

Принят на общем
собрании работников
(протокол № 03
от 24 марта 2025 года)



Утверждаю
И.о. директора ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
Ю.Б. Евдокимова

Отчет по результатам самообследования Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Тамбов
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА", Евдокимова
Юлия Борисовна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

18.04.25 13:42
(MSK)

Сертификат 8CCAA01EAB631736A8BA1CAEB34B3CC8

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного Центра дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Сокращенное наименование: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Адрес образовательной организации: 392000, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б.

Телефон образовательной организации: 8 (4752) 42-95-01.

Электронная почта образовательной организации:
rmc@obraz.tambov.gov.ru.

И.о. директора образовательной организации: Евдокимова Юлия Борисовна.

Учредитель: администрация Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя Центра выполняет министерство образования и науки области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ЛО35-01289-68/00191987 от 19 февраля 2018 года (с изменениями от 28.04.2023), выдана министерством образования и науки Тамбовской области.

Режим работы образовательной организации: 8.00-20.00, перерыв - 12.30-13.30.

В государственное задание организации включены:

Услуга: реализация дополнительных общеразвивающих программ;

Работы:

административное обеспечение деятельности организации;

методическое и консультационное обеспечение образовательной деятельности;

оценка качества образования;

организация и проведение специализированных профильных смен.

Материально-техническое обеспечение

Место нахождения учреждения: г. Тамбов, Тамбовская область.

Юридический и фактический адрес учреждения: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б.

Здание четырехэтажное, сдано в эксплуатацию в 1963 году.

В 2014 году был проведен капитальный ремонт отделки фасада, в 2018 году полностью отремонтирована крыша, ежегодно осуществляется текущий ремонт помещений Центра.

В здании имеются:

учебные кабинеты, оснащенные оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности;

актовый зал, оборудованный современным осветительным, звуковым и видеотрансляционным оборудованием;

выставочный зал, оборудованный видеостеной, интерактивными панелями, видеотрансляционным и звуковым оборудованием;

кукольный театр;

музей истории детского движения Тамбовской области;

информационно-библиотечный центр;

конференц-зал (коворкинг), оборудованный современной компьютерной, проекционной техникой, интерактивными средствами обучения, техникой для конференц-связи;

студия цифровых технологий, совмещающая в себе многофункциональный компьютерный учебный класс и детскую телестудию, имеющую в числе оборудования комплект фото-видеокамер, видеотрансляционную технику, комплект беспилотных воздушных средств, фотостену, различные осветительные приборы и многое другое.

Учреждение имеет четыре структурных подразделения:

Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ»;

Центр цифрового образования «IT-куб»;

Центр творчества и оздоровления «Космос» (ЦТО «Космос»);

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос».

Структурное подразделение Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ», расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Подвойского д. 6, осуществляет свою работу с сентября 2017 года.

Занимает по указанному адресу часть здания. В данном структурном подразделении есть 7 учебных аудиторий, в том числе оснащенный хореографический класс. Имеется кабинет педагогов-психологов, комната ожидания для родителей и игровая комната для детей, оборудованные в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

В целях создания необходимых условий для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» осуществлено переоборудование помещений и созданы условия для организации психолого-педагогической работы и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение Центр цифрового образования «IT-куб» создано в 2020 году и расположено в здании по адресу: г. Тамбов, ул. Монтажников, д.1 на правах аренды помещений площадью 549,6 кв.м.

В структурном подразделении имеются 5 учебных аудиторий, рекреационная зона. Все учебные аудитории укомплектованы современным

компьютерным и мультимедийным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс с ориентацией на овладение компетенциями в сфере информационных технологий.

Структурное подразделение ЦТО «Космос» расположено по адресу: Тамбовская область, Тамбовский муниципальный район, сельское поселение Тулиновский сельсовет, территория Центра творчества и оздоровления «Космос». Представляет собой социально-педагогический комплекс, деятельность которого направлена на обеспечение отдыха, оздоровления, творческого и интеллектуального развития детей Тамбова и области в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» (далее – РЦОД «Космос») как структурное подразделение был создан в октябре 2021 года. Официальное открытие РЦОД «Космос» и начало его функционирования в роли регионального центра по модели Образовательного центра «Сириус» образовательного фонда «Талант и успех» состоялось в сентябре 2022 года. Функционирование РЦОД «Космос» осуществляется по распределенной модели с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» на основе взаимодействия кластерных площадок, реализующих программы и профильные смены по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт». «Ядром» Регионального центра является ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В инфраструктуру кластерных площадок РЦОД «Космос» входят: кампусы для проживания детей, коворкинги, лаборатории естественно-научного блока, кабинеты для аудиторных занятий, компьютерные классы, зоны для проектной деятельности, художественные мастерские и студии, спортивные залы и площадки, лаборатории, шахматные классы, лектории, административно-хозяйственные зоны (серверная, зона «ресепшн» и прочее), общественные пространства. Инфраструктура кластерных площадок обеспечивает доступность программ РЦОД «Космос» для всех целевых аудиторий (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Центр (включая все структурные подразделения) располагает материально-техническими возможностями для осуществления редакционно-издательской деятельности (выпуск сборников, брошюр, буклетов, листовок и иных печатных материалов).

Наличие парка транспортных средств в учреждении позволяет осуществлять выезды в образовательные организации области для проведения массовых мероприятий и мероприятий образовательного характера

для обучающихся, а также организации тематических выездов для оказания методической помощи педагогическим работникам области.

