**Анализ работы**

**Центра интеллектуального и творческого развития ребёнка «УникУМ»**

**за 2019-2020 учебный год**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учебный план Центра интеллектуального и творческого развития ребёнка «УникУМ» направлен на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 4 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2, 3 и более лет обучения.

По программам в 2019-2020 учебном году обучалось 400 детей (250 - бюджет, 150 - внебюджет) в возрасте от 4 до 18 лет.

***1.1. Программно-методическое обеспечение***

***образовательного процесса***

В 2018-2020 годах образовательная деятельность в ЦИТРР «УникУМ» осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

*Характеристика программ*

*2018-2020 годы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Долгосрочные | 6 | 7 | 7 |
| Краткосрочные | 12 | 15 | 15 |
| Авторские | 1 | 1 | 1 |
| Модифицированные | 17 | 21 | 21 |
| Дистанционные | - | 2 | 2 |
| Разноуровневые | - | 1 | 2 |
| Модульные | - | 1 | 3 |

В настоящее время наиболее востребованными остаются программы следующих направленностей: художественная, техническая, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная. Данные программы предоставляют обучающимся возможность раскрыть свои способности и таланты, а также принять участие в творческих конкурсах и фестивалях.

Педагоги ЦИТРР «УникУМ» активно работают над разработкой программ нового поколения. В 2019-2020 учебном году разработана разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные эстрадные танцы» (ПДО Юмащева Е.Г.) и модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РобоNet» (ПДО Владимирова Т.В.)

***Программы художественной направленности***

Данные программы охватывают различные виды деятельности: вокал, хореографию, дизайн одежды, декоративно - прикладное творчество, изобразительное искусство.

Данные программы охватывают различные виды деятельности: вокал, хореографию, дизайн одежды, декоративно - прикладное творчество, изобразительное искусство.

Сравнительная таблица увеличения количества программ художественной направленности, реализуемых в 2017-2020 годах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год обучения | кол-во программ | кол-во обучающихся | кол-во учебных групп |
| 2017-2018 | 8 | 196 | 16 |
| 2018-2019 | 9 | 139 | 12 |
| 2019-2020 | 10 | 175 | 13 |

Целью реализации программ данной направленности является: формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности художественно-творческой и эстетической деятельности. Оказание помощи в ранней профессиональной ориентации и самоопределении ребенка, в получении обучающимися основ будущего профессионального образования.

Данное направление является самым востребованным среди обучающихся и их родителей. В рамках данного направления обучающиеся имеют возможность показать свои способности на творческих конкурсах и фестивалях. В течение всего учебного года обучающиеся принимали участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах и завоёвывали призовые места.

В 2018-2019 учебном году в рамках данного направления реализовывалось 9 программ.

В 2019-2020 учебном году в рамках данного направления реализуется 10 программ: на бюджетной основе («Театр песни», «Художественная студия», «Ступени творчества», «Дизайн одежды», «Современные эстрадные танцы»), на внебюджетной основе («Учимся петь», «Поём вместе», «Мастерская чудес», «Разноцветная палитра», «Современные направления танца»).

В августе 2019 года большинство программ были откорректированы, а именно:

«Театр песни» - увеличилось количество учебных часов с 4 до 6, что позволяет больше времени уделять на подготовку обучающихся к концертным выступлениям, а также творческим конкурсам.

«Художественная студия» - увеличилось количество учебных часов с 6 до 8, что позволило добавить технический модуль, знакомящий обучающихся с графическими компьютерными программами, развивающий умения создавать, обрабатывать и добавлять различные эффекты в рисунок, делая его более выразительным.

«Современные эстрадные танцы» - ранее реализующаяся программа переработана и в настоящее время реализуется как разноуровневая, что позволяет обучающимся независимо от возраста и имеющихся способностей осваивать хореографическое искусство. Данная программа стала Лауреатом I степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный олимп» (ПДО Юмашева Е.Г.).

***Программы социально-педагогической направленности***

В 2018-2019 учебном году в рамках данного направления реализовывалось 6 программ.

В 2019-2020 учебном году в рамках данного направления реализуется 5 программ: на бюджетной основе («Родные истоки», «Я познаю мир»), на внебюджетной основе («Легоматематика», «Весело поём, играем – звуки буквы изучаем», «Играем, речь развиваем»).

Сравнительная таблица количества программ социально-педагогической направленности, реализуемых в 2017-2019 годах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год обучения | кол-во программ | кол-во учащихся | кол-во учебных групп |
| 2017-2018 | 6 | 167 | 12 |
| 2018-2019 | 6 | 132 | 9 |
| 2019-2020 | 5 | 106 | 8 |

Целью реализации программ данной направленности является социализация и интеграция детей в общество. По данным программам занимаются дети дошкольного, младшего школьного возраста, а также дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В рамках реализации программы «Я познаю мир» для детей с расстройством аутистического спектра педагогом разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учётом особенностей развития детей данной категории.

***Программы технической направленности***

В 2018-2019 учебном году в рамках данного направления реализовывалось 3 программы.

В 2019-2020 учебном году в рамках данного направления реализуются 3 программы на бюджетной основе («Радиоконструирование», «Легоконструирование», «РобоNet»).

Сравнительная таблица

охвата обучающихся программами технической направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год обучения | кол-во программ | кол-во учащихся | кол-во учебных групп |
| 2017-2018 | 1 | 32 | 2 |
| 2018-2019 | 3 | 51 | 5 |
| 2019-2020 | 3 | 45 | 3 |

Целью реализации программ данной направленности является приобщение обучающихся к занятиям технической направленности, расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления.

В 2019-2020 учебном году запущена реализация новой программы «РобоNet», которая включает в себя два модуля: радиоконструирование и основы робототехники. Программа «РобоNet» имеет базовый уровень. По данной программе в настоящее время занимаются обучающиеся, которые в прошлом учебном году прошли курс обучения по программе «Радиоконструирование», которая имеет ознакомительный уровень.

Программы технической направленности в настоящее время востребованы, поэтому в рамках данного направления в 2018 году была разработана программа «Легоконструирование», которая реализуется на дистанционной основе. Данную программу могут осваивать дети различных категорий (с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, одарённые дети), ребята из сельской местности, где отсутствуют кружки технической направленности.

Программа «РобоNet» стала Лауреатом II степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный олимп» (ПДО Владимирова Т.В.).

***Программы физкультурно-спортивной направленности***

В 2018-2019 учебном году в рамках данного направления реализовывалось 4 программы.

В 2019-2020 учебном году в рамках данного направления реализуются программы: на бюджетной основе («Белая ладья», «Шахматы для начинающих», «Шахматы и шашки»), на внебюджетной основе («Шахматы для малышей»).

Сравнительная таблица увеличения количества программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в 2017-2020 годах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год обучения | кол-во программ | кол-во учащихся | кол-во учебных групп |
| 2017-2018 | 3 | 95 | 8 |
| 2018-2019 | 4 | 78 | 7 |
| 2019-2020 | 4 | 74 | 5 |

Целью реализации программ данной направленности является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников с учётом возрастных особенностей, приобщение к культуре здорового образа жизни, повышение спортивного мастерства детей, их результативности.

Программы данной направленности в настоящее время востребованы, так способствуют развитию логического мышления, аналитических способностей, учат видеть перспективу в ходе игры, просчитывать шаги соперника и строить свою систему защиты. Данные качества помогут ребятам в дальнейшем быть успешными в профессиональной деятельности.

Программа «Шахматы для начинающих» стала Лауреатом III степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный олимп» (ПДО Мочёнов П.В.).

В 2019 году была разработана программа «Шашки и шахматы», рассчитанная на 5 лет обучения, с дистанционным модулем. В ходе реализации программы обучающиеся смогут научиться играть как в шашки, так и в шахматы, что даст им возможность принимать участие в разных спортивных турнирах по данным направлениям.

***1.2 Полнота реализации дополнительных***

***общеобразовательных общеразвивающих программ***

***в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Процент реализации программы |
| *Бюджет* | | |
| 1. | «Театр песни» | 100,0% |
| 2. | «РобоNet» | 100,0% |
| 3. | «Радиоконструирование» | 100,0% |
| 4. | «Легоконструирование» | 100,0% |
| 5. | «Художественная студия» | 100,0% |
| 6. | «Белая ладья» | 100,0% |
| 7. | «Шахматы для начинающих» | 100,0% |
| 8. | «Я познаю мир» | 100,0% |
| 9. | «Родные истоки» | 100,0% |
| 10. | «Дизайн одежды» | 100,0% |
| 11. | «Ступени творчества» | 100,0% |
| 12. | «Шашки и шахматы» | 100,0% |
| 13. | «Современные эстрадные танцы» | 100,0% |
| **Итого:** | | **100,0%** |
| *Внебюджет* | | |
| 1. | «Весело поём, играем – звуки, буквы изучаем» | 70% |
| 2. | «Учимся петь» | 70% |
| 3. | «Поём вместе» | 70% |
| 4. | «Легоматематика» | 70% |
| 5. | «Мастерская чудес» | 70% |
| 6. | «Разноцветная палитра» | 70% |
| 7. | «Играем, речь развиваем» | 70% |
| 8. | «Шахматы для малышей» | 70% |
| 9. | «Современные направления танца» | 70% |
| **Итого:** | | **70,0%** |

**Сравнительная таблица полноты реализации дополнительных**

**общеобразовательных общеразвивающих программ**

**2017-2019 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Бюджет | 96,0% | 100,0% | 100,0% |
| Внебюджет | 96,0% | 99,0% | 70,0% |

С 06.04 по 29.05.2020 г. в условиях сложной эпидемиологической ситуации специалисты Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» продолжали реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в дистанционном режиме. В связи с этим все педагоги отдела провели корректировку календарных учебных графиков, часть материала перевели в дистанционную форму. В процессе дистанционного обучения педагоги использовали различные формы проведения занятий: онлайн и офлайн занятия, записывали видеорекомендации для детей. Общение с детьми осуществлялось с помощью программы ZOOM, были организованы закрытые группы в мессенджерах: Вайбер, Ватсап, ВКонтакте.

