

**Протокол
расширенного заседания Совета директоров
организаций дополнительного образования**

от 27.06.2018г.

№ 2

Присутствовали:

Председатель Совета – Д.В. Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

исполнительный секретарь Совета – О.Н. Трибунская, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»;

члены Совета директоров (лица их замещающие на заседании):

И.И. Беленова, директор МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района;

Т.В. Бандурина, вр.и.о. директора МБОУ ДО Бондарский Дом детского творчества;

Н.В. Ветрова, директор МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»;

В.Н. Денисов, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» Сосновского района;

Т.А. Ерохина, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района;

О.С. Зотова, директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска;

И.А. Ильичева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»;

О.В. Яськова, методист МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района;

М.М. Кротова, директор МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Рассказово;

Ж.И. Лобанова, директор МБОУ ДО Жердевский Дом детского творчества;

И.П. Мухина, директор МБОУ ДО "Токарёвский Районный Дом детского творчества";

В.И. Набережная, директор МБОУ ДО "Дом детского творчества" г. Котовска;

А.О. Раннев, директор МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района;

Е.И. Тарасов, директор МБОУ "Детский образовательно-оздоровительный Центр "Кристалл", г. Уварово;

Л.Н. Чепелева, директор МБОУ ДО "Районный Дом детского творчества" Мордовского района;

А.М. Мажоров, и.о. директора МБОУ ДО «Дом творчества» Никифоровского района;

Е.П. Яковлева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества г. Рассказово»;

А.С. Дубровская, заведующий отделом МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска;
О.Г. Кальдишева, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбова;
Е.А. Сергова, директор МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова;
И.В. Селифанова, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска;
Т.П. Трухина, директор МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»;
Е.Н. Уткина, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Умётского района;
Л.М. Киянова, и.о. директора МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района;
И.В. Смольникова, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района;
С.В. Никитин, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района.

приглашенные на расширенное заседание Совета директоров:

Е.Н. Маштак, консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области;
Т.Н. Свищева, начальник отдела образования администрации Пичаевского района;
А.А. Филимонов, директор МБОУ 2-Гавриловской сош Гавриловского района;
Е.Г. Кноц, директор информационного центра отдела образования Уваровского района»;
Е.В. Полищук, педагог-организатор МБОУ «Знаменская СОШ» Знаменского района;
Л.В. Омельченко, руководитель МОЦ МБОУ «Уваровщинская сош» Кирсановского района;
Л.М. Попова, директор МБОУ Сокольниковская СОШ Моршанского района;
М.И. Суворинова, специалист МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района;
Е.В. Чуквышкина, консультант отдела комитета образования администрации г. Тамбова;
И.В. Осотова, методист отдела образования администрации г. Уварово;
А.К. Суставова, методист МБОУ ДО «Дом творчества» Никифоровского района;
Е.В. Самодурова, экономист отдела образования администрации Кирсановского района;
Л.В. Козодаева, заместитель директора МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»;
Н.Ю. Косухина, методист отдела образования администрации Кирсановского района;
Д.Г. Петрова, методист МКУ ИМЦ Мичуринского района;
М.В. Павленко, методист отдела образования администрации Сосновского района;
Е.И. Пярых, начальник отдела образования Инжавинского района;

С.В. Вязовова, директор МБОУ «Стрелецкая СОШ» Тамбовского района;
Г.В. Лебезева, заведующий филиалом Лучёвского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района;
Л.В. Кадунина, начальник отдела образования администрации Жержевского района;
Е.И. Лосева, методист отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Знаменского района;
А.С. Дубровская, заведующий отделом МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска;
А.А. Трапезников, директор ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;
Л.С. Кириллова, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;
А.А. Головков, директор МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа №1";
Ж.А. Баранова, и.о.директора МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 2 "
В.Ю. Крюков, директор МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа единоборств №3";
М.И. Богомолова, заместитель директора МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа №4";
Е.В. Чижикова, заместитель директора МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа №5";
А.П. Николаев, директор МАУДО Детско-юношеская спортивная школа №6";
А.В. Казаченко, заместитель директора МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа № 8";
А.А. Саблин, директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Кирсанова;
А.А. Королёв, директор МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" г.Уварово;
С.Н. Каверин, директор МБОУ ДО Жердевская детско-юношеская спортивная школа;
В.А. Ковешников, директор МБОУ ДО «Знаменская детско-юношеская спортивная школа»;
Ю.А. Семёнов, директор МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа» Инжавинского района;
А.А. Жариков, директор МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Мордовского района;
В.Н. Кобозев, директор МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Никифоровского района;
А.А. Вавин, старший методист МБОУ ДО « Первомайская детско-юношеская спортивная школа»;
В.А. Наполова, заместитель директора МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени чемпиона мира по греко-римской борьбе Е.Т. Артюхина»;
И.А. Глебов, директор МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Уметского района;
Л.А. Тимофеева, директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2" Тамбовского района;

