

**Информационная карта внеурочного занятия
педагог Артемьева Елена Геннадьевна
МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима епископа
Тамбовского»**

№	Разделы	Содержание
1.	Учреждение дополнительного образования	МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима епископа Тамбовского»
2.	Педагог дополнительного образования	Артемьева Елена Геннадьевна
3.	Направленность	Социально-педагогическая
4.	Образовательная программа, срок реализации	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По духовным тропкам Тамбовщины», 4 года
5.	Возраст учащихся	7-10 лет
6.	Количество человек в группе	15
7.	Продолжительность занятия	40 минут
8.	Тема учебного занятия	Защитники Земли Русской
9.	Место данного занятия в программе детского объединения	Внеурочное занятие
10.	Тип занятия в зависимости от дидактического цикла	Занятие – защита проектов
11.	Форма занятия	литературно-музыкальная композиция
12.	Цель занятия	формирование потребности изучения истории русского народа
13.	Задачи занятия	закрепление знания о самых почитаемых русских и тамбовских святых; развитие живого образного мышления, самостоятельности суждений; воспитание потребности строить свою поведенческую модель в соответствии с законами духовности, а также оценивать поведение человека, общества и государства с духовных позиций
14.	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Стихотворение и вопросы по тексту
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Викторина
	<i>Методы организации практической деятельности</i>	Проекты информационный, проект творческий
	<i>Методы проблемного обучения</i>	формирование и развитие мотивации к исследовательской, творческой и интеллектуальной деятельности
	<i>Игровые методы</i>	общение детей посредством театрализации
	<i>Методы практико-ориентированной деятельности</i>	метод ситуационных заданий
	<i>Методы проведения занятий с использованием средств</i>	создание эмоционально-нравственных ситуаций,

	<i>искусства</i>	организационно-деятельностной театрализованной игры
	<i>Проектные и проектно-конструкторские методы</i>	педагогически организованная самостоятельная работа ученика и через нее более глубокое познание предмета проектной деятельности и смежных дисциплин
	<i>Психологические и социологические методы</i>	психолого-педагогическая поддержка при подготовке и проведении мероприятия, формирование коммуникативных навыков в среде сверстников
	<i>Методы контроля и коррекции</i>	
15.	Перечень вводимых понятий	Повторение ранее изученных
16.	Результат занятия	Обобщение изученного материала
17.	Средства обучения	Компьютер, аудиозаписи, презентация, рисунки, бутафория (русские народные рубахи, сарафаны, оружие 13-15 веков Руси).

**Технологическая карта внеклассного занятия
педагог Артемьева Елена Геннадьевна
МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима епископа
Тамбовского»**

Тема	Защитники Земли Русской
Цель	формирование потребности изучения истории русского народа
Задачи:	
Образовательные	углубление знаний детей о святых защитниках Отечества
Развивающие	развитие живого образного мышления, самостоятельности суждений
Воспитательные	воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к истории своего народа, пробуждение познавательного интереса к воинам-защитникам Отечества через образы исторических героев: Александра Невского, Дмитрия Донского, Георгия Победоносца
Личностные универсальные учебные действия:	формирование уважительного отношения к истории Отечества, духовным ценностям
Регулятивные универсальные учебные действия:	формирование умения ставить цель собственной познавательной деятельности и придерживаться ее; удерживать учебную задачу в процессе работы; оценивать собственные достижения
Коммуникативные универсальные учебные	отработка навыков работы в группе; прислушиваться к мнению собеседников,

действия:	высказывать свою точку зрения и аргументировать ее, владеть навыками участия в диалоге
Познавательные универсальные учебные действия:	отработка познавательных навыков: высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы; выделять важную информацию, умение сравнивать, систематизировать, выявлять причинно-следственные связи, обобщать усвоенную информацию
Планируемые результаты	
Предметные:	учиться осознанно, воспринимать информацию, понимать нравственное содержание увиденного, высказывать суждения и отвечать на вопросы по содержанию проектов

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап	Приветствие учащихся.			
1.1. Организационный момент		Организационный момент. Настрой на занятие.		
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Введение в тему. Формулирование темы, цели, задач	Приветствует учителя, проверяет готовность к занятию, эмоциональный настрой на занятие.	Создание ситуации эмоционально-нравственного переживания	Принимать и сохранять учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения её результата
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Вопросы по стихотворению	Стихотворение М. Чикина «Защитникам Отечества», ответы детей	Метод интеллектуального развития	Высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы
2. Основной этап				
2.1. Обобщение изученного материала	1. Викторина «Защитники Отечества» 2. Вопросы по проекту 3. Вопросы по проекту 4. Выставка рисунков «Защитники Отечества», вопросы.	1. Отвечают на вопросы викторины 2. Информационный проект «Храмы Тамбовской области в честь блг.кн. Александра Невского» 3. Творческий проект «Любовь от Бога нам дана» 4. Отвечают на вопросы по выставке рисунков.	Результат проектной деятельности книга Наглядные иллюстрации	Понимать нравственное содержание увиденного, высказывать суждения о проекте, отвечать на вопросы по проектам
2.2. Итог	Благодарит учащихся за интересные работы			