С 6 апреля по 29 мая 2020 года программы на внебюджетной основе не реализовывались.

Вывод: программы, реализуемые на бюджетной основе выполнены полностью, а программы на внебюджетной основе реализованы только на 70%.

***1.3. Аттестация обучающихся ЦИТРР «УникУМ»***

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2019-2020 учебный год

В промежуточной и итоговой аттестации приняло участие 237 обучающихся, что составляет 94, 8% от общего количества. 13 обучающихся по уважительным причинам отсутствовали.

Аттестационные мероприятия проходили в два этапа: теоретический и практический. Теоретический этап представлен в виде тестирования, практический – отчетными концертами, выставками или проектными работами учащихся. Все дети очень ответственно и творчески подходили на дистанционном обучении к каждому заданию и к итоговой аттестации.

Уровень освоения

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

*Бюджет*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Название программы | № группы | Уровни | | | Уровень освоения программы |
| В | С | Н |
| 1. | Акимова Т.В. | «Театр песни» | 1  1 г.о. | 50,0 | 50,0 | 0 | 100,0% |
| 3. | Владимирова Т.В. | «Радиоконструиро- вание» | 1  1 г.о. | 15,0 | 85,0 | 0 | 100,0% |
| «РобоNet» | 1  1 г.о. | 46,5 | 46,5 | 7 | 93,0% |
| «Легоконструиро-  вание» | 1  1 г.о. | 10,0 | 90,0 | 0 | 100,0% |
| 4. | Мочёнов П.В. | «Белая ладья» | 1  3 г.о. | 47,0 | 53,0 | 0 | 100,0% |
| 2  3 г.о. | 50,0 | 50,0 | 0 |
| «Шахматы для начинающих» | 1  1 г.о. | 40,0 | 60,0 | 0 | 100,0% |
| 5. | Чуева Д.П. | «Я познаю мир» | инд. | 50,0 | 50,0 | 0 | 100,0% |
| «Родные истоки» | 1  1 г.о. | 63,0 | 37,0 | 0 | 100,0% |
| 6. | Столярова В.Р. | «Дизайн одежды» | 1  5 г.о. | 71,0 | 29,0 | 0 | 100,0% |
| «Художественная студия» | 1  4 г.о. | 47,0 | 53,0 | 0 | 100,0% |
| «Ступени творчества» | 1  2 г.о. | 44,0 | 66,0 | 0 | 100,0% |
| 7. | Хромов Д.В. | «Шашки и шахматы» | 1  1г.о. | 45,0 | 55,0 | 0 | 100,0% |
| 8. | Юмашева Е.Г. | «Современные эстрадные танцы» | 1  2 г.о. | 54,0 | 39,0 | 7,0 | 97,0% |
| 2  2 г.о. | 64,0 | 36,0 | 0 |
| 3  2 г.о. | 62,0 | 38,0 | 0 |
| 4  2 г.о. | 50,0 | 43,0 | 7,0 |
| **Итого:** | | | | 31,0 | 68,0 | 1,0 | 99,0 |

Сравнительная таблица

уровня освоения дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ

2017-2020 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020  учебный год |
| Бюджет | Высокий – 48,0%  Средний – 51,0%  Низкий – 1,0% | Высокий – 46,0%  Средний – 53,0%  Низкий – 1,0% | Высокий – 31,0%  Средний – 68,0%  Низкий – 1,0% |
| Внебюджет | Высокий – 59,0%  Средний – 40,0%  Низкий – 1,0% | Высокий – 47,0%  Средний – 53,0%  Низкий – 0 | Итоговая диагностика не проводилась |

*Вывод:* анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся успешно освоили ДООП. Не освоили материал программы полностью обучающиеся, которые пропустили более 50% учебных занятий по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства).

По внебюджетным программам итоговая диагностика не проводилась, так как с 14 марта занятия не проводились из-за объявления карантина.

Материалы промежуточной аттестации и итоговой диагностики размещены на сайте Центра творчества.

**Сводная таблица размещения материалов**

**промежуточной аттестации и итоговой диагностики обучающихся**

**ЦИТРР «УникУМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название объединения** | **Аттестационное мероприятие** |
| Акимова Татьяна Владимировна | «Театр песни» | [Отчетный концерт](https://www.youtube.com/watch?v=tjEsDZ28Cc0)  [https://www.youtube.com/watch?v=tjEsDZ28Cc0](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DtjEsDZ28Cc0&post=-184850326_499&cc_key=)  [Итоговый тест](https://forms.gle/8utHbY1auFVtrJrV6)  [https://forms.gle/3NFkN12WRqzpBTWy8](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2F3NFkN12WRqzpBTWy8&post=-184850326_499&cc_key=) |
| Владимирова Татьяна Владимировна | «Радиоконструирование»  «РобоNet» | [Итоговый тест «Радиоконструирование»](https://forms.gle/rsGEbMTzxAD3GTXCA)  <https://forms.gle/rsGEbMTzxAD3GTXCA>  [Итоговый тест «РобоNet»](https://forms.gle/qfdZ4tYTVDW6t8Yy9)  <https://forms.gle/qfdZ4tYTVDW6t8Yy9> |
| Моченов Петр Владимирович | «Белая ладья» | Итоговый тест  <https://forms.gle/m2h774yFiT79rrJG7> |
| Чуева Дарья Петровна | «Родные истоки» | Итоговый тест  [https://forms.gle/8utHbY1auFVtrJrV6](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2F8utHbY1auFVtrJrV6&post=-184850326_498&cc_key=)  [Исследовательские проекты](https://vk.com/video-184850326_456239140)  https://vk.com/video-184850326\_456239140 |
| Юмашева Екатерина Геннадьевна | «Современные эстрадные танцы» | [Итоговый тест](https://forms.gle/ninxU9Pfzf9b79mR6) (дошкольники)  [https://forms.gle/ninxU9Pfzf9b79mR6](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FninxU9Pfzf9b79mR6&post=-184850326_496&cc_key=) (дошкольники)  [Итоговый тест](https://forms.gle/TQ2EwvMg2YKmNZZ27) (младшие школьники)  [https://forms.gle/TQ2EwvMg2YKmNZZ27](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FTQ2EwvMg2YKmNZZ27&post=-184850326_496&cc_key=) (младшие школьники)  [Итоговый тест](https://forms.gle/gU6EsYvGuHxR3C3A8) (средний школьный возраст)  [https://forms.gle/gU6EsYvGuHxR3C3A8](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FgU6EsYvGuHxR3C3A8&post=-184850326_496&cc_key=) (средний школьный возраст)  [Отчетный концерт](https://drive.google.com/file/d/1B6czy3pBMkaOyk5BDAo6IWThMXnDJHBo/view?usp=sharing)  <https://drive.google.com/file/d/1B6czy3pBMkaOyk5BDAo6IWThMXnDJHBo/view?usp=sharing> <https://drive.google.com/file/d/1B6czy3pBMkaOyk5BDAo6IWThMXnDJHBo/view?usp=sharing> |
| Столярова Вера Ремиславовна | «Ступени творчества» | [Итоговый тест](https://forms.gle/ZV4y3585Qq3xEcnz8)  [https://forms.gle/ZV4y3585Qq3xEcnz8](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FZV4y3585Qq3xEcnz8&post=-184850326_495&cc_key=) |
| «Художественная студия» | [Выставка творческих работ](http://youtu.be/js3OeD5OpwU)  [http://youtu.be/js3OeD5OpwU](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fjs3OeD5OpwU&post=-184850326_495&cc_key=)  [Итоговый тест](https://forms.gle/kppbeABByL7QHrMy5)  [https://forms.gle/kppbeABByL7QHrMy5](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FkppbeABByL7QHrMy5&post=-184850326_495&cc_key=) |
| «Дизайн одежды» | [Итоговый тест](https://forms.gle/3buJvJMQdJ9vR5yC9)  [https://forms.gle/3buJvJMQdJ9vR5yC9](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2F3buJvJMQdJ9vR5yC9&post=-184850326_495&cc_key=)  Творческие проекты учащихся  <https://dopobr.68edu.ru/archives/39451> |

Оказание технической поддержки педагогам дополнительного образования в переводе учебных материалов, материалов промежуточной аттестации и итоговой диагностики в электронную форму в период дистанционного обучения, а также размещение материалов в социальных сетях осуществляла методист Тимонина М.С.

**1.4.** **Сохранность контингента обучающихся**

Таблица сохранности контингента обучающихся

2019-2020 учебный год

*Бюджет*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Процент сохранности контингента |
| 1. | «Театр песни» | 100% |
| 2. | «РобоNet» | 100% |
| 3. | «Радиоконструирование» | 87% |
| 4. | «Легоконструирование» | 100,0% |
| 5. | «Художественная студия» | 100,0% |
| 6. | «Белая ладья» | 97% |
| 7. | «Шахматы для начинающих» | 100,0% |
| 8. | «Я познаю мир» | 100,0% |
| 9. | «Родные истоки» | 100,0% |
| 10. | «Дизайн одежды» | 100,0% |
| 11. | «Ступени творчества» | 100,0% |
| 12. | «Шашки и шахматы» | 100,0% |
| 13. | «Современные эстрадные танцы» | 99,7% |
| **Итого:** | | **99,0%** |

Сравнительная таблица сохранности контингента обучающихся

2017-2020 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| Бюджет | 99,0% | 99,0% | 99,0% |
| Внебюджет | 97,0% | 98,0% | Не анализировалась |

*Вывод:* анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод, что сохранность контингента в бюджетных группах в течение трех лет стабильная и составляет 99%.

