Принят на собрании трудового коллектива (протокол №3 от 16 апреля 2021 года)

Утверждаю Директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» И.А. Долгий

Отчет по результатам самообследования

Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью доступности и открытости информации о деятельности Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей Центр) юношества» (далее – составлен отчет результатам ПО самообследования организации за 2020 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, учебно-методического, библиотечно-информационного кадрового, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей а также деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Сокращенное наименование: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Адрес образовательной организации: 392000, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3б.

Таблица 1

№	Название структурного	Адрес
$\Pi \backslash \Pi$	подразделения	
1	Центр творчества и	392511, Тамбовская обл., Горельский
	оздоровления «Космос»	лесхоз, Тулиновское лесничество,
		квартал 226
2	Центр интеллектуального и	392008, Тамбовская обл., г. Тамбов,
	творческого развития	ул. Подвойского, 6
	«УникУМ»	
3	Центр информационного	392000, Тамбовская обл., г. Тамбов,
	образования «IT-куб»	ул. Монтажников, 1

Телефон образовательной организации: 8 (4752) 42-95-01.

Электронная почта образовательной организации: rmc@obraz.tambov.gov.ru.

Директор образовательной организации: Долгий Иван Анатольевич.

Учредитель: управление образования и науки Тамбовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №21/12 от 19 февраля 2018 года, выдана управлением образования и науки Тамбовской области.

Режим работы образовательной организации: 8.00-20.00, перерыв - 12.30-13.30.

В 2018 г. постановлением администрации Тамбовской области «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей» (от 16.02.2018 г. № 167) Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» был присвоен статус Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

В государственное задание организации включены:

Услуга: реализация дополнительных общеразвивающих программ; Работы:

административное обеспечение деятельности организации;

методическое и консультационное обеспечение образовательной деятельности;

оценка качества образования.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение размещается в здании по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3б.

Здание четырехэтажное, сдано в эксплуатацию в 1963 году. В 2014 году был проведен капитальный ремонт отделки фасада. В 2018 году осуществлен текущий ремонт помещений Центра.

В здании имеются актовый и выставочный залы, музей, библиотека, 7 учебных кабинетов и кукольный театр. Все учебные классы оснащены оборудованием, дидактическими материалами, необходимыми обеспечения образовательной деятельности. Мебель И оборудование соответствует санитарно-гигиеническим нормам. С 2018 года появились многофункциональный компьютерный учебный класс и конференц-зал (коворкинг), оборудованные современной компьютерной, проекционной техникой, интерактивными средствами обучения, техникой для конференцсвязи.

Учреждение имеет три структурных подразделения, которые размещаются вне места нахождения основного здания Центра.

Структурное подразделение Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ», расположенное по адресу: г. Тамбов, ул. Подвойского д. 6, осуществляет свою работу с сентября 2017 года.

Занимает по указанному адресу часть здания. В данном структурном подразделении есть 7 учебных аудиторий, в том числе хореографический класс с зеркалами. Имеется кабинет педагогов-психологов, комната ожидания родителей и игровая комната для детей, оборудованные в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В целях создания необходимых условий для обучения и полноценного развития детей инвалидов и детей с ОВЗ в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ»: расширены дверные проёмы в аудиториях, обустроена новая входная группа, оборудовано санитарногигиеническое помещение (специально оборудованная санитарная комната с поручнями, обеспечивающими необходимую поддержку и опору при передвижении, нарушениями стоянии И сидении детей c произведена двигательного аппарата), контрастная маркировка слабовидящих, установлен пандус у входа с соблюдением нормативных требований, имеется комплект информационных указателей со шрифтом Брайля, имеется мягкий уголок психолога, обеспечивающий условия для коррекционно-педагогической работы организации детьми ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение Центр цифрового образования «ІТ-куб» расположен в здании по адресу: г. Тамбов, ул. Монтажников, д.1 на правах аренды помещений площадью 660 кв.м.

В структурном подразделении имеются 6 учебных аудиторий, рекреационная зона, шахматная гостиная. Все учебные аудитории

укомплектованы современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс с ориентацией на овладение компетенциями в сфере информационных технологий.

