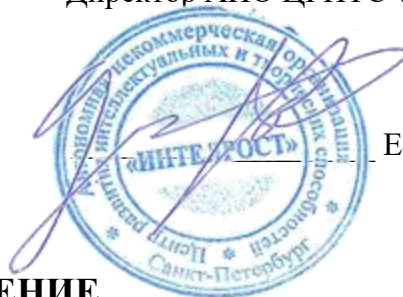


УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦРИТС «ИНТЕЛПРОСТ»



Е. В. Дубровская

ПОЛОЖЕНИЕ

о Международном конкурсе социальных практик (2022-2023 учебный год)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Международном конкурсе социальных практик (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, порядок его организации, проведения, подведения итогов, определения и награждения финалистов.

1.2. В Конкурсе принимают участие образовательные учреждения, осуществляющие воспитательную работу с детьми и молодежью в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах мира».

1.3. Цель Конкурса – популяризация духовно-нравственных ценностных качеств личности, развитие социальной активности школьников.

1.4. Задачи Конкурса:

– формирование и развитие нравственных созидательных качеств личности детей и молодежи и их раскрытие в моделях поведения, соответствующих нравственным идеалам, путем реализации общественно полезных акций;

– пропаганда активного субъектного участия детей и молодежи в решении социальных вопросов на местном, региональном уровнях;

– получение детьми и молодежью опыта участия в общественных процессах в контакте с различными общественно-государственными структурами, включения в командные формы социально ориентированной деятельности;

– максимальное раскрытие созидательного творческого потенциала детей и молодежи;

– реализация системы сетевого взаимодействия и сотрудничества между представителями органов местного самоуправления, общественными

организациями и образовательными и культурно-досуговыми учреждениями, осуществляющими воспитательную работу с детьми и молодежью.

1.5. Учредителем Конкурса является АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ».

1.6. Учредитель Конкурса оформляет и утверждает документы и материалы, связанные с организацией мероприятия, осуществляет информационную поддержку Конкурса.

1.7. Жюри Конкурса проводит проверку и оценку социальных практик, определяет победителей, оформляет соответствующие протоколы, предоставляет полную информацию о проведении Конкурса учредителю.

1.8. Официальный сайт Конкурса – <https://kinouroki.org/>.

2. Условия и сроки проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники – представители образовательных учреждений, зарегистрированные на официальном сайте Конкурса <https://kinouroki.org/>.

2.2. Заявкой на участие в Конкурсе является факт размещения социальных практик, выполненных школьниками строго в период проведения Конкурса.

2.3. Обязательное условие участия в конкурсе – ежемесячно, в период проведения Конкурса: реализация социальных практик и размещение педагогом на официальном сайте Конкурса <https://kinouroki.org/> информации о выполненной социальной практике.

2.4. Сроки проведения Конкурса: 15 сентября 2022 г. – 15 июня 2023 г.

2.5. Оргвзнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

2.6. Участие в Конкурсе является добровольным и означает согласие участника со всеми пунктами настоящего Положения.

2.6. Принимая участие в Конкурсе, участник соглашается:

- с использованием его персональных данных согласно действующему законодательству Российской Федерации;
- с размещением и использованием всех материалов Конкурса на официальном сайте и информационных ресурсах учредителя.

3. Требования к содержанию социальной практики

3.1. Социальная практика – завершающий этап киноурока, реализованный в соответствии с [Программой воспитания «Киноуроки в школах России»](#) после

просмотра фильма и обсуждения темы киноурока, проведенного в соответствии с методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте проекта <https://kinouroki.org/>. Социальная практика – общественно полезный труд, позволяющий закрепить тему киноурока через проявление детьми созидательных качеств личности в социально ориентированном деле.

3.2. Идея социальной практики должна быть инициирована школьниками самостоятельно по итогам проведения киноурока.

3.3. Содержание социальной практики должно соответствовать цели и задачам Конкурса и быть направлено на решение актуальных задач, способствующих преобразению социальных, культурных и духовно-нравственных аспектов человеческой жизни:

- а) экология (охрана окружающей среды, обращение с отходами);
- б) благоустройство территорий;
- в) благотворительная и волонтерская помощь ветеранам, пенсионерам, людям с ограниченными возможностями здоровья и другим категориям;
- г) сохранение исторического и культурного наследия;
- д) организация досуга;
- е) пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта;
- ж) профилактика употребления психоактивных веществ;
- з) профилактика рисков, связанных с вовлечением детей и подростков в зависимое поведение;
- и) укрепление межнациональных (межэтнических) отношений.

3.4. На Конкурс представляется социальная практика, которая сопровождается фото и/или видео контентом и кратким описанием.

3.5. Краткое описание включает в себя:

- указание конкретного дела, выполненного школьниками;
- вклад школьников в достижение цели практики (инициативность, организация, самостоятельность);
- при наличии: участие родителей, общественных организаций и иных дополнительно привлеченных участников;
- при наличии: поддержка со стороны органов власти.

3.6. Социальные практики могут быть выполнены на школьном и внешкольном уровне (предпочтительно).

3.7. В Конкурсе не могут принимать участие практики реферативного характера, основанные исключительно на теоретическом изложении материала,

формальные отчеты о просмотре фильмов проекта «Киноуроки в школах России» и их обсуждении.

3.8. Социальная практика, не соответствующая условиям и требованиям Конкурса, не допускается к участию – отклоняется от публикации на сайте.

4. Критерии оценки

4.1. При определении победителей Конкурса оцениваются содержание и условия реализации социальных практик.

4.2. Критерии оценки социальных практик:

1) Соответствие выполненной работы сути социальной практики (общественно полезное дело, выполняемое на третьем этапе киноурока для закрепления качеств).

2) Соответствие социальной практики теме киноурока.

3) Идея социальной практики придумана детьми (не является общегородскими, общероссийскими акциями, флешмобами, конкурсами и т.п.).

4) Наличие активной социальной позиции детей (помощь и организация досуга младших, пожилых, людей с ограниченными возможностями здоровья; опека животных; благоустройство территорий; мероприятия, направленные на сохранение исторического и культурного наследия; популяризация здорового образа жизни и т.п.).

5) Участие общественных организаций, добровольцев в социальной практике.

6) Участие родителей в социальной практике.

7) Участие органов местного самоуправления (администрации муниципального образования).

8) Уровень выполнения социальных практик (школьный или внешкольный).

9) Вклад от реализации социальной практики в развитие классного коллектива, школы, района, города, региона, страны.

5. Определение и награждение победителей Конкурса

5.1. Победители определяются на основании результатов экспертной оценки социальных практик членами жюри в соответствии с критериями, указанными в п. 4.2 настоящего Положения.

5.3. На основании выставленных членами жюри оценок определяются победители, набравшие максимальное количество баллов – педагогические работники образовательных учреждений не менее 10 регионов – участников Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты, победители награждаются грамотами.

5.5. Итоговые результаты, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные учредителем, размещаются на официальном сайте Конкурса.