Высокая сохранность контингента обеспечивается за счёт того, что педагоги дополнительного образования в ходе учебной деятельности большое внимание уделяют не только развитию ЗУН, но и формированию интегративных качеств:

- любознательности, активности;

- эмоциональности, отзывчивости;

- овладению средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- способности управлять своим поведением и планировать свою деятельность;

- способности решать личностные и интеллектуальные задачи.

Формированию данных навыков и интегративных качеств личности способствовало использование в образовательном процессе современных педагогических технологий: игровых, здоровьесберегающих, социоигровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода, проектной деятельности, а также использование дистанционных форм обучения в период самоизоляции с 6 апреля по 29 мая 2020 годы.

***1.5. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях***

Одним из показателей эффективности реализации ДООП является результативность участия обучающихся в творческих конкурсах. Данные представлены в таблице.

**Результативность обучающихся ЦИТРР «УникУМ» в конкурсах**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название дополнительной общеобразовательной программы | Название конкурса | Уровень | ФИ обучающегося | Результативность |
| Столярова В.Р. | «Ступени творчества»  «Художественная студия»  «Художественная студия» | Цветами улыбается земля  28.09.19 | Всероссийский | Аленинская Диана  (номинация: Как прекрасны цветы)  Дрейгер Полина  (номинация: Моё цветочное лето)  Мурылева Алена  (номинация: Моё цветочное лето) | Диплом I степени  Диплом I степени  Диплом I степени |
| Юмашева Е.Г. | «Современные эстрадные танцы» | Звездный меридиан  12-13 октября 2019 | Всероссийский фестиваль искусств | Танцевальный коллектив «Экшен»  Номер «Шагом, марш!»  Номер «Роза пустыни»  Филипчук Нелли  Номер «Домовёнок»  Чаус Юлия  Номер «Танец маленького лебедя» | Диплом III степени  Диплом II степени  Диплом I степени  Диплом II степени |
| Столярова В.Р. | «Ступени творчества» | Как животных в мире много  04 октября 2019 | Всероссийский конкурс, посвящённый дню защиты животных | Алферова Юлия  (номинация: творческая) | Диплом I степени |
| «Дизайн одежды» | Грант Админист ТО одаренным детям в 2019 году в номинации «За победы во всероссийских конкурсах и спортивных состязаниях»  Дек 2019 | Региональный | Кантинова Алена | Диплом II степени |
| «Дизайн одежды»+ | II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»  Номинация: «Кукла в праздничной одежде крестьян Тамбовской губернии» (2 половина 19 века)  13.10.19 | Всероссийский | Захарова Светлана | Диплом II степени |
| Хромов Д.В. | «Шашки и шахматы» | Первенство ТО по шашкам  29.11.2019 | Региональный | Каменева Виктория  Перевёртова Яна  Тёткин Максим  Юрова Полина  Курытник Анжелика  Дегтятёва Екатерина | 1 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место |
| январь-май 2020 | | | | | |
| Акимова Т.В. | «Театр песни» | Всероссийский фестиваль искусств  «Звездный меридиан» | Всероссийский | Суханова Лена, Лукина Маша  Дутов Паша | Диплом 2-й  степени |
| «Театр песни» | Региональный патриотический фестиваль – конкурс  «Ты живи, моя Россия»  Конкурс вокального искусства «Песни нашей Победы» | Региональный | Дутов Паша | Сертификат |
| Владимирова Т.В. | «РобоNet» | Всероссийском конкурсе технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей», 04.03.2020 | Всероссийский | Симкин Никита | диплом I степени в номинации "ЛЕГО-мастерская" за работу ""Катапульта ручная вертикальная, Диплом II степени в номинации "ЛЕГО-мастерская" за рботу "Катапульта ручная", Диплом III степени в номинации "ЛЕГО-мастерская" за работу "Ручная трещотка-пугач" |
| «Легоконструирование» | Всероссийском конкурсе технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей», 04.03.2020 | Всероссийский | Олейник Гордей | диплом 1 степени в номинации "ЛЕГО-мастерская" за работу "Автоматическая хлопушка-пугач" |
| Мочёнов П.В. | «Белая ладья» | Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Выигрыш ладьи»  10.06.2020 | Всероссийский | Баранова Лилия | Диплом III степени |
| «Белая ладья» | Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Выигрыш легкой фигуры»  10.04.2020 | Всероссийский | Баранова Лилия | Сертификат участника |
| «Белая ладья» | Областные соревнования по шахматам (личное первенство) | Областной | Абакумова Елена | Четвёртое место |
| Столярова В.Р. | «Дизайн одежды» | Региональный этап IХ Национального арт-проекта «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений», 14.02.2020 | Всероссийский | Номинация «Дань традициям»  Возрастная категория 12-15 лет  группа | Диплом IIстепени |
|  | «Ступени творчества» | Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»  13.03.2020 | Всероссийский | Аленинская Диана  Номинация: «Декоративно-прикладное творчество (авторская кукла) 10-13 лет» | Диплом III степени |
|  | «Дизайн одежды»+ | Регионального этапа Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция», 29.03.2020 | Всероссийский | Черемисина Екатерина | Участник |
| Хромов Д.В. | «Шашки и шахматы» | Рождественский тур по шахматам среди членов ассоциации "Дебют", январь 2020 | Муниципальный | Теткин Максим | 1 место |
| «Шашки и шахматы» | Областной он-лайн турнир по быстрым шахматам среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Областной он-лайн турнир | Теткин Максим  Куренков Никита | Участники |
| Чуева Д.П.  . | «Родные истоки» | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  02.04.2020 | Всероссийский | Тимонина Дарья | Диплом III степени |
| «Родные истоки» | Всероссийский конкурс детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист…»  07.04.2020 | Всероссийский | Спиридонова Анна  Чуракова Диана | Диплом III степени  Диплом III степени |
| «Родные истоки» | Всероссийский краеведческий конкурс «В родных местах и солнце ярче…» | Всероссийский | Болотин Марк | Диплом III степени |
| Юмашева Е.Г. | «Современные эстрадные танцы» | Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Пятый сезон»  15.02.2020 | Международный | Коллектив «Экшн»  Филипчук Нелли  Чаус Юлия | 1.Диплом лаурет III степени «КУКОЛКИ»  2.Диплом лаурет III степени «ШАГОМ МАРШ!»  3. Диплом лаурет III степени «ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ ЛЕБЕДЕЙ»  Лауреат II степени «Домовенок»  Лауреат II степени Красная шапочка» |
| «Современные эстрадные танцы» | Всероссийский конкурс хореографических коллективов «В ритме века 2020»  01.03.2020 | Всероссийский | Коллектив «Экшен»  Филипчук Нелли (соло) | 1.Диплом лауреат I степени «ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ ЛЕБЕДЕЙ»  2.Диплом лауреат III степени «ШАГОМ МАРШ!»  Диплом лауреат II степени «ДОМОВЕНОК» |
|  | Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг  май 2020 | Всероссийский | Коллектив современного танца «ЭКШЕН»  Танец «Журавли» | Лауреат III степени |

*Международные –* 1, кол-во обучающихся 13 – чел., количество дипломов: Диплом II степени - 2, Диплом III степени – 3.

*Всероссийские* – 17 , кол-во обучающихся – 50 чел., количество дипломов; Диплом I степени – 5., Диплом II степени – 8, Диплом III степени – 8, участник – 2.

*Региональные* – 5, кол-во обучающихся – 10 чел., количество дипломов: Диплом I степени – 3, Диплом II степени – 1, Диплом III степени – 2, участник - 4.

*Муниципальные* – 1, кол-во обучающихся – 1 чел., количество дипломов: Диплом I степени – 1.

**Сравнительная таблица участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях 2017 – 2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранг конкурса | 2017-2018  учебный год | | 2018-2019  учебный год | | 2019-2020  учебный год | |
| кол-во конкурсов | кол-во участников | кол-во конкурсов | кол-во участников | кол-во конкурсов | кол-во участников |
| Международный | 3 | 11 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| Всероссийский | 3 | 3 | 8 | 14 | 17 | 50 |
| Региональный | 3 | 17 | 10 | 20 | 5 | 10 |
| Муниципальный | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **9** | **31** | **19** | **37** | **24** | **74** |

**Сравнительная таблица результативность участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях 2017 – 2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранг конкурса | 2017-2018  учебный год | | | | 2018-2019  учебный год | | | | 2019-2020  учебный год | | | |
| I | II | III | учас. | I | II | III | учас. | I | II | III | учас. |
| Международный | 3 | - | 2 | 6 | - | - | - | - | - | 2 | 11 | - |
| Всероссийский | 3 | - | - | - | 11 | 8 | 5 | 10 | 8 | 20 | 20 | 2 |
| Региональный | 4 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| Муниципальный | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| **Итого:** | **10** | **6** | **5** | **10** | **18** | **13** | **10** | **16** | **12** | **23** | **33** | **6** |

*Вывод*: анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод, что по сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ЦИТРР «УникУМ».

**Сравнительная диаграмма**

**участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях 2017 – 2020 годы**

**1.6 Организация внеучебной деятельности**

Одним из направлений работы педагогического коллектива ЦИТРР «УникУМ» является организация образовательно-досуговых мероприятий, развлекательно-юмористических программ, интеллектуальных игр для обучающихся ЦИТРР «УникУМ», а также концертов для родителей и детей с особыми образовательными потребностями.

В 2019 году для обучающихся ЦИТРР «УникУМ» было проведено 10 мероприятий, для детей с особыми образовательными потребностями 5 мероприятий, организовано 6 концертных программ для родителей, 3 выставки детских работ.