Структурное подразделение Центр творчества и оздоровления «Космос» расположен по адресу: Тамбовский район, Горельский лесхоз, Тулиновское лесничество, квартал 226. Представляет собой социально-педагогический комплекс, деятельность которого направлена на обеспечение отдыха, оздоровления, творческого и интеллектуального развития детей Тамбова и области в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

В Центре (включая структурные подразделения) имеются 255 компьютеров, которые используются как для осуществления образовательной деятельности (115 ед.), так и для работы сотрудников (140 ед.). Все компьютеры подключены к сети Интернет (скорость подключения 100 мбит/с). Кроме того, в учреждении имеются 7 интерактивных досок, 3 сенсорные панели, проекционное оборудование.

Пожарной сигнализацией оснащено 100% помещений.

В учреждении имеется транспорт: автомобиль Ford Transit (год приобретения – 2017 г.); ГАЗ-3221 специализированное пассажирское ТС (8 мест) (год приобретения – 2010 г.); автомобиль ГАЗ-32213 (ТС специализированное пассажирское) (год приобретения – 2013 г.); автобус ПАЗ -3205 30 (год приобретения – 2005 г.); автомобиль УАЗ 22069-04 (год приобретения – 2006 г.); автомобиль КІА МАGENTIS (ТС специализированное пассажирское) (год приобретения – 2019 г.).

Таблица 2 **Результаты деятельности организации**

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	За соответствую- щий отчетный период предше- ствующего года 2019	Отчетный период 2020
1	изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	проценты	79195,57 (балансовая) +13,00% Конец года: 34124,17 (остаточная)	138857,08 +75% 69085,69
2	общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	THE DVE	-	-

3	изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово- хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	тыс.руб.	-	-
4	суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс.руб.	8710,70	4360,26
5	цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)	руб.	Цены на платные услуги составили от 65-00 до 254-00 рублей для 1 обучающегося	Цены на платные услуги составили от 65-00 до 254-00 рублей для 1 обучающегося
6	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	шт.	1300	1300
7	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры	шт.	-	-
8	суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом	тыс.руб.	58533,69 – бюджет 8710,7 – внебюджет	62685,40 -бюджет 4360,26- внебюджет
			1576,47 — иные цели	7746,38- иные цели

Таблица 3 **Использование имущества, закрепленного за учреждением**

№	Наименование показателя	Единица	Значение г	оказателя
П/П		измерения	На начало	На конец
			года	года
1	общая балансовая (остаточная)	тыс. руб.	45082,36	91273,18

	стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления			
2	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	24993,38 (балансовая) 3356,04 (остаточная)	39728,94 (балансовая) 5696,10 (остаточная)
3	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	кв.м.	3197,5	3197,5
4	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	шт.	14	14
5	общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	9119,53 (балансовая) 1769,33 (остаточная)	7854,96 (балансовая) 1177,96 (остаточная)

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Система управления и организационная структура

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом организации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет непосредственное руководство его деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Центра (далее – общее собрание), педагогический совет, управляющий совет.

В состав общего собрания входят все работники Центра. Решения директора, общего собрания, утверждённые приказом являются исполнения обязательными трудового ДЛЯ ДЛЯ всего коллектива. Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников Центра, которое принимается общим собранием и утверждается директором Центра. В 2020 году проведено 1 общее собрание работников Центра.

Педагогический совет функционирует целях развития И образовательной совершенствования повышения деятельности, профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра. Педагогический совет формируется из руководящих и педагогических работников Центра. Решения педагогического совета являются

обязательными для исполнения всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Центра, которое принимается педагогическим советом и утверждается директором Центра. В 2020 году проведено 3 заседания педагогического совета Центра.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом образовательно учреждением, принцип управления реализующим демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав управляющего совета по должности входит директор Центра, родители (законные представители) учащихся, учащиеся, работники управления образования и Центра, представитель науки организации. Решение учредителя управляющего совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса. В 2020 году проведено 5 заседаний управляющего совета Центра.

В Центре также действует первичная профсоюзная организация, деятельность которой регламентируется соответствующим положением.

