

### Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МАУ ДО «Спортивная школа №1» г. Тамбов
2	Тренер-преподаватель	Орехов Сергей Викторович
3	Направленность	физкультурно-спортивная
4	Образовательная программа, срок реализации	дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Спорт глухих (пулевая стрельба)»
5	Возраст учащихся	11-14 лет
6	Количество человек в группе	5 человек
7	Продолжительность учебного занятия	2 часа
8	Тема учебного занятия	техника производства первого выстрела в ограниченное время
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	раздел: «Техническая и тактическая подготовка»
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	закрепление знаний и совершенствование способов деятельности
11	Форма учебного занятия	комбинированное
12	Цель учебного занятия	совершенствовать технику производства первого выстрела
13	Задачи учебного занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение технике производства первого выстрела в скоростных упражнениях из пистолета в пулевой стрельбе.</li> <li>- развитие общих и специальных физических качеств стрелка-спортсмена</li> <li>- воспитание уверенности в своих действиях</li> </ul>
14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание ситуации успеха.</li> <li>- поощрение и порицание</li> </ul>
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	инструктаж, иллюстрация, демонстрация, наблюдение, упражнение, приучение, создание ситуации, самостоятельная работа (индивидуальная, групповая, в парах),
	<i>Методы организации практической деятельности</i>	систематическая отработка умения и навыка путём ритмично повторяющихся умственных действий, манипуляций, практических операций.

	<i>деятельности</i>	
15	Перечень вводимых понятий	-
16	Результат занятия	производить первый выстрела в скоростных упражнениях из пистолета в пулевой стрельбе
17	Средства обучения	МР-46М, оборудование тира

Технологическая карта учебного занятия

Тема	«Техника производства первого выстрела в ограниченное время»
Цель	совершенствовать технику производства первого выстрела
Задачи:	- обучение технике производства первого выстрела в скоростных упражнениях из пистолета в пулевой стрельбе. - развитие общих и специальных физических качеств стрелка-спортсмена - воспитание уверенности в своих действиях
Образовательные	закрепить базовые понятия пулевой стрельбы; повторить терминологию, обобщить знания в области стрельбы из пистолета
Развивающие	развивать скорость реакции, внимание, точность выполнения заданий.
Воспитательные	воспитывать чувство ответственности, интерес к легкой атлетике, терпение, умение работать в парах.
Личностные универсальные учебные действия:	анализировать физическое и эмоциональное состояние партнера,
Регулятивные универсальные учебные действия:	умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, самостоятельно планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, вносить коррективы, оценивать действия и их результат
Коммуникативные универсальные учебные действия:	уметь работать индивидуально, уметь работать в парах
Познавательные универсальные учебные действия:	уметь принимать правильное исходное положение, уметь самостоятельно контролировать правильную постановку тела.
Планируемые результаты	
Предметные:	владение терминологией, совершенствование техники стрельбы из пистолета
Знать:	усвоить знание общих и специальных физических качеств стрелка-спортсмена
Уметь:	- производить первый выстрела в скоростных упражнениях из пистолета в пулевой стрельбе проявлять физическими и моральными качествами; – применять полученные навыки в стандартных и вариативных условиях (учебное занятие, соревнование, жизненная ситуация); – демонстрировать двигательные навыки, анализировать результаты деятельности

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1. Организационный момент	Построение. Сообщение задач занятия, проверка готовности учащихся к занятию. Инструктаж по ТБ. Разминка. ОРУ. СБУ.	Учащиеся размещаются в тире, в спортивной форме. Выполняют задание тренера.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: показ	Физическая и психологическая готовность к основному этапу учебного (тренировочного) занятия  Отслеживается по наблюдениям тренера-преподавателя
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы Демонстрация и комментарий видеоролика выполнения первого выстрела олимпийской чемпионкой В.Бацарашкиной	Внимательно слушают тренера  Просмотр видеоролика		
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Анализ заданий, форма выполнения, «Сложные моменты»	Анализируют, делают выводы, исправляют ошибки		
<b>2. Основной этап</b>				
2.1. Изучение нового материала				
Выполнение подготовительных упражнений:	Объяснение и демонстрация	Стрелок, в изготовке для стрельбы, мизинцем руки		Овладение техникой

Упражнение «Брюки»		захватывает шов брюк, поднимает руку, достигнув максимального натяжения ткани отпускает мизинец, после чего рука по инерции движется вверх сначала с ускорением, постепенно скорость движения снижается до полной остановки руки. Движение осуществляется только в плечевом суставе. Рука в локтевом суставе выпрямлена, лучезапястный сустав зафиксирован.	Словесные: объяснение; пояснение; обсуждение; стимулирующее оценивание, поощрение.	производства первого выстрела в ограниченное время
Упражнение «Подними стол»	Объяснение и демонстрация	Стрелок, в изготовке для стрельбы, пистолет в руке, основание мушки упирается в нижнюю часть столешницы. Резким движением руки вверх пытаемся поднять стол. Движение осуществляется только в плечевом суставе. Рука в локтевом суставе выпрямлена, лучезапястный сустав зафиксирован	Практические: строго регламентированное упражнение; расчлененно-конструктивное обучение; частично-поисковый; моделирование условий соревнований	Овладение умением проявлять физические и моральные качества, демонстрировать двигательные навыки,
Работа без патрона: -Выполнение подъёма пистолета, без обработки спуска и без учёта времени	Объяснение и демонстрация	Стрелок смотрит в район прицеливания, поднимает руку с пистолетом, при появлении прицельных приспособлений переключает взгляд на мушку.		
Упражнение «Буква «Т»	Объяснение и демонстрация	Вместо мишени, на листе рисуется «Т», задача стрелка останавливать оружие в перекрестье.		
Выполнение подъёма пистолета на «Т», с обработкой спуска, без учёта времени		Стрелок смотрит в район прицеливания, поднимает руку с пистолетом, одновременно выжимает свободный ход		

		спускового крючка, при появлении прицельных приспособлений переключает взгляд на мушку, прожимает рабочий ход и свободный ход после выстрела, отметка выстрела. Выполняется правой и левой рукой по 50 раз.		
2.2. Закрепление				
Работа с патроном	Объяснение и демонстрация	Чередование выстрелов без патрона и с патроном без учёта времени по белому листу		
<b>3. Заключительный этап</b>				
3.1. Рефлексия	Тренер-преподаватель организует работу на восстановление дыхания	Выполняют упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц, медитацию	Словесные: обсуждение; стимулирующее оценивание, поощрение. Практические: упражнения на расслабление и восстановление.	Нормализация основных функций организма
3.2. Подведение итогов	Тренер подводит итоги занятия. Отмечает положительные сдвиги в технике учащихся	Учащиеся высказывают мнение о тренировке, делятся собственными впечатлениями о занятии		