Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2»
2	Тренер-преподаватель	Щегрова Вера Анатольевна
3	Направленность	Физкультурно-спортивная
4	Образовательная программа, срок реализации	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Настольный теннис», срок реализации 8 лет
5	Возраст учащихся	13-14 лет
6	Количество человек в группе	10-12 человек
7	Продолжительность учебного занятия	90 минут
8	Тема учебного занятия	Совершенствование техники наката справа, техники наката слева
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Раздел: «Технико-тактическое мастерство»
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Закрепление пройденного материала
11	Форма учебного занятия	Комбинированная
12	Цель учебного занятия	Техника наката справа, техника наката слева
13	Задачи учебного занятия	Обучающие: - обучение основным приемам техники наката справа, техники наката слева; Развивающие: - развитие физических качеств: быстроты, координации, гибкости, ловкости; - формирование стойкого интереса к тренировочным занятиям настольным теннисом; - формирование потребности в самопознании, саморазвитии. Воспитательные: - формирование у учащихся социальной активности, гражданской

		позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма; - воспитание морально-волевых и нравственных качеств.
14	Методы:	Словесные: беседа, рассказ, объяснение, пояснение, обсуждение, поощрение. Наглядные: показ. Практические: индивидуальные задание, разбор ошибок при выполнении задания.
15	Перечень вводимых понятий	
16	Результат занятия	Знать: технику выполнения накатов слева, справа, владеть терминологией. Уметь: выполнять накат слева, накат справа в игре
17	Средства обучения	Ракетки для настольного тенниса, шары, скакалки, координационная лестница

Технологическая карта учебного занятия

Тема	Совершенствование техники наката справа, техники наката слева
Цель	Техника наката справа, техника наката слева
Задачи:	
Образовательные	- обучение основным приемам техники наката справа, техники наката слева.
Развивающие	- развитие физических качеств: быстроты, координации, гибкости, ловкости; - формирование стойкого интереса к тренировочным занятиям настольным теннисом; - формирование потребности в самопознании, саморазвитии.
Воспитательные	- формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма; - воспитание морально-волевых и нравственных качеств.
Личностные универсальные учебные действия:	- оценивать свои поступки и поступки других людей; - анализировать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом; - мотивировать свои действия, выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения; - выражать положительное отношение к процессу познания
Регулятивные универсальные учебные действия:	- удерживать цель деятельности до получения её результата; - корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей, намечать способы их устранения
Коммуникативные универсальные учебные действия:	- уметь работать индивидуально; - уметь работать в парах; - уметь работать в команде; - участвовать в коллективном решении проблем; - взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
Познавательные универсальные учебные действия:	- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; - высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы; - импровизировать, изменять; - предлагать собственные нестандартные решения. Уметь правильно выполнять накат слева, накат

	справа. Уметь самостоятельно контролировать работу ног, движение корпуса, плеча, предплечья и кисти, траекторию движения ракетки.
Планируемые результаты Предметные: Знать: Уметь:	 Технику выполнения накатов слева, справа, владеть терминологией Выполнять накат слева, накат справа в игре

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Построение. Сообщение задач занятия, проверка готовности учащихся к занятию. Разминка. ОРУ. СФП.	Учащиеся в спортивной форме располагаются в спортивном зале. Выполняют задания тренера-преподавателя	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: показ.	Отслеживается по наблюдениям тренера-преподавателя, выполнению практических заданий.
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Сообщение темы; создание благоприятной эмоциональной атмосферы	Внимательно слушают тренера-преподавателя	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: показ.	Отслеживается по наблюдениям тренера-преподавателя, выполнению практических заданий.
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Анализ заданий, форма выполнения, «Сложные моменты»	Анализируют, делают выводы, исправляют ошибки	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: показ.	Отслеживается по наблюдениям тренера-преподавателя, выполнению практических заданий.
2. Основной этап				
Совершенствование комбинации наката справа направо	Показ комбинации	Учащиеся выполняют комбинацию наката справа направо	Словесные: рассказ, объяснение, беседа, пояснение, поощрение. Наглядные: показ выполнения упражнения. Практические: выполнение заданий	Совершенствовать технику выполнения ударов. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств спортсмена. Следить за правильной постановкой ног при
Совершенствование комбинации наката слева налево	Показ комбинации	Учащиеся выполняют комбинацию наката слева налево		
Совершенствование комбинаций накатов	Показ комбинации	Учащиеся выполняют комбинацию накатов		

слева, справа		слева, справа	тренера	ударе, положением корпуса и ракетки.
Упражнение на растягивание	Вис на шведской стенке	Учащиеся выполняют задание	Словесные: объяснение	Расслабление мышц
3. Заключительный этап				
Рефлексия	Тренер подводит итоги занятия. Задает домашнее задание	Учащиеся прослушивают информацию	Словесные: рассказ	