Принят на собрании
трудового коллектива
(протокол №2
от 17 апреля 2023 года)

Утверждаю
Директор ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
_____ И.А. Долгий

Долгий Иван Анатольевич
C=RU,
OU=Директор, O=" ТОГБОУ ДО ""Центр развития творчества детей и юношества""",
CN=Долгий Иван Анатольевич,
E=dolgiyivan@yandex.com
я подтверждаю этот документ
2023-05-05 12:27:05

Отчет
по результатам самообследования

Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Тамбов
2023

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2022 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Сокращенное наименование: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Адрес образовательной организации: 392000, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3б.

Телефон образовательной организации: 8 (4752) 42-95-01.

Электронная почта образовательной организации: rmc@obraz.tambov.gov.ru.

Директор образовательной организации: Долгий Иван Анатольевич.

Учредитель: администрация Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя Центра выполняет министерство образования и науки области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №21/12 от 19 февраля 2018 года, выдана управлением образования и науки Тамбовской области.

Режим работы образовательной организации: 8.00-20.00, перерыв - 12.30-13.30**.**

В **государственное задание организации включены:**

Услуга: реализация дополнительных общеразвивающих программ;

Работы:

административное обеспечение деятельности организации;

методическое и консультационное обеспечение образовательной деятельности;

оценка качества образования.

Материально-техническое обеспечение

Центр размещается в здании по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б.

Здание четырехэтажное, сдано в эксплуатацию в 1963 году.

В 2014 году был проведен капитальный ремонт отделки фасада, в 2018 году полностью отремонтирована крыша, ежегодно осуществляется текущий ремонт помещений Центра.

В здании имеются:

учебные кабинеты, оснащенные оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности;

актовый зал, оборудованный современным осветительным, звуковым и видеотрансляционным оборудованием;

выставочный зал, оборудованный видеостеной, интерактивными панелями, видеотрансляционным и звуковым оборудованием;

кукольный театр, в котором в 2022 году проведены ремонтные работы;

музей истории детского движения Тамбовской области;

библиотека;

конференц-зал (коворкинг), оборудованный современной компьютерной, проекционной техникой, интерактивными средствами обучения, техникой для конференц-связи;

студия цифровых технологий, совмещающая в себе многофункциональный компьютерный учебный класс и детскую телестудию, имеющую в числе оборудования комплект фото-видеокамер, видеотрансляционную технику, комплект беспилотных воздушных средств, фотостену, различные осветительные приборы и многое другое.

Учреждение имеет четыре структурных подразделения:

Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ»,

Центр цифрового образования «IT-куб»,

Центр творчества и оздоровления «Космос» (ЦТО «Космос»),

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос».

Структурное подразделение Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ», расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Подвойского д. 6, осуществляет свою работу с сентября 2017 года.

Занимает по указанному адресу часть здания. В данном структурном подразделении есть 7 учебных аудиторий, в том числе оснащенный хореографический класс. Имеется кабинет педагогов-психологов, комната ожидания для родителей и игровая комната для детей, оборудованные в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В целях создания необходимых условий для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» осуществлено переоборудование помещений и созданы условия для организации психолого-педагогической работы и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение Центр цифрового образования «IT-куб» создано в 2020 году и расположено в здании по адресу: г. Тамбов, ул. Монтажников, д.1 на правах аренды помещений площадью 660 кв.м. В структурном подразделении имеются 5 учебных аудиторий, рекреационная зона, шахматная гостиная. Все учебные аудитории укомплектованы современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс с ориентацией на овладение компетенциями в сфере информационных технологий.

Структурное подразделение ЦТО «Космос» расположено по адресу: Тамбовская область, Тамбовский муниципальный район, сельское поселение Тулиновский сельсовет, территория Центра творчества и оздоровления «Космос». Представляет собой социально-педагогический комплекс,

