

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества детей и юношества»
_____ Н.В.Ногтева

Учебный план
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности

«Первоклассник»
(ознакомительный уровень)

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
Модуль 1 «Удивительная математика»					
	Вводное занятие	2	1	1	Начальная диагностика (тестирование, выполнение практических заданий)
1	Количество и счёт	23	6	17	Тематической контроль (тестирование, выполнение практических заданий)
1.1	Изучение понятий «цифра», «число», «десяток»	4	1	3	
1.2	Количество и порядковый счёт предметов	4	1	3	
1.3	Множество. Элементы множества. Сравнение множеств.	4	1	3	
1.4	Решение примеров на сложение и вычитание в	4	1	3	

	пределах первого и второго десятка				
1.5	Алгоритм решения примеров в два действия (в пределах первого десятка)	4	1	3	
1.6	Логические задачи	3	1	2	
2	Величина	12	3	9	Тематической контроль (тестирование, выполнение практических заданий)
2.1	Метрическая система мер	4	1	3	
2.2	Сложение и вычитание величин	4	1	3	
2.3	Масса. Длина. Ширина. Высота	4	1	3	
3	Геометрические фигуры	12	3	9	Тематической контроль (тестирование, выполнение практических заданий)
3.1	Треугольники	4	1	3	
3.2	Четырёхугольники	4	1	3	
3.3	Круги и овалы	4	1	3	
4	Вариативность решения задач	21	3	18	Тематической контроль (тестирование, выполнение практических заданий)
4.1	Решение задач на нахождение суммы, увеличение числа на несколько единиц, уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение, нахождение остатка	7	1	6	

4.2	Решение и анализ обратных задач на сложение и вычитание	7	1	6	
4.3	Решение и анализ задач в два действия	7	1	6	
	Итоговое занятие	2	-	2	Промежуточная аттестация (тестирование, выполнение практических заданий)
Итого:		72	16	56	
Модуль 2 «Волшебство знакомых слов »					
	Вводное занятие	2	1	1	Начальная диагностика
1	Фонетика	16	4	12	
1.1	Понятие буква и звук (сравнительный анализ)	4	1	3	
1.2	Звукосложение (гласные, согласные, твёрдые,мягкие)	4	1	3	
1.3	Слогосложение (открытые и закрытые слоги)	4	1	3	
1.4	Правило переноса слов и ударение	4	1	3	
2	Слово и предложение	8	2	6	Тематической контроль (тестирование, выполнение практических заданий)
2.1	Речь, как основная форма общения между людьми	4	1	3	
2.2	Ситуации устного общения (диалог, монолог)	4	1	3	
3	Синтаксис	22	5	17	

3.1	Согласование слов в предложении	6	1	5	
3.2	Простые и сложные предложения	4	1	3	
3.3	Основное и зависимое слово	4	1	3	
3.4	Эмоциональная окраска предложения (повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения)	4	1	3	
3.5	Правила списывания текста	4	1	3	
4	Грамматический строй речи	22	3	19	Тематической контроль (тестирование, выполнение практических заданий)
4.1	Изложение рассказа по услышанному	8	1	7	
4.2	Изложение рассказа по увиденному	8	1	7	
4.3	Пересказ прочитанного текста	6	1	5	
	Итоговое занятие	2	-	2	Промежуточная аттестация (тестирование, выполнение практических заданий)
Итого:		72	15	57	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"**, Ногтева Наталия
Владимировна, Директор

06.11.25 14:37
(MSK)

Сертификат C011235660B0ADA5B5F32964E2E957A0