Структура организации состоит ИЗ отделов, курирующих направленности: художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая социально-педагогическая; И И структурных творчества и оздоровления «Космос», Центра подразделений: Центра «УникУМ», интеллектуального творческого развития Центра информационного образования «IT-куб»

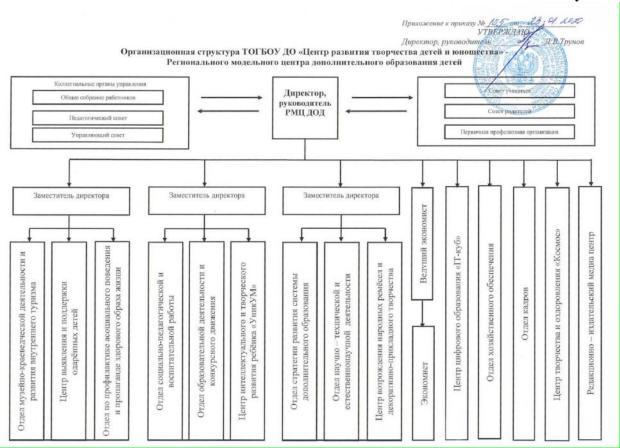
Кроме того, в структуру организации входят:

отдел стратегии развития системы дополнительного образования, осуществляющий организационную, методическую, экспертно-консультационную поддержку участников региональной системы дополнительного образования детей;

Центр выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающий организационную и методическую базу для образовательных организаций области в сфере работы с одарёнными детьми;

отдел по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни, осуществляющий организационное, методическое информационное и консультативное сопровождение по вопросам профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

Организационная структура Центра представлена в виде схемы и утверждена директором. (рис. 1)



Вывод: Система управления Центра эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса, а также выполнения функций Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Штат Центра на декабрь 2020 г. включает 168,75 штатных единиц (табл.4).

Таблица 4

№	Наименование показателя	Значение п	оказателя
п/п		На начало	На конец
		отчетного периода	отчетного периода
1	Штатная численность	141,75	168,75
2	Фактическая численность	127	129
3	Количество докторов наук	0	0
4	Количество кандидатов наук	3	2
5	Количество работников с высшим образованием	92	94
6	Количество работников со средним профессиональным образованием	23	20

Численность <u>педагогических работников</u> (включая внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) на конец 2020 года составляет 84 человека (на конец 2019 г. – 78 чел.).

Коллектив Центра высокопрофессиональный. Преобладающее большинство сотрудников (77 человек (92%) – имеют высшее профессиональное образование.

Среди работников учреждения есть специалисты, имеющие звания: «Заслуженный работник культуры» - 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., «Почетный работник общего образования» - 3 чел., 8 работников Центра награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра в 2020 г.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра осуществляется согласно плану повышения профессиональной квалификации И переподготовки руководящих педагогических работников ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» на 2020-2022 гг.

На курсах повышения квалификации в 2020 году были обучены 21 педагогический и 5 руководящих работников Центра.

В 2020 году 14 педагогических работников Центра успешно прошли процедуру аттестации:

на соответствие занимаемой должности: 9 человек;

на первую квалификационную категорию: не аттестовались;

на высшую квалификационную категорию: 5 человек.

В 2021 году планируют прохождение аттестации 14 человек.

Трансляция и обмен опытом педагогических и руководящих работников Центра в 2020г:

В 2020 году 25 сотрудниками Центра было вычитано более 150 лекционных часов, из них 14 часов — в Тамбовском областном государственном образовательном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее — ТОИПКРО).

Лекции проводились в рамках: Региональной межведомственной школы профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования; внутрифирменного обучения руководителей и педагогических работников Центра; реализации программы «Модели организации работы с одаренными детьми»; Регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования»; очной сессии региональной медиашколы СМИ Будущего.

В 2020 году 32 сотрудниками Центра было проведено более 1724 экспертиз программно-методических и конкурсных материалов. В их числе:

524 экспертизы, проведенные в рамках конкурсов профессионального мастерства;

- 919 экспертиз в рамках конкурсов для детей;
- 69 экспертиз в рамках сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (для включения в реестр сертифицированных программ в Навигаторе);
- 26 экспертиз в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- 80 экспертиз в рамках мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- 103 экспертизы в рамках работы Региональной межведомственной школы профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования;
- 3 экспертизы с целью размещения материалов в Региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.
- В 2020 году 24 сотрудника Центра принимали активное участие в 3 мероприятиях Всероссийского уровня (форумы, семинары, конференции) и 18 мероприятиях регионального уровня (коллегия управления образования и науки Тамбовской области, заседание совета директоров, online-конференции и совещания, вебинары, форумы).