деятельность которого направлена на обеспечение отдыха, оздоровления, творческого и интеллектуального развития детей Тамбова и области в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» (далее – РЦОД «Космос») как структурное подразделение был создан в октябре 2021 года. Функционирование Регионального центра осуществляется по распределенной модели с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» на основе взаимодействия кластерных площадок, реализующих программы и профильные смены по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт». «Ядром» Регионального центра является ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В инфраструктуру кластерных площадок РЦОД «Космос» входят: кампусы для проживания детей, коворкинги, лаборатории естественно-научного блока, кабинеты для аудиторных занятий, компьютерные классы, зоны для проектной деятельности, художественные мастерские и студии, спортивные залы и площадки, лаборатории, шахматные классы, лектории, административно- хозяйственные зоны (серверная, зона «ресепшн» и прочее), общественные пространства. Инфраструктура кластерных площадок обеспечивает доступность программ РЦОД «Космос» для всех целевых аудиторий (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Центр (включая все структурные подразделения) располагает материально-техническими возможностями для осуществления редакционно-издательской деятельности (выпуск сборников, брошюр, буклетов, листовок и иных печатных материалов).

Наличие парка транспортных средств в учреждении позволяет осуществлять выезды в образовательные организации области для проведения массовых мероприятий и мероприятий образовательного характера для обучающихся, а также организации тематических выездов для оказания методической помощи педагогическим работникам области.

Таблица 1

Результаты деятельности организации

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	За соответствующий отчетный период предшествующего года 2021	Отчетный период 2022
1	изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	проценты	139095, (балансовая) Конец года: 66945,0 (остаточная)	158066,0 +0,2% 78842,0

2	общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	тыс.руб.	-	-
3	изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово- хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	тыс.руб.	-	-
4	суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс.руб.	4137,2	1785,9
5	цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)	руб.	Цены на платные услуги составили от 65-00 до 254-00 рублей для 1 обучающегося	Цены на платные услуги составили от 65-00 до 254-00 рублей для 1 обучающегося
6	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	шт.	1300	1300
7	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры	шт.	-	-
8	суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом	тыс.руб.	75499,6 – бюджет 4137,2 – внебюджет 6757,1 иные цели	79093,6 -бюджет 1785,9 -внебюджет 52702,6 иные цели

Таблица 2

Использование имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			На начало года	На конец года
1	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	62211,7 62073,1	62073,1 61934,6
2	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	37509,6 (балансовая) 3762,9 (остаточная	37536,7 (балансовая) 16245,4 (остаточная)
3	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	кв.м.	8813,4	8813,4
4	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт.	25	25
5	общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	5317,9 (балансовая) 0 (остаточная)	5317,9 (балансовая) 0 (остаточная)

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Система управления и организационная структура

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом организации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Центра (далее – общее собрание), педагогический совет, управляющий совет.

В состав общего собрания входят все работники Центра. Решения общего собрания, утверждённые приказом директора, являются обязательными для исполнения для всего трудового коллектива. Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании

работников Центра, которое принимается общим собранием и утверждается директором Центра. В 2022 году проведено 6 общих собраний работников Центра.

Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра. Педагогический совет формируется из руководящих и педагогических работников Центра. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Центра, которое принято педагогическим советом и утверждено директором Центра.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом управления образовательно учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав управляющего совета по должности входит директор Центра, родители (законные представители) учащихся, учащиеся, работники Центра, представитель министерства образования и науки области. Решения управляющего совета, принятые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения администрацией и работниками Центра, всех участников образовательного процесса. За отчетный период проведено 4 заседания управляющего совета Центра.

В Центре также действует первичная профсоюзная организация, деятельность которой регламентируется соответствующим положением.

Организационная структура Центра представлена 9 отделами и 6 центрами, действующими на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденном директором Центра:

отдел стратегии развития системы дополнительного образования;

отдел научно-технической и естественнонаучной деятельности;

отдел музейно-краеведческой деятельности и развития внутреннего туризма;

отдел по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни;

отдел социально-гуманитарной и воспитательной работы;

отдел образовательной деятельности и конкурсного движения;

отдел информационных технологий, комплексного анализа и мониторинга;

отдел хозяйственного обеспечения;

отдел кадров;

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос»;

Центр возрождения народных ремесел и декоративно-прикладного творчества;

Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ»;

Центр цифрового образования «IT-куб»;

Центр творчества и оздоровления «Космос»

Редакционно-издательский медиа центр.

Вывод: Система управления Центра эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса, а также выполнения функций Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Штат Центра на декабрь 2022 г. включает 194,75 штатных единиц. Фактическая численность сотрудников – 163 человека, в том числе педагогических работников – 105 человек (в т.ч. 26 чел.– по совместительству (в т.ч. внутреннему), 5 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком), руководящих работников – 19 человек.

