Слои                   | Аудитория | Педагогическое наблюдение  |
| 38.                                       |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Paint.Net Слои                   | Аудитория | Контрольное занятие        |
| <b>Раздел 4. «Интернет» (10 часов)</b>    |  |  |  |                         |   |                                  |           |                            |
| 39.                                       |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Понятие «браузер». Виды          | Аудитория | Тест-опрос                 |
| 40.                                       |  |  |  | Практикум               | 2 | Поиск в интернете                | Аудитория | Творческая работа          |
| 41.                                       |  |  |  | Практикум               | 2 | Поиск в интернете                | Аудитория | Творческая работа          |
| 42.                                       |  |  |  | Практикум               | 2 | Поиск в интернете                | Аудитория | Творческая работа          |
| 43.                                       |  |  |  | Практикум               | 2 | Поиск в интернете                | Аудитория | Творческая работа          |
| <b>Раздел 5. «Мультстудия» (20 часов)</b> |  |  |  |                         |   |                                  |           |                            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|                                                     |  |  |  |                            |   |                                                |           |                                          |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------|---|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| 44.                                                 |  |  |  | Мастер-класс               | 2 | Мультстудия.<br>Подключение к ПК,<br>настройка | Аудитория | Опрос                                    |
| 45.                                                 |  |  |  | Мастер-класс               | 2 | AnimaShooter. Интерфейс                        | Аудитория | Практическое задание                     |
| 46.                                                 |  |  |  | Мастер-класс               | 2 | AnimaShooter. Интерфейс                        | Аудитория | Практическое задание                     |
| 47.                                                 |  |  |  | Творческая<br>мастерская   | 2 | Стоп-моушн анимация                            | Аудитория | Творческая работа                        |
| 48.                                                 |  |  |  | Творческая<br>мастерская   | 2 | Стоп-моушн анимация                            | Аудитория | Творческая работа                        |
| 49.                                                 |  |  |  | Комбинированное<br>занятие | 2 | Съёмка мультика                                | Аудитория | Самостоятельная<br>работа                |
| 50.                                                 |  |  |  | Творческая<br>мастерская   | 2 | Съёмка мультика                                | Аудитория | Самостоятельная<br>работа                |
| 51.                                                 |  |  |  | Творческая<br>мастерская   | 2 | Съёмка мультика                                | Аудитория | Самостоятельная<br>работа                |
| 52.                                                 |  |  |  | Комбинированное<br>занятие | 2 | Вывод gif-анимации                             | Аудитория | Решение задач<br>повышенной<br>сложности |
| 53.                                                 |  |  |  | Комбинированное<br>занятие | 2 | Вывод gif-анимации                             | Аудитория | Решение задач<br>повышенной<br>сложности |
| <b>Раздел 6. «Компьютерная анимация» (18 часов)</b> |  |  |  |                            |   |                                                |           |                                          |
| 54.                                                 |  |  |  | Комбинированное<br>занятие | 2 | Pencil2D. Таймлайн                             | Аудитория | Опрос                                    |
| 55.                                                 |  |  |  | Комбинированное<br>занятие | 2 | Pencil2D. Таймлайн                             | Аудитория | Практическое задание                     |
| 56.                                                 |  |  |  | Занятие-игра               | 2 | Создание компьютерной<br>анимации              | Аудитория | Практическое задание                     |
| 57.                                                 |  |  |  | Комбинированное<br>занятие | 2 | Создание компьютерной<br>анимации              | Аудитория | Практическое задание                     |
| 58.                                                 |  |  |  | Комбинированное            | 2 | Создание компьютерной                          | Аудитория | Практическое задание                     |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|                                                             |  |  |  |                         |   |                                                         |           |                                    |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|---------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                             |  |  |  | занятие                 |   | анимации                                                |           |                                    |
| 59.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Создание компьютерной анимации                          | Аудитория | Практическое задание               |
| 60.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Создание компьютерной анимации                          | Аудитория | Практическое задание               |
| 61.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Экспорт анимации                                        | Аудитория | Педагогическое наблюдение          |
| 62.                                                         |  |  |  | Занятие-игра            | 2 | Экспорт анимации                                        | Аудитория | Педагогическое наблюдение          |
| <b>Раздел 7. «Презентация» (10 часов)</b>                   |  |  |  |                         |   |                                                         |           |                                    |
| 63.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Интерфейс программы                                     | Аудитория | Опрос                              |
| 64.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Дизайн слайдов                                          | Аудитория | Творческая работа                  |
| 65.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Дизайн слайдов                                          | Аудитория | Творческая работа                  |
| 66.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Анимация в презентации                                  | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| 67.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Анимация в презентации                                  | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| <b>Раздел 8. «Разработка творческого проекта» (8 часов)</b> |  |  |  |                         |   |                                                         |           |                                    |
| 68.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Алгоритм разработки индивидуального творческого проекта | Аудитория | Опрос, практическое задание        |
| 69.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Работа над проектом                                     | Аудитория | Подготовка творческих проектов     |
| 70.                                                         |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Работа над проектом                                     | Аудитория | Подготовка творческих проектов     |
| 71.                                                         |  |  |  | Занятие-                | 2 | Работа над проектом                                     | Аудитория | Подготовка творческих              |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|     |  |  |  |              |   |                  |           |                            |
|-----|--|--|--|--------------|---|------------------|-----------|----------------------------|
|     |  |  |  | соревнование |   |                  |           | проектов                   |
| 72. |  |  |  | Практикум    | 2 | Итоговое занятие | Аудитория | Защита творческих проектов |

