

**Положение
о проведении областного конкурса лучших образовательных
практик дополнительного образования естественнонаучной и
технической направленностей «БиоТехПрофи»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения областного конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «БиоТехПрофи» (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится министерством образования и науки Тамбовской области.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, способствующих созданию условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии

инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной и технической направленностей;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного, общего, дошкольного и профессионального образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 5 лет.

3.3. К участию в Конкурсе **не допускаются**:
программы внеурочной деятельности;
работы, не соответствующие требованиям к конкурсным работам в соответствии с приложением 1 к Положению;
работы, в которых присутствуют признаки плагиата (оригинальность должна составлять не менее 70%).

4. Этапы и сроки проведения

4.1. Конкурс проводится с 16 марта по 29 мая 2026 года и состоит из 2 этапов:

4.1.1. **1 этап – муниципальный** – с 16 марта по 17 апреля 2026 года (оценка и отбор лучших конкурсных материалов в муниципалитетах);

4.1.2. **2 этап – региональный** – с 20 апреля по 29 мая 2026 года (оценка конкурсных материалов, определение победителей и призеров Конкурса).

5. Номинации

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проектирование и реализация которых осуществляется на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов, в том числе модульные, разноуровневые, адаптированные и реализуемые в сетевой форме).

5.1.2. «Программы дополнительного образования технической направленности» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проектирование и реализация которых направлена на развитие инженерного мышления, технических навыков посредством организации конструкторской и изобретательской деятельности обучающихся в сфере робототехники и мехатроники, беспилотных авиационных систем, цифровых

технологий, автономных, мобильных и смарт-устройств, а также технического моделирования и конструирования, включая авиа-, авто- и судомоделирование и начальное техническое моделирование).

5.1.3. «Методические материалы, направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей» (методические разработки занятий, материалы в виде методических рекомендаций, учебных пособий по следующим актуальным направлениям развития системы дополнительного образования: методические материалы по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ естественнонаучной и технической направленностей; методические материалы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся в объединениях естественнонаучной и технической направленностей; методические материалы, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов; методические материалы, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях естественнонаучной и технической направленностей; методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры широкого круга детей и молодежи, экологического просвещения учащихся разного возраста; методические материалы по организации социально-экологической и природоохранной деятельности детских коллективов; методические материалы по организации деятельности технологических кружков, созданных на базе образовательных организаций региона в рамках кружкового движения национальной технологической инициативы по актуальным направлениям технологического развития).

5.1.4. «Цифровая среда» (авторские разработки с применением цифровой среды: образовательные сайты, сетевые веб-проекты, порталы, веб-квесты, электронные учебные пособия и др.; образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: цифровые образовательные ресурсы, видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6. Руководство

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет Конкурса:

организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим положением;

утверждает состав жюри по номинациям;

утверждает список участников по номинациям;

утверждает список победителей и призеров по номинациям.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке: вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<https://dopobr.68edu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz/struktura-i-organy-upravleniya/otdel-nt-i-en/enn/biotekhprofi>);

отказать участнику в участии в Конкурсе, если информация в сопроводительных документах будет признана недостоверной или неполной и не соответствует положению о Конкурсе.

6.4. Жюри Конкурса:

проверяет и оценивает конкурсные работы по номинациям;

определяет победителей и призеров в каждой номинации;

предоставляет список победителей и призеров по номинациям в Оргкомитет.

6.5. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6.6. ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» размещает на сайте (<https://dopobr.68edu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz/struktura-i-organy-upravleniya/otdel-nt-i-en/enn/biotekhprofi>) следующую информацию:

объявление о начале Конкурса в текущем году;

информацию об итогах Конкурса с приложением списка награжденных участников.

7. Порядок проведения

7.1. Муниципальный этап

7.1.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса в каждом муниципалитете области создается муниципальный Оргкомитет и жюри муниципального этапа.