Сотрудники Центра активно транслируют свой опыт, публикуясь в изданиях различного уровня:

- 20 человека опубликовали 14 материалов в федеральных печатных изданиях (федеральный научно-методический журнал «Методист», информационно-методический журнал «Дополнительное образование Якутии», журнал «Дополнительное образование и воспитание», материалы Всероссийской научно-практической конференции «Управление процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования в контексте основных направлений национального проекта «Образование», журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних»);
- 5 человек опубликовали 4 материала в региональных печатных изданиях («Школьный управляющий», Научно-методический журнал «Образование в регионе», областная общественно-политическая газета «Тамбовская жизнь»);
- 2 человека опубликовали 2 материла в федеральных электронных ресурсах (сайт «Infourok.ru», Электронное методическое издание «Педагогический мир»).

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:

В 2020 году 34 педагогических и руководящих работников Центра приняли участие в 11 конкурсах, в числе которых 8 конкурсов всероссийского уровня:

Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования

художественной и социально-педагогической направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников — соотечественников, работающих на русском языке за рубежом - 2020 (14 чел.);

Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2020» (4 чел.);

Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (3 чел.);

Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (2 чел.);

Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания» (1чел.);

Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный ОЛИМП» (3 чел.);

VIII Всероссийский конкурс «Таланты России - 2020», номинация «Образовательная программа» (1чел.);

Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020» (4 чел.)

3 региональных конкурса:

Региональный конкурс информ-досье специалистов опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей» (1 чел.)

НПК «Актуальные проблемы «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (1 чел.)

Региональный конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (2 чел.).

Во всех заявленных конкурсах наши сотрудники становились лауреатами и дипломантами 1, 2 и 3 степени.

Таблица 5 Численность педагогических работников Центра, принявших участие в конкурсах различных уровней

Год	Количество участников	Удельный вес от общего количества
		педагогических работников
		(%)
2019	32	41
2020	34	40

Помимо личного участия в конкурсах сотрудники Центра обеспечивают организационное и методическое сопровождение участия работников региональной системы дополнительного образования в

конкурсном движении, являясь официальным региональным оператором ряда конкурсов профессионального мастерства.

В 2020 году на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 г. № 2774, в целях создания условий для расширения образовательного пространства области по распространению лучших образовательных практик и оказания методической поддержки заинтересованным образовательным организациям области на базе Центра открыты две стажерские площадки:

«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»

«Проектирование реабилитационного пространства образовательной организации»

В связи с введением ограничительных мер по COVID-19 в марте 2020 года региональная система дополнительного образования начала работать в дистанционном режиме. В целях оказания методической поддержки педагогическим работникам области по вопросам организации образовательного процесса в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки сотрудниками Центра были проведены краткосрочные образовательные мероприятия, нацеленные на овладение техническим инструментарием, а также разработаны и направлены для использования в работе во все образовательные организации региона методические и нормативные документы:

«Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям»;

«Чек-лист по организации дистанционного обучения в образовательных организациях дополнительного образования детей»;

«Положение о порядке применения в образовательных организациях дополнительного образования детей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Вывод: Уровень профессионализма педагогических работников соответствует всем современным требованиям в рамках существующих правовых документов, включая профстандарт «Педагог нормативных дополнительного образования» (приказ Министерства труда и социальной сентября 2015 № 613н «Об OT 8 Γ. утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). Сотрудники Центра регулярно повышают свою квалификацию и делятся опытом с педагогами области, а также с коллегами из других субъектов Российской Федерации, успешно проходят процедуру аттестации, подтверждают свой профессионализм на конкурсах профессионального мастерства. Работа сотрудников Центра отмечена наградами как областного, так и всероссийского уровня.

Информационное и методическое обеспечение

В Центре создан обширный информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» размещен по адресу: http://dopobr.68edu.ru/.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области.

Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение формирование целостного позитивного таких имиджа образовательной организации, информированности расширение условий обшественности деятельности Центра, создание взаимодействия образовательного процесса и участников партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационный ресурс сайта постоянно растет. Так, за 2020 год опубликовано 1189 (в 2019 г. -872, в 2018 г. − 563, в 2017 г. − 425).

Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальные разделы, такие как «Гостевая» и «Обратная связь» (с полными контактными данными, схемой проезда, формой для сообщений). Посетители имеют возможность пообщаться с руководством Центра через интернет-приемную. Предусмотрено комментирование материалов, при этом нередко в комментариях возникают острые дискуссии по актуальным проблемам дополнительного образования.

В 2020 году отмечено 127254 визитов, 70280 посетителей сайта, 336281 просмотров.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, диалог с посетителями сайта.

В 2020 году сайт Центра принял участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов в номинации «Сайт учреждения дополнительного образования». Согласно экспертной оценке сайт ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» набрал 75 баллов из 75 возможных и заслужил звание победителя.

Кроме того, в Центре работает информационно-библиотечный центр с сохранением выполнения функции областной методической библиотеки системы дополнительного образования с медиатекой. Выступая самостоятельным информационным центром, обеспечивает равноправный и открытый доступ к источникам информации на любых носителях, как в

печатном, так и в электронном вариантах, оказывая информационные услуги всем категориям пользователей (включая сотрудников образовательных учреждений города и области). Общий фонд библиотеки на 2020 год составил 13524 экземпляров. Из них книжных изданий 8118 (книг – 5763, брошюр – 2355) периодических изданий 4845, электронных дисков 382, аудиовизуальных материалов 179.

В целях расширения информационного поля и аудитории Центр ведет трансляции на канале YouTube и имеет свои страницы в социальных сетях:

Facebook (https://www.facebook.com/rmctmb/),

Вконтакте (https://vk.com/rmctmb),

Instagram (https://www.instagram.com/rmctmb/),

Одноклассники (https://ok.ru/rmctmb).

В общей сложности за 2020 год в социальных сетях размещено более 3000 материалов.

Центр координирует наполнение регионального сегмента Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); организует работу региональных порталов: «Дополнительное образование детей Тамбовской области» (http://dop.68edu.ru), «Подросток и общество» (podrostok.68edu.ru); «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера+» (http://tehnosfera.68edu.ru/), а также таких информационных платформ, как:

Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области (https://tambov.pfdo.ru),

«ТАМБОВСКИЕ КАНИКУЛЫ» (для организаций отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области по вопросам методического сопровождения и кадровой подготовки) (http://cosmos.68edu.ru/),

«МУЗЕЙНЫЙ НАВИГАТОР» (сайт музеев, комнат, залов образовательных организаций Тамбовской области) (http://musedu.68edu.ru/),

Открытая диалоговая площадка «Одаренный ребенок» (https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od).

Специалистами Центра осуществляется оказание консалтинговых услуг в дистанционном формате:

Дистанционный консультационный пункт «Компетентный педагог» (https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-strategii/dkp);

Дистанционный методический консультационный пункт по работе с одаренными детьми (https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/centr-od);

Консультационный пункт «Поддержка семей, имеющих детей» (https://dopobr.68edu.ru/archives/37822);

Дистанционный психологический консультационный пункт (https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/).

Вывод: Деятельность Центра, направленная на информационное и методическое обеспечение региональной системы дополнительного образования, динамично развивается: в 2020 году увеличилось количество книжных и периодических изданий, значительно выросло количество электронных дисков и аудиовизуальных материалов. Была изменена

структура сайта, увеличилось количество публикаций в социальных сетях. У каждого структурного элемента Центра появилась своя собственная страница в социальных сетях. Благодаря координирующей роли Центра успешно работают порталы информационные платформы, региональные И участников обеспечивая образовательных отношений всех заинтересованные лица информацией о дополнительном образовании детей области.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Реализация всех образовательных программ в 2019-2020 уч.г. была сконцентрирована в отделе образовательной деятельности и конкурсного движения, а также в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУм». С сентября 2020 года начал функционировать Центр цифрового образования детей «ІТ-куб». Помимо ведения основного образовательного процесса сотрудниками Центра организованы каникулярные активности на безе ЦТО «Космос» для учащихся всей области.

Особенности образовательного процесса в 2019-2020 уч.г.