Коллектив Центра высокопрофессиональный. Преобладающее большинство руководящих и педагогических работников (без учета совместителей) имеют высшее профессиональное образование (91 человек, 92,8%). Каждый четвертый педагог (без учета совместителей) успешно прошел процедуру аттестации на квалификационную категорию (22 чел., 27,8%).

Профессиональное ядро коллектива составляют высококвалифицированные специалисты, проработавшие в организации более 10 лет. Вместе с тем, кадровая политика Центра ориентирована на привлечение молодых специалистов (до 35 лет), доля которых в учреждении составляет 43,3%.

Среди работников учреждения 49 человек (36%) имеют государственные, региональные и ведомственные награды Министерства образования и науки РФ, управления образования и науки области. В их числе сотрудники, имеющие «Почетный работник общего образования» (3 чел.), а также награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (8 чел.).

Повышение профессиональной компетентности

Руководящие и педагогические работники Центра систематически повышают свою профессиональную компетентность путем прохождения курсовой подготовки на базе ТОГАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» и иных учреждений (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», «Агентство гуманитарных технологий «Политика развития», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» и др.) как очно, так и дистанционно. В общей сложности курсовой подготовкой за последние три года были охвачены 100% руководящих и 75% педагогических работников.

В Центре успешно работает система внутрифирменного обучения, что способствует непрерывному профессиональному развитию и совершенствованию, помогает в адаптации новых сотрудников, создает дружескую атмосферу в коллективе, участвует в формировании имиджа и влияет на репутацию образовательной организации. За последние три года в роли преподавателей побывали около 20 сотрудников Центра, среди которых есть и молодые специалисты. За отчетный период проведено 5 занятий в рамках внутрифирменного обучения, участниками которых стали более 75% сотрудников, в том числе со значительным стажем работы.

Неотъемлемым элементом кадровой политики Центра является наставничество, продиктованное необходимостью в повышении профессиональных компетенций молодых специалистов и новых сотрудников. В организации созданы финансово-экономические условия для реализации наставнической деятельности, предусмотрено материальное (денежное) стимулирование и нематериальные способы стимулирования наставников. Сопровождением опытных квалифицированных работников охвачены 100% сотрудников, принятых на работу в Центр.

В числе других форм повышения профессиональной компетентности следует рассматривать участие руководителей и педагогов Центра в обучающих вебинарах и семинарах, конкурсных мероприятиях, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и форумах регионального и федерального уровня, а также обобщение педагогического опыта с последующей публикацией материалов в печатных и электронных изданиях:

федерального уровня (научно-методический электронный ресурс Образовательный портал «Инфоурок»; научно-методический журнал «Методист», № 4, «Методист», №7),

в региональных печатных изданиях (региональный журнал «Вестник дополнительного образования», сборник методических материалов «Траектория психолого-педагогического сопровождения одаренных детей»; журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних» №10; сборник материалов областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национального проекта «Образование»; материалы VI межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы»; газета «Наш город – Тамбов»).

Трансляция и обмен опытом

В 2022 году 15 сотрудниками Центра было вычитано более 46 лекционных часов. Лекции проводились в рамках: курсов повышения квалификации на базе ТОИПКРО; Региональной межведомственной школы профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования; внутрифирменного обучения руководителей и

педагогических работников Центра; Регионального сетевого образовательного проекта «СМИ БУДУЩЕГО. Теория. Действие. Практика».

В 2022 году в целях создания условий для расширения образовательного пространства области по распространению лучших образовательных практик и оказания методической поддержки заинтересованным образовательным организациям области на базе Центра продолжали свою работу две стажерские площадки:

- «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка». В рамках деятельности площадки:

проведен образовательный коворкинг «Траектория успеха» и вебинар «Мониторинг организации работы системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи» (тема: Государственная политика в сфере выявления и сопровождения одаренных детей),

изданы:

сборник методических рекомендаций «Траектория психолого-педагогического сопровождения одарённых детей»,

методические рекомендации «Когнитивно-психологические подходы к формированию у детей метапредметных компетенций»,

методические рекомендации «Модель индивидуального сопровождения одарённого ребёнка»,

методические рекомендации «Практические аспекты подготовки учащихся к публичным выступлениям»