Е.Г. Устинова, методист МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» Тамбовского района;

Е.С. Нестерова, заместитель директора МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 Тамбовского района»;

Е.Б. Виндерских, заместитель директора МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котовска;

Н.П. Мусинская, инструктор-методист МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Котовска;

С.Н. Котова, директор МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Сосновского района;

И.А. Долгий, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

М.Ю. Лимонова, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

С.А. Тарасова, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

Е.А. Сысоева, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

С.Н. Свицерская, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

С.Н. Калинина, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей;

А.А. Лебедева, заведующий отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Повестка дня

1. Промежуточные результаты выполнения основных мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» и перспективы их дальнейшей реализации.

Трунов Дмитрий Васильевич, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

2. Деятельность ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» по выполнению мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» в I полугодии 2018г. года. Задачи на ближайшую перспективу.

Кириллова Любовь Сергеевна, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа».

3. Внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования в муниципалитетах области.

Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ

Селифанова Ирина Владимировна, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска;

Набережная Валентина Ивановна, директор МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска.

Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей

Трибунская Ольга Николаевна, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»;

Сергова Екатерина Анатольевна, директор МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова.

4. Деятельность региональных пилотных площадок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей

Кириллова Любовь Сергеевна, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Кротова Марина Михайловна, директор МБУ ДО «Станция юных техников» г. Рассказово;

Киянова Людмила Михайловна, и.о. директора МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района;

Максимова Татьяна Юрьевна, заместитель директора МБОУ ДО «Дом творчества» Никифоровского района.

5. Разное

Трунов Дмитрий Васильевич, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Со вступительным словом на заседании выступила консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки – **Елена Николаевна Маштак**, которая акцентировала внимание собравшихся на высокой степени ответственности, возложенной на участников заседания, по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

«Успешность реализации проекта, – отметила Е.Н. Маштак, – напрямую зависит от наличия и степени подготовленности команды». Особенно это актуально для таких организаций как РМЦ, МОЦ, а также ведущих организаций системы дополнительного образования (базовых ОДО, пилотных площадок). До конца 2018г. года в этих организациях

должна быть осуществлена подготовка (ПП и ПК) 100% руководящих и педагогических работников.

Успешность реализации проекта связана и с его информационным сопровождением. Основными платформами являются сайты региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, а также социальные сети. Размещенная там информация должна ярко иллюстрировать происходящее, быть доступной, понятной и интересной для разных групп пользователей, создавать положительный имидж региональной системе дополнительного образования.

1. По первому вопросу повестки дня слушали:

Дмитрия Васильевича Трунова, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования детей, который в своем выступлении остановился на ключевых мероприятиях приоритетного проекта и реальной картине их выполнения, подвел промежуточные результаты реализации проекта и проинформировал о задачах на ближайшую перспективу.

1. Мероприятие по созданию и обеспечению деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей.

1.1. Сотрудничество с партнерами. В рамках данного мероприятия на региональном уровне заключены следующие партнерские соглашения о сотрудничестве по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»:

- соглашения между администрацией области и Фондом новых форм развития образования, а также Образовательным Фондом «Талант и успех»;
- трехсторонние соглашения между Региональным модельным центром дополнительного образования детей, администрациями муниципальных образований, управлением образования и науки области.
- соглашения РМЦ с образовательными организациями высшего образования: МичГАУ, ТГУ, ТГТУ;
- соглашения РМЦ с федеральными ресурсными центрами: ФГБОУ ВО «Московский технологический университет «СТАНКИН» и ФГБОУ ВО «Федеральный детский эколого-биологический центр»;
- в процессе заключение соглашений со СМИ и партнерами из реального сектора экономики.

В территориях области муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей также заключены соглашения о взаимодействии с интеллектуальными партнерами и СМИ. Количество партнерских соглашений территории определяли самостоятельно.

1.2. Информационное сопровождение. На региональном уровне в постоянном режиме осуществляется информационная кампания по освещению реализации мероприятий Приоритетного проекта и

деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей через размещение анонсов, пресс- и пост-релизов, а также иной информации на сайтах управления образования и науки области, РМЦ, в СМИ, сети Интернет, печатных изданиях, социальных сетях (Facebook, ВКонтакте, Instagram, YouTube).

22 июня 2018г. года специалистами РМЦ проведен мониторинг сайтов и страниц МОЦ в социальной сети Facebook. Результаты оказались следующими.