В 2019-2020 учебном году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс в Центре строится на основе ведущих принципов деятельности — индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Вся деятельность Центра направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения Центра проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, учитывая пожелания учащихся, равномерно распределяя нагрузку на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 45 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут;
- для детей 7 лет младшего школьного возраста 35 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 15 минутные перерывы для отдыха.

Занятия в учреждении заканчиваются не позднее 20.00.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности. Программы педагогов дополнительного образования направлены на развитие ребенка мотивации личности познанию И творчеству; К профессиональное ориентированы на социальное, культурное И самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию мировую И отечественную культуру, носят практикоориентированный, деятельностный характер.

В 2019-2020 уч. г. в Центре осуществлялась реализация 39 (2018-2019 уч. г. — 44) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям дополнительного образования. Данными программами в начале учебного года было охвачено 1017 учащихся (62 группы) (2018-2019 уч. г.— 1017 учащихся, 56 групп).

реализуемых Центре Актуальность В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и заказом Учредителя. Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

В ходе учебной деятельности большое внимание педагоги уделяют развитию у учащихся интегративных качеств. Формированию этих качеств способствует использование современных педагогических технологий: игровых, здоровьесберегающих, социо-игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-

дифференцированного подхода, проектной деятельности. процессе деятельности педагогами активно используются ситуации, способствующие развитию навыков сотрудничества (работа в парах, микрогруппах, коллективное творчество), создание в ходе учебных занятий проблемных ситуаций и их решение, использование в образовательном процессе игр на взаимодействие, что развивает социальные навыки учащихся.

В период пандемии в соответствии с Постановлением администрации Тамбовской области № 233 от 26.03.2020 года «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Тамбовской области» образовательный процесс в Центре с марта и до конца учебного года образовательный процесс перешел на дистанционные платформы.

При переходе на дистанционный режим как педагогические работники, так и родители, и дети столкнулись с рядом проблем:

- 1. Практическая неготовность педагогов и детей для перехода в режим дистанционного образования.
- 2. Методическая неготовность педагогов дополнительного образования и детей.

Несмотря на данные трудности, педагогическим работникам Центра удалось реализовать все программы в дистанционном режиме и закончить учебный год.

Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней

В 2019-2020 учебном году учащиеся Центра принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, показывая достойные результаты.

Позитивным результатом образовательной деятельности показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебновоспитательного процесса. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Создание оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала детей начинается с групповой работы организации индивидуальной И мотивированными учениками по подготовке к конкурсам, олимпиадам, творческих состязаний соревнованиям. Спектр ПО направлениям деятельности ежегодно расширяется и обучающиеся показывают стабильно высокие результаты в творческих мероприятиях (таблица 6).

Таблица 6

	Количество	Количество	Количество	Результативность
Уровень конкурса	конкурсов	участников	призовых мест	(%)
	2018-2019/	2018-2019/	2018-2019/	2018-2019/
	2019-2020	2019-2020	2019-2020	2019-2020 уч.г.
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	
Международные	4/3	147/24	23/15	56,64/62,5
конкурсы				

Всероссийские	11/18	53/72	43/29	81,13/40,27
конкурсы				
Межрегиональные	7/8	156/349	156/40	100/11,46
конкурсы				
Региональные	17/8	122/43	116/13	95,08/30,23
конкурсы				
Городские	1/1	3/1	3/1	100/100
(муниципальные)				

В 2019-2020 уч.г. не наблюдается преимущественной динамики в положительную или отрицательную сторону в результативности участия в межрегиональных и всероссийских конкурсах. Снижение количества участников международных и региональных конкурсах связано с ограничениями проведения массовых мероприятий в связи с пандемией COVID 19.

В региональной олимпиаде обучающихся в системе дополнительного образования принял участие один воспитанник Центра и стал призёром олимпиады.

Обладателями гранта администрации области одарённым детям в 2019-2020 уч.г. стали трое учащихся Центра.

Организация каникулярных активностей на базе ЦТО «Космос»

В январе 2020 года на базе ЦТО «Космос» проводилась областная зимняя Школа для одарённых детей «Звездные каникулы». Целью данной зимней смены является развитие интеллектуального и творческого потенциала, оздоровления и полноценного отдыха высокомотивированных детей в период зимних каникул. В данной смене участвовали 42 обучающихся со всей области, которые занимаются проектной и исследовательской деятельностью, в т.ч. участники регионального трека Всероссийского конкурса научно-биологических проектов «Большие вызовы».