**Календарный учебный график  
второго года обучения**

| №<br>п/п | Месяц | Число | Время | Форма занятия           | Кол-во часов | Тема занятия                        | Место проведения | Форма контроля       |
|----------|-------|-------|-------|-------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1.       |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Вводное занятие                     | Аудитория        | Тестирование         |
| 2.       |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Искусственный интеллект в жизни     | Аудитория        | Тест-опрос           |
| 3.       |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Цифровая безопасность               | Аудитория        | Практическое задание |
| 4.       |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Цифровая безопасность               | Аудитория        | Практическое задание |
| 5.       |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Запросы - промпты                   | Аудитория        | Практическое задание |
| 6.       |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Обработка изображений при помощи ИИ | Аудитория        | Творческая работа    |
| 7.       |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Обработка изображений при помощи ИИ | Аудитория        | Творческая работа    |
| 8.       |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Обработка изображений при помощи ИИ | Аудитория        | Творческая работа    |
| 9.       |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Обработка изображений при помощи ИИ | Аудитория        | Творческая работа    |
| 10.      |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Генерация текста                    | Аудитория        | Творческая работа    |
| 11.      |       |       |       | Комбинированное занятие | 2            | Генерация текста                    | Аудитория        | Творческая работа    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|                                         |  |  |  |                         |   |                       |           |                                         |
|-----------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|-----------------------|-----------|-----------------------------------------|
| 12.                                     |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Генерация текста      | Аудитория | Творческая работа                       |
| 13.                                     |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Генерация текста      | Аудитория | Творческая работа                       |
| 14.                                     |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Генерация звуков      | Аудитория | Педагогическое наблюдение               |
| 15.                                     |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Генерация звуков      | Аудитория | Педагогическое наблюдение               |
| 16.                                     |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Генерация звуков      | Аудитория | Педагогическое наблюдение               |
| 17.                                     |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Генерация звуков      | Аудитория | Онлайн-тест                             |
| <b>Раздел 2. «Публикации» (32 часа)</b> |  |  |  |                         |   |                       |           |                                         |
| 18.                                     |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Publisher. Интерфейс  | Аудитория | Опрос                                   |
| 19.                                     |  |  |  | Практикум               | 2 | Макеты для публикаций | Аудитория | Практическое задание                    |
| 20.                                     |  |  |  | Практикум               | 2 | Макеты для публикаций | Аудитория | Практическое задание                    |
| 21.                                     |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Создание буклетов     | Аудитория | Самостоятельная работа                  |
| 22.                                     |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Создание буклетов     | Аудитория | Самостоятельная работа                  |
| 23.                                     |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Создание буклетов     | Аудитория | Самостоятельная работа                  |
| 24.                                     |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Создание буклетов     | Аудитория | Взаимооценки учащимися работ друг друга |
| 25.                                     |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Создание плакатов     | Аудитория | Решение задач повышенной сложности      |
| 26.                                     |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Создание плакатов     | Аудитория | Решение задач повышенной                |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|                                            |  |  |  |                         |   |                          |           |                                    |
|--------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|--------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                            |  |  |  |                         |   |                          |           | сложности                          |
| 27.                                        |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Создание плакатов        | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| 28.                                        |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Создание визиток         | Аудитория | Контрольная работа                 |
| 29.                                        |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Создание визиток         | Аудитория | Контрольная работа                 |
| 30.                                        |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Создание визиток         | Аудитория | Контрольная работа                 |
| 31.                                        |  |  |  | Занятие-соревнование    | 2 | Создание пригласительных | Аудитория | Творческая работа                  |
| 32.                                        |  |  |  | Занятие-соревнование    | 2 | Создание пригласительных | Аудитория | Творческая работа                  |
| 33.                                        |  |  |  | Занятие-соревнование    | 2 | Создание пригласительных | Аудитория | Онлайн-выставка работ              |
| <b>Раздел 3. «Видеоредактор» (22 часа)</b> |  |  |  |                         |   |                          |           |                                    |
| 34.                                        |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Видеоредактор. Интерфейс | Аудитория | Опрос, практическое задание        |
| 35.                                        |  |  |  | Мастер-класс            | 2 | Импорт и обрезка видео   | Аудитория | Практическое задание               |
| 36.                                        |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Импорт и обрезка видео   | Аудитория | Практическое задание               |
| 37.                                        |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Импорт и обрезка видео   | Аудитория | Практическое задание               |
