

## Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1.	Учреждение дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»
2.	Педагог дополнительного образования	Фефелова Наталия Михайловна
3.	Направленность	естественнонаучная
4.	Образовательная программа  Срок реализации	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучная наука»  1 год
5.	Возраст учащихся	5-6 лет
6.	Количество человек в группе	15 человек
7.	Продолжительность учебного занятия	30 минут
8.	Тема учебного занятия	«Знакомство с почвой»
9.	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	1 год обучения Разделы программы: «Явление природы»
10.	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний
11.	Форма учебного занятия	Опытно-экспериментальное занятие-игра
12.	Цель учебного занятия	Ознакомление детей с понятием «почва» на основе опытов, её составом и ценностью для всех обитателей растительного и животного мира Земли.
13.	Задачи учебного занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навык опытнической деятельности;</li> <li>- учить детей размышлять, формулировать и обобщать результаты опытов, взаимодействовать друг с другом;</li> <li>- учить общаться в процессе интерактивной игры,</li> <li>- формировать умение выражать свои мысли;</li> <li>- прививать бережное отношение к природе .</li> </ul>

14.	Методы:	<p><b>Методы мотивации и эмоционального стимулирования:</b> использование игровых форм, поощрение, обращение к жизненному опыту детей, создание ситуации успеха, постановка ближней перспективы, установка на успех.</p> <p><b>Психологические и социологические методы:</b> наблюдение, опрос.</p> <p><b>Методы контроля и коррекции:</b> наблюдение, контроль педагога, самоконтроль, рефлексия, подведение итогов.</p> <p><b>Методы для организации исследовательской деятельности:</b> постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; опыты и эксперименты; фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации.</p> <p><b>Методы использования интерактивной доски:</b> презентация учебного материала; интерактивные игры; графическая работа – рисование.</p>
15.	Перечень вводимых понятий	<p>«почва» «состав почвы».</p>
16.	Результат занятия	<p><b>Дети будут знать:</b> о строении почвы, составе почвы, животных, обитающих в почве, их приспособлении к жизни под землей, об особенностях внешнего вида животных, живущих в почве, виды съедобных и ядовитых грибов.</p> <p><b>Дети будут уметь:</b> проводить самостоятельно и с помощью взрослого опыты и эксперименты и делать выводы, объяснять зависимости и устанавливать причинно-следственные связи между свойствами и признаками разнообразных природных компонентов и их использованием.</p>
17.	Средства обучения	<p>Интерактивная доска; муляжи грибов; наборы для опытов: лупа, лоток для раздаточного материала, стакан, пробирка, стеклянная палочка; природный материал: вода, почва.</p>

## Технологическая карта учебного занятия

<b>Тема:</b>	«Знакомство с почвой»
<b>Цель:</b>	Ознакомление детей с понятием «почва» на основе опытов, её составом и ценностью для всех обитателей растительного и животного мира Земли.
<b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i>	-формировать навык опытнической деятельности; -учить детей размышлять, формулировать и обобщать результаты опытов, взаимодействовать друг с другом; -учить общаться в процессе интерактивной игры
<i>Развивающие:</i>	-формировать умение выражать свои мысли
<i>Воспитательные:</i>	-прививать бережное отношение к природе
<b>Личностные универсальные учебные действия:</b>	- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками; - проявление положительных качеств личности; - проявление любознательности, трудолюбия
<b>Регулятивные универсальные учебные действия:</b>	-умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; -умение работать по инструкции взрослого;
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия:</b>	- потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками; -желательно эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; -умение ставить вопросы, обращаться за помощью; -формулировать собственное мнение и позицию.
<b>Познавательные универсальные учебные действия:</b>	-умение применять правила и пользоваться инструкциями; -умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей среды; - умение применять правила и пользоваться инструкциями; -умение пользоваться инструментами для опытов.
<b>Планируемые результаты:</b> <i>Предметные:</i>	
<b>Знать:</b>	строение почвы, состав почвы, животные, обитающие в почве, их приспособление к жизни под землей, особенности внешнего вида животных, живущих в почве, виды съедобных и ядовитых грибов
<b>Уметь:</b>	проводить самостоятельно и с помощью взрослого опыты и эксперименты и делать выводы, объяснять зависимости и устанавливать причинно-следственные связи между свойствами и признаками разнообразных природных компонентов и их использованием

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1. Организационный момент	- Приветствие детей; - Сообщение темы занятия; - цели и задач	- Восприятие и осознание предстоящей деятельности	Игра «В кругу»	Позитивный настрой на работу  Готовность к занятию
<b>2. Основной этап</b>				
2.1. Изучение нового материала	- Введение понятий: почва, состав почвы	- отвечают на вопросы педагога	Объяснение, презентация нового материала, поощрение	Отслеживается по наблюдениям педагога, устным ответам учащихся
2.2. Опыты с почвой	Опыт №1 «Какого цвета почва». Опыт №2 «В почве присутствует вода». Опыт №3 «Слои почвы». Опыт №4 «Почва впитывает воду»	Выполнение опытов по инструкции педагога	Опытническая деятельность	Учащиеся провели опыты и сделали выводы по каждому из них, доказывая свойства почвы
2.3 Физкультминутка	Организация подвижной игры «Делай так» <a href="https://youtu.be/WHsuZgtaEPs">https://youtu.be/WHsuZgtaEPs</a>	Танцевальные движения	Подвижная игра	Отдых и позитивное настроение детей
2.4. Интерактивная игра	Объяснение материала «Грибы: съедобные и несъедобные». Показ муляжей грибов. Интерактивная онлайн - игра «Лесные грибы» <a href="https://www.igraems.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-lesnye-griby">https://www.igraems.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-lesnye-griby</a>	Игра на интерактивной доске	Интерактивная игра	Закрепление знаний детей о съедобных и несъедобных грибах
<b>3. Заключительный этап</b>				

3.1. Подведение итогов	- Педагог подводит итог занятия, убеждается в понимании детьми изученного материала. - Коллективное рисование на интерактивной доске	- Дети по очереди рисуют цветы, растущие на почве.	Наблюдение, опрос, поощрение.	- Подведение итога деятельности и постановка ближайшей перспективы. - Совместный рисунок цветочной поляны.
3.2. Рефлексия	- Выстраивает беседу на обратную связь с детьми, устанавливая эмоциональную связь.	- дети встают в круг, каждый делится впечатлениям и о занятии		Обратная эмоциональная связь «педагог-дети».