

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Я познаю мир», подготовленную педагогом дополнительного образования Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Свитавской Дарьей Петровной

Предлагаемая программа социально-гуманитарной направленности «Я познаю мир», является результатом обобщения опыта работы педагога дополнительного образования, длительное время проработавшего с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (далее РАС). Автором данной программы обработано большое количество теоретического материала, им тщательно изучены современные подходы к организации развивающего обучения детей с РАС. В практической части разработаны направления коррекционной работы по совершенствованию восстановительной помощи детям указанной категории.

При разработке программы учитываются современные требования, выстроенные в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; а также методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).

Адресат программы – дети школьного возраста (9-11 лет) с РАС.

Программа «Я познаю мир» предполагает всестороннее обучение и воспитание ребенка с РАС средствами дополнительного образования со сроком реализации 1 год.

Автор грамотно формирует набор задач, решаемых представленной программой, которые адекватны поставленной цели:

- 1) формирование представлений о природе, профессиях, транспорте;
- 2) формирование способности к социальному взаимодействию;
- 3) развитие произвольной регуляции деятельности, интереса к конечному результату своих действий;
- 4) развитие речи и коммуникативных навыков.

Программа структурирована: имеет пояснительную записку, учебно-тематический план, список литературы.

Отличительной чертой программы «Я познаю мир» является её построение на основе блочного принципа. Блочный принцип, позволяет конструировать и реализовывать многовариантные образовательные траектории для детей с РАС. Учебный план программы состоит из 3 блоков: «Окружающий мир», «Математические представления», «Поведение и эмоции», интеграция которых способствует более прочному усвоению, закреплению материала.

Рецензируемая программа является методически грамотной авторской разработкой, имеет несомненную практическую ценность и может быть рекомендована к использованию, в первую очередь, педагогами дополнительного образования, учителями-дефектологами, а также родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра.

Директор ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Юдина".

О.А. Юдина

Учитель-логопед высшей квалификационной категории
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Кривошапова".

Л.О. Кривошапова