

## Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «Токаревский районный Дом детского творчества»
2	Педагог дополнительного образования	Переточкина Анджела Юрьевна
3	Направленность	Техническая
4	Образовательная программа, срок реализации	«С компьютером на ТЫ»
5	Возраст учащихся	9-10
6	Количество человек в группе	6 человек
7	Продолжительность учебного занятия	25 минут
8	Тема учебного занятия	«Увлекательный Paint»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Раздел: Компьютерная графика
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Закрепление пройденного материала
11	Форма учебного занятия	Индивидуальная
12	Цель учебного занятия	Нарисовать рисунок при помощи графического редактора Paint

13	Задачи учебного занятия	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания и умения рисования в графическом редакторе (Paint) .</li> <li>- научить формулировать и высказывать собственное мнение.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие компьютерной грамотности, формирование навыков индивидуальной работы за компьютером в графическом редакторе Paint;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей, памяти, внимания, объемного мышления, образного восприятия, фантазии.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание трудолюбия, усидчивости, умения концентрировать внимание, следовать инструкциям педагога, работать в коллективе, довести начатое дело до конца.</li> </ul>
----	-------------------------	--

14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Выполнение творческих заданий; игровые формы обучения; создание ситуации заинтересованности.
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Инструктивно-практический
	<i>Методы организации практической деятельности:</i>	Объяснительно-иллюстративный
	<i>Игровые методы:</i>	Загадки
	<i>Методы контроля и коррекции</i>	Наблюдение за практической работой учащихся

15	Перечень вводимых понятий	Закрепление ранее пройденных тем по разделу «Графический редактор Paint».
16	Результат занятия	Подведение итогов раздела «Графический редактор Paint» по индивидуальным работам.
17	Средства обучения	Персональные компьютеры/ноутбуки, проектор, графический редактор Paint.

### Технологическая карта учебного занятия

Тема	«Увлекательный Paint»
Цель	Нарисовать рисунок при помощи графического редактора Paint
Задачи:	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания и умения рисования в графическом редакторе (Paint) .</li> <li>- научить формулировать и высказывать собственное мнение.</li> </ul>
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие компьютерной грамотности, формирование навыков индивидуальной работы за компьютером в графическом редакторе Paint;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей, памяти, внимания, объемного мышления, образного восприятия, фантазии.</li> </ul>
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание трудолюбия, усидчивости, умения концентрировать внимание, следовать инструкциям педагога, работать в коллективе, довести начатое дело до конца.</li> </ul>
Личностные универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоопределение;</li> <li>- умение слушать и выделять главное, запоминать;</li> <li>- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;</li> <li>- формирование интереса к изучению информатики через творческие задания, стремление использовать полученные знания.</li> </ul>

Регулятивные универсальные учебные действия:	Сформировать умения: - оценивать собственную учебную деятельность и свои достижения; - проявлять инициативу, самостоятельность; - получать опыт самопознания и определения.
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Сформировать умения целеполагания; - способность ставить учебные задачи и искать пути их решения; - контролировать и оценивать свои действия по результатам работы;
Познавательные универсальные учебные действия:	Сформировать умения: - сотрудничества с педагогом и коллективом; - ставить и решать различные коммуникативные задачи; - работать в группе; - согласовывать свои действия с действиями других членов коллектива;
Планируемые результаты	
Предметные:	– умение создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами;
Знать:	- основные возможности графического редакторов.
Уметь:	- использовать графический редактор; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить речевое высказывание в устной форме;

Технология проведения	Деятельность учащихся	Деятельность педагога	Методические приемы	Образовательный результат
<b>1 этап.</b> <b>Организационный</b> Цель этапа: - включение в деловой ритм; - создание благоприятного психологического настроения на работу	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.	Словесные, наглядные, создание ситуации успеха	Наблюдение педагогом эмоционального настроения на урок
<b>2 этап.</b> <b>Основной этап</b> <b>2.1. Мотивация.</b> Определение целей и темы урока	Дети внимательно слушают и отвечают на поставленные вопросы	Какая тема нашего урока? Чему мы должны научиться? Как с помощью загадок можно нарисовать картинку?	Беседа.	
<b>2.2. Практическая работа</b>	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану	Демонстрирует режимы работы инструмента, какие действия можно выполнить с фрагментом, в каких режимах их можно использовать. Проводит инструкцию по выполнению практической работы.	Объяснение, пояснение, показ способов выполнения, поощрение	Отслеживается педагогом по наблюдению за учащимися во время выполнения ими практических заданий
<b>2.3. Самостоятельная работа.</b>	Учащиеся осуществляют самостоятельную работу	Дает задание самостоятельно придумать и дорисовать свою картину.	Поощрение	Отслеживается педагогом по наблюдению за учащими-

<p><b>3 этап.</b> <b>Заключительный этап</b></p>	<p>Учащиеся высказываются о том, что они придумали и нарисовали на своей картине.</p>	<p>Педагог подводит итог занятия; дает эмоциональную оценку работ учащихся; настраивает на дальнейшее успешное обучение</p>	<p>Беседа.</p>	<p>ся во время выполнения ими самостоятельной работы</p>
--	---	---	----------------	--