

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «Токаревский Дом детского творчества»
2	Педагог дополнительного образования	Переточкина Анджела Юрьевна
3	Направленность	техническая
4	Образовательная программа, срок реализации	«Робо Тех», 1 год
5	Возраст учащихся	5-10 лет лет
6	Количество человек в группе	12 человек
7	Продолжительность учебного занятия	30 минут
8	Тема учебного занятия / масетр-класса	Создание робота пятиминутку «Робот тележка»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Творческая деятельность и творческий проект
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Изучение нового материала
11	Форма учебного занятия	групповая
12	Цель учебного занятия	Создать робота пятиминутку «Робот тележка». Передача педагогического опыта.
13	Задачи учебного занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с конструктором Lego Mindstorms EV3; 2. Собрать робота. 3. Повысить профессиональную компетенцию педагогов.
14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Выполнение творческих заданий; создание ситуации заинтересованности.

	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Инструктивно-практический
	<i>Методы организации практической деятельности:</i>	Объяснительно-иллюстративный
	<i>Игровые методы:</i>	Дидактические, развивающие, познавательные
	<i>Методы контроля и коррекции</i>	Наблюдение за практической работой учащихся
15	Перечень вводимых понятий	Конструктором Lego Mindstorms EV3, EV3микрокомпьютер, датчики, сервоприводы, шестеренки, колеса и оси
16	Результат занятия	Проводя данный мастер-класс, я поставила перед собой задачу познакомить вас с конструктором Lego Mindstorms EV3 и собрать робота пятиминутку. Посмотрев это мастер класс без труда можно собрать робота пятиминутку «Робот тележка»
17	Средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. EV3микрокомпьютер с батарейным блоком. 2. Датчики (ультразвуковой датчик, датчик касания, датчик цвета/освещенности, гироскопический датчик). 3. Сервоприводы (моторы)и соединительные кабеля. 4. Шестеренки, колеса и оси. 5. Соединительные элементы. 6. Конструкционные элементы.

Технологическая карта учебного занятия

Тема	Создание робота пятиминутки «Робот тележка»
Цель	
Задачи:	
Образовательные	Познакомить с видами и названиями деталей конструктора
Развивающие	Развивать конструкторско-технологические способности
Воспитательные	Воспитывать аккуратность, терпение при работе с конструктором
Личностные универсальные учебные действия	Развитие памяти и мышления.

Регулятивные универсальные учебные действия:	Систематизировать и обобщить знания по теме «Робот тележка» с помощью конструктора Mindstorms EV3.
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Развитие умения слушать, умения донести до окружающих
Познавательные универсальные учебные действия:	Изучение робототехники, создание собственного робота;
Планируемые результаты	
Предметные: Знать: Уметь:	Учащиеся будут знать: – понятие «робот»; – названия деталей конструктора, назначение различных видов деталей, способы крепления деталей друг к другу; – правила работы с конструктором; – Учащиеся будут уметь: – быстро находить нужную деталь конструктора; – скреплять детали конструктора между собой.