Таблица 1

Результаты деятельности организации

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	За соответствующий отчетный период предшествующего года 2023	Отчетный период 2024
1	изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	проценты	299581,6 (балансовая) Конец года: 152640,0 (остаточная)	300889,0 +1.005% 136378,5
2	общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	тыс.руб.	-	-
3	изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	тыс.руб.	-	-
4	суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс.руб.	9232,8	13375,4
5	цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)	руб.	Цены на платные услуги составили от 72-00 до 100-00 рублей для 1 обучающегося	Цены на платные услуги составили от 72-00 до 100-00 рублей для 1 обучающегося
6	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	шт.	2000	2000
7	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их	шт.	-	-

	рассмотрения меры			
8	суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом	тыс.руб.	107437,6 -бюджет 9232,8 -внебюджет 37305,8 иные цели	137366,0 -бюджет 13941,9 -внебюджет 2647,2 иные цели

Таблица 2

Использование имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			На начало года	На конец года
1	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	92387,2 61896,3	103851,0 66255,2
2	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	299581,6 (балансовая) 152640,0 (остаточная)	300889,0 (балансовая) 136378,5 (остаточная)
3	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	кв.м.	5274,6	8877,9
4	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт.	35	36
5	общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	157358,4 (балансовая) 105328,4 (остаточная)	1583454 (балансовая) 100868,5 (остаточная)

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Система управления и организационная структура Центра

Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными документами Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом организации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

общее собрание работников (далее – общее собрание);

педагогический совет;
управляющий совет.

В состав **общего собрания** входят все сотрудники Центра. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора. Решения общего собрания работников, утверждённые приказом Центра, являются обязательными для исполнения.

К компетенции общего собрания относится:

- обсуждение и принятие коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- выдвижение коллективных требований работников Центра;
- содействие созданию условий для соблюдения требований охраны труда и профессионального совершенствования работников Центра, охраны жизни и здоровья обучающихся Центра;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права работников и обучающихся Центра;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Центра;
- выработка и внесение предложений директору Центра по вопросам эффективного функционирования Центра и совершенствования трудовых отношений;
- определение приоритетных направлений деятельности Центра, обсуждение и принятие программы развития Центра на перспективу;
- заслушивание публичного доклада директора Центра по итогам года, отчета о результатах самообследования, об исполнении финансово-хозяйственного плана Центра;
- выдвижение кандидатур из числа работников Центра для представления к награждению государственными наградами Российской Федерации, наградами Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Тамбовской областной Думы и Правительства Тамбовской области, ведомственными наградами Тамбовской области;
- осуществление иных полномочий, определенных действующим законодательством.

В 2024 году проведены 9 общих собраний работников Центра.

Педагогический совет функционирует в целях:

- развития и совершенствования образовательной деятельности,
- повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра.

К компетенции педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, определение приоритетных направлений деятельности Центра;
- анализ, обобщение и оценка результатов деятельности педагогического коллектива Центра;
- обсуждение календарного учебного графика;
- обсуждение и согласование планов работы Центра;
- разработка и принятие образовательных программ;
- составление перспективных планов аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- выработка предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, поддержка их творческих инициатив;
- организация выявления, обобщения и распространения педагогического опыта;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержания и качества;
- выдвижение кандидатур из числа обучающихся Центра на присуждение грантов Правительства Тамбовской области одаренным детям;
- установление видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- внесение предложений директору Центра о поощрении обучающихся.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Центра, которое принято педагогическим советом и утверждено директором Центра.

За отчетный период проведены 3 заседания педагогического совета.

Управляющий совет Центра представляет интересы участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Центра. Управляющий совет формируется в составе не менее двенадцати и не более двадцати четырех человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Члены Управляющего совета работают на общественных началах.

К компетенции управляющего совета Центра относится:

- принятие решения о созыве и проведении общего собрания Центра; утверждение программы развития Центра;
- определение основных направлений развития Центра, создание в нем оптимальных условий для осуществления образовательного процесса;

- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Центра и принятие рекомендаций по их разрешению по существу;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра, определение цели и направления их расходования;
- заслушивание ежегодных отчетов директора Центра.

Решения управляющего совета, принятые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения администрацией и работниками Центра, всеми участниками образовательных отношений.

В Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» (далее – РЦОД) функционирует **попечительский совет**, который создан в соответствии с соглашением о сотрудничестве между Правительством Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» в целях развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Тамбовской области.

К компетенции попечительского совета Центра относятся:

- исполнение соглашения о сотрудничестве между Правительством Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех»;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра, определение цели и направлений их расходования, а также осуществление контроля над использованием указанных средств;
- определение приоритетных направлений развития региональной системы работы с одаренными детьми и молодежью, образовательной и спортивной деятельности Центра, в том числе направленностей (тематик) реализуемых программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»;
- согласование приоритетных проектов, реализуемых Центром;
- содействие развитию Центра, налаживанию долгосрочных связей, оказанию помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.) для достижения целей функционирования Центра;
- утверждение постоянно действующего экспертного совета Центра.

В Центре функционирует **первичная профсоюзная организация**, деятельность которой регламентируется соответствующим положением и обеспечивает учет мнения указанных лиц по вопросам управления Центром, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. За отчетный период проведены 7 заседаний профсоюзного комитета по финансовым вопросам, вопросам постановки и

снятия с учета, проведена работа по внесению данных в АИС «Всероссийская профсоюзная организация».