**Образовательно-досуговые,**

**развлекательно-юмористические мероприятия, интеллектуальные игры, новогодние представления для обучающихся**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника | Должность | Название мероприятия | Ссылка | Дата проведения |
| Тимонина М.С. | Методист | Открытое мероприятие [«Осенняя пора, очей очарованье»](https://dopobr.68edu.ru/archives/33027) | <https://dopobr.68edu.ru/archives/33027> | 19.09.2019 |
| Матери Н.М. | Педагог-организатор | Занятие по курсу «Основы финансовой грамотности» на тему [«Что такое деньги и откуда они взялись?»](https://dopobr.68edu.ru/archives/33301) | <https://dopobr.68edu.ru/archives/33301> | 27.09.2019 |
| Матери Н.М. | педагог-организатор | Праздничный концерт «Милые сердца» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/33864> | 25.10.2019 |
| Матери Н.М. | педагог-организатор | Занятие по курсу «Основы финансовой грамотности» на тему [«Какие деньги были раньше в России?»](https://dopobr.68edu.ru/archives/34030) | <https://dopobr.68edu.ru/archives/34030> | 31.10.2019 |
| Матери Н.М. | педагог-организатор | Занятие по курсу «Основы финансовой грамотности» на тему «Современные деньги России и других стран» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/34312> | 15.11.2019 |
| Матери Н.М. | педагог-организатор | Праздничный концерт, посвященный «Дню матери» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/34668> | 28.11.2019 |
| Матери Н.М. | педагог-организатор | Праздничный концерт ко Дню инвалидов «Зажги звезду добра» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/34820> | 05.12.2019 |
| Матери Н.М. | педагог-организатор | Занятие по курсу «Основы финансовой грамотности» на тему «Откуда в семье деньги и на что они тратятся?» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/34967> | 11.12.2019 |
| Матери Н.М. | педагог-организатор | Новогодняя концертная программа «В гостях у сказки» для детей с ограниченными возможностями здоровья | <https://dopobr.68edu.ru/archives/35335> | 26.12.2019 |
| Матери Н.М. | педагог-организатор | Новогодняя игровая площадка «В гостях у сказки» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/35363> | 25-27.12.2019 |
| Матери Н.М. | педагог-организатор | Занятие по курсу «Основы финансовой грамотности» на тему «Как с умом управлять своими деньгами?» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/35932> | 31.01.2020 |
| Тимонина М.С., Зимина Е.П. | Методист, педагог-организатор | Интерактивное мероприятие «Здоровым быть!» | https://forms.gle/cDtaw1KCa6s9VibUA  <https://dopobr.68edu.ru/archives/37910>  [https://www.youtube.com/watch?v=Jp-sUkdFym8](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJp-sUkdFym8&post=-184850326_84&cc_key=)  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_84> | 07.04.2020 |
| Тимонина М.С. | методист | Занятие по курсу «Основы финансовой грамотности» на тему «Как делать сбережения?» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/37830>  [https://www.youtube.com/watch?v=VyuOK6gF9x4](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DVyuOK6gF9x4&post=-184850326_90&cc_key=)  [https://www.youtube.com/watch?v=que6FCxXKug](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dque6FCxXKug&post=-184850326_90&cc_key=)  <https://forms.gle/PBPfyqqHLemF5PT4A>  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_90> | 09.04.2020 |
| Тимонина М.С., Зимина Е.П. | Методист, педагог-организатор | Интерактивное мероприятие «Неизведанный космос» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/37913>  [https://forms.gle/h2ZD3t23GNBTLk6e7](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2Fh2ZD3t23GNBTLk6e7&post=-184850326_96&cc_key=)  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_96>  <https://www.youtube.com/watch?v=Fug3kp6XJu4&feature=youtu.be> | 11.04.2020 |
| Тимонина М.С., Зимина Е.П. | Методист, педагог-организатор | Интерактивное мероприятие «Цирк, цирк, цирк» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/37916>  <https://forms.gle/ipaKdtrPtyDNon2b9>  <https://youtu.be/oiFWf8JujHM>  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_113> | 14.04.2020 |
| Тимонина М.С. | методист | Занятие по курсу «Основы финансовой грамотности» на тему «Мир профессий» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/38026>  <https://forms.gle/A72NBX7efRVAgYE46>  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_128> | 16.04.2020 |
| Тимонина М.С., Зимина Е.П. | Методист, педагог-организатор | Интерактивное мероприятие «Пасхальный калейдоскоп» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/38124>  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_136>  <https://forms.gle/MHkzKxk1Ngneh4Bo8>  <https://youtu.be/ahKpH7VLATA>  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_136> | 18.04.2020 |
| Тимонина М.С. | Методист | Веб-квест «Основы финансовой грамотности» | <https://marina-hudognik.wixsite.com/unikum-tmb>  1 Этап: <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_227>  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_217>  https://forms.gle/mcVWeWvBJiXzPa4C7  2 Этап: https://forms.gle/E43ELLYf4YV3Nwir5  3 Этап: https://forms.gle/1WLK94gQiWQKb9qM7  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_311> | 20.04.2020-30.04.2020 |
| Тимонина М.С., Зимина Е.П. | Методист, педагог-организатор | Интерактивное мероприятие «Защитим планету» | <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_136>  <https://forms.gle/TbhLmD4YW17LuP8t8>  <https://youtu.be/qNZVzg1LXXI>  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_177> | 22.04.2020 |
| Тимонина М.С.,  Зимина Е.П. | Методист, педагог-организатор | Интерактивное мероприятие «Книга – друг человека» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/38328>  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_219>  [https://youtu.be/e4X5ZC-GI0U](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fe4X5ZC-GI0U&post=-184850326_219&cc_key=) [https://forms.gle/Y4xCmUzMjykkueFh7](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FY4xCmUzMjykkueFh7&post=-184850326_219&cc_key=) | 26.04.2020 |
| Зимина Е.П. | Педагог-организатор | Интерактивное мероприятие, посвященное Дню Победы | <https://www.youtube.com/watch?v=ovTVh6gO2hA&feature=emb_title>  <https://forms.gle/te7KM6xMUb4hCz4t6>  <https://dopobr.68edu.ru/archives/38631> | 08.05.2020 |
| Тимонина М.С., Зимина Е.П. | Методист, педагог-организатор | Интерактивное мероприятие, посвященное Дню семьи | <https://dopobr.68edu.ru/archives/38701>  <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_431>  <https://docs.google.com/forms/d/1ScUAOkiZ_fKFz7xXSzJJB-840JMCscZ1l_zLGXqQa_M/edit>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=fTdIvtg7ck0&feature=emb_logo> | 15.05.2020 |
| Тимонина М.С. | методист | Повторение по курсу «Основы финансовой грамотности» | <https://dopobr.68edu.ru/archives/38901> | 20.05.2020 |
| Тимонина М.С. | Методист | Акция «Голубь мира» | <https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_370>  https://www.facebook.com/unikum.tmb/videos/334986414138708/? | май 2020 |

Внеучебные мероприятия с 06 апреля по 29 мая 2020 года проводились в дистанционном формате.

**Сведения об участии детей и родителей**

**ЦИТРР «УникУМ» в мероприятиях**

**«Дни дополнительного образования и воспитания**

**в Тамбовской области»**

**6-8 мая 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Название объединения | ФИО педагога | Кол-во учащихся | Члены семьи |
| Интерактивная экскурсия мо местам славы Тамбовской области «Дорогой памяти» | «Театр песни» | Акимова Т.В. | 15 |  |
| «Радиоконструирование» | Владимирова Т.В. | 7 |  |
| «РобоNet» | 6 |  |
| «Легоконструирование» | 7 |  |
| «Белая ладья» | Моченов П.В. | 20 |  |
| «Шахматы для начинающих» | 6 |  |
| «Дизайн одежды» | Столярова В.Р. | 6 |  |
| «Ступени творчества» | 8 |  |
| «Художественная студия» | 10 |  |
| «Шашки и шахматы» | Хромов Д.В. | 0 |  |
| «Родные истоки» | Чуева Д.П. | 5 |  |
| «Я познаю мир» | 3 |  |
| «Современные эстрадные танцы» | Юмашева Е.Г. | 35 |  |
| **ИТОГО:** | **128** | |  |
| Видео концерт «И помнит мир спасённый…» | «Театр песни» | Акимова Т.В. | 15 |  |
| «Радиоконструирование» | Владимирова Т.В. | 13 | 7 |
| «РобоNet» | 15 | 9 |
| «Легоконструирование» | 5 | 4 |
| «Белая ладья» | Моченов П.В. | 22 | 14 |
| «Шахматы для начинающих» | 5 | 4 |
| «Дизайн одежды» | Столярова В.Р. | 5 | 6 |
| «Ступени творчества» | 7 | 9 |
| «Художественная студия» | 9 | 11 |
| «Шашки и шахматы» | Хромов Д.В. | 0 | 0 |
| «Родные истоки» | Чуева Д.П. | 5 | 8 |
| «Я познаю мир» | 3 | 5 |
| «Современные эстрадные танцы» | Юмашева Е.Г. | 38 | 45 |
| **ИТОГО:** | **127** | | **122** |
| Тест о ВОВ | «Театр песни» | Акимова Т.В. | 12 |  |
| «Радиоконструирование» | Владимирова Т.В. | 6 |  |
| «РобоNet» | 7 |  |
| «Легоконструирование» | 6 |  |
| «Белая ладья» | Моченов П.В. | 12 |  |
| «Шахматы для начинающих» | 3 |  |
| «Дизайн одежды» | Столярова В.Р. | 5 |  |
| «Ступени творчества» | 5 |  |
| «Художественная студия» | 7 |  |
| «Шашки и шахматы» | Хромов Д.В. | 0 |  |
| «Родные истоки» | Чуева Д.П. | 5 |  |
| «Я познаю мир» | 0 |  |
| «Современные эстрадные танцы» | Юмашева Е.Г. | 23 |  |
| **ИТОГО:** | **91** | |  |

*Выставки детских работ*

Выставка объединения «Ступени творчества» на тему «Весна»

