



«Утверждаю»

Директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Д.В.Трунов

«26» августа 2019г.

Приложение №2

к приказу от 26.08.2019 № 294

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОДОТ) при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), или их частей, для учащихся Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр), а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Уставом Центра;

– иными нормативными и распорядительными актами Центра.

2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

волонтер (дежурный курьер) – лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;

информационно-образовательная среда – это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

онлайн – находится на линии, на прямой связи, в реальном времени (синхронное обучение);

офлайн – отключенный от линии, прямой связи (асинхронное обучение);

цифровые образовательные ресурсы – это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;

участники образовательных отношений - учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

электронные образовательные ресурсы – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса (электронные издания, информация на машиночитаемых носителях, информация в локальной и глобальной сети, учебные видеофильмы и

звукозаписи, для воспроизведения которых довольно бытового магнитофона или CD-плеера и т.п.);

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

3. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью применения ЭОДОТ является предоставление возможности получения доступного, качественного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Задачами дистанционного обучения являются:

повышение доступности дополнительного образования посредством предоставления учащимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

создание информационно-образовательной среды в Центре;

обеспечение доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;

сохранение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме непосредственно по месту пребывания.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с применением ЭОДОТ при освоении ДООП проводится в соответствии с действующими нормативными актами и документами.

4.2. При осуществлении образовательного процесса Центр оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.3. Образовательный процесс с применением ЭОДОТ предусматривает наличие:

достаточной материально-технической базы (средства вычислительной техники и каналов связи);

цифровых образовательных ресурсов (при необходимости);

педагогических работников, владеющих технологиями дистанционного образования;

алгоритма действий педагогических работников по реализации конкретной образовательной программы;

форм проверки знаний учащихся.

4.4. Местом осуществления образовательного процесса является место нахождения Центра или его структурных подразделений независимо от места нахождения учащихся.

4.5. Для организации образовательного процесса Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.6. При реализации ДООП с применением ЭОДОТ Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.7. Образовательный процесс предусматривает создание информационно-образовательной среды, включающей:

электронные образовательные ресурсы;

цифровые образовательные ресурсы;

совокупность информационных технологий, информационно-телекоммуникационных сетей, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение учащимися ДООП в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

4.8. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемым в образовательном процессе информационным ресурсам.

5. Формы образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Основными синхронными (онлайн) и асинхронными (офлайн) формами ЭОДОТ являются:

лекции (видео, аудио), работа в сетевом компьютерном классе в форме видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия с использованием доступных наиболее приемлемых информационно-технологических сред;

самостоятельная работа учащихся, включающая изучение основных и дополнительных материалов, выполнение тестовых и иных заданий, написание тематических работ, рефератов, эссе, разработка сценариев, изучение новых танцевальных движений и др.;

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в любых доступных наиболее приемлемых информационно-технологических средах: видеоконференции, чаты, форумы, электронная почта и др.

5.2. При применении ЭОДОТ используются следующие технологии:
предоставление доступа к учебным и методическим материалам в сети Internet;

передача электронных материалов по компьютерным сетям;

доставка учебных и методических материалов силами привлеченных волонтеров (дежурных курьеров) по заранее разработанному и доведенному до сведения учащихся и родителей (законных представителей) отдельному графику;

5.3. Дистанционное обучение в Центре проводится согласно учебному расписанию, утвержденному в установленном порядке.

5.4. Текущий и промежуточный контроли проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Средства контроля знаний выбираются педагогами индивидуально (главный критерий – измеримость достигнутых результатов)

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих ДООП с применением ЭОДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, нормативными и иными актами Центра.

6.2. Учащиеся имеют право на получение образования с применением ЭОДОТ в соответствии с требованиями ДООП.