Организационная структура

Организационная структура Центра представлена 9 отделами и 6 центрами, действующими на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденном директором Центра:

- отдел стратегии развития системы дополнительного образования;
- отдел научно-технической и естественнонаучной деятельности;
- отдел музейно-краеведческой деятельности и развития внутреннего туризма;
- отдел развития конкурсного движения и творческих инициатив;
- отдел социально-гуманитарной и воспитательной работы;
- отдел образовательной деятельности;
- отдел информационных технологий, комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга;
- отдел хозяйственного обеспечения;
- отдел кадров;
- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос»;
- Центр возрождения народных ремесел и декоративно-прикладного творчества;
- Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ»;
- Центр цифрового образования «IT-куб»;
- Центр творчества и оздоровления «Космос»;
- Редакционно-издательский медиа центр.

Вывод: Система управления Центра обеспечивает эффективное планирование и организацию деятельности, направленную на выполнение государственного задания учреждения, а также выполнения функций Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Фактическая численность сотрудников Центра на декабрь 2024 года составила – 170 человек, в том числе педагогических работников – 97 человек педагогов, руководящих работников – 21 человек.

Коллектив Центра высокопрофессиональный. Преобладающее большинство руководящих и педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (110 человек, 93,2%).

17 педагогов успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию (18% - удельный вес численности педагогических работников, включая совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске, в общей численности педагогических работников).

Ядро коллектива составляют высококвалифицированные специалисты, проработавшие в организации более 10 лет. Вместе с тем, кадровая политика Центра ориентирована на привлечение молодых специалистов (до 35 лет), доля которых в учреждении составляет 37 человек (33,6%- удельный вес численности педагогических и руководящих работников, включая совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске, в общей численности педагогических и руководящих работников).

Среди работников Центра 49 человек имеют государственные, региональные и ведомственные награды Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки области. В их числе сотрудники, имеющие звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» / «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (4 чел.), а также награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (8 чел.).

*Повышение профессиональной компетентности,
трансляция и обмен опытом*

Руководящие и педагогические работники Центра систематически повышают свою профессиональную компетентность путем прохождения курсовой подготовки на базе Тамбовского областного государственного образовательного автономного Центра дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (ТОИПКРО) и иных учреждений (ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения», ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ГБУЗ «Тамбовская областная станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф» по дополнительной профессиональной программе, ФГБОУ ДО ФЦДО, ООО «СОФТ-ТРЕНИНГ», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизма в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», ООО «СОФТ-ТРЕНИНГ»).

В общей сложности курсовой подготовкой за последние пять лет были охвачены 100% руководящих и 100% педагогических работников.

В Центре успешно работает система внутрифирменного обучения, что способствует непрерывному профессиональному развитию и совершенствованию, помогает в адаптации новых сотрудников, создает дружескую атмосферу в коллективе, участвует в формировании имиджа и влияет на репутацию образовательной организации. За отчетный период проведено 16 практико-ориентированных занятий в рамках внутрифирменного обучения руководящих и педагогических работников, участниками которых стали более 100 сотрудников, в том числе со значительным стажем работы.

Неотъемлемым элементом кадровой политики Центра является наставничество, продиктованное необходимостью в повышении профессиональных компетенций молодых специалистов и новых сотрудников. В организации созданы финансово-экономические условия для реализации наставнической деятельности, предусмотрено материальное (денежное) стимулирование и нематериальные способы стимулирования наставников. Сопровождением опытных квалифицированных работников охвачены 100% сотрудников, принятых на работу в Центр.

В числе других форм повышения профессиональной компетентности следует рассматривать участие руководителей и педагогов Центра в обучающих вебинарах и семинарах, конкурсных мероприятиях, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и форумах регионального и федерального уровня, а также обобщение педагогического опыта с последующей публикацией материалов в печатных и электронных изданиях.

Так, в 2024 году 17 сотрудников Центра (в том числе в соавторстве) опубликовали:

6 материалов в печатных изданиях федерального уровня («Библиотека методиста», №6», «Мастерская педагога», № 4, «Дополнительное образование и воспитание», №4, №6 др.);

2 материала - в региональном печатном издании (региональный журнал «Вестник дополнительного образования»);

5 материалов - на федеральных электронных ресурсах (научно-методический журнал «Методист», журнал Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей «Юннатский вестник», информационный ресурс ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», образовательная онлайн-платформа «Инфоурок» и др.).

За отчетный период 28 руководящих и педагогических работников Центра приняли активное участие в конференциях, вебинарах, коллегиях, форумах и т.п. различного уровня (5 всероссийского, 5 межрегионального, 41 регионального, 5 муниципального, 8 внутриучрежденческого уровня), организованных для педагогического сообщества.

В 2024 году 27 руководящими и педагогическими работниками Центра было вычитано 216 лекционных часов. Лекции проводились в рамках: курсов повышения квалификации на базе ТОИПКРО; Региональной межведомственной школы профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования; внутрифирменного обучения руководителей и педагогических работников Центра; Регионального медиапроекта «СМИ БУДУЩЕГО. Теория. Действие. Практика»; сетевой формы реализации образовательных программ с ТГУ имени Г.Р. Державина.

