

Информационная карта учебного занятия

педагога дополнительного образования Страдымовой Е.А.

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МАОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина, г. Тамбов
2	Педагог дополнительного образования	Страдымова Екатерина Алексеевна
3	Направленность	Художественная
4	Образовательная программа, срок реализации	«Мелодия», 3 года
5	Возраст учащихся	10-12 лет
6	Количество человек в объединении	15 человек
7	Продолжительность занятия	45 минут
8	Тема занятия	«Практические упражнения вокалиста и их роль в исполнительской подготовке»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Раздел «Вокально-исполнительская деятельность»
10	Тип занятия	Комбинированный
11	Форма занятия	Групповой
12	Цель занятия	Раскрыть особенности практических упражнений вокалиста и их роль в исполнительской подготовке
13	Задачи занятия	<i>Обучающие:</i> - совершенствование работы с музыкальной композицией, текстом, - разучивание фрагмента песни «Россия-матушка» (исп.Жасмин); <i>Развивающие:</i> - формирование навыков правильного певческого дыхания, голосоведения, артикуляции, координации движений; <i>Воспитательные:</i> - приобщение учащихся к творческому процессу, - воспитание культуры поведения во время учебного процесса, - актуализация темы патриотизма.

14	<p>Методы</p> <p><i>*Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i></p> <p><i>* Методы организации познавательной деятельности</i></p> <p><i>* Методы организации практической деятельности</i></p> <p><i>* Методы контроля и коррекции</i></p>	<p>Создание ситуации успеха</p> <p>Словесный, анализ, занимательное содержание</p> <p>Приучение, упражнения</p> <p>Устный опрос, наблюдение, исполнение музыкальной композиции наизусть</p>
15	Перечень вводимых понятий	Певческий вдох, артикуляция, дикция, патриотизм
16	Результат занятия	Достижение поставленной цели
17	Средства обучения	Фортепиано, музыкальный центр

Технологическая карта учебного занятия
педагога дополнительного образования Страдымовой Е.А.

Тема	«Практические упражнения вокалиста и их роль в исполнительской подготовке»
Цель	Раскрыть особенности практических упражнений вокалиста и их роль в исполнительской подготовке
Задачи	
<i>Образовательные</i>	- совершенствование работы с музыкальной композицией, текстом, - разучивание фрагмента песни «Россия-матушка» (исп.Жасмин)
<i>Развивающие</i>	- формирование навыков правильного певческого дыхания, голосоведения, артикуляции, координации движений;
<i>Воспитательные</i>	- приобщение учащихся к творческому процессу, - воспитание культуры поведения во время учебного процесса, - актуализация темы патриотизма.
Личностные УУД	Развитие эмоциональной отзывчивости, этических и эстетических чувств, формирование интереса к творческому процессу
Регулятивные УУД	Способность воспринимать полученную информацию, саморегуляция, контроль
Коммуникативные УУД	Умение работать в группе, умение слушать и вступать в диалог
Познавательные УУД	Воспроизведение информации по памяти (наизусть), выражать собственное мнение и усваивать знания
Планируемые результаты	
<i>Знать</i>	Основные термины, понятия, упражнения
<i>Уметь</i>	Выполнять дыхательную гимнастику, распевки, исполнять песню в соответствии с ритмом и характером произведения

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приёмы	Образовательный результат
1. Подготовительный				
1.1. Организационный момент	Проверка готовности учащихся к занятию	Приветствие	Рассказ, беседа	Отслеживается по наблюдениям педагога, устным ответам и выполнению комплекса упражнений
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную деятельность	Сообщение темы занятия, создание благоприятной эмоциональной атмосферы	Внимательно слушают	Показ и рассказ	
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта учащихся	Стимулирование активности учащихся. Введение новых терминов	Дыхательная гимнастика (упражнения «Вдох-выдох», «Насос», «Перекаты»). Распевки («Ммм», «Мэ-ми-мэ», «Ррр стаккато»)	Словесный, наглядный	
2. Основной				
2.1. Закрепление ранее изученного материала	Предлагает учащимся вспомнить ранее изученную песню «Россия-матушка»	Прослушивают, вспоминают текст и мелодию песни	Объяснение, пояснение, демонстрация	Знакомство с новым материалом
2.2. Отработка вокального номера «Россия-матушка»	Акцентирует внимание учащихся на согласование слов песни, мелодии и	Совершенствуют исполнительские навыки, эмоционально исполняют	Объяснение, пояснение, демонстрация, поощрение	

	ритмическог о рисунка	песню		
3. Заключительный				
3.1.Рефлексия	Педагог подводит итог занятия, даёт эмоциональн ую оценку работы учащихся	Учащиеся отвечают на поставленны е вопросы	Беседа	Анализ своих результатов
3.2. Подведение итогов	Достижение поставленно й цели, закрепление пройденного материала	Закрепление новых понятий	Обобщение	Достижение результата