- «Проектирование реабилитационного пространства образовательной организации». В рамках деятельности площадки:

организована стажировка педагогических работников области на тему «Современные профилактические технологии в работе с детьми группы риска» (20 апреля 2022 года) и проведена межведомственная образовательная сессия в рамках постоянно действующего практико-ориентированного семинара для педагогических работников «Современные практики по работе с несовершеннолетними группы риска» (12.05.2022),

изданы:

«Лучшие модели и практики Тамбовской области» (сборник лучших моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков),

сборник «Методические рекомендации по предупреждению суицидального поведения обучающихся образовательных организаций»,

сборник «Из опыта работы муниципальных опорных площадок «Подросток и общество» по профилактике экстремизма и терроризма»,

сборник «Из опыта работы муниципальных опорных площадок «Подросток и общество» по профилактике буллинга в образовательной среде»,

методический сборник по итогам научно-практической конференции «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни».

В 2022 года 27 сотрудниками Центра было проведено около 6000 экспертиз программно-методических и конкурсных материалов обучающихся и педагогических работников области.

За отчетный период более 50 руководящих и педагогических работников Центра приняли активное участие в конференциях, вебинарах, коллегиях, форумах и т.п. различного уровня (8 Всероссийского, 76 регионального, 3 муниципального уровня).

Кроме того, сотрудники Центра активно транслировали свой опыт, публикуясь в печатных и электронных изданиях. В 2022 году 31 сотрудник Центра (в том числе в соавторстве) опубликовал 3 материала в федеральном печатном издании, 25 материалов в региональных печатных изданиях и 4 материала в федеральных электронных ресурсах.

Конкурсы профессионального мастерства

В 2022 году 26 педагогических и руководящих работников Центра приняли участие в 12 конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях с конкурсной составляющей (например, заочная региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и перспективные направления деятельности деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних») международного (3 ед.), всероссийского (8 ед.) и регионального (1 ед.) уровня. Результативность участия составила 100%, 75% и 100% соответственно.

Помимо личного участия в конкурсах сотрудники Центра обеспечивали организационное и методическое сопровождение участия работников региональной системы дополнительного образования в конкурсном движении, являясь официальным региональным оператором ряда конкурсов профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и др.).

Вывод: Уровень профессионализма педагогических работников соответствует современным требованиям в рамках существующих нормативных правовых документов, включая профстандарт «Педагог дополнительного образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). Сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами области, а также с коллегами из других субъектов Российской Федерации, успешно проходят процедуру аттестации, подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства. Работа сотрудников Центра отмечена наградами как областного, так и всероссийского уровня.

Информационное и методическое обеспечение

В основном здании Центра функционирует Информационно-библиотечный центр, на базе которого организована медиатека, содержащая информацию и ресурсы, необходимые для оказания консультативной помощи сотрудникам, учащимся Центра и их родителям (иным законным представителям), а также педагогическим работникам системы дополнительного образования, в том числе в дистанционном формате. Общий фонд библиотеки на 01.10.2022 составил 9426 экземпляров. Из них: 8177 книжных изданий (книг – 5781, брошюр – 2396), 688 периодических изданий, 382 электронных диска, 179 аудиовизуальных материалов.

Официальный сайт Центра размещен по адресу: dopobr.68edu.ru. Информационное наполнение сайта отражает различные аспекты деятельности образовательной организации и создаёт условия для взаимодействия участников образовательных отношений и партнеров учреждения, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческой активности педагогов, реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий, а также обеспечивает функционирование:

- банка видеоуроков педагогов дополнительного образования Тамбовской области «Диалог» (https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-od/bank-videourokov-dialog),
- открытой диалоговой площадки «Одаренный ребенок» (https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od).