В целях создания условий для расширения образовательного пространства области по распространению лучших образовательных практик и оказания методической поддержки заинтересованным образовательным

организациям области на базе Центра продолжила свою работу региональная стажерская площадка:

- «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка». В рамках деятельности площадки:

проведены:

цикл встреч с руководящими и педагогическими работниками области по вопросам организации подготовки обучающихся к участию во ВСОШ;

круглый стол, посвященный финалу межрегионального открытого конкурса педагогических практик организации работы региональных центров выявления и поддержки талантливых детей «Формула успеха»;

деловая площадка «Система выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области»;

изданы:

методические рекомендации по работе со способными, талантливыми, одаренными и гениальными детьми в системе дополнительного образования (для педагогических работников)

методические рекомендации для родителей «Ваш одаренный ребенок».

В 2024 года 37 сотрудниками Центра было проведено 6206 экспертиз программно-методических и конкурсных материалов обучающихся и педагогических работников области.

Конкурсы профессионального мастерства

В 2024 году 18 педагогических и руководящих работников Центра приняли участие в 10 конкурсах профессионального мастерства всероссийского (6 ед.), регионального (3 ед.) и межрегионального (1 ед.) уровня. Результативность участия составила 83%, 100% и 100% соответственно.

Помимо личного участия в конкурсах сотрудники Центра обеспечивали организационное и методическое сопровождение участия работников региональной системы дополнительного образования в конкурсном движении, являясь официальным региональным оператором и/или организатором 16 конкурсов профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», «БиоТОП ПРОФИ», «Безопасность детей в наших руках» и др.).

Вывод: Уровень профессионализма педагогических работников соответствует современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов, включая профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). Сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами области, а также с коллегами из других

субъектов Российской Федерации, успешно проходят процедуру аттестации, подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства. Работа сотрудников Центра отмечена наградами как областного, так и всероссийского уровня.

Информационное и методическое обеспечение

В организации функционирует информационно-библиотечный центр (ИБЦ) с функционалом медиатеки и консультирования педагогического и руководящего сообществ области. Выступая самостоятельным информационным центром, обеспечивает равноправный и открытый доступ к источникам информации на любых носителях, как в печатном, так и в электронном вариантах, оказывая информационные услуги всем категориям пользователей (включая сотрудников образовательных учреждений города и области).

В текущем году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- формирование библиотечного и медиафонда;
- информационно-библиографическая работа;
- наполнение электронного каталога библиотеки;
- повышение уровня информационной культуры пользователей;
- ведение сообщества в социальной сети «ВКонтакте»: размещение информации по вновь выпущенным сборникам и методическим пособиям в помощь педагогическим работникам области;
- размещение виртуальных выставок по знаменательным датам месяца на страницах ИБЦ в социальной сети «ВКонтакте» и сайте сетевого издания «Вестник дополнительного образования»;
- организация досуга по знаменательным датам с использованием ресурсов ИБЦ с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания их общей культуры;
- наполнение рубрик сетевого издания «Вестник дополнительного образования».

Страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/rmc68ibc>

Сайт сетевого издания «Вестник дополнительного образования» <https://vdop.ru/>.

На 1 декабря 2024 года общий фонд библиотеки составляет 10417 экземпляров. Из них книжных изданий 9856 (книги – 6644, методические издания, сборники – 2401 печатный вариант, 18 - эл. вариант), периодических изданий 801, электронных дисков 382, аудиовизуальных материалов 179.

Фонд библиотеки универсален по содержанию, но приоритеты в комплектовании направлены на приобретение методической и научно-педагогической литературы по вопросам воспитания и организации дополнительного образования.

Официальный сайт Центра размещен по адресу: <https://dopobr.68edu.ru>. Информационное наполнение сайта отражает различные аспекты деятельности образовательной организации и создаёт условия для взаимодействия участников образовательных отношений и партнеров Центра, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческой активности педагогов, реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий, а также обеспечивает функционирование:

банка видеоуроков педагогов дополнительного образования Тамбовской области «Диалог» (<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-od/bank-videourokov-dialog>).

Центр организует работу **регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области»** (<http://dop.68edu.ru>), в рамках которого функционируют:

- региональный межведомственный банк конкурсных программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей Тамбовской области (<https://dop.68edu.ru/bank-kpmm>),
- региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей (<https://dop.68edu.ru/bank>),

а также порталов:

- «Тамбовские каникулы» (<http://leto.68edu.ru>),
- «Детское техническое творчество в Тамбовской области «ТЕХНОСФЕРА+» (<http://tehnosfera.68edu.ru/>),
- «Музейный навигатор» (<https://musedu.68edu.ru/>),
- «Региональный модельный центр» (<https://rmc.68edu.ru/>),
- «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области «Космос» (<https://talant.68edu.ru/>),
- «Всероссийская олимпиада школьников» (<https://olympiada.68edu.ru>),
- «Центр цифрового образования детей «ИТ-КУБ. Тамбов» (<https://it-cube.68edu.ru/>),
- «Центр творчества и оздоровления «Космос» (<https://cosmos.68edu.ru/>).

В целях расширения информационного поля и аудитории Центр ведет трансляции на канале RuTube (<https://rutube.ru/channel/24691188/>) и имеет свои страницы в социальных сетях:

- Вконтакте (<https://vk.com/rmctmb>),
- Одноклассники (<https://ok.ru/rmctmb>).