6.3. Учащиеся могут использовать дополнительные формы самоконтроля результатов обучения, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

Приложение №1 к Положению

Методические рекомендации по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

I. Примерный алгоритм перехода к реализации ДООП с применением ЭОДОТ

При необходимости перехода от очной (непосредственной) формы организации образовательного процесса к реализации ДООП с применением ЭОДОТ необходимо провести ряд организационных мероприятий:

1) Педагог проводит родительское собрание с использованием любых доступных технических средств с целью:

- доведения до родителей (законных представителей) информации о переходе на дистанционную форму обучения;
- определения технической возможности у учащихся перехода на дистанционные формы взаимодействия (наличие технических средств, каналов связи). Является необходимым условием для организации прямой и обратной связи между педагогом и учащимся. Примерная форма опросного листа:

Технические средства	Интернет		Видеокамера с микрофоном
	ДА	НЕТ	
Персональный компьютер (включая ноутбук)	+		+
Планшет	+		
Смартфон			+

- согласования графика и продолжительности проведения занятий;

2) В рамках подготовительной работы к переходу на дистанционное обучение Центр:

- разрабатывает и утверждает локальный нормативный акт о реализации ДООП с применением ЭОДОТ;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой программе.

3) Педагог корректирует механизм реализации ДООП в соответствии с изменившимися условиями:

- график и время проведения занятий (сокращение времени занятия до 20 минут);
- формы подачи материалов;
- средства контроля достигнутых результатов.

В случае необходимости вносятся изменения в ДООП.

4) Педагог подготавливает конспект занятий с учетом наиболее подходящей формы его проведения для учащихся и реальных возможностей (например, видеолекции, мастер-классы, презентации и пр.).

5) Занятия могут проводиться как в онлайн, так и офлайн режимах. Педагог дает задание и устанавливает форму контроля (подразумеваются конкретные, измеримые критерии оценки).

6) После выполнения задания педагог дает оценку работе учащегося, комментирует выполнение задания (возможно как в групповой форме, так и в форме индивидуальных консультаций).

7) Педагог обеспечивает учет присутствия учащихся на дистанционном занятии (причины пропуска занятий учащимися), учет результатов образовательного процесса. Педагог информирует родителей, что систематический пропуск дистанционных занятий без уважительной причины является основанием для отчисления учащегося из образовательного учреждения.

II. Программные средства и информационные ресурсы, способствующие реализации ДООП с применением ЭОДОТ

Средства создания текстовых материалов, опросников

№ п/п	Название	Функционал	Доступность	Сложность освоения от 1 (легко) до 5 (сложно)	Ссылка на ресурс
1	Блокнот	Текстовые сообщения. Конспекты мероприятий	Базовый набор Windows	0	
2	WordPad	Текстовые сообщения. Конспекты мероприятий	Базовый набор Windows	0,5	
2	MS Word	Текстовые сообщения	Есть у большинства	1	
		Конспекты мероприятий			
		Графическое представление данных			
		Форма для создания примитивных опросов			
3	MS Exel	Текстовые сообщения	Есть у большинства	3,5	
		Табличный редактор			
		Графическое представление данных			
		Форма для создания опросов			
		Баз данных			
4	Open Office	Текстовые сообщения	Лицензии не требует	2	
		Конспекты мероприятий, презентации	Распространяется бесплатно		
		Графическое представление данных			
		Форма для создания примитивных опросов			
5	ONLYOFFICE	Текстовые сообщения	Бесплатно	2	<a href="https://personal.onl
yoffice.com/ru/">https://personal.onl yoffice.com/ru/
		Конспекты мероприятий, презентации	Работа на облаке		
		Графическое представление данных	Не надо устанавливать		
		Форма для создания примитивных опросов	Нужна регистрация		
		Возможна работа с документом нескольких пользователей			
6	Google Документы	Создание опросов	Нужна регистрация на Google	1	<a href="https://docs.google.
com/forms/u/0/">https://docs.google. com/forms/u/0/
		Создание тестов	Работает в облаке		
		Текстовые сообщения			
		Конспекты мероприятий			
		Графическое представление данных			
7	Yandex формы	Создание опросов	Нужна регистрация на Yandex	1	<a href="https://yandex.ru/fo
rms/">https://yandex.ru/fo rms/
		Создание тестов	Работает в облаке		
8	PowerPaint	Создание презентаций	Есть у большинства	1	
9	prezi.com/	Динамические презентации	Онлайн	2	https://prezi.com/

