

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Токарёвский районный  
дом детского творчества»

План-конспект занятия по шахматам  
в 4 классе (2 год обучения)  
на тему:  
«Мат в 2 хода. Матует слон»

подготовил  
педагог дополнительного  
образования первой категории  
Мамонтов Алексей Павлович

р. П. Токарёвка

2021

## **ТЕМА: «Мат в 2 хода. Матует слон».**

*Цель занятия:* научить детей решать шахматные задачи на мат в 2 хода, а также взаимодействию слона с другими фигурами.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- содействовать формированию представлений о мате, как о четкой продуманной системе ходов;
- содействовать обобщению знаний по шахматной терминологии.

*Развивающие:*

- содействовать развитию логического мышления;
- содействовать развитию умения работать индивидуально, в парах, в команде;

*Воспитательные:*

- содействовать формированию коммуникативных качеств (коллективизма, сотрудничества, взаимопомощи);
- содействовать формированию уверенности в себе.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Комплект шахмат(6 шт.).
2. Ноутбук учителя (1 шт.).
3. Проектор (1 шт.).
4. Специализированный программный комплекс «Шахматное образование».

**ТИП УРОКА:** Изучение нового материала и первичное закрепление новых знаний.

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент, эмоциональный настрой.**

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. Я очень рад встрече с вами, надеюсь, на полное взаимопонимание и сотрудничество и уверен, что ближайшие 40 минут, мы проведем с вами максимально эффективно и плодотворно, многому научимся и узнаем много интересного!!!

#### **2. Постановка проблемного вопроса и актуализация знаний.**

Учитель: Но прежде, чем перейти к рассмотрению темы урока, мне хотелось бы загадать Вам загадку из книги Иржи Веселы «Шахматный букварь», а вы попробуйте ее отгадать. Итак, внимание загадка:

«Если он на белом поле встал вначале не забудь!  
Он другой не хочет доли – знает только белый путь!  
А когда на черном поле он стоит вступая в бой  
Ходит, правилам покорный черной тропкой он такой!  
До конца игры они цвету одному верны!»  
Ребята, о какой фигуре идет речь?

Ответы учащихся.

Учитель: Действительно, это загадка про шахматных слонов. Тогда может кто-нибудь из вас может назвать тему урока?

Ученики: Мат в 2 хода. Матует слон.

Учитель: Правильно, а как вы догадались?

Ученики: Потому что мы проходим раздел: «Мат в 2 хода», и на каждом уроке матовали вначале ферзем, затем ладьей и конем, а теперь дошла очередь до слона и еще подсказка в виде загадки про слона сразу натолкнула на эту мысль.

Учитель: Молодцы, ребята, мне нравится ваше логическое мышление.

### 3. Объявление темы, изучение нового материала.

Учитель: Итак, тема нашего занятия: **«Мат в 2 хода. Матует слон»**.

Учитель: Посмотрите, пожалуйста, на доску (см. диаграмму 1).



**Диаграмма 1. Мат в 2 хода. Матует слон.**  
Как нужно играть белым в данном случае?

Ученики: 1. Л:с6+ bc . 2. Са6Х.

Учитель: Совершенно верно.

Учитель: Рассмотрим следующую позицию, как на Ваш взгляд добиться успеха в этом случае (см. диаграмму 2)?

Ученики: 1. Кс5+ Кра5. 2. Сс7Х.

Учитель: Абсолютно верно!



**Диаграмма 2. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Учитель: Разберем еще один пример, а затем сформулируем общий вывод (см. диаграмму 3).



**Диаграмма 3. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Ученики: 1. Лf1+ Крб6. 2. Cf5X.

Учитель: Правильно! А теперь давайте сформулируем общий алгоритм решения задач на мат в 2 хода, где матует слон. Первый шаг алгоритма какой? Что общего было в решении всех трех задач?

Ученики: Общего в первом ходе во всех трех задачах было то, что королю ставился шах!

Учитель: Верно! А второй шаг алгоритма?