| 38.                                        |  |  |  | Мастер-класс            | 2 | Переходы и титры         | Аудитория | Опрос                              |
| 39.                                        |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Переходы и титры         | Аудитория | Творческая работа                  |
| 40.                                        |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Переходы и титры         | Аудитория | Творческая работа                  |
| 41.                                        |  |  |  | Комбинированное         | 2 | Наложение звуков         | Аудитория | Опрос                              |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|                                                  |  |  |  |                         |   |                               |           |                                    |
|--------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|-------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                  |  |  |  | занятие                 |   |                               |           |                                    |
| 42.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Наложение звуков              | Аудитория | Творческая работа                  |
| 43.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Экспорт видео                 | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| 44.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Экспорт видео                 | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| <b>Раздел 4. «Табличный редактор» (16 часов)</b> |  |  |  |                         |   |                               |           |                                    |
| 45.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Табличный редактор. Интерфейс | Аудитория | Опрос                              |
| 46.                                              |  |  |  | Практикум               | 2 | Табличный редактор. Интерфейс | Аудитория | Практическое задание               |
| 47.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Формулы                       | Аудитория | Опрос                              |
| 48.                                              |  |  |  | Практикум               | 2 | Формулы                       | Аудитория | Практическое задание               |
| 49.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Сортировка и фильтр           | Аудитория | Опрос                              |
| 50.                                              |  |  |  | Практикум               | 2 | Сортировка и фильтр           | Аудитория | Практическое задание               |
| 51.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Диаграммы                     | Аудитория | Опрос                              |
| 52.                                              |  |  |  | Практикум               | 2 | Диаграммы                     | Аудитория | Практическое задание               |
| <b>Раздел 5. «Графика» (16 часов)</b>            |  |  |  |                         |   |                               |           |                                    |
| 53.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Редактор Krita                | Аудитория | Тест-опрос                         |
| 54.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Кисти и пресеты               | Аудитория | Практическое задание               |
| 55.                                              |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Кисти и пресеты               | Аудитория | Практическое задание               |
| 56.                                              |  |  |  | Комбинированное         | 2 | Рисование сложных             | Аудитория | Творческая работа                  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|                                                              |  |  |  |                         |   |                                                         |           |                                    |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|---------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                              |  |  |  | занятие                 |   | картин                                                  |           |                                    |
| 57.                                                          |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Рисование сложных картин                                | Аудитория | Творческая работа                  |
| 58.                                                          |  |  |  | Мастер-класс            | 2 | Рисование сложных картин                                | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| 59.                                                          |  |  |  | Мастер-класс            | 2 | Рисование сложных картин                                | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| 60.                                                          |  |  |  | Мастер-класс            | 2 | Рисование сложных картин                                | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| <b>Раздел 6. «Презентации» (12 часов)</b>                    |  |  |  |                         |   |                                                         |           |                                    |
| 61.                                                          |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Гиперссылка в документе                                 | Аудитория | Опрос                              |
| 62.                                                          |  |  |  | Занятие-соревнование    | 2 | Триггеры                                                | Аудитория | Практическое задание               |
| 63.                                                          |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Создание игр-презентаций                                | Аудитория | Творческая работа                  |
| 64.                                                          |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Создание игр-презентаций                                | Аудитория | Творческая работа                  |
| 65.                                                          |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Создание игр-презентаций                                | Аудитория | Творческая работа                  |
| 66.                                                          |  |  |  | Творческая мастерская   | 2 | Создание игр-презентаций                                | Аудитория | Творческая работа                  |
| <b>Раздел 7. «Разработка творческого проекта» (10 часов)</b> |  |  |  |                         |   |                                                         |           |                                    |
| 67.                                                          |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Алгоритм разработки индивидуального творческого проекта | Аудитория | Тест-опрос                         |
| 68.                                                          |  |  |  | Комбинированное занятие | 2 | Создание проекта                                        | Аудитория | Педагогическое наблюдение          |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