Кроме того, сотрудники Центра координируют наполнение регионального сегмента Единого национального портала дополнительного образования детей (<http://dop.edu.ru>) и обеспечивают функционирование информационных ресурсов регионального уровня:

программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области (<https://tambov.pfdo.ru/>),

системы управления мероприятиями и учёта достижений обучающихся (<https://events.pfdo.ru/>).

Вывод: Центр ведет активную работу по формированию и наполнению информационно-телекоммуникационного контура региональной системы дополнительного образования, обеспечивая функционирование порталов, сайта Центра, имея представительство в социальных сетях и видеохостинге, тем самым осуществляя информационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Центре осуществляется:

в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией, на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой и учебным планом образовательной организации, а также дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

с учетом запросов детей, а также их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие современным требованиям к структуре и содержанию. Программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практикоориентированный, деятельностный характер.

Реализация всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра сконцентрирована в отделе образовательной деятельности, Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» и Центре цифрового образования «IT-куб».

Организация образовательной деятельности характеризуется следующими особенностями:

учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

обучение организуется на добровольных началах всех участниках образовательного процесса;

учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы организации занятий, заниматься в нескольких объединениях;

учебный год начинается 1 сентября для групп 2-го и следующих годов обучения, 10 сентября для групп 1-го года обучения;

занятия в учебных группах разрешается проводить со всем составом, по подгруппам и индивидуально; численный состав групп формируется в соответствии с образовательной программой организации, возрастом детей, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

продолжительность одного занятия составляет 25-30 минут, 45 минут, 1,5 ч, 2 ч, 15 мин. (с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа);

занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или комплексным/интегрированным программам, рекомендованным к утверждению Экспертно-методическим советом Центра;

образовательный процесс организуется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах по интересам.

Образовательная деятельность Центра во 2-ом полугодии 2023/24 учебного года¹ велась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная (23 программы, 38 групп, 454 зачисления), техническая (28 программ, 67 групп, 687 зачислений), социально-гуманитарная (6 программ, 6 групп, 59 зачислений), физкультурно-спортивная (3 программы, 4 группы, 48 зачислений) (Таблица 3).

Всего за период с 01.01.2024 по 31.08.2024 на 51 программу было зачислено 1248 учащихся (115 групп), из них 1159 учащихся, которые занимались на бюджетной основе (106 групп) и 89 учащихся на внебюджетной основе (9 групп).

В 1-ом полугодии 2024/25 учебного года образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная (29 программ, 45 групп, 433 зачисления), техническая (36 программ, 50 групп, 467 зачислений), социально-гуманитарная (7 программ, 8 групп, 107 зачислений), физкультурно-спортивная (6 программ, 7 групп, 82 зачисления) (Таблица 3)

Всего за период с 01.09.2024 по 31.12.2024 на программы было зачислено 1089 учащихся (110 групп), из них 914 учащихся, которые занимались на бюджетной основе (92 группы) и 175 учащихся на внебюджетной основе (18 групп).

¹ Информация об осуществлении образовательной деятельности представлена по 2 полугодию 2023-2024 и 1 полугодию 2024-2025 учебного года, так как общий отчет формируется за 2024 календарный год.

Таблица 3

**Сведения по направленностям о количестве ДООП, учебных групп и зачислений
на ДООП**

Направленность	2023-2024 уч.г. (за период с 01.01.2024 по 31.08.2024)			2024-2025 уч.г. (за период с 01.09.2024 по 31.12.2024)		
	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во зачислени й	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во зачислени й
художественная	23	38	454	29	45	433
техническая	28	67	687	36	50	467
социально- гуманитарная	6	6	59	7	8	107
физкультурно- спортивная	3	4	48	6	7	82
Всего	60	115	1248	78	110	1089

Таким образом, в 2024 году на программы ДООП Центра было зачислено 2337 учащихся (225 групп), из них 2073 учащихся, которые занимались на бюджетной основе (198 групп) и 264 учащихся на внебюджетной основе (27 групп) (Таблица 4).

Таблица 4

**Сведения о количестве учебных групп и зачислений
на бюджет и внебюджет
2024 г.**

Бюджет		Внебюджет	
Кол-во групп	Кол-во зачислений	Кол-во групп	Кол-во зачислений
198	2073	27	264

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ активно применяются традиционные и современные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, социо-игровые, информационно-коммуникационные, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода, проектной деятельности, технологии индивидуализации и дистанционного обучения, социальной практики, методика коллективно творческих дел. В процессе учебной деятельности педагогами активно используются

ситуации, способствующие развитию навыков сотрудничества (работа в парах, микрогруппах, коллективное творчество); создание в ходе учебных занятий проблемных ситуаций и их решение, использование в образовательном процессе игр на взаимодействие, что способствует развитию социальных навыков учащихся.

При реализации дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ использовались такие формы обучения как видео-лекции, онлайн кроссворды, тестирования. Обратная связь в рамках данной формы обучения осуществлялась в рамках созданных сообществ в социальных сетях, где на постоянной основе велось общение с детьми и родителями, размещались задания, а также видео- и фотоотчеты об их выполнении.

Показатель полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 г. (за период с 01.01.2024 по 31.08.2024 и с 01.09.2024 по 31.12.2024) составил 100%.

В Центре осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Штатными психологами Центра на регулярной основе проводится наблюдение, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение, профилактика, методическая работа.