7.1.2. По итогам муниципального этапа муниципальный организатор направляет на региональный этап работы победителей и призеров в каждой номинации. Итоги муниципального этапа оформляются решением муниципального Оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в региональный Оргкомитет, должен содержать следующие сведения:

количество участников муниципального этапа Конкурса;

количество конкурсных работ, представленных на муниципальный этап;

количество образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе;

сведения об авторах – победителях и призерах конкурсных работ муниципального этапа: фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название методического материала.

7.2. Региональный этап

7.2.1. Для участия в Конкурсе муниципальным органам управления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо до 17 апреля 2026 года зарегистрировать работы победителей и призеров,

заполнив предлагаемую форму по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/69a16bfa84227c0022f0dcb1>

При регистрации к форме должны быть прикреплены:
протокол по итогам муниципального этапа Конкурса;
работы победителей и призеров муниципального этапа, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным материалам (Приложение 1 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению).

7.3. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3 к положению).

7.4. Контактная информация: тел. 8(4752)429540, добавочный 1403, (Дутов Олег Владимирович, Полякова Ольга Николаевна).

8. Подведение итогов

8.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:
от 18 до 20 баллов становятся победителями (1-е место) Конкурса;
от 15 до 17 баллов – призерами (2-е место) Конкурса;
от 13 до 15 баллов – призерами (3-е место) Конкурса.

8.2. Победители и призеры в каждой номинации награждаются электронными версиями дипломов, которые высылаются Оргкомитетом на электронную почту, указанную при регистрации на Конкурс.

8.3. Методические материалы победителей и призеров Конкурса будут включены в сборники по итогам Конкурса и размещены на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» <https://vdop.ru/informaczionno-bibliotechnyj-czentr/katalog-izdatelskoj-produkczii>

Требования к конкурсным работам

1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, указанными в п.5 настоящего положения.

2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программно-методической продукции.

3. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой **аннотацией**, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в программно-методическом материале. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

4. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

5. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение терминам.

6. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

7. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте образовательной организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, являются обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов общеобразовательной программы

1. На **титульном листе** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

направленность и уровень освоения программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

2.1. В **пояснительной записке** к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. **Цель и задачи** дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. Содержание программы:

учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы, и формулируются они с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Календарный учебный график – определяет количество недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47, п.5).

3.2. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. Формы аттестации (контроля) – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.).

3.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ «273, ст.2, п.9; ст.47, п.5).

3.5. Методическое обеспечение – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы (список рекомендуемой литературы оформляется отдельно для педагогов и отдельно для учащихся).

Рекомендации к оформлению методической продукции

Методические разработки и рекомендации включают:

титульный лист;

аннотацию;

сведения об авторе (авторах);

вступительный очерк (пояснительную записку);

содержание;

список использованной и рекомендуемой литературы;

приложения.

На *титульном листе* указывается название образовательной организации;

фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычлнить наиболее трудные вопросы; предостеречь от типичных ошибок.

Список использованной и рекомендуемой литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Такими материалами могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

Согласие на обработку персональных данных участника областного конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «БиоТехПРОФИ»

Я, _____,
(ФИО)
« _____ » _____ года рождения
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____
(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку министерству образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д. 108/8, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, д. 3-б, (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, дата выдачи, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; должность; информация о конкурсной работе (проекте), тема программной разработки, номинация.*¹

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения областного конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «БиоТехПРОФИ» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, в официальных группах социальных сетей Операторов, на информационных стендах).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы, номер телефона, e-mail).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« ____ » _____ 202__ г.

_____/_____/_____
Подпись / *Расшифровка*

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма – 20 баллов):

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность программы, ее соответствие приоритетам социально-экономического развития региона;

соответствие содержания поставленным цели и задачам;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов;

возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

научная информативность содержания программы (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);

мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);

размещение программы на сайте организации/в региональном навигаторе;

«цифровые следы» реализации программы, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникативной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Критерии оценки методических материалов (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма – 20 баллов):

соответствие требованиям к оформлению;

актуальность материала, ее уникальность;

соответствие содержания материалов поставленным целям и задачам;

качество содержания материалов (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;

методическая ценность материала;

соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;

мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

«цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