В мае 2020 года сотрудниками Центра был подготовлен полный пакет документов и программно-методических материалов для проведения четырех областных тематических краткосрочных *онлайн-смен* различных направленностей, которые прошли успешную апробацию на базе ЦТО «Космос»:

- 1 смена с 01.06.2020 г. по 05.06.2020 г. «Калейдоскоп творчества» (художественная направленность);
- 2 смена с 08.06.2020 г. по 11.06.2020 г. «IT challenge cup» (техническая направленность)
- 3 смена с 15.06.2020 г. по 19.06.2020 г. «Новое поколение –здоровое РКОдвижение» (социально-педагогическая и туристко-краеведческая направленности)
- 4 смена с 22.06.2020 г. по 26.06.2020 г. «Лидер XXI века» (социально-педагогическая и художественная направленности).

Участниками областных летних онлайн-смен стали более 1500 учащихся Тамбовской области.

Опыт организации онлайн-смен лег в основу сформированного сотрудниками РМЦ электронного кейса, содержащего ряд образовательных, методических, инструктивных и информационных материалов, который также будет предложен образовательным организациям области в целях обмена опытом и в качестве методической поддержки.

Помимо онлайн-смен на базе ЦТО «Космос» прошли и обычные летние смены:

- 1. Областная летняя оздоровительная смена «Форт «Космос», целью которой было развитие интеллектуального и творческого потенциала, оздоровления и полноценного отдыха детей в период летних каникул. В данной смене участвовали 100 обучающихся области в возрасте от 7 до 17 лет.
- 2. Областная летняя оздоровительная смена «Волшебный мир Средиземья», целью которой стало развитие интеллектуального и творческого потенциала, оздоровления и полноценного отдыха детей в период летних каникул. В данной смене участвовали 100 обучающихся области в возрасте от 7 до 17 лет.

Вывод: Образовательный процесс в Центре организован на высоком уровне, для завершения 2019-2020 учебного года осуществлен оперативный переход в дистанционный режим. В период пандемии качество образовательного процесса не снизилось.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования (СОКО) в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» закреплена Положением, утвержденным директором Центра.

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями компетенций, сформированности заложенными В содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного образовательных Мониторинг диагностики личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков.

В мае 2020 года прошла промежуточная аттестация учащихся Центра.

Промежуточная аттестация и итоговая диагностика по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Промежуточная аттестация итоговая диагностика проводилась И дистанционном режиме.

Формы аттестации и диагностики, используемые педагогами Центра

- -онлайн тестирование с использованием электронных форм;
- отчетные концерты (в режиме офлайн);
- защита творческих проектов (в режиме онлайн);
- -выставка творческих работ (в режиме офлайн).

Педагогами был сформирован Фонд оценочных средств на основании разработанных аттестационных материалов, в соответствии содержанием общеобразовательных общеразвивающих дополнительных режиме. По внебюджетным программам дистанционном диагностика не проводилась, так как с 14 марта по 31 мая занятия не проводились из-за объявления карантина.

С марта по май 2020 года занятия по бюджетным программам осуществлялись на дистанционной основе. Не освоили материал программы полностью обучающиеся, которые пропустили более 50% учебных занятий по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства).

Ведущей тенденций модернизации сфере В дополнительного образования является усиление внимания к проблеме повышения его качества.

Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа.

В определения степени удовлетворённости целях качеством предоставляемых образовательных услуги выявления запросов на разработку новых программ в Центре ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей и учащихся. Анализ результатов исследования используется специалистами Центра совершенствования В целях образовательного процесса.

В 2020 году исследование проводилось в форме онлайн анкетирования, респондентами которого стали 1219 человек (707 родителей и 512 учащихся).

Родители отмечают, что главными источниками рекламы о Центре являлись положительные отзывы знакомых, дети которых уже не первый год занимаются в Центре (40%), выступления учащихся Центра на областных и городских мероприятиях (27%) и информация в сети Интернет (сайт организации, социальные сети) (26%).