За в 2024 г. охват детей психолого-педагогическим сопровождением составил 850 человек. Педагогами-психологами в течение года проводились различные занятия с детьми в очной и дистанционной форме: тренинги ежемесячные развивающие индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, занятия для учащихся 8-х классов по программе «Первые шаги в педагогическую профессию» регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования», психолого-педагогическое сопровождение финала национальной технологической олимпиады Junior (рефлексия для участников). Таким образом, было проведено 42 групповых занятия (470 учащихся) и индивидуальных (7 учащихся).

Работа с родителями (законными представителями детей) проходит в различных формах в очном и дистанционном формате. В 2024 г. участниками мероприятий с участием родителей стали около 900 человек.

Было оказано 433 индивидуальных консультаций не менее чем 367 родителям в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». 29 родителей получили дистанционные консультации благодаря работе дистанционного психологического консультационного пункта.

Вывод: В Центре созданы условия для получения доступного и качественного дополнительного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Внутренняя система оценки качества образования

На основании приказа Центра «О проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся», в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и планом работы отдела образовательной деятельности, Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ», а также Центра цифрового образования «IT-куб» на 2023/2024 учебный год проведена аттестация обучающихся.

Цель аттестации: выявление уровня знаний, умений, навыков, личностных качеств, соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки воспитанников;

определение степени сформированности практических знаний, умений и навыков учащихся;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению образовательных программ.

Аттестация состояла из двух аттестационных испытаний: проверки теоретических знаний за весь курс обучения по программе дополнительного образования и демонстрации практических умений по профилю программы. Проведение аттестации в выбранных формах способствовало развитию интереса учащихся к занятиям, привитию настойчивости в овладении знаниями и приобретению определенных умений.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации (таблица 5).

Таблица 5

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п		Удельный вес аттестованных учащихся			% освоения программ
		низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)	
1	Отдел образовательной деятельности	2%	32%	66%	98%
2	Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ»	1%	49%	50%	99,0%

3	Центра цифрового образования «IT-куб»	3%	33%	64%	100%
Всего		2%	36%	62%	98%

В целом результаты аттестации свидетельствуют об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Показатель освоения программ стремится к абсолютному максимуму (98%).

Также одним из важнейших показателей качества учебного процесса является сохранность контингента учащихся (таблица 6).

Таблица 6

Сохранность контингента учащихся

№ п/п		% сохранности контингента (2024 год)
1	Отдел образовательной деятельности	98,8%
2	Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ»	95%
3	Центра цифрового образования «IT-куб»	96%

К числу показателей качества и результативности реализации программ традиционно относят активность и результат участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2024 г. учащиеся Центра приняли активное участие в 140 мероприятиях всероссийского, международного, регионального и муниципальных уровня, показав достойные результаты (таблица 7).

Таблица 7

Результативность участия учащихся Центра в творческих конкурсах и фестивалях в 2024 году

Уровень конкурса	Всего конкурсов	Кол-во конкурсантов	Результативность	Кол-во конкурсантов			
				I место	II место	III место	участник
Международный	13	135	41%	16	27	12	17
Всероссийский	31	201	57%	71	32	12	71
Региональный	77	268	35%	41	35	17	125
Муниципальный	18	435	37%	63	61	38	273
Гранты	1	7	14%	0	1	0	0
Итого:	140	1046	41%	191	156	79	486

В целях определения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и выявления запросов на разработку новых программ в Центре ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) и

учащихся, как предъявителей социального заказа. Анализ результатов исследования используется специалистами Центра в целях совершенствования образовательного процесса.

По итогам опроса родителей (законных представителей) и обучающихся в 2024 году уровень и содержание образовательной работы с детьми полностью соответствует запросам 91,4% опрошенных и 8,6% частично удовлетворяет, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Внутренний контроль организации образовательного процесса

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1. Организация УВП (выборочно).
2. Проверка журналов учета рабочего времени.
3. Преемственность при переводе на следующий год обучения.
4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
5. Выполнение образовательных программ.
6. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
7. Выполнение единых требований к ведению занятия в творческом объединении.
8. Выполнение учебного плана:
 - ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги;
 - по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Вывод: Показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранность контингента, активность и результативность участия обучающихся в Центре остается стабильно высоким. По результатам анкетирования большинство родителей и учащихся удовлетворены качеством образовательной деятельности в Центре.

Сопровождение развития региональной системы дополнительного образования

В 2018 г. постановлением администрации Тамбовской области от 16.02.2018 г. № 167 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей» Центру был присвоен статус Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ ДОД).

РМЦ ДОД выполняет функции по организационному, методическому, аналитическому сопровождению и мониторингу развития региональной системы дополнительного образования. С 2019 года РМЦ ДОД является координатором реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование» и внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования на территории области.

В 2021 году во исполнение соглашения о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех», постановления администрации Тамбовской области № 784 от 04.07.2019, на основании приказа управления образования и науки области от 01.10.2021 №2632 в целях развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Тамбовской области на базе Центра создан Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос».

С 2021 года Центр выполняет функции регионального координатора Всероссийской олимпиады школьников (приказ управления образования и науки области от 12.07.2021 №1686), а с 2023 года является региональным координатором Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» на территории Тамбовской области.

В целях координации работы, оказания экспертно-аналитической, организационной, методической и консультационной поддержки педагогических работников области на базе организации функционируют:

- региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- региональное отделение общероссийской детской организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»;

- региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»;

- региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд области «Тамбовские знатоки»;

- удаленная площадка регионального центра детско-юношеского туризма;

- региональное представительство школьных лесничеств;

- региональная ресурсная площадка по развитию детского театрального искусства;

- удаленная площадка региональной Экостанции.