Центр организует работу регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области» (http://dop.68edu.ru), в рамках которого функционируют:

- региональный межведомственный банк конкурсных программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей Тамбовской области (https://dop.68edu.ru/bank-kpmm),
- региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей (https://dop.68edu.ru/bank),
- межведомственная региональная диалоговая площадка «Деятельность детских и молодежных объединений и движений в системе гражданско-патриотического воспитания» (https://dop.68edu.ru/regionalnye-resursnye-tsentry/rrc-patriot/konkursy-proekty/dialog-ploshhadka);

а также порталов:

«Подросток и общество» (https://podrostok.68edu.ru/),

«Тамбовские каникулы» (http://cosmos.68edu.ru/),

«Детское техническое творчество в Тамбовской области «ТЕХНОСФЕРА+» (http://tehnosfera.68edu.ru/),

«Региональная сетевая школа здоровья» (https://shkola-zdorov.68edu.ru/),

«Музейный навигатор» (https://musedu.68edu.ru/),

«Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области «Космос» (https://talant.68edu.ru/),

«Центр цифрового образования детей «IT-КУБ. Тамбов» (https://it-cube.68edu.ru/).

В целях расширения информационного поля и аудитории Центр ведет трансляции на канале RuTube (https://rutube.ru/channel/24691188/) и имеет свои страницы в социальных сетях:

Вконтакте (https://vk.com/rmctmb),

Одноклассники (https://ok.ru/rmctmb).

Кроме того, сотрудники Центра координируют наполнение регионального сегмента Единого национального портала дополнительного образования детей (http://dop.edu.ru) и обеспечивают функционирование информационных ресурсов регионального уровня:

программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области (https://tambov.pfdo.ru/),

системы управления мероприятиями и учёта достижений обучающихся (https://events.pfdo.ru/).

Вывод: Деятельность Центра, направленная на информационное и методическое обеспечение региональной системы дополнительного образования, динамично развивается: в 2022 году увеличилось количество книжных и периодических изданий, выросло количество электронных дисков и аудиовизуальных материалов. Успешно работают региональные порталы и информационные платформы, обеспечивая всех участников образовательных отношений и заинтересованные лица информацией о дополнительном образовании детей области.

Образовательная деятельность

Внутриучрежденческая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ до сентября 2022 года была сконцентрирована в трех структурных подразделениях Центра: отделе образовательной деятельности и конкурсного движения, Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» и Центре цифрового образования «IT-куб».

В соответствии с государственным заданием в 2022 году контингент учащихся Центра составил 1400 человек (1100 человек – на бюджетной основе и более 300 человек – на платной основе).

На конец отчетного периода в организации осуществляется реализация 58 дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам детей и их родителей (законных представителей), по четырем направленностям: 25 программ технической направленности, 24 – художественной, 6 – социально-гуманитарной и 3 – физкультурно-спортивной.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами Центра разработаны и реализуются 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, в том числе 2 социально-гуманитарной направленности («Я познаю мир» (индивидуальная) и «Учусь говорить красиво и правильно») и 2 технической направленности («Основы конструкторской сборки» и «Программирование на языке Scratch»), адаптированные для детей различных нозологических групп.

Кроме того, в рамках инклюзивного образования дети с ОВЗ обучаются по трем дополнительным общеобразовательным программам, в числе которых 2 программы художественной и 1 социально-гуманитарной направленности.

Показатель освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении последних пяти лет стремится к абсолютному максимуму (2018 г. – 98 %, 2019 г. – 98 %; 2020 г. – 98,5 %; 2021 г. – 98,8 %; 2022г. – 98,4 %). Следует отметить, что сохранность контингента также остается стабильно высокой (2018г. – 94,1 %, 2019 г. – 94 %; 2020 г. – 94,2 %; 2021 – 94,6 %, 2022 – 95,2 %), что указывает на эффективность используемых педагогами форм и методов работы с детьми и родителями.

С сентября 2022 года в связи с началом функционирования нового структурного подразделения Центра – Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» (далее – РЦОД «Космос») – начата образовательная деятельность в новом формате: по распределенной модели, с учетом опыта работы Образовательного центра «Сириус».

Площадки для реализации образовательных программ организованы на базе организаций-партнеров РЦОД «Космос» (ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет») и кластерных площадок (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек», ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котовска).

В общей сложности за период с сентября по декабрь 2022 года РЦОД «Космос» реализованы 72 образовательные программы по всем направленностям дополнительного образования с общим охватом 1475 человек. Уникальность данных программ заключается в творческом практико-ориентированном подходе к реализации, инновационных формах подачи материала, использовании проектного и исследовательского методов в обучении и направленность на профессиональную ориентацию обучающихся.

Программы реализуют педагогические работники из числа сотрудников Центра, организаций-партнеров и кластерных площадок РЦОД «Космос». Непосредственно на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» реализуются две регулярные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Региональное детское телевидение» социально-гуманитарной направленности и «Художественная керамика» художественной направленности.