Данные опроса показали, что при изменении стоимости услуг родители посещать занятия, если повышение стоимости продолжат незначительным (68%), и 21% опрошенных готовы посещать занятия независимо от их стоимости. Это говорит о высокой заинтересованности родителями в посещении их детьми творческих объединений учреждения.

родителей удовлетворены качеством Большинство услуг И деятельностью Центра в целом. Анкетирование показало наибольшую доброжелательностью удовлетворенность родителей вежливостью сотрудников учреждения (94% удовлетворены), также

организации концертов, выставок, конкурсов для обучающихся и родителей (93%).

По сравнению с прошлым годом, мнение родителей о значимости образования дополнительного несколько изменилось. Так, актуальной стала самореализация и самоопределение ребенка (количество таких ответов выросло с 16% до 21%, такой пункт, как формирование навыков, необходимых для поступления в учреждения дополнительного образования, в этом году вырос на 4%, а формирование навыков коллективной творческой деятельности –на 8%. Снизились показатели по таким пунктам как: дает возможность провести свободное время с пользой (на 4%), мотивирует к познанию и творчеству (на 4%), способствует расширению кругозора, развивает интересы и способности ребенка (на 6%), способствует познанию и пониманию окружающей жизни, социализации в обществе (на 3%).

Внутренний контроль организации образовательного процесса

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

- 1. Организация УВП (выборочно).
- 2. Проверка журналов учета рабочего времени.
- 3. Преемственность при переводе на следующий год обучения.
- 4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
- 5. Выполнение образовательных программ.
- 6. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
- 7. Выполнение единых требований к ведению занятия в творческом объединении.
 - 8.Выполнение учебного плана:
- ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги;
- по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Вывод: Период пандемии сильно повлиял на процедуру аттестации учащихся. Впервые в Центре аттестация проводилась в дистанционном режиме. По внебюджетным программам итоговая диагностика не проводилась, так как с 14 марта по 31 мая занятия не проводились из-за объявления карантина. Низкая осваемость программ связанна с тем, что учащиеся пропустили более 50% учебных занятий по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства).

Показатели деятельности Центра (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1017 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	491 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	214 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	122 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	317 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84 человек/ 8,25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/1,08%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11человек/1,08%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 человека/4,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	452 человека/44,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,09 %
1.8.2	На региональном уровне	43 человека/4,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	349 человек/ 34,31%
1.8.4	На федеральном уровне	72 человека/ 7,07%
1.8.5	На международном уровне	24 человека/2,35%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	204 человека/

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	17,18%
	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	17,1070
	учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/
1.7.1	па муниципальном уровне	0,09 %
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/
1.9.2	па региональном уровне	1,27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	40 человек/
1.7.3	та межретнопальном уровне	3,93%
1.9.4	На федеральном уровне	29 человека/
		2,85%
1.9.5	На международном уровне	15
	31	человек/1,47%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	0
	участвующих в образовательных и социальных проектах, в	
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	144
	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	142
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	84 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	60 человек/
1.13	работников, имеющих высшее образование, в общей	71,42%
	численности педагогических работников	, 1, 12, 7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	59
	работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/70,23%
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	3
	работников, имеющих среднее профессиональное	человека/3,57%
	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	3
. •	работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека/3,57%
	педагогической направленности (профиля), в общей	,
	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человека/
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	25,0%
	квалификационная категория в общей численности	•
	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11 человек/
•		13,09%
1.17.2	Первая	10 человек/
1.1/.2	Τιοροαλ	
		11,9%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.10	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 человека/
1.10.1	Ao 3 nei	21,42%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человека/
1.10.2	Comme 30 Jei	27,38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человек/
1.17	работников в общей численности педагогических	26,19%
	в возрасте до 30 лет	20,1770
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	14
1.20	работников в общей численности педагогических работников	человек/16,66%
	в возрасте от 55 лет	16310ВСК/ 10,00/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	97 человека/
1.21	административно-хозяйственных работников, прошедших за	75,19%
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	73,1770
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	26 человек/
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной	20,15%
	организации, в общей численности сотрудников	,
	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	106 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да
	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	
	групп детей, требующих повышенного педагогического	
	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,032 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	24 единицы
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	8 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	2 единицы
	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
	1	
2.3.3	Игровое помещение	0
2.3.3 2.4	Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.3.3	Игровое помещение	0

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	