Главным инструментом продвижения модернизационных процессов в дополнительном образовании стало проектное управление, которое применяется в Центре на протяжении многих лет. В общей сложности сотрудники Центра вошли в состав рабочих групп по разработке более 30 региональных межведомственных проектов и инициатив в сфере дополнительного образования детей, осуществляя в дальнейшем организационно-методическое сопровождение их реализации. Именно региональные проекты позволили за последние годы вывести на новый уровень межведомственную и межуровневую кооперацию, способствовали

запуску процессов интеграции ресурсов образовательных организаций различного типа и ведомственной принадлежности в рамках создаваемых кластерных систем в сфере дополнительного образования области, в значительной степени расширить возможности дополнительного образования и повысить его качество.

Некоторые проекты после своего завершения обрели новое дыхание и видение, существуя в настоящее время как самостоятельные единицы (Региональная сетевая школа проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций», Региональная межведомственная школа профессионального мастерства работников системы дополнительного образования, Школа вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства», Базовые организации дополнительного образования, хоровые детские коллективы образовательных учреждений, Региональный межведомственный банк конкурсных программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей Тамбовской области и т.д.).

В настоящее время Центр продолжает активно участвовать в реализации иных региональных проектов (программ), в частности:

проекта **«Билет в будущее»** (на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - РМЦ ДОД с сентября 2023 по февраль 2024 реализована программа «Артист театра кукол» (проведены 24 профессиональных пробы для 17 обучающихся области);

проекта **«Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования»** (за первое полугодие 2024 года проведены 15 занятий для 16 учащихся МБОУ «Цнинская СОШ №2», за второе полугодие 2024 года - 16 занятий для 18 учащихся МАОУ СОШ №22 им. Героя РФ Д.Е.Иванова);

проекта **«Театр. Дети. Творчество»**. Реализуется с 2022 года, направлен на выявление, развитие способностей и талантов у детей и молодежи, осуществление культурно-просветительской деятельности в области театрального искусства, популяризации занятий театральной деятельностью среди школьников и педагогов, распространение лучших педагогических практик в сфере дополнительного художественного образования. В рамках реализации проекта на базе Центра функционирует первый областной Тамбовский детский театр. В проекте принимают участие все муниципальные образования области, 191 школьный театр/театральное объединение из 191 общеобразовательной организации (юридическое лицо) региона.

В мае 2024 года лучшие театральные коллективы (победители и призёры региональных конкурсов) стали участниками областной профильной смены «Театральные ступеньки. Искусство быть разным». Это представители трёх городских округов: Рассказово, Тамбов, Уварово и Знаменский муниципальный округ (60 человек). В рамках смены прошли мастер-классы от студентов и преподавателей высшей школы. Смена завершилась премьерой спектакля «Книга джунглей», в котором участвовали юные артисты, вожатые и воспитатели;

программы «Повышение финансовой грамотности населения Тамбовской области на 2021-2023 годы», в рамках которого Центр реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности». За отчетный период проведены 9 занятий с охватом 146 учащихся;

проект «МедиаДом» (региональный образовательный проект, направлен на развитие детско-юношеских пресс-центров и школьных медиацентров в регионе. Предполагает обучение детей в медиашколе «СМИ Будущего» и практическую отработку знаний в сфере журналистики и медиаобразования в сообществе Регионального детско-юношеского пресс-центра в социальной сети в ВКонтakte и на портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области». Для педагогов, участвующих в проекте, предусмотрена серия практикумов, где поднимаются актуальные вопросы развития направления медиа в сфере ДО. В 2024 году проектом охвачены 396 обучающихся, а также 82 педагогических работника из 27 муниципальных и городских округов области).

С 2019 года сотрудники Центра координируют реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе внедрение Целевой модели развития дополнительного образования на территории области:

- осуществляется организационное, методическое и аналитическое сопровождение:

- работы ведущих организаций системы дополнительного образования детей (базовых организаций, Муниципальных опорных центров),

- создания и функционирования сущностей (инновационных площадок дополнительного образования, новых мест дополнительного образования в Центрах различного типа),

- реализации модели персонифицированного дополнительного образования на территории области (Центр является региональным оператором программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области и АИС «Реестр сертификатов») и механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- проводятся мониторинговые исследования и анализ по различным аспектам развития региональной системы дополнительного образования (более 30 различных исследований ежегодно);

- осуществляется организационное, методическое и информационное сопровождение конкурсного и олимпиадного движения, а также проведение массовых мероприятий для обучающихся области. В 2024 году проведены 60 региональных мероприятий, в числе которых: 7 фестивалей (2053 чел.), 7 олимпиад (1439 чел.), 1 интеллектуальная игра (300 чел.), 18 областных конкурсов (3331 чел.), 1 форум (300 чел.), 8 выставок (358 чел., 449 работ), 2

конференции (109 чел.), 1 слет (84 чел.), 7 региональных этапов всероссийских конкурсов (925 чел.), 1 чтение (30 чел.) и др.