С 2018 года Центр активно применял практику осуществления образовательной деятельности в рамках реализации региональных сетевых образовательных проектов, разработанных сотрудниками Центра («СМИ БУДУЩЕГО», «Наследники традиций»), ориентированных на привлечение обучающихся со всех муниципальных территорий, с ежегодным охватом более 400 детей школьного возраста.

По завершении проекта «Наследники традиций» с октября 2020 года и по настоящее время образовательная деятельность ведется в рамках работы Региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций», целевой аудиторией которого ежегодно являются более 200 обучающихся образовательных организаций области в возрасте 12-15 лет, проявляющих интерес к истории родного края, к освоению ремёсел и технологий декоративно-прикладного творчества, деятельности экскурсовода.

Проект «СМИ БУДУЩЕГО» с 2022 года трансформировался в региональный медиапроект «СМИ БУДУЩЕГО: Теория. Действие. Практика», который не содержит образовательного компонента, но предполагает проведение серии медиапрактикумов для обучающихся, участвующих в проекте (72 чел. из 15 муниципалитетов области), на которых реализуются образовательные интенсивы, обеспечивающие возможность освоения участниками медиапроекта знаний и приобретения практических навыков в сфере журналистики и медиаобразования.

Организация каникулярных активностей и летней занятости учащихся является еще одним из направлений образовательной и воспитательной деятельности учреждения. В зимние каникулы на базе Центра организуются образовательные интенсивы для одаренных и высокомотивированных детей в рамках работы зимней школы «Звездные каникулы». В летний период на базе структурного подразделения ЦТО «Космос» ежегодно организовываются летние профильные смены различных направленностей, предусматривающие проведение образовательных интенсивов. Участниками данных мероприятий становятся более 500 учащихся Центра и области.

По итогам ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся, инициатором и организатором которого является администрация Центра, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 95,8% опрошенных, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В 2022 году Общественным советом при управлении образования и науки области Центр был включен в Перечень образовательных организаций для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Оцениванию подлежали: удовлетворенность оказаниями услуг; доброжелательность, вежливость работников; доступность услуг для инвалидов; комфортность условий предоставления услуг, а также открытость и доступность информации. По результатам оценки средний балл по всем критериям оценивания составил 94,92 балла из 100 максимально

возможных, что позволило Центру занять лидирующие позиции в рейтинге среди образовательных организаций Тамбовской области.

Вывод: В Центре созданы условия для получения доступного и качественного дополнительного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования (СОКО) в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» закреплена Положением, утвержденным директором Центра.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала, и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень.

Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Педагогами сформирован Фонд оценочных средств на основании разработанных аттестационных материалов, в соответствии содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Немаловажным показателем качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является активность и результат участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году учащиеся Центра стали участниками конкурсных мероприятий различного уровня, продемонстрировав высокую результативность участия: 12 региональных мероприятий (32 награды), 17 межрегиональных (64 награды), 18 всероссийских (53 награды) и 6 международных конкурсных мероприятий (20 наград).

Стоит отметить и тот факт, что два творческих коллектива Центра имеют звание образцовых (фольклорный коллектив «Красная горка», коллектив песни и пляски «Тамбовчата»), а 10 учащихся за последние 5 лет (44 чел. с 2005 года) стали обладателями грантов администрации Тамбовской области одаренным детям.

В целях определения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуги выявления запросов на разработку новых программ в Центре ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся, как

предъявителей социального заказа. Анализ результатов исследования используется специалистами Центра в целях совершенствования образовательного процесса.

По итогам опроса родителей (законных представителей) и обучающихся в 20225 году уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 95,8% опрошенных, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Внутренний контроль организации образовательного процесса

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1. Организация УВП (выборочно).
2. Проверка журналов учета рабочего времени.
3. Преемственность при переводе на следующий год обучения.
4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
5. Выполнение образовательных программ.
6. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
7. Выполнение единых требований к ведению занятия в творческом объединении.
8. Выполнение учебного плана:

- ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги;

– по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Вывод: Показатель освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остается стабильно высоким. По результатам анкетирования большинство родителей и учащихся удовлетворены образовательной деятельностью в Центре.