<https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_449>

[https://www.facebook.com/unikum.tmb/videos/242312660323030/?\_\_xts\_\_[0]=68.ARC6aCZCSv8Nm2qBcHi5052sSdzJFxsx\_UJJSDrsiXyAGZNZlB5fjzkcYpEzJ7ICLXCrWaPowk6lCtsoWIEA0xB3oL2aMhB\_hhgF6l58PX7jhvOmdduSmP1G-0aEKeSuliMf-qTOJj2YbQ6DqMBcOQacM2OT92wxDLElEm\_I3O6zFf5-ogD\_ZumXK6-mWYRCpz0avIBqmlyPHkPB-dWCXmFuzpG7\_6eoCfcFOWHWnXO5qBqgX7LEA-VRaG4roZpH8SW1oyKwe1kKuypu2KD0csxPUsiAV-aGefL5aHIBnibYl\_j-meDUWPKnvu7J5Gxubn1f7lfm\_33Vi0LAGGxk6fGmO-vWY8oW16g&\_\_tn\_\_=-R](https://www.facebook.com/unikum.tmb/videos/242312660323030/?__xts__%5b0%5d=68.ARC6aCZCSv8Nm2qBcHi5052sSdzJFxsx_UJJSDrsiXyAGZNZlB5fjzkcYpEzJ7ICLXCrWaPowk6lCtsoWIEA0xB3oL2aMhB_hhgF6l58PX7jhvOmdduSmP1G-0aEKeSuliMf-qTOJj2YbQ6DqMBcOQacM2OT92wxDLElEm_I3O6zFf5-ogD_ZumXK6-mWYRCpz0avIBqmlyPHkPB-dWCXmFuzpG7_6eoCfcFOWHWnXO5qBqgX7LEA-VRaG4roZpH8SW1oyKwe1kKuypu2KD0csxPUsiAV-aGefL5aHIBnibYl_j-meDUWPKnvu7J5Gxubn1f7lfm_33Vi0LAGGxk6fGmO-vWY8oW16g&__tn__=-R)

Выставка объединения «Ступени творчества» в технике изонить

<https://vk.com/unikum_tmb?w=wall-184850326_452>

[https://www.facebook.com/unikum.tmb/videos/1194479617550767/?\_\_xts\_\_[0]=68.ARDUFkVR-P1GpC1sL-L7mtJ2cAgFstOBphLFzePYha0LjBwBCC2S4zjHBJuuhdhMjWpI334L5OCI3CMK88cZy7Zv5QoFJClr-hbJnLZI\_RLlpOTPvRJDnX\_SRWvvXWiDdHsVUuAYRXC7MGPHYvJfWxi8J0Vn6DyV7ABAralgYefirGfG5iAZByGF5iFPyWVjDyXeqLmmZUbSanYeQkFnPrRThAmO23\_rgED0m7p5KkamJG4qhqOB43N6VW7ZcYpdkfPcRDUo8PncerQr4y\_EFJejh7TwheZ0-IbjNAkLplVJ505veOWIQo3EdbLLn7Zv4hz4DvzleVhSCYeIwzlP58P9ZaDprIUrWmc&\_\_tn\_\_=-R](https://www.facebook.com/unikum.tmb/videos/1194479617550767/?__xts__%5b0%5d=68.ARDUFkVR-P1GpC1sL-L7mtJ2cAgFstOBphLFzePYha0LjBwBCC2S4zjHBJuuhdhMjWpI334L5OCI3CMK88cZy7Zv5QoFJClr-hbJnLZI_RLlpOTPvRJDnX_SRWvvXWiDdHsVUuAYRXC7MGPHYvJfWxi8J0Vn6DyV7ABAralgYefirGfG5iAZByGF5iFPyWVjDyXeqLmmZUbSanYeQkFnPrRThAmO23_rgED0m7p5KkamJG4qhqOB43N6VW7ZcYpdkfPcRDUo8PncerQr4y_EFJejh7TwheZ0-IbjNAkLplVJ505veOWIQo3EdbLLn7Zv4hz4DvzleVhSCYeIwzlP58P9ZaDprIUrWmc&__tn__=-R)

*Мероприятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов*

1. Праздничный концерт ко Дню инвалидов «Зажги звезду добра»
2. Новогодняя концертная программа «В гостях у сказки» для детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Изготовление поздравительной открытки к Международному женскому дню.

*Охват детей с ОВЗ и детей инвалидов более 50 человек.*

Также педагоги дополнительного образования ЦИТРР «УникУМ» принимали активное участие в проведении мастер-классов для обучающихся СОШ и детей, отдыхающих в ЦТО «Космос». В течение года было проведено 2 мастер-класса для более 50 обучающихся.

*Мастер-классы для обучающихся СОШ*

*и детей, отдыхающих в ЦТО «Космос»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название мероприятия | Место проведения |
| Столярова В.Р. | Акции «Крылья ангела»  *мастер-класс* *по изготовлению рисунка*  *22.11.2019* | Учащиеся объединений «Ступени творчества», «Художественная студия», «Мастерская чудес», «Белая ладья», «Современные направления танца», а также учащиеся МАОУ СОШ № 22. |
| Мочёнов П.В | «Шахматы для всех»  (зимняя смена) | Центр творчества и оздоровления «Космос»  05.01.2020 |

*Мастер-классы для обучающихся ЦИТРР «УникУМ»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Столярова В.Р. | Мастер-класс для обучающихся «Обереговая кукла – закрутка» | Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» |

*Мастер-классы и интерактивные занятия в рамках реализации программы*

*«Первые шаги в педагогическую профессию»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название мероприятия | Место проведения |
| Чернышова Е.Ю. | Интерактивное занятие по теме: «Возникновение и развитие педагогической профессии»  19.09.2019 | Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» |
| Юмашева Е.Г. | Мастер-класс  тема: «Что такое танцевальный флешмоб»  03.10.2019 | Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» |
| Юмашева Е.Г. | Мастер-класс  тема: «Постановка танцевального флешмоба»  14.11.2019 | Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» |
| Столярова В.Р. | Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки  28.11.2019 | Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» |
| Гаритова С.В. | Мастер-класс: «Виды игр в детском лагере»  23.01.2020 | Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» |
| Гаритова С.В. | Мастер-класс: «Организация и проведение интеллектуально-познавательных игр в летнем лагере»  13.02.2020 | Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» |
| Акимова Т.В. | Мастер-класс: «Песни, опаленные войной»  20.02.2020 | Центр интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» |

В этом году из-за сложной эпидемиологической обстановки и невозможности проведения очных лагерных смен для детей в июне на базе Центра творчества осуществлял работу онлайн-лагерь.

Первая смена онлайн-лагеря прошла под названием «Калейдоскоп творчества». Смена проходила с 1 по 5 июня. Руководителем смены от ЦИТРР «УникУМ» была Елена Юрьевна Чернышова, заведующий структурного подразделения.

22 ребенка ЦИТРР «УникУМ» принял участие в онлайн-смене.

1-й отряд 10 человек. Воспитатель - Мочёнов П.В., тьютор - Акимова Т.В.

2-й отряд 12 человек. Воспитатель – Юмашева Е.Г., тьютор – Зимина Е.П.

Мероприятия, организованные педагогическими работниками ЦИТРР «УникУМ» в ходе лагерной онлайн-смены.

Утреннюю зарядку проводили воспитатели Мочёнов П.В. и Юмашева Е.Г.

Йога-челенж– Юмашева Е.Г.

Вокальный батл – Акимова Т.В.

Познавательно-развлекательные мероприятия: «День защиты детей», «День велосипеда», «День России» - были организованы педагогом-организатором Зиминой Е.П.

Психолого-педагогическое сопровождение – Кортунова Н.С.: изотерапия, музыкотерапия, тренинги.

Техническую поддержку воспитателям и тьюторам онлайн-лагеря, а также размещение материалов в соцсетях организовывал методист Тимонина М.С.

**1.7 Психолого-педагогическое**

**сопровождение образовательного процесса**

**(Кортунова Н.С., Василенко Е.С.)**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в 2019-2020 уч.г. осуществлялось по основным направлениям деятельности педагога-психолога: наблюдение, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение, профилактика, методическая работа.

За 2019-2020 уч. год охват детей психолого-педагогическим сопровождением составил ***более 400 учащихся.*** Однако в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, дети были переведены на дистанционную форму обучения. Но так как они были перегружены количеством занятий и домашних заданий, многие не смогли пройти итоговую диагностику. Таким образом, мы составляем аналитическую справку на основе результатов входной и итоговой диагностики ***93 учащихся***.

***74% (69 ч.)*** продиагностированных учащихся имеют ***адекватную самооценку*** (2018 - 2019 уч.г. – 65% (280 ч.), однако есть дети как ***с*** ***завышенной самооценкой – 19% (18 ч.)*** (2018 - 2019 уч.г. – 28% (121 ч.), так и ***заниженной - 7% (6 ч.)*** (2018 - 2019 уч.г. – 7% (30 ч.).

***72% учащихся (67 ч.)*** имеют ***адекватный (средний) уровень тревожности*** (2018 - 2019 уч.г. – 84% (362 ч.), ***20% (19 ч.) с высоким уровнем тревожности*** (2018 – 2019 уч.г. – 10% (43 ч.) и ***8 % (7 ч.) с низким уровнем тревожности*** (2018 - 2019 уч.г. – 6% (26 ч.).

***Низкий уровень агрессивности*** отмечается у ***79% учащихся (73 ч.)*** (2018 - 2019 уч.г. – 77% (332 ч.), ***средний уровень – 16% (15 ч.)*** (2018 - 2019 уч.г. – 19 % (82 ч.) и у ***5% (5 ч.) – высокий уровень агрессивности*** (2018 - 2019 уч.г. – 4% (17 ч.).

***Высокий уровень коммуникативных способностей*** составил ***62% (57 ч.)*** (2018 - 2019 уч.г. – 39% (168 ч.), ***средний – 34% (32 ч.)*** (2018 - 2019 уч.г. – 50% (216 ч.), а ***низкий уровень – 4% (4 ч.)*** (2018 - 2019 уч.г. – 11% (47 ч.).