|     |  |  |  |                      |   |                         |           |                                    |
|-----|--|--|--|----------------------|---|-------------------------|-----------|------------------------------------|
| 69. |  |  |  | Занятие-соревнование | 2 | Создание проекта        | Аудитория | Педагогическое наблюдение          |
| 70. |  |  |  | Занятие-соревнование | 2 | Создание проекта        | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| 71. |  |  |  | Занятие-соревнование | 2 | Создание проекта        | Аудитория | Решение задач повышенной сложности |
| 72. |  |  |  | Практикум            | 2 | <b>Итоговое занятие</b> | Аудитория | Защита творческих проектов         |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"**, Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

**Календарный план воспитательной работы**

| <b>Сроки проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>       | <b>Ответственный</b>                                     |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Сентябрь                | «День открытых дверей»            | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Октябрь                 | Беседа «Все профессии важны»      | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Ноябрь                  | Профориентационные каникулы       | Педагог дополнительного образования                      |
| Декабрь                 | Посещение новогоднего концерта    | Педагог дополнительного образования                      |
| Январь                  | Квест на тему истории информатики | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор |
| Февраль                 | Экскурсия в музей                 | Педагог дополнительного образования                      |
| Март                    | Онлайн-выставка цифровых работ    | Педагог дополнительного образования                      |
| Апрель                  | Посещение конференции «ИТ-старт»  | Педагог дополнительного образования                      |
| Май                     | Игра «Сетевой этикет»             | Педагог дополнительного образования                      |
| Июнь                    | День молодежи                     | Педагог дополнительного образования                      |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА",** Ногтева Наталья  
Владимировна, Директор

**28.09.26** 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0

**Входной контроль  
2 года обучения**

**Тестирование**

**Критерии** – уровни владения:

- высокий (7-10 баллов);
- средний (3-6 баллов);
- низкий (0-2 балла).

**1. Понятие «Операционная система» означает:**

- комплекс программ, обеспечивающих работу компьютера +
- программа подготовки больных к сложным операциям
- программа, обеспечивающая возможность разработки сложных

документов

**2. Рабочий стол – это:**

- место, куда установлен дисплей
- виртуальное рабочее пространство, где вы взаимодействуете с

операционной системой +

- папка, хранящая документы пользователя.