- осуществляется работа по повышению профессиональных компетенций кадров области:

функционирует Региональная межведомственная школа профессионального мастерства работников системы дополнительного образования. За отчетный период по базовому модулю обучены более 80 слушателей из 25 муниципалитетов области, по факультативному модулю проведены более 40 мероприятий обучающего и методического характера с охватом около 2500 педагогических и руководящих работников),

проводятся серии обучающих вебинаров, мастер-классов, конференции, форумы, образовательные сессии и т.п. (около 50 мероприятий регионального уровня ежегодно),

ведется редакционно-издательская деятельность (за 2024 год выпущено более 70 методических рекомендаций, сборников, пособий, буклетов и иных информационных материалов),

ведется экспертная деятельность (проведено 6206 экспертиз программно-методических материалов в рамках конкурсных мероприятий, независимой оценки качества, открытия инновационных структур дополнительного образования, Школы профмастерства, сертификации программ и др.),

разработана система оказания консультативной помощи (функционируют 4 дистанционных консультационных пункта по различным тематикам, открыта 1 диалоговая площадка для всех участников образовательных отношений, ведутся очные консультации, а также онлайн-консультации с использованием облачных платформ, социальных сетей и мессенджеров),

осуществляется организационное, методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства (2024 г. - 16 региональных, региональных этапов всероссийских и всероссийских конкурсов, 593 участника из 30 муниципалитетов области),

ведется работа по выявлению лучших практик реализации современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ и проектов, а также по их популяризации через размещение в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей и региональном межведомственном банке конкурсных программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей Тамбовской области,

на основании приказа министерства образования и науки области от 15.07.2024 № 137 «О региональных стажировочных площадках» в Центре работает стажировочная площадка по теме «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежи в сфере дополнительного образования»;

- ведется активная работа по формированию и наполнению информационно-телекоммуникационного контура региональной системы дополнительного образования (обеспечивается функционирование интернет-порталов, сайта Центра, имеется представительство в социальных сетях и видеохостинге).

Деятельность организации в статусе Регионального модельного центра дополнительного образования детей выстраивается на основе межведомственного и межуровневого взаимодействия. В рамках достигнутых договорённостей осуществляется реализация образовательных программ, проектов и различных мероприятий для обучающихся и педагогических работников области.

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта «Программа социализации подростков средствами технологий социально-культурной реабилитации» (приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 15.03.2023 №614), ставшего лауреатом Всероссийского конкурса программ социализации подростков, учредителем которого являлось Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общественной Палатой Российской Федерации, на базе Центра был создан **Подростковый центр «Арт-пространство «Юность»**.

Основной целью деятельности Арт-пространства является оказание содействия развитию системы работы с подростками в возрасте от 11 до 18 лет (в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации), ориентированной на их социализацию, в целях принятия мер, направленных:

на помощь в поиске жизненных ориентиров, выборе профессии, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;

на всестороннее развитие личности детей и подростков в возрасте от 11 до 18 лет, в том числе развитие их разносторонних интересов, творческого потенциала, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

За отчётный период Арт-пространство посетили около 1500 подростков.

В рамках работы креативной мастерской «Авторы сценария» проведены более 20 **мастер-классов** (по актерскому мастерству в театральной сфере, в сфере документального кино, по декоративному творчеству и др.

Для подростков организованы **досуговые мероприятия**:

- 60 вечеров знакомств;
- 9 дней самоуправления;
- 170 уютных вечеров настольных игр;

Проведено 107 тематических мероприятий и активностей (игр, приключенческих квестов, квизов), 35 заседаний творческих клубов.

В 2024 году активисты подросткового оказали добровольческую поддержку в организации городских мероприятий и мероприятий Центра: регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»; интерактивной программы для участников II Всероссийского фестиваля-конкурса «Театр, где играют дети»; новогоднего интерактива «Зимние чудеса» на базе Тамбовского областного краеведческого музея для детей с особенностями здоровья.

Вышесказанное свидетельствует о том, что к настоящему времени в Центре имеются все необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, информационные, организационные, финансово-экономические, материально-технические) для дальнейшего развития Центра в качестве системообразующего Центра региональной системы дополнительного образования Тамбовской области и исполнения функций Регионального модельного центра дополнительного образования.

Показатели деятельности Центра
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на декабрь 2024 г.), в том числе:	1268 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	593 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	465 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	194 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	144 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1069 человек/ 84,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	160 человек/ 12,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	532 человека/ 41,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 5,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	73 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28 человек/ 2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1044 человека/ 82,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	435 человек
1.8.2	На региональном уровне	202 человека
1.8.3	На межрегиональном уровне	71 человек
1.8.4	На федеральном уровне	201 человек
1.8.5	На международном уровне	135 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	480 человек/ 45,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	162 человека

1.9.2	На региональном уровне	94 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	54 человека
1.9.4	На федеральном уровне	115 человек
1.9.5	На международном уровне	55 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,1%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	1 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество конкурсных и массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90 человек
1.11.1	На муниципальном уровне	62 человека
1.11.2	На региональном уровне	21 человек
1.11.3	На межрегиональном уровне	6 человек
1.11.4	На федеральном уровне	1 человек
1.11.5	На международном уровне	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников (по состоянию на декабрь 2024 г.)	97 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек/ 91,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 49,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /8,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека/ 17,5%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 14,4%
1.17.2	Первая	3 человека/ 3,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	38 человек / 39,2%

1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 20,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека/ 23,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 18,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	97 человек/ 61,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	28 человек / 17,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	67 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,077 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35 единицы
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	9 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1268/100%