

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся групповой и
индивидуальной форм обучения Тамбовского областного
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества»

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным образовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 №196), Уставом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) и регламентирует содержание, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций учащихся Центра.

1.2. Промежуточная аттестация - это форма оценки степени и уровня освоения учащимися части, этапа дополнительной образовательной общеобразовательной программы (далее – ДООП).

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися полного курса обучения по ДООП соответствующей направленности.

1.3 Промежуточная и итоговая аттестация учащихся групповой и индивидуальной форм обучения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Цель аттестаций - выявление уровня освоения знаний, развития способностей учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам ДООП.

1.5. Задачи аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации ДООП;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности учебного объединения.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестации учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков, адекватности специфике деятельности учебного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- образовательную, так как развивает мотивацию для получения учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, так как оценивает результаты освоения учащимися содержания ДООП;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Аттестация учащихся Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфике деятельности объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.

1.8. В начале учебного года педагог может проводить в объединении (группе) учащихся, где обеспечивает реализацию соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, начальную диагностику по выявлению первоначальных знаний, умений и навыков у учащихся 1 года обучения и степень сохранности полученных знаний у учащихся 2 и более годов обучения.

2. Организация промежуточной аттестации учащихся

2.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

2.2. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от аттестации учащиеся: победители и призеры региональных, всероссийских и международных конкурсов.

2.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

2.4. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основании приказа директора Центра, в котором определены: сроки аттестации, составы аттестационных комиссий.

2.6. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: контрольное занятие, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, концертное или конкурсное выступление, защита творческих работ или проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, проведение акции и другие.

2.7. Проведение промежуточной аттестации возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8. Программа промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания ДООП и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.9. Учащиеся, осваивающие ДООП, срок реализации которых от 2-х лет и более, подлежат промежуточной аттестации по окончании каждого года обучения.

2.10. Промежуточная аттестация учащихся проводится с 25 по 30 мая текущего года.

2.11. Учащиеся, успешно освоившие ДООП соответствующего года обучения, по решению педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

2.12 Учащиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, либо не прошедший промежуточную аттестацию по осваиваемой ДООП могут пройти обучение по части осваиваемой ДООП повторно.

2.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам переводятся на следующий учебный год.

2.14. Списки учащихся о переводе на второй и последующие года обучения утверждаются приказом директора по личному составу учащихся.

2.15. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 30 минут (при дистанционной форме аттестации – 20 минут) до 3 учебных часов в зависимости от года обучения и возраста учащихся.

2.16. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога дополнительного образования, могут присутствовать члены администрации, методисты.

3. Организация итоговой аттестации учащихся

3.1. Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по ДООП с 25 по 30 мая.

3.2. Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, концертное или конкурсное выступление, защита творческих работ или проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, проведение акции и другие.

3.3. Проведение итоговой аттестации возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания ДООП и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.5. Для проведения итоговой аттестации учащихся на основании приказа директора создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности или образовательным областям, в состав которых входят представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории.

3.6. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. Решение о выпуске учащихся принимает педагогический совет, на основании которого издается приказ директора по учреждению.

3.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе, в соответствии с приложением 2 к Положению.

3.9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Центра, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения, в соответствии с приложением 3 к Положению.

3.10. За выдачу документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и интернет ресурсами;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных компетенций.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций

5.1. В основу оценивания результатов аттестаций положена следующая система оценки (высокий, средний, низкий уровни).

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах (приложение 1 к Положению), которые являются одним из документов отчетности и хранятся у в образовательной организации.

5.3. Приложением к Протоколу промежуточной или итоговой аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения является Программа

аттестации, которая содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

5.4. Результаты аттестаций учащихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по качеству освоения ДООП по следующим параметрам:

количество учащихся (в %), полностью освоивших образовательную программу и, в необходимой степени, не освоивших образовательную программу;

количество учащихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

причины невыполнения учащимися образовательной программы.

Выводится средний показатель качества освоения ДООП учащимися по учебной группе, по учебному объединению, по учреждению.

Протокол результатов аттестации учащихся
 ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
 на 20 ___/20 ___ учебный год

Вид аттестации _____
 Отдел _____
 Творческое объединение _____
 Ф.И.О. педагога _____
 № группы _____ год обучения _____ кол-во уч-ся _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
 Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

Результаты аттестации

№ п/п	Ф.И. учащегося	Содержание аттестации	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Педагог _____ (подпись)
 Члены аттестационной комиссии: _____ (подпись)
 _____ (подпись)

	<p>Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»</p> <p>Свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе</p> <p>г. Тамбов 20__ г.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">Свидетельство о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе</p> <p>Выдано _____ (ФИО учащегося)</p> <p>В том, что он (она) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. прошел (а) полный курс обучения в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» по дополнительной общеразвивающей программе « _____ _____ »</p> <p>в объединении _____</p> <p>М.П.</p> <p>Директор _____ / _____ / Педагог _____ / _____ /</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 60%;">Разделы программы</th> <th style="width: 30%;">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Достижения</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">Свидетельство выдано «__» _____ 20__ г.</p>	№	Разделы программы	Кол-во часов			
№	Разделы программы	Кол-во часов					



**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» - РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ**

392000 г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б

ИНН 6829078627, КПП 682901001

ОГРН 1116829008670

Тел. 42-95-01, 42-95-02,

e-mail: tmb-dopobr@yandex.ru

сайт: <http://dopobr.68edu.ru>

Исх. № _____

« _____ » _____ 20__

Справка об обучении (о периоде обучения)
в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Выдана

_____ (ФИО учащегося)

в том, что он (она) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
обучался(ась) в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и
юношества» по дополнительной общеразвивающей программе

« _____ »

в объединении _____

Разделы программы	Количество часов по программе	Количество пройденных учащимся часов

Директор

подпись

М.П.