Сопровождение развития региональной системы дополнительного образования

В 2018 г. постановлением администрации Тамбовской области от 16.02.2018 г. № 167 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей» Центру был присвоен статус Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

РМЦ ДОД выполняет функции по организационному, методическому, аналитическому сопровождению и мониторингу развития региональной системы дополнительного образования. С 2019 года РМЦ ДОД является координатором реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования на территории области.

В 2021 году во исполнение соглашения о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех», постановления администрации Тамбовской области № 784

от 04.07.2019, на основании приказа управления образования и науки области от 01.10.2021 №2632 в целях развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Тамбовской области на базе Центра создан Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос».

С 2021 года на основании приказа управления образования и науки области от 12.07.2021 №1686 Центр выполняет функции регионального координатора Всероссийской олимпиады школьников на территории Тамбовской области.

В целях координации работы, оказания экспертно-аналитической, организационной, методической и консультационной поддержки педагогических работников области на базе организации созданы:

региональный ресурсный центр поддержки и развития Российского движения школьников;

региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

региональный ресурсный центр патриотического воспитания;

региональный центр координации и комплексного взаимодействия по вопросам профилактики, безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогического просвещения и сопровождения детей и родителей (законных представителей) «Перспектива»;

региональный ресурсный центр по работе с детьми группы риска;

региональный центр развития сети школьных служб примирения.

Кроме того, на базе Центра осуществляют деятельность региональное отделение общероссийской детской организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд области «Тамбовские знатоки», региональное представительство школьных лесничеств.

В рамках реализации регионального проекта «Театр. Дети. Творчество» в 2022 году на базе Центра отрыт первый областной Тамбовский детский театр, который стал региональной ресурсной площадкой для развития детского театрального искусства региона.

Главным инструментом продвижения модернизационных процессов в дополнительном образовании стало проектное управление, которое применяется в Центре уже более 10 лет. В общей сложности сотрудники Центра вошли в состав рабочих групп по разработке более 30 региональных межведомственных проектов и инициатив в сфере дополнительного образования детей, осуществляя в дальнейшем организационно-методическое сопровождение их реализации. Именно региональные проекты позволили за последние годы вывести на новый уровень межведомственную и межуровневую кооперацию, способствовали запуску процессов интеграции ресурсов образовательных организаций различного типа и ведомственной принадлежности в рамках создаваемых кластерных систем в сфере дополнительного образования

области, в значительной степени расширить возможности дополнительного образования и повысить его качество.

Некоторые проекты после своего завершения обрели новое дыхание и видение, существуя в настоящее время как самодостаточные единицы (Региональная сетевая школа проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций», Региональная межведомственная школа профессионального мастерства работников системы дополнительного образования, Школа вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства», Базовые организации дополнительного образования, хоровые детские коллективы образовательных учреждений, Региональный межведомственный банк конкурсных программно-методических материалов в системе дополнительного образования детей Тамбовской области и т.д.).

В настоящее время Центр продолжает активно участвовать в реализации иных региональных проектов (программ), в частности:

проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию:

«Билет в будущее» (на базе Центра ежегодно реализуются программы «Ландшафтный дизайн» и «Артист театра кукол», в рамках которых с 2018 года проведено более 90 профессиональных проб для 318 обучающихся области);

«Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» (за четыре учебных года проведены 142 занятия для 60 обучающихся 8-х классов МБОУ «Цнинская СОШ №2»);

проекта «Основы финансовой грамотности», направленного на повышение финансовой грамотности населения, в рамках которого Центром реализуются образовательно-досуговая и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности». Материалы данных программ за счет дополнительного размещения в социальных сетях доступны не только для всех обучающихся Центра, но и для учащихся области;

проектов, направленных на профилактику девиантного поведения и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся области:

«Километры здоровья», мероприятиями которого были охвачены более 1000 обучающихся в возрасте 12 – 17 лет, в том числе дети, состоящие на различных видах профилактического учета;

«В точку» (подготовлено 25 выпусков телепередач, размещенных на официальном канале ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» видеохостинга Rutube, а также в соответствующем разделе регионального портала «Подросток и общество» (https://podrostok.68edu.ru/?page_id=14145), с охватом более чем 50000 просмотров);

«Атлас доверия», реализация которого осуществляется при взаимодействии с ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», а его участниками стали более 15000 родителей (законных представителей) обучающихся.