Ученики: Поставить мат королю соперника слоном!

Учитель: Молодцы!!! Давайте запишем его в тетрадь!!!

**Алгоритм решения:**

1. Поставить шах Кр соперника.
2. Поставить мат Кр соперника слоном.

**4. Физкультминутка.**

Учитель: А теперь все дружно встали и ногами зашагали (топаем как шахматные слоны).

А сейчас сомкнули руки над головой (изображая шахматного слона) и покачались из стороны в сторону. Спасибо. Присаживайтесь.

**5. Закрепление нового материала.**

Учитель: Я предлагаю вам самостоятельно решить несколько шахматных задач. Включаем ваши ноутбуки и заходим в программный комплекс «Шахматное образование».

Кто выполнит 70% предложенных задач – тот получит оценку «5» ;

От 45% до 69% - оценку «4» ;

От 25% до 44% - оценку «3».

Учитель отправляет на ноутбуки учащихся задания:



1. Kb6+ Kpd8 2. Ce7X

**Диаграмма 4. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Kd6+ e7 – e6 2. Cg6X

**Диаграмма 5. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Фh8 Кpg6 2. Ch5X

**Диаграмма 6. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Cd7+ Kpf8 2. Ce7X

**Диаграмма 6. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Крe6 Кg6 2. Сb5X Конь чёрных может ходить по любому.

**Диаграмма 7. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Кр.c8 f2 – f1(Ф) 2. Сb7X

**Диаграмма 8. Мат в 2 хода. Матует слон.**





1. Ke7+ Ce7 2.Cb5X

**Диаграмма 9. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Kpf7 e7 – e5 2. Cg7X

**Диаграмма 9. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. f6 – f7+ Cf7 2. Ch7X

**Диаграмма 10. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Kf3+ Kpf1 2. Ch3X

**Диаграмма 11. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Kf2+ Kph2 2. Ce5X

**Диаграмма 12. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Cg2+ Kph4 2. Cg3X

**Диаграмма 13. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Учитель: Ребята, кто справился с решением задач, может попробовать свои силы в решении задач повышенной сложности и тем самым поднять свой процент успеха (каждая правильно решенная задача повышает Ваш процент успеха на 10%, т.е. вы можете повысить свою оценку решив данные задачи).  
Итак: задачи повышенной сложности на мат в 2 хода (матует слон):



1. Лf3+ g2 – f3 2. Cf1X

**Диаграмма 14. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. Фе3+ Кра4 2. Cd7X

**Диаграмма 15. Мат в 2 хода. Матует слон.**



1. g6 – g5 b2 – b3 2. Cg4X

**Диаграмма 16. Мат в 2 хода. Матует слон.**

**6. Итог занятия.**

**Итак, подытожим:**

Что полезного вы взяли с нашего занятия? **Ответ:** Научились решать задачи на мат в 2 хода (матует слон).

Таким образом, чтобы достигнуть совершенства в решении задач на мат в 2 хода (матует слон) нужно четко придерживаться плана (алгоритма решения) и тогда непременно вы достигнете успеха.

Оценки за урок: 11 пятерок, 2 четверки и всего 2 тройки.

**7. Домашнее задание.**

Задание на оценку «3»: Решить задачу (см. диаграмму 17) :



**Диаграмма 17. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Задание на оценку «4»: Решить задачи (см. диаграммы 17 и 18) :



**Диаграмма 18. Мат в 2 хода. Матует слон.**

Задание на оценку «5»: Решить задачи (см. диаграммы 17, 18 и 19) :



**Диаграмма 19. Мат в 2 хода. Матует слон.**

**8. Заключение.**

Учитель: Мне остается лишь пожелать вам удачи. Огромное спасибо. С вами было приятно работать. Успехов вам. До свидания!!!

### **Список использованной литературы**

1. Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле. – М.: ФиС, 1979.
2. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов. – М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
3. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.
4. Нимцович А. Моя система.— М.: ФиС, 1984.

### **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. <http://chessmao.ru>.
2. <http://pedsovet.org>.