

Использование цифровых ресурсов и искусственного интеллекта (ИИ) в деятельности Управляющего Совета ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Цифровые ресурсы и использование искусственного интеллекта (ИИ) в деятельности ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) эффективно позволяют реализовывать основные полномочия Управляющего Совета, как то:

- определение основных направлений развития Центра, создание в нем оптимальных условий для осуществления образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Центре;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра, определение цели и направления их расходования;
- заслушивание ежегодных отчетов директора Центра и др.

Наиболее результативно реализация этих и других полномочий в Центре осуществляется с использованием цифровой среды:

- онлайн-платформы и сервисы используются при проведении записи на мероприятия, при опросах, сборе и анализе обратной связи от всех участников образовательного процесса и при планировании набора учащихся (Яндекс Формы);
- виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) используются для виртуальных экскурсий в музеи или исторические места;
- системы видео-конференц-связи (ВКС) обеспечивают удалённые заседания и консультации в реальном времени;
- централизованные хранилища документов, где собрана вся рабочая информация: база/реестр одаренных детей, база всех учащихся, протоколы, отчёты;

визуализация и мультимедиа позволяет представить учебный материал с помощью видео, аудио, анимаций и интерактивных презентаций;

онлайн-коммуникация и сотрудничество облегчают общение между педагогами, учащимися и родителями, а также позволяют создавать общие чаты и обмениваться материалами;

нейросети помогают создавать тесты, презентации, а также дополнять учебные материалы изображениями, анимациями и примерами. Так, в нашем центре DeepSeek — это не просто нейросеть, а помощник: DeepSeek не пишет за нас — он помогает думать быстрее. Мы набрасываем факты: «была тема по вопросам развития учреждения, по проведению мероприятий, решали задачи по новому репертуару, рисовали мечту-костюмы». В ответ - несколько вариантов. Мы выбираем нужный, дорабатываем под свою задумку.

Особенно ценно, когда нужно написать текст, которого раньше не было в плане. Срочный пост, благодарность, анонс.

Результаты использования цифровых ресурсов и ИИ за периоды с 2024/2025, 2025/2026 уч.годы:

- экономия времени методистов и педагогов на рутинные задачи (выявлено с помощью опроса на платформе Яндекс Форм);
- удобство для родителей и детей при общении с педагогами в свободное от занятий время (выявлено при опросе в родительских чатах);
- развитие цифровых и аналитических навыков у учащихся и преподавателей (выявлено непосредственно при проведении занятий и подготовке отчетов);

визуализация и мультимедиа позволяет более качественно усваивать учебный материал, материалы на семинарах и форумах.

Ожидаемые результаты использования цифровых ресурсов и ИИ в дальнейшем:

- прозрачность и гибкость управления. Аналитика на базе ИИ позволит видеть слабые места в учебных программах, прогнозировать риски отчисления и оперативно принимать управленческие решения.

Таким образом, цифровые практики и ИИ открывают новые возможности для образования, но их внедрение требует продуманного подхода и учёта как позитивных аспектов, так и потенциальных рисков.

Ключевой вывод: успех зависит не только от технологий, но и от изменения культуры работы — перехода к более аналитическому, ориентированному управлению и повышения цифровой грамотности участников.