Средства для создания видеоконтента

№ п/п	Название	Функционал	Доступность	Сложность освоения от 1 (легко) до 5 (сложно)	Ссылка на ресурс
1	Bolide Movie Creator	Бесплатный видеоредактор	Доступен для бесплатного скачивания	1	https://movie-creator.com/rus/
		Наложение видео и звука			
		Обрезка видео			
		Возможность соединения и переноса частей видео			
2	Movavi Видеоредактор 14 Плюс	Бесплатный видеоредактор	Доступен для бесплатного скачивания	0,5	https://www.movavi.ru/videoeditor/
		Простейшая обработка видео	Есть платная версия, но она не обязательна		
		Есть приложение для смартфона			
3	Shotcut	Приближенный по уровню к профессиональным видеоредакторам Adobe		3,5	https://www.shotcut.org/
4	ivsEdits	Профессиональный редактор видео	В бесплатной версии есть ограничения по форматам	2,5	https://www.ivsedit.com/default/downloads.aspx
5	Audacity	Запись и обработка аудио	Бесплатный	1	https://soft.mydiv.net/win/download-Audacity.html
6	Renderforest	Создание, запись и редактирование видео онлайн	Требуют регистрации на сайте	1	https://www.renderforest.com/ru/online-video-editor
7	clipchamp	Создание, запись и редактирование видео онлайн	Требуют регистрации на сайте	1	https://clipchamp.com/ru/video-editor
8	Hippo Video	Создание, запись и редактирование видео онлайн	Требуют регистрации на сайте	3,5	http://www.hippovideo.io/
9	biteable	Создание видеоконтента	Требуют регистрации на сайте	2	https://biteable.com/

Средства для трансляций, видеоконференций

№ п/п	Название	Функционал	Доступность	Сложность освоения от 1 (легко) до 5 (сложно)	Ссылка на ресурс
1	Google Hangouts	Работа до 10 человек. Есть приложение для телефона	Регистрация в Google	2	https://hangouts.google.com/
2	Hangouts on Air	Можно выбрать аудиторию: конкретную или чтобы трансляцию мог видеть любой человек из Google или YouTube	Регистрация в Google	3	
3	Talky	Создается чат и рассылается ссылка всем участникам	Без регистрации	2	https://talky.io/
4	VideoMost	Работа до 15 человек в бесплатном режиме	Регистрация на сайте	2	https://www.videomost.com/products/
5	vk.com	Возможность видеообщения. Есть приложение для телефона	Регистрация в вк	1	https://vk.com/
6	Zoom	Работа до 40 минут в бесплатном формате. Есть приложение для телефона.	регистрация в zoom	2	
7	Linkchat	Простой отечественный инструмент для проведения видеоконференций.		2	https://linkchat.io/ru/
8	Zadarma	Бесплатно для 50 человек. Есть приложение для телефона	Регистрация в приложении	1	https://zadarma.com/ru/services/video-conferencing/
9	Skype	Бесплатно для 30 человек. Есть приложение для телефона	Регистрация в приложении	1	https://www.skype.com/ru/

Инструменты WEB 2.0 (использование интернет-технологий)

