

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2	Педагог дополнительного образования	Абызова Ирина Владимировна
3	Направленность	Художественная
4	Образовательная программа, срок реализации	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-дизайнер», 4 года
5	Возраст учащихся	10-16 лет
6	Количество человек в группе	8
7	Продолжительность учебного занятия	2 занятия по 45 мин с 10 минутным перерывом
8	Тема учебного занятия	«Технологии изготовления предметов интерьера в смешанных техниках»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Вариативный модуль: «Мастерская идей»
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Изучение нового материала
11	Форма учебного занятия	Мастер-класс
12	Цель учебного занятия	закрепление навыков изготовления элементов декора в смешанной технике
13	Задачи учебного занятия	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить учащихся с технологией изготовления элементов декора в смешанной технике; - обучить последовательности действий, использованию методов и приемов смешанной техники на примере изготовления новогодней игрушки. <p><u>Развивающие:</u></p>

		<p>- создать условия для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала учащихся в процессе проведения мастер – класса;</p> <p>- развивать произвольное внимание, наблюдательность, зрительное и пространственное воображение.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>- воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;</p> <p>- воспитывать эмоционально-положительное отношение к результатам собственного труда;</p> <p>- способствовать интеллектуальному и эстетическому развитию учащихся.</p>
14	Методы:	
	Методы мотивации и эмоционального стимулирования	создание ситуации успеха; поощрение и порицание.
	Методы организации познавательной деятельности	словесные методы (рассказ, беседа); наглядные (демонстрация готовых работ); создание ситуации творческого поиска.
	Методы организации практической деятельности	постановка задания; планирование его выполнения; управление процессом выполнения, анализ готовых работ.
	Методы проблемного обучения	исследовательский (умение самостоятельно распределять деятельность работы, выбор действия и его способа, свобода творчества).

	Методы контроля и коррекции	наблюдение за творческой работой учащихся.
15	Перечень вводимых понятий	Природный, бросовый материал. Флористическая сетка, кабошоны, металлические элементы для скрапбукинга.
16	Результат занятия	повышение креативности учащихся; возможность применения нового нетрадиционного метода в своей практике; рост мотивации учащихся к формированию собственного стиля творческой деятельности; практическое освоение учащимися специальных знаний, умений, навыков и приемов смешанной техники в процессе работы.
17	Средства обучения	Образцы готовых работ, образцы изделий по каждому этапу работы.

Технологическая карта учебного занятия

Тема	«Технологии изготовления предметов интерьера в смешанных техниках»
Цель	закрепление навыков изготовления элементов декора в смешанной технике
Задачи:	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить учащихся с технологией изготовления элементов декора в смешанной технике; - обучить последовательности действий, использованию методов и приемов смешанной техники на примере изготовления новогодней игрушки.
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала учащихся в процессе проведения мастер – класса; - развивать произвольное внимание, наблюдательность, зрительное и пространственное воображение.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать эмоционально-положительное отношение к результатам собственного труда; - способствовать интеллектуальному и эстетическому развитию учащихся.
Личностные универсальные учебные действия:	Оценивать свою работу, соблюдать технику безопасности, организовывать рабочее место и экономное расходование материала.
Регулятивные универсальные учебные действия:	Понимать смысл инструкции педагога, принимать учебную задачу, последовательно выполнять работу, контролировать процесс и результаты своей деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Уметь слушать и воспринимать речь педагога, ответы сверстников, слушать друг друга, контролировать свои действия при совместной работе
Познавательные универсальные учебные действия:	Развивать пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение на основе использования смешанных техник при изготовлении предметов интерьера.

Планируемые результаты	
Предметные:	Процесс изготовления новогодней игрушки в смешанной технике
Знать:	Технику безопасности при работе с ножницами, клеевым пистолетом, феном. Технологию изготовления новогодней игрушки в смешанной технике.
Уметь:	Самостоятельно подобрать необходимые для изготовления игрушки материалы и украшения, изготовить данную игрушку. Уметь пользоваться ножницами, клеевым пистолетом, феном. Уметь правильно оценивать работу свою и других учащихся.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Создать благоприятную атмосферу занятия	Свободное общение и настрой		Создание благоприятного психологического климата в коллективе
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Настроить на цели и задачи учебного занятия	Слушают педагога, Знакомятся с целями и задачами на предстоящее занятие.	Беседа, рассказ	Мотивация к новым знаниям.
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Стимулирование активности учащихся	Слушают педагога, рассматривают готовые изделия, отвечают на вопросы педагога	Беседа, демонстрация готовых работ.	Стимулирование речевой активности учащихся.
2. Основной этап				
2.1. Теоретическая часть	Рассказ об особенностях данной техники, идеях, используемых материалах.	Слушают педагога. Повторяют технику безопасности.	Рассказ, беседа.	Формирование учебно-познавательного интереса. Закрепление

	Введение новых терминов и слов. Повторение техники безопасности.			техники безопасности
2.2. Практическая часть	Проговаривание и демонстрация этапов выполнения изделия. Комментарии по ходу выполнения работы.	Слушают инструкции педагога. Самостоятельно выбирают материалы, украшения для изготовления своего изделия. Осваивают каждый этап работы. Корректируют свою работу в соответствии с комментариями педагога.	Демонстрация этапов выполнения изделия, объяснение. Анализ. Создание ситуации успеха.	Формирование умения анализировать и планировать свою работу. Включение в действие.
3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Знакомит детей с притчей	Слушают педагога, Украшают «Дерево настроения», делают комментарии.	Приём «Дерево настроения». Обсуждение.	Формировать навык контроля и оценки процесса и результата деятельности.

3.2. Подведение итогов	Под- водит итог занятия; дает эмоциональную оценку работы учащихся; настраивает на дальней- шее успешное обучение	Отмечают положительный результат своей работы.	Похвала	Создание условий для выражения детьми своих впечатлений.
------------------------	--	---	---------	--