***62% детей (58 ч.)*** имеют ***высокую мотивацию*** к занятиям в Центре (2018 - 2019 уч.г. – 59% (254 ч.), ***29% (27 ч.) – средний уровень мотивации*** на учебную деятельность (2018 - 2019 уч.г. – 35% (151 ч.) и ***9% (8 ч.) – низкий*** (2018 - 2019 уч.г. – 6% (26 ч.).

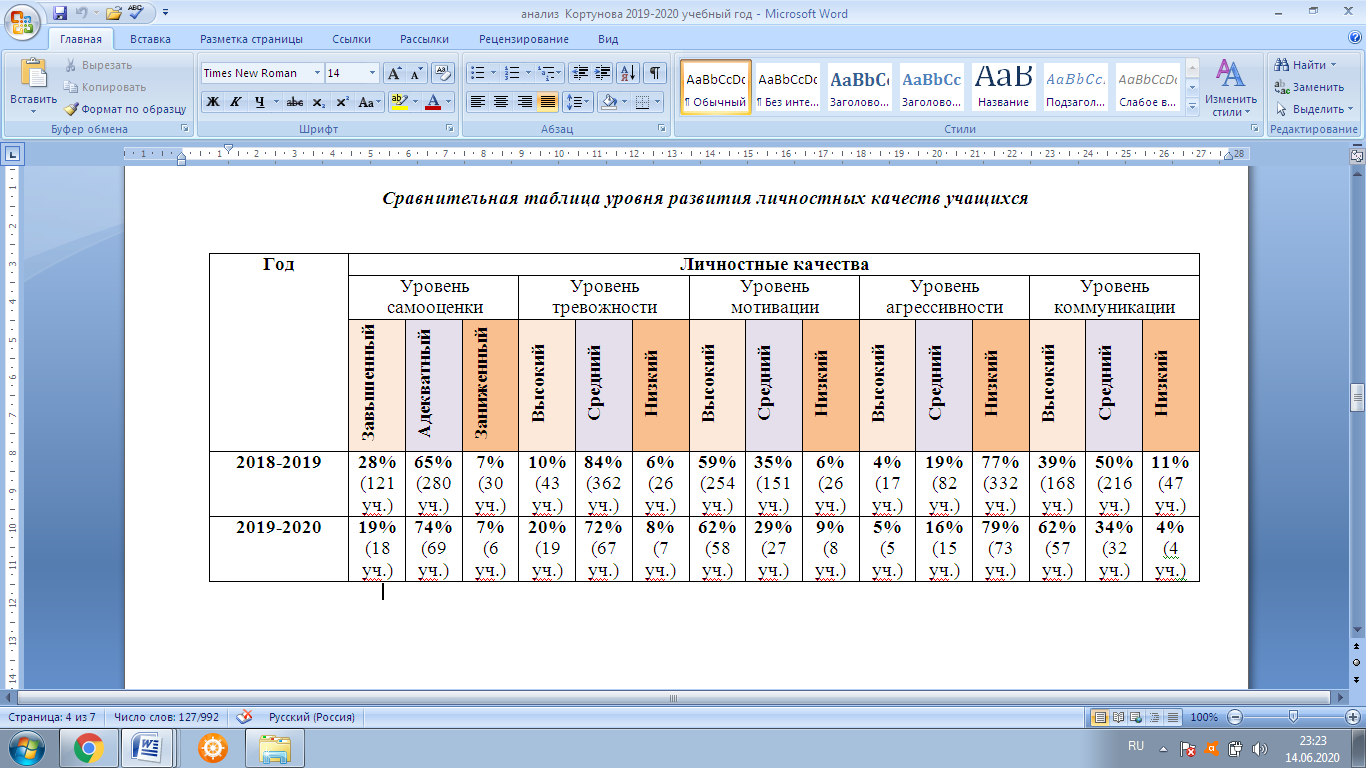
***В течение года проводились различные занятия с детьми:***

1. Комплекс тренинговых занятий для детей различных категорий:

* «Верь в себя!»;
* «Шаги к успеху. Учимся сотрудничать»;
* «Тревога – наш друг или враг?»;
* «Я – царь горы!»;
* «Мой портрет»;
* «Вежливые слова»;
* «Тренинг уверенности в себе» (в рамках работы мобильной службы «Игровая на колесах»).

1. Ежемесячные индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми по развитию интеллектуальных и творческих способностей;
2. Ежемесячные развивающие индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
3. Ежемесячные занятия с детьми в рамках дистанционной программы социально-педагогической направленности «Выбор пути»;
4. Дистанционные консультации в рамках работы консультационного пункта «Подросток и закон» на портале «Подросток и общество»;
5. Занятия для учащихся 8х классов по программе «Первые шаги в педагогическую профессию» регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования».

Таким образом в ***20 групповых занятиях*** приняло участие более ***180 учащихся*** (200 ч. в 2018 - 2019 уч.г.), в ***индивидуальных – 13 детей*** (15 детей в 2018 - 2019 уч.г.), в том числе одаренные дети и дети с ОВЗ. В течение учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение различных конкурсов учащихся в игровой форме («Звездочки Тамбовщины»).



***Работа с родителями проходила в различной форме:***

1. Родительские собрания:

1.1. Очные:

* «Стрессы в Вашей жизни и в жизни Ваших детей! Как с ними бороться?»;
* «Как понять ребенка? Потребности и мотивы»;
* «Роль семьи в развитии способностей ребенка».

1.2. Дистанционные:

* «Чувства родителей. Как с ними быть?».

1. Ежемесячные занятия по программе психолого-педагогического просвещения «Я-компетентный родитель» (в очной и дистанционной форме).
2. Ежемесячное просвещение родителей о особенностях развития, воспитания и обучения детей в рамках работы дистанционного родительского клуба «Растем и развиваемся вместе».
3. Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения в рамках работы дистанционного психологического консультационного пункта.
4. Мероприятия в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»:
5. Открытый родительский лекторий в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»:

6.1. Лектории:

* «Поддержка родителей в преодолении проблем адаптации детей к условиям учреждения дополнительного образования».

6.2. Видеоконференции:

* «Как слушать ребенка? Правило активного слушания».

6.3. Видеоролики:

* «Стрессы в Вашей жизни и в жизни Ваших детей! Как с ними бороться?»;
* «Кувшин эмоций ребенка».

6.4. Индивидуальные консультации по вопросам обучения, развития и воспитания ребенка.

Таким образом, около ***150 человек*** получили ***групповые консультации*** (2018 - 2019 уч.г. – 120 родителей). Было оказано более ***600 индивидуальных консультаций*** не менее чем ***310 родителям*** в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

***Помимо детей и родителей работа велась с педагогами (в том числе области) и сотрудниками Центра.***

1. Проведены следующие мероприятия для педагогов ТОГБОУ ДО «Центра развития творчества детей и юношества»:

1.1. Очные практические занятия:

* «Влияние установок и стереотипов на личность педагога. Мыслим нестандартно»;
* «Основы педагогической этики».

1.2. Дистанционные тренинги и практические занятия:

«Формула хорошего настроения»;

«Вы все сможете!»;

«Особенности работы педагога с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми».

1. Занятие для сотрудников Центра «Психология общения. Работа с конфликтами» в рамках внутрифирменного обучения.
2. Вебинар для педагогов-психологов области «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) в организациях дополнительного образования».

**II. Участие педагогического коллектива ЦИТРР «УникУМ»**

**в реализации региональных проектов**

Педагогический коллектив Центра интеллектуального и творческого развития в 2019-2020 учебном году принимал участие в реализации региональных проектов: «Успех каждого ребёнка», «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования», «Профессия в деталях», «Основы финансовой грамотности».

1. ***Реализация проекта «Успех каждого ребёнка»***

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ. На базе Центра «УникУМ» реализовывалась программа «Я познаю мир», по которой занималось 3 ребенка с РАС. Занятия проводились в индивидуальной форме. О результативности программы говорит тот факт, что один из обучающихся достиг необходимого уровня развития, и с сентября 2020 года будет обучаться в первом классе общеобразовательной школы.

В целях расширения доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Центре «УникУМ» в 2018 году были разработаны дистанционные дополнительные общеразвивающие программы «Легоконструирование», «Шахматы для начинающих», в 2019-2020 учебном году после апробации, эти программы реализуются. В 2019 году разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки и шахматы», которая имеет дистанционный модуль. Транслирование опыта инклюзивного дополнительного образования Центра «УникУМ» через реализацию дистанционных курсов (модулей) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется на Программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области (<https://tambov.pfdo.ru/>), где представлены данные программы.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» и межведомственных планов по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) на период до 2020 года были организованы мероприятия по следующим направлениям:

*проведение творческих мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.*

За отчётный период на базе Центра интеллектуального и творческого развития детей «УникУМ» были организованы следующие мероприятия:

концертная программа, приуроченная к Международному Дню инвалидов (5 декабря 2019г., количество участников - обучающихся с ОВЗ и инвалидностью -20 чел.);

концертная новогодняя программа «В гостях у сказки» для детей – инвалидов (26 декабря 2019г., количество участников - обучающихся с ОВЗ и инвалидностью -15 чел.).

мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к Международному женскому дню.

Охват детей с ОВЗ и детей инвалидов составил более 50 человек.

В рамках реализации плана Концепции развития психологической службы в системе образования на базе Центра «УникУМ» организовано активное психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по отдельному графику педагога-психолога.

*Проводятся родительские собрания:* 29 октября 2019г. «Адаптация и социализация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования. Инклюзивное образование» (<http://dopobr.68edu.ru/archives/33963> )).

**1.2 Методическое обеспечение реализации прав детей с инвалидностью и ОВЗ на получение доступного качественного образования, воспитания и отдыха**

*1.2.1 Разработка и реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (в рамках внедрения типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования) в образовательных организациях области.*

С сентября 2020 года на базе Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» реализуется инклюзивное дополнительное образование по трем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической.