№ п/п	Название	Функционал	Доступность	Сложность освоения от 1 (легко) до 5 (сложно)	Ссылка на ресурс
1	online-puzzle	Сервис Пазлы онлайн	Регистрация на сайте	1	https://online-puzzle.ru/
2	rebus1	Генератор ребусов	Регистрация на сайте	1	http://rebus1.com/
3	learningapps	Сервис Web 2.0 LearningApps.org	Регистрация на сайте	1	https://learningapps.org/
4	mentimeter	Mentimeter (опросы)	Регистрация на сайте	1	https://www.mentimeter.com/
5	classtools	Игры, диаграммы, викторины	Регистрация на сайте	1	ru/ http://classtools.net/
6	tiki-toki	Лента времени	Регистрация на сайте	1	https://www.tiki-toki.com/
7	wikiwall	Стенгазета	Регистрация на сайте	1	http://wikiwall.ru/
8	ru.padlet	Виртуальная доска	Регистрация на сайте	1	https://ru.padlet.com/
9	toondoo	Комиксы	Регистрация на сайте	1	http://www.toondoo.com/
10	onlinetestpad	Конструктор тестов	Регистрация на сайте	1	https://onlinetestpad.com/ru
11	quizizz	Тесты и викторины	Регистрация на сайте	1	https://quizizz.com/
12	gimkit	Тесты с выбором стратегии	Регистрация на сайте	1	https://www.gimkit.com/
13	kahoot	Дидактические игры, викторины	Регистрация на сайте	1	https://kahoot.com/
14	triventy	Конструктор игр и викторин	Регистрация на сайте	1	http://www.triventy.com/
15	learnis	Создание веб-квестов	Регистрация на сайте	1	https://www.learnis.ru/
16	canva	Визуализация информации	Регистрация на сайте	1	https://www.canva.com/
17	infogram	Инфографика	Регистрация на сайте	1	https://infogram.com/
18	classtime	Аналитика учебного процесса	Регистрация на сайте	1	https://www.classtime.com/ru/
19	utellstory	Цифровые истории	Регистрация на сайте	1	https://utellstory.com/
20	h5p	Интерактивный контент	Регистрация на сайте	1	https://h5p.org

Виртуальные диски для размещения информации в сети интернет

№ п/п	Название	Функционал	Доступность	Сложность освоения от 1 (легко) до 5 (сложно)	Ссылка на ресурс
1	skydrive	25 Gb бесплатно, создание и хранение файлов с возможностью настроить доступ для каждого файла	регистраци я на сайте	1	http://skydrive.live.com
2	mydisk	5 Gb бесплатно	регистраци я на сайте	1	http://mydisk.se
3	Google Дис к	15 Gb бесплатно. Есть мобильная версия	регистраци я на сайте	1	https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive/
4	Yandex диск	10 Gb бесплатно, есть мобильная версия	регистраци я на сайте	1	https://disk.yandex.ru/
5	Mail Облако	25 Gb бесплатно, создание и хранение файлов с возможностью настроить доступ для каждого файла	регистраци я на сайте	1	https://cloud.mail.ru/

Приложение № 2 к Положению

Директору ТОГБОУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества»,
Трунову Д.В.

родителя (законного представителя)

обучающегося (ейся)
творческого объединения
(секции, студии, ансамбля)

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка,

обучающегося творческого объединения (секции, студии, ансамбля) ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», на период с _____ по _____ образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на образовательных платформах, реализующихся в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», а также сопровождение индивидуальной программы обучения (мобильная связь, электронная почта, социальные сети) моего ребёнка в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по основаниям _____.

На период дистанционного обучения ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя. Требования СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 обязуюсь соблюдать.

С приказом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» от _____ № _____ «Об организации обучения в дистанционной форме в период с _____ по _____», расписанием занятий, размещенными на официальном сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<https://dopobr.68edu.ru/>), ознакомлен (а) и согласен (на).

«__» _____ 20____ / _____ /
подпись расшифровка

Памятка для родителей

Уважаемы родители (законные представители) обучающихся!

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательных платформах, реализующихся в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и электронных ресурсов Вам необходимо написать заявление.

Для этого необходимо:

1. Скачать форму согласия (ссылка на страницу на нашем сайте <https://dopobr.68edu.ru/>).
2. Распечатать.
3. Заполнить.
4. Сфотографировать заполненную форму.
5. Отправить файл по почте (WhatsApp, Viber, Telegram и др.) педагогу дополнительного образования творческого объединения (секции, студии, ансамбля) в котором обучается вашего ребёнка.