

**Информационная карта учебного занятия
педагога дополнительного образования Н. В. Толстых**

№	разделы	содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБУ ДО «Центр детского творчества»
2	Педагог дополнительного образования	Толстых Надежда Владимировна
3	Направленность	Социально-педагогическая
4	Образовательная программа, срок реализации	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая ступень» (школа раннего развития) 2 года
5	Возраст учащихся	5-6 лет
6	Количество человек в группе	15
7	Продолжительность учебного занятия	25 мин.
8	Тема учебного занятия	«Обитатели морей и океанов»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Раздел «Многообразие подводного мира».
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Комбинированный Изучение нового материала.
11	Форма учебного занятия	Игра-путешествие
12	Цель учебного занятия	Познакомить детей с многообразием подводного мира.
13	Задачи учебного занятия	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. - Познакомить детей с некоторыми формами защиты морских обитателей. - Формировать навык полных ответов на вопросы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить речь, наблюдательность,

		<p>мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление. - Развить конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение. - Развить мелкую моторику рук. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать интерес к занятиям. - Воспитать навыки самостоятельности, умение планировать свою работу. - Воспитать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации. - Воспитать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься в коллективе.
14	Методы:	Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации к получению новой информации.
	Методы мотивации и эмоционального стимулирования	Поощрение
	Методы организации познавательной деятельности	Словесные методы (рассказ, беседа), слайдовая презентация
	Методы организации практической деятельности	Практическое занятие с элементами рисования
	Методы контроля и коррекции	Анализ и наблюдение
15	Перечень вводимых понятий	
16	Результат занятия	Достижение цели занятия: учащиеся познакомились с многообразием подводного мира.
17	Средства обучения	Ноутбук, мультимедийная аппаратура.

**Технологическая карта учебного занятия
педагога дополнительного образования Н.В. Толстых**

Тема	« Обитатели морей и океанов »
Цель	Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.
Задачи:	
Образовательные	— Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Познакомить детей с некоторыми формами защиты морских обитателей. Формировать навык полных ответов на вопросы.
Развивающие	— Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление. Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение. Развивать мелкую моторику рук.
Воспитательные	— Воспитывать интерес к занятиям. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.
Личностные универсальные учебные действия	Развитие эмоциональной отзывчивости; развитие этических и эстетических чувств, чувства прекрасного; формирование интереса к обучению
Регулятивные универсальные учебные действия	Умение осмысливать полученную информацию; целеполагание; планирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляция
Коммуникативные универсальные учебные действия	умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном ; самостоятельно усваивать новые знания
Познавательные	Осознавать задачу

универсальные учебные действия	уметь контролировать, оценивать процесс и результаты деятельности; делать выводы, обобщения
Планируемые результаты	Расширить, углубить и закрепить знания детей об обитателях морей и океанов.
Предметные:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - владеть понятиями «морские животные» - иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавают, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида; - знать о взаимосвязи с другими обитателями; - иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды; - сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
Уметь	Отгадывать загадки, рисовать

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1. Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Приветствие	Стимулирование активности учащихся	импровизация	Отслеживается по наблюдению за учащимися
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Сообщение темы занятия, создание комфортной атмосферы	Отгадывание загадок. Просмотр слайдов.	рассказ	
2. Основной этап				
2.1. Изучение нового материала	Загадывание загадок. Показ слайдов.	Отгадывание загадок. Просмотр слайдов		
2.2. Закрепление	Педагог акцентирует внимание учащихся на рисование подводного мира. Рисование новой техникой кляксографией с элементами аппликации.	Рисование.	поощрение	
3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Достижение цели	Выставка рисунков по теме.	Метод обобщения	
3.2. Подведение итогов	Создание заключительной мотивации	Показ работ		