В рамках инклюзивного дополнительного образования обучающиеся могут посещать следующие образовательные программы: «Родные истоки», «Соловушка», «Белая ладья», «Ступени творчества», «Художественная студия», «Современные эстрадные танцы», «Я познаю мир» (для обучающихся с РАС).

В 2019-2020 учебном году занимается 4 ребенка-инвалида (1 ребенок с РАС, 3 с нарушением опорно-двигательного аппарата) и 2 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

1. ***Реализация регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования»***

В 2019-2020 учебном году педагогические работники Центра творчества продолжали реализовывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Первые шаги в педагогическую профессию», по которой в течение учебного года занималось 12 обучающихся МБОУ «Цнинская СОШ №2». Ребята посещали тренинги, мастер-классы, лекции, практикумы – готовились стать вожатыми в детском пришкольном лагере. Итоговую аттестацию ребята прошли в дистанционном режиме. Каждый из них выбрал себе тему исследовательского проекта и, несмотря на сложности, возникшие в условиях пандемии, справился с поставленной задачей. Всем обучающимся были вручены свидетельства о прохождении обучения.

В реализации программы принимали участие сотрудники Регионального модельного центра дополнительного образования детей: Чернышова Е.Ю., Кортунова Н.С., Акимова Т.В., Юмашева Е.Г., Нестюрина О.В., Гаритова С.В., Егорова Е.К., Столярова В.Р.

1. ***Участие в реализации регионального проекта «Профессии в деталях»***

Составной частью предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов является реализация в общеобразовательных организациях Тамбовской области элективного курса «Профессии в деталях».

На базе Центра творчества реализовывалось две программы профессиональных проб: «Ландшафтный дизайнер», «Артист театра кукол».

В 2019-2020 учебном году с особенностями профессий ландшафтный дизайнер и артист театра кукол познакомились 74 школьника из 18 образовательных организаций города Тамбова и близлежащих населённых пунктов (МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №30», МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Цнинская СОШ №2», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», МАОУ «Лицей № 29», МАОУ «Лицей № 14», МАОУ «Лицей № 21», МАОУ «Лицей № 6», МАОУ «Лицей № 28», МАОУ «Гимназия № 7», МАОУ «Гимназия № 12», МАОУ «Покрово-Пригородная СОШ», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №22».

Сравнительная таблица увеличения охвата обучающихся 9-х классов СОШ профессиональными пробами

2017-2020 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
| Кол-во образовательных организаций | Кол-во обучающихся | Кол-во образовательных организаций | Кол-во обучающихся | Кол-во образовательных организаций | Кол-во обучающихся |
| 6 | 40 | 10 | 58 | 18 | 74 |

**Сравнительная диаграмма увеличения охвата**

**обучающихся 9-х классов СОШ**

**профессиональными пробами 2017 - 2019 год**

1. ***Участие в реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности»***

В рамках реализации национальной программы повышения финансовой грамотности граждан и регионального проекта «Основы финансовой грамотности» в 2019-2020 учебном году продолжалась реализация дополнительной образовательно-досуговой программы «Основы финансовой грамотности». Целью программы является формирование финансовой грамотности детей, обеспечение качественной подготовки детей к взрослой жизни. В течение года один раз в месяц с обучающимися дошкольного, младшего школьного возраста проводились занятия, в ходе которых ребята познакомились с понятием «деньги», узнали основные функции денег, какие виды денег бывают, как формируется семейный бюджет и многое другое.

Занятия по данной программе посещали обучающиеся из объединений «Художественная студия», «Ступени творчества», «Радиоконструирование», «РобоNet», «Белая ладья», «Современные эстрадные танцы».

**III. Методическая деятельность педагогических работников ЦИТРР «УникУМ»**

***3.1. Участие сотрудников ЦИТРР «УникУМ» в мероприятиях методического характера***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника (полностью) | Должность (полностью) | Название и форма проведения мероприятие (форум, конференция, семинар и др.) | Уровень мероприятия (Международный, Всероссийский, региональный, муниципальный) | Место и дата проведения мероприятия | Форма участия (выступление с докладом, презентация, мастер-классы и д.р.) | Тема выступления | Категория слушателей |
| Январь - март 2020 года | | | | | | | |
| Василенко Елена Серафимовна | педагог-психолог | Вебинар "Психологическое сопровождение участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) в организациях дополнительного образования" | Региональный | ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества", 17.03.2020 | выступление с докладом | «Работа психолога с детьми различных категорий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | педагог-психологи |
| Кортунова Наталья Сергеевна | педагог-психолог | Вебинар «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) в организациях дополнительного образования» | Региональный | г. Тамбов, 17.03.2020 | выступление с докладом, презентация | «Оказание психологической помощи родителям и педагогам в процессе воспитания и развития ребенка" | педагоги-психологи |
| Чернышова Елена Юрьевна | зав. структурным подразделением | Вебинар "Требования к разработке адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвиваюшей программы для детей с ОВЗ " | Региональный | г. Тамбов, ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" 03.03.2020 | выступление с докладом, презентация | 1. Вступительное слово о проблемах в регионе в реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Подведение итогов вебинара | Руководители, методисты, педагоги дополнительного образования |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | Вебинар "Требования к разработке адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвиваюшей программы для детей с ОВЗ " | Региональный | г. Тамбов, ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" 03.03.2020 | выступление с докладом, презентация | "Требования к разработке адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвиваюшей программы для детей с ОВЗ " | Руководители, методисты, педагоги дополнительного образования |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | Семинар «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Технология разработки» | ТОГБОУ ДО «» | г. Тамбов, ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" 08.06.2020 | выступление с докладом, презентация | Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Технология разработки | педагоги дополнительного образования ЦИТРР «УникУМ» |

22 января 2020 года состоялся Всероссийский вебинар «Актуальные вопросы обеспечения специальных условий получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации», на котором были рассмотрены вопросы по организации лучших практик дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. На данном мероприятии было рассказано о методических находках специалистов Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» по работе с данной категорией детей и дана положительная оценка (<https://dopobr.68edu.ru/archives/35699>).

***3.2. Участие сотрудников ЦИТРР «УникУМ»******в конкурсах профессионального мастерства***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника (полностью) | Должность (полностью) | Название конкурса профессионального мастерства (в соответсвии с Положением о конкурсе) | Уровень (региональный, всероссийский, международный) | Результативность участия (участник,1,2,3 место) |
| Январь - март 2020 года | | | | |
| Владимирова Татьяна Владимировна | педагог дополнительного образования | Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству "Образовательный олимп" | Всероссийский | Лауреат II степени |
| Мочёнов Пётр Владимирович | педагог дополнительного образования | Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству "Образовательный олимп" | Всероссийский | Лауреат III степени |
| Юмашева Екатерина Геннадьевна | педагог дополнительного образования | Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству "Образовательный олимп" | Всероссийский | Лауреат I степени |
| Кортунова Наталья Сергеевна | педагог-психолог | Региональный конкурс информ-досье специалистов муниципальных опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей» | Региональный | Диплом I степени |
| Василенко Елена Серафимовна | педагог-психолог | Региональный конкурс информ-досье специалистов опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов "Поддержка семей, имеющих детей" | Региональный | Диплом I степени |

***3.3 Публикации сотрудников ЦИТРР «УникУМ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника (полностью) | Должность (полностью) | Печатное издание | | | Электронный ресурс*(Федеральный, региональный, сайт Центра)* | | | |
| Вид материала (статья, методические материалы и др.) | Название публикации | Название печатного издания, месяц, № выпуска. | Вид материала (статья, методические материалы и др.) | Название публикации | Наименование электронного ресурса | активная ссылка на размещенный материал |
| Январь - июнь 2020 года | | | | | | | | |
| Василенко Е.С. | педагог-психолог | статья | Психологическую помощь в каждую семью | газета «Тамбовская жизнь»  июнь 2020 |  |  |  |  |
| Чернышова Е.Ю.  Гаритова С.В. | зав. структурным подразделением  Старший методист | статья | Опыт организации инклюзивного образования  для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждения дополнительного образования | журнал Дополнительное образование в Якутии |  |  |  |  |

***3.4 Участие сотрудников ЦИТРР «УникУМ» в разработке материалов методического характера***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника (полностью) | Должность (полностью) | Вид материала (методические рекомендации, методические разработки, сборник и др.) | Название методического материала | Целевая аудитория |
| Чернышова Е.Ю., Кортунова Н.С., Тимонина М.С. | зав. структурным подразделением, методист, педагог-психолог | Атлас программ, реализуемых на внебюджетной основе | Атлас дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | методисты, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся |
| Чернышова Е.Ю., Гаритова С.В.,Кортунова Н.С. | зав. структурным подразделением, старший методист, педагог-психолог | Атлас программ, реализуемых на бюджетной основе | Атлас дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | методисты, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся |
| Тимонина М.С.  Кортунова Н.С. | методист | Сборник методических материалов | Сборник методических материалов из опыта работы по реализации программы «Первые шаги в педагогическую профессию» для обучающихся 8 классов | методисты, педагоги дополнительного образования |
| Кортунова Н.С. | педагог-психолог | методические материалы | Сборник методических материалов педагога-психолога по работе с одаренными детьми «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Развитие коммуникативной сферы» | методисты, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования |
| Кортунова Н.С. | педагог-психолог | методические материалы | Сборник методических материалов «Микроклимат в семье» | методисты, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования |
| Январь - март 2020 года | | | | |
| Бесперстова Светлана Валерьевна | методист | методические рекомендации | «Разработка системы контроля и оценки достижений планируемых результатов учащихся в дополнительном образовании» (метапредметные и личностные результаты) | методисты и педагоги дополнительного образования |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | методические рекомендации | «Современные подходы к организации педагогического контроля и оценке качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися» (предметные результаты) | методисты и педагоги дополнительного образования |
| Чуева Дарья Петровна | педагог дополнительного  образования | Сборник методических  материалов | Из опыта работы педагога  дополнительного образования Чуевой Д.П.,  в рамках реализации адаптированной  дополнительной общеобразовательной  общеразвивающей программы «Я познаю мир» | методисты и педагоги дополнительного  образования, осуществляющие работу с детьми с ОВЗ |
| Владимирова Т.В. | педагог дополнительного образования | методические материалы | ДООП «РобоNet»   Банк эффективных (лучших) практик  май 2020  <https://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-60> | методисты и педагоги дополнительного образования |
| Юмашева Е.Г. | педагог дополнительного образования | методические материалы | ДООП «Современные эстрадные танцы»   Банк эффективных (лучших) практик  май 2020  <https://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-59> | методисты и педагоги дополнительного образования |
| Кортунова Н.С. | Педагог-психолог | Программа | Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса «Здоровым быть-здорово!» | методисты и педагоги дополнительного образования |