С 2019 года сотрудники Центра координируют реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе внедрение Целевой модели развития дополнительного образования на территории области:

- осуществляется организационное, методическое и аналитическое сопровождение:

работы ведущих организаций системы дополнительного образования детей (базовых организаций, Муниципальных опорных центров),

создания и функционирования сущностей (инновационных площадок дополнительного образования, новых мест дополнительного образования в учреждениях различного типа),

реализации модели персонифицированного дополнительного образования на территории области (Центр является региональным оператором программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области и АИС «Реестр сертификатов») и механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- проводятся мониторинговые исследования и анализ состояния системы дополнительного образования (около 30 различных исследований ежегодно);
- осуществляется организационное, методическое и информационное сопровождение конкурсного (46 конкурсов в 2022 году) и олимпиадного движения (7 олимпиад), а также проведение массовых мероприятий (более 20) для обучающихся области;
- осуществляется работа по повышению профессиональных компетенций кадров области:

функционирует Региональная межведомственная школа профессионального мастерства работников системы дополнительного образования (около 100 слушателей по базовому модулю и более 300 по факультативному модулю обучения ежегодно),

проводятся серии обучающих вебинаров, мастер-классов, конференции, форумы, образовательные сессии и т.п. (около 50 мероприятий регионального уровня ежегодно),

ведется редакционно-издательская деятельность (выпущено около 200 методических рекомендаций, сборников, пособий и иных информационных материалов за три последних года),

ведется экспертная деятельность (проведено около 6000 экспертиз программно-методических материалов в рамках конкурсных мероприятий, независимой оценки качества, открытия инновационных структур дополнительного образования, Школы профмастерства, сертификации программ и др.),

разработана система оказания консультативной помощи (создано 5 дистанционных консультационных пунктов по различным тематикам, открыта 1 диалоговая площадка для всех участников образовательных отношений, ведутся очные консультации, а также онлайн-консультации с использованием облачных платформ, социальных сетей и мессенджеров),

осуществляется организационное, методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства (около 20 региональных, региональных этапов всероссийских и всероссийских конкурсов ежегодно),

ведется работа по выявлению лучших практик реализации современных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ и проектов, а также по их популяризации через размещение в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей,

на основании приказов управления образования и науки области от 02.12.2020 №2774 и от 16.02.2022 № 334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» в Центре с 2020 по 2025 гг. работают две стажерские площадки по темам: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» и «Проектирование реабилитационного пространства образовательной организации»;

- ведется активная работа по формированию и наполнению информационно-телекоммуникационного контура региональной системы дополнительного образования (обеспечивается функционирование интернет-порталов, сайта Центра, имеется представительство в социальных сетях и видеохостинге).

Деятельность организации в статусе Регионального модельного центра дополнительного образования детей выстраивается на основе межведомственного и межуровневого взаимодействия. В рамках достигнутых договорённостей осуществляется реализация образовательных программ, проектов и различных мероприятий для обучающихся и педагогических работников области.

Вышесказанное свидетельствует о том, что к настоящему времени в Центре имеются все необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, информационные, организационные, финансово-экономические, материально-технические) для дальнейшего развития Центра в качестве системообразующего учреждения региональной системы дополнительного образования Тамбовской области и исполнения функций Регионального модельного центра дополнительного образования.

Показатели деятельности Центра

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1400 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	645 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	433 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	132 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70 человек/ 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/ 3,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 человек/ 2,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек/ 2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84 человека/ 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	854 человека/ 61%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	168 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	323 человека/ 23,1%
1.8.4	На федеральном уровне	143 человека/ 10,2%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	210 человек/ 15%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	32 человека/ 2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	64 человека/ 4,6%
1.9.4	На федеральном уровне	53 человека/ 3,8%
1.9.5	На международном уровне	20 человек/ 1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	128
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	125
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	79 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 91,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек /96,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /10,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /10,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 27,8%
1.17.1	Высшая	16 человек/ 20,2%
1.17.2	Первая	6 человек/ 7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	41 человек /51,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 17,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 32,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /16,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	101 человек/ 62%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	30 человек / 38%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	85 единиц
1.23.2	За отчетный период	32 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,032 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	8 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1400/100%