**3. Понятие «Папка» означает:**

- объект Windows, предназначенный для объединения файлов и

других папок в группы +

- ящик для хранения инструкций

- то же, что и файл

**4. Файл – это:**

- участок памяти компьютера, имеющий своё имя +

- программа в оперативной памяти

- текст, распечатанный на принтере

**5. Чтобы сохранить файл, надо:**

- нажать F1 - выбрать папку - дать имя файлу - сохранить

- нажать F12 - выбрать папку - дать имя файлу – сохранить +

**6. Имя файлу дает:**

- операционная система

- процессор

- пользователь +

**7. Windows – это:**

- операционная система +

- драйвер

- папка с файлами

8. **Word – это:**

- графический редактор
- текстовый редактор +
- программа для рисования

9. **Paint – это:**

- графический редактор +
- текстовый редактор
- программа для создания видео

10. **Браузер – это:**

- Антивирус
- Электронная почта
- Программа для просмотра сайтов в интернете+

### ***Практические задания***

**Критерии** – уровни владения:

- высокий (6- 7 баллов);
- средний (3-5 баллов);
- низкий (0-2 балла).

#### *Высокий уровень*

Все задания выполнены правильно. Обладает навыками работы в блочной среде программирования.

#### *Средний уровень*

Допускаются 1-2 ошибки при выполнении практических заданий.

Допускает неточности при объяснении решения заданий. Допускается отсутствие некоторых знаний в работе в среде программирования Scratch.

#### *Низкий уровень*

Учащийся испытывал существенные затруднения при ответе на поставленные вопросы. Отсутствуют навыки владения ПК.

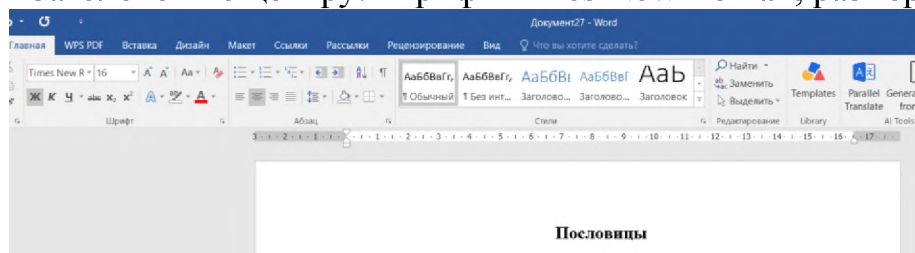
Самостоятельно выполнить работу не может.

1. Создай папку на рабочем столе. Назови её «Фамилия\_Имя».

2. Создай текстовый документ. Сохрани его в свою папку на рабочем столе в формате «Текстовый\_документ\_Фамилия\_Имя.doc»

Выполни текстовый документ по образцу.

Заголовок по центру: Шрифт Times New Roman, размер 16, жирный



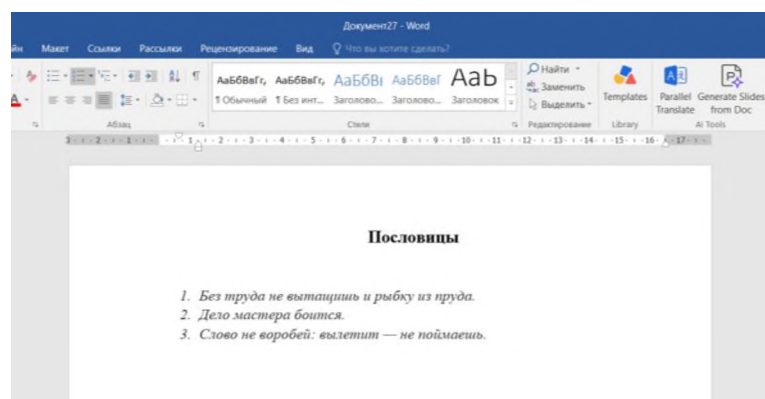
Текст по ширине Шрифт Times New Roman, размер 14, курсив

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Ногтева Наталия  
Владимировна, Директор

28.09.26 16:13  
(MSK)

Сертификат C011235660B0AD45B5F32964E2E957A0



Сохрани документ.

3. Открой программу Paint.Net. Создай рисунок по образцу.



Сохрани рисунок в свою папку. Назови его «Рисунок\_Фамилия\_Имя.png»