***3.5. Участие сотрудников ЦИТРР «УникУМ» в экспертной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника (полностью) | Должность (полностью) | Мероприятие в рамках которого осуществлялась экспертная деятельность (конкурсы (с указанием наименования конкурса в соответствии с положением), НОК дополнительных общеобразовательных программ, школа профессионального мастерства, сертификация программ) | Количество экспертиз | Период проведения экспертизы |
|
|
|
|
| Тимонина М.С. | методист | Экспертиза конкурсных материалов регионального этапа открытого международного творческого конкурса по спектаклю "Смута. 1609-1611 гг." | 70 | ноябрь-декабрь 2019 |
| Тимонина М.С. | методист | Экспертиза адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | 15 | ноябрь, 2019 |
| Гаритова С.В. | старший методист | Экспертиза адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | 15 | ноябрь, 2019 |
| Чернышова Е.Ю. | зав.структурным подразделением | Экспертиза адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | 15 | ноябрь, 2019 |
| Акимова Татьяна Владимировна | педагог дополнительного образования | Член жюри Областной фестиваль творчества «Мы вместе» |  | 28.11.2019 |
| Юмашева Екатерина Геннадьевна | педагог дополнительного образования | Член жюри Областной фестиваль межнациональных культур и отношений «Хоровод дружбы» |  | 20 декабря 2019 |
| Январь - апрель 2020 года | | | | |
| Тимонина Марина Сергеевна | методист | Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования "Славим Победу!" | 5 | 27.02.2020 |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | Экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на получение сертификата персофиницированного финансирования | 1 | март, 2020 |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов, проходящих обучение в межведомственной школе профессионального мастерства | 7 | март-май, 2020 |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | Экспертиза методических материалов для размещения в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик ДОД в сфере образования, культуры и спорта | 1 | март, 2020 |
| Чернышова Елена Юрьевна | заведующий структурного подразделения | Экспертиза работ регионального этапа Всероссийского конкурса "Письмо солдату. О детях войны", посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, по трём номинациям: **"Эссе**", "Рисунок", "Видеоролик" | 50 | март, 2020 |
| Чернышова Елена Юрьевна | заведующий структурного подразделения | Экспертиза адаптированных дополнительных общеобразовательных программ из программного навигатора | 30 | январь-март |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | Экспертиза адаптированных дополнительных общеобразовательных программ из программного навигатора | 20 | январь-март |
| Тимонина Марина Сергеевна | методист | Экспертиза адаптированных дополнительных общеобразовательных программ из программного навигатора | 10 | февраль-март |
| Акимова Татьяна Владимировна | педагог дополнительного образования | Член жюри Областной конкурс домов – интернатов «Песни опаленные войной» |  | 27.02.2020 |
| Чернышова Елена Юрьевна | заведующий структурного подразделения | Экспертиза кейса в рамках заочного этапа Всероссийского конкурса «Панорама» - 2020 | 1 | 16.04.2020 |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | Экспертиза кейса в рамках заочного этапа Всероссийского конкурса «Панорама» - 2020 | 1 | 15.04.2020 |

***3.6 Лекторская деятельность сотрудников ЦИТРР «УникУМ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника (полностью) | Должность (полностью) | Наименование организации/ мероприятия (ТОИПКРО, школа проф.мастерства внутрифирменное обучение) | Количество часов за указанный период 2020 г. |
| Январь - март 2020 года | | | |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | Региональная межведомственная школа профессионального мастерства г. Тамбов, ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" | 9 ч. |
| Гаритова Светлана Вячеславовна | старший методист | Внутрифирменое обучение руководителей и педагогических работников ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" | 8 ч. |
| Кортунова Наталья Сергеевна | педагог-психолог | Внутрифирменое обучение руководителей и педагогических работников ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" | 2 ч. |

***3.7 Повышение квалификации педагогов ЦИТРР «УникУМ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО педагогических работников | Название курсов | Место проведения | Кол-во часов |
| С 16.09 по 08.10.  2019 | Юмашева Е.Г.,  Василенко Е.С. | «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования» | ТОГОАУДПО | 72 |
| С 17.09 по 24.09  2019 | Чернышова Е.Ю. | «Организация доступной среды для образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях» | «Институт повышения квалификации работников образования» | 24 |
| С 16.09 по 26.09  2019 | Кортунова Н.С. | «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» | ТОГОАУДПО  «Институт повышения квалификации работников образования» | 72 |
| С 25.11 по 03.12  2019 | Гаритова С.В,  Акимова Т.В.,  Владимирова Т.В.,  Мочёнов П.В.,  Тимонина М.С. | «Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» | ТОГОАУДПО  «Институт повышения квалификации работников образования» | 36 |
| 26.11.2019 | Владимирова Т.В. | Стажировка на базе МАОУ «Лицей № 14 им. Заслуженного учителя РФ А. М. Кузьмина» г. Тамбова по теме «Сетевое взаимодействие организаций общего, дополнительного и высшего образования как фактор инновационного развития региона на основе использования цифровых технологий» | МАОУ «Лицей № 14 им. Заслуженного учителя РФ А. М. Кузьмина» г. Тамбова | 6 |
| февраль-август 2020 | Акимова Т.В., Василенко Е.С., Гаритова С.В., Тимонина М.С., Чернышова Е.Ю. | Организация и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет | АО «Академия «Просвещение», г.Москва |  |

***3.8 Работа консультпункта для педагогических работников системы дополнительного образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника | Должность | Наименование мероприятия | Количество |
| Чернышова Е.Ю.,  Гаритова С.В. | зав.стуктурным подразделением, старший методист | очно-заочные консультации по проблемам организации дополнительного образования | 53 |

***3.9 Благодарности сотрудникам ЦИТРР «УникУМ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО сотрудника | Должность | Наименование организации, объявившая благодарность | Вид поощрения |
| Владимирова Т.В. | Педагог дополнительного образования | Малая нобелевская академия | Благодарность  за помощь в подготовке команды к творческим конкурсам Всероссийского молодежного образовательного мероприятия и содействия в развитии талантливой молодежи  2-14.12.2019 |
| Владимирова Т.В. | Педагог дополнительного образования | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»  04.03.2020 |
| Хромов Дмитрий Викторович | Педагог дополнительного образования | Совет судей Тамбовской области | Благодарственное письмо  За активное сотрудничество и оказание содействия в подготовке и проведении II летней спартакиады судей Тамбовской области 07.09.2019 |
| Столярова Вера Ремиславовна | Педагог дополнительного образования | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Цветами улыбается земля!»  28.09.2019 |
| Столярова Вера Ремиславовна | Педагог дополнительного образования | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За организацию участия и подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе, посвященном дню защиты животных «Как животных в мире много!»  04.10.2019 |
| Столярова Вера Ремиславовна | Педагог дополнительного образования | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За организацию участия и подготовку обучающихся во II Всероссийском конкурсе «Кукольная мастерская»  13.10.2019 |
| Чернышова Елена Юрьевна | Заведующий структурным подразделением | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во II Всероссийском конкурсе «Кукольная мастерская»  13.10.2019 |
| Чернышова Елена Юрьевна | Заведующий структурным подразделением | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации к участию во Всероссийском конкурсе, посвященном дню защиты животных «Как животных в мире много!»  04.10.2019 |
| Чернышова Елена Юрьевна | Заведующий структурным подразделением | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном 75-летию Победы в Вов «Я рисую День Победы!»  02.04.2020 |
| Чернышова Елена Юрьевна | Заведующий структурным подразделением | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации к участию во Всероссийском краеведческом конкурсе «В родных местах и солнце ярче светит…»  10.04.2020 |
| Чуева Дарья Петровна | Педагог дополнительного образования | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За организацию участия и подготовку обучающихся во II Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном 75-летию Победы в ВОВ «Я рисую День Победы!»  02.04.2020 |
| Чуева Дарья Петровна | Педагог дополнительного образования | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За организацию участия и подготовку обучающихся во II Всероссийском конкурсе детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист…»  07.04.2020 |
| Чуева Дарья Петровна | Педагог дополнительного образования | Всероссийский центр гражданских инициатив «Идея» | Благодарственное письмо  За организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском краеведческом конкурсе «В родных местах и солнце ярче»  10.04.2020 |
| Акимова Татьяна Владимировна | Педагог дополнительного образования | ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима епископа Тамбовского» | Сертификат  за подготовку участника регионального патриотического фестиваля-конкурса детского и молодёжного творчества «Ты живи, моя Россия!» |

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что работу педагогического коллектива Центра «УникУМ» в 2019-2020 году можно считать удовлетворительной.

**Перспективы работы ЦИТРР «УникУМ» на 2020 – 2021 учебный год**

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Разработка модульной программы по развитию речи, разработка разноуровневых программ «Театр песни», «Белая ладья», «Ступени творчества».
3. Разработка дистанционных модулей к реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
4. Увеличение охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей данной категории, в рамках реализуемых педагогами ДООП.
5. Продолжение работы по реализации региональных проектов: «Успех каждого ребёнка», «Профессии в деталях» (для обучающихся 9-х классов), «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования», «Основы финансовой грамотности».