

Информационная карта учебного занятия

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова»
2	Педагог дополнительного образования	Воропаева Елена Владимировна
3	Направленность	Художественная
4	Образовательная программа, срок реализации	«Волшебная мастерская»
5	Возраст учащихся	7 -8 лет
6	Количество человек в группе	12 человек
7	Продолжительность учебного занятия	12 минут.
8	Тема учебного занятия	Объемная аппликация «Клубничка и Ананас»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Раздел : Декоративно-прикладная работа
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Изучение нового материала
11	Форма учебного занятия	Занятие – творческая работа.
12	Цель учебного занятия	Формирование практических навыков работы с полосками из бумаги в процессе занятий объемной аппликации
13	Задачи учебного занятия	<u>Образовательные:</u> - формировать навыки аккуратного вырезания, правильного приклеивания основных деталей; -выполнять упражнения в соединении

		<p>деталей;</p> <p>-коррекция цветового восприятия и различия предметов.</p> <p>Развивающие:</p> <p>-развивать произвольное внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук, зрительное и пространственное воображение.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>-воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца; -воспитывать эмоционально-положительное отношение к результатам собственного труда.</p>
14	Методы:	
	<i>Методы мотивации и эмоционального стимулирования</i>	Ситуация занимательности, достижения успеха на занятии; похвала, положительна оценка;
	<i>Методы организации познавательной деятельности</i>	Аппликация из бумаги; познавательная деятельность; создание ситуации творческого поиска; занимательное содержание занятия;
	<i>Методы организации практической деятельности</i>	Словесные: беседа, инструктаж Наглядные: слайдовая презентация, демонстрация техники выполнения работы
	<i>Методы проблемного обучения</i>	Создание проблемной ситуации: обобщение, выводы из ситуации
	<i>Методы контроля и коррекции</i>	Наблюдение за учебной работой учащихся; выставка поделок; рефлексия.
15	Перечень вводимых понятий	Объемная аппликация, полосочки из бумаги, трафарет.
16	Результат занятия	Дети освоили новый способ работы в технике объемная аппликация.
17	Средства обучения	Слайдовая презентация, цветная бумага, ножницы, клей, картон, шаблоны.

Технологическая карта учебного занятия

Тема	Объемная аппликация «Клубничка и Ананас»
Цель	Формирование практических навыков работы с полосками из бумаги в процессе занятий объемной аппликации
Задачи:	
Образовательные	Формировать навыки аккуратного вырезания правильного приклеивания основных деталей, выполнять упражнения в соединении деталей, коррекция цветового восприятия и различия предметов.
Развивающие	Развивать произвольное внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук, зрительное и пространственное воображение.
Воспитательные	Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца; - воспитывать эмоционально-положительное отношение к результатам собственного труда.
Личностные универсальные учебные действия:	Оценивать свою работу, соблюдать технику безопасности, организовывать рабочее место и экономное расходование материала.
Регулятивные универсальные учебные действия:	Понимать смысл инструкции педагога, принимать учебную задачу, последовательно выполнять работу, контролировать процесс и результаты своей деятельности

Коммуникативные универсальные учебные действия:	Уметь слушать и воспринимать речь педагога, ответы сверстников, слушать друг друга, контролировать свои действия при совместной работе.
Познавательные универсальные учебные действия:	Развивать пространственное мышление, творческое воображение на основе развития способности техники объемная аппликация.
Планируемые результаты	
Предметные:	Дети по шаблону создают фрукты приемом нарезания и наклеивания колечек
Знать:	Термины: объемная аппликация, трафарет, правила безопасности работы.
Уметь:	Пользоваться ножницами, пользоваться шаблоном, клеем, правильно оценивать работу свою и других детей

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Создание благоприятной атмосферы занятия	Берут за руки, приветствуют друг друга и педагога.	Обеспечение эмоционального комфорта	Создание благоприятного психологического климата в коллективе
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Включение в познавательную деятельность различные виды восприятия (зрительные, тактильные, слуховые)	Слушают и отвечают на вопросы. Проявляют желание помочь.	Беседа. Выполнение практических заданий.	Создание условий познавательной активности и развития эмоциональной отзывчивости
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Изготовление поделок из бумаги, которые помогают активизировать познавательную деятельность детей	Рассматривают и отвечают	Повышение познавательной активности	Стимулирование речевой активности детей
2. Основной этап				
2.1. Изучение нового материала	Проговаривание этапов изготовления	Слушают инструкцию педагога.	Показ, объяснение. Анализ. Создание	Формирование учебно-

	поделки. Повторение правил техники безопасности работы.	Повторяют правила безопасности труда. Выполняют работу	ситуации успеха. Упражнение конструктивного и творческого характера.	познавательного интереса, включение в действие.
2.2. Закрепление	Беседа – диалог по итогам работы. Закрепление новых слов.	Отвечают на вопросы	Беседа	Формирование умения анализировать и планировать свою работу
3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Создание ситуации успеха и радости достижения, осознания своих возможностей	Рассматривают свои работы. Анализируют. Высказывают свое мнение	Беседа	Отслеживается педагогом по наблюдению за учащимися во время выполнения ими практических заданий.
3.2. Подведение итогов	Выставка детских работ	Отмечают положительный результат своей работы	Похвала	Создание условий для выражения детьми своих впечатлений.