Сайты. Хотелось бы напомнить, что на сайтах образовательных организаций, на базе которых созданы муниципальные опорные центры дополнительного образования детей, было рекомендовано разместить: эмблему МОЦ; нормативные правовые документы регионального уровня; активную ссылку на РМЦ; муниципальный нормативный правовой акт о создании МОЦ; план деятельности МОЦ на 2018г. год; медиаплан освещения деятельности МОЦ на 2018г. год.

Проведя сравнительный анализ наполнения сайтов по состоянию на 30 марта 2018г. г. и 22 июня 2018г. г. можно отметить, что до сих пор размещены не все необходимые документы в таких территориях, как:

Кирсановский, Мичуринский, Мучкапский, Никифоровский, Петровский, Рассказовский, Сампурский, Сосновский, Тамбовский, Умётский районы, город Рассказово.

Знаменский район совсем не работал с сайтом образовательной организации, на базе которой создан МОЦ.

Определенные подвижки в наполнении сайтов наблюдаются в Жердевском и Инжавинском районах, хотя на сайте все же отсутствует план деятельности МОЦ на 2018г. год (есть только план первоочередных действий), к тому же Инжавинский район не разместил муниципальный нормативный правовой акт о создании МОЦ.

В качестве положительного примера следует отметить Староюрьевский район, который активно поработал с сайтом и разместил всё, что от них требовалось.

А также Моршанский, Ржаксинский районы и город Кирсанов, которые с нуля наполнили странички МОЦ, хотя и с незначительными замечаниями.

Социальная сеть Facebook. По сравнению с аналогичным срезом, проведенным в марте месяце, было выявлено, что в указанной социальной сети на 4 единицы увеличилось количество зарегистрированных МОЦ (Инжавинский, Сампурский, Токаревский районы и г.Моршанск). С учетом того, что страница МОЦ Первомайского района на Facebook изначально была, но в настоящее время не найдена (вероятно, удалена), их общее количество на 25 июня 2018г. года составляет 15 единиц.

Из указанных 15 страниц – 14 являются официальными страницами МОЦ 14 муниципалитетов (Жердевского, Знаменского, Инжавинского, Кирсановского, Мичуринского, Мучкапского, Петровского, Рассказовского, Сампурского, Токаревского, Уваровского районов, г.Котовска, г. Мичуринска, г. Моршанска).

Работа МОЦ Гавриловского района представлена на личной странице руководителя МОЦ – Филимонова Анатолия.

Наиболее активно свою деятельность в соц. сети Facebook ведут Кирсановский и Мучкапский районы. На страницах МОЦ данных районов наблюдается активность подписчиков (репосты, лайки, комментарии, обсуждения).

Регулярно обновляется информация на страницах МОЦ: Гавриловского, Кирсановского, Мичуринского, Мучкапского, Петровского, Токаревского, Уваровского районов, г.Мичуринска, г.Моршанска.

Самое большое количество подписчиков у Кирсановского (216), Уваровского (147), Мучкапского (101), Мичуринского (94) районов и г. Котовска (90). Меньше всего подписчиков у г.Моршанска (15), Инжавинского (12), Жердевского (8), Сампурского (4) районов. Данным районам предлагается провести работу по привлечению подписчиков.

Вместе с тем, на страницах Знаменского, Инжавинского, Сампурского районов информация не обновлялась больше месяца. Не внесена информация о том, что образовательная организация приобрела статус муниципального опорного центра у Знаменского, Инжавинского, Кирсановского, Мичуринского, Мучкапского, Петровского, Рассказовского районов, г. Котовска (в наименовании не указано «МОЦ»).

Портал «Дополнительное образование детей в Тамбовской области» (<http://dop.68edu.ru>).

Портал «Дополнительное образование детей Тамбовской области» (далее – портал) начал работу *в конце апреля 2018г. года*. Ресурс разработан и поддерживается специалистами Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Миссия портала заключается: в предоставлении всем заинтересованным лицам объективной и достоверной информации о современном состоянии и направлениях развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области; в продвижении ориентиров государственной политики в интересах детей; в распространении инициатив, инновационных идей, программно-методических материалов методистов и педагогов дополнительного образования региона; в поддержке лучших педагогических практик, способствующих развитию и повышению педагогической компетентности специалистов.

За период функционирования портала (апрель-июнь) зафиксировано 656 визитов, 316 уникальных посетителя, 2115 просмотров страниц. По итогам июня, показатели посещаемости превысили показатели за два предыдущих месяца. И это с учетом традиционного снижения посещаемости сайтов образовательной направленности в летний период.

Наиболее посещаемые разделы портала «Новости» и «Банк эффективных (лучших) практик»

количество просмотров страниц за апрель-июнь:

Новости	724
Банк эффективных (лучших) практик	515
Марафоны	155
Событийный календарь	107
Фестивали	91
Видеотека	35
Другое	488
ИТОГО	2115

В апреле-июне на портале опубликовано 64 информационных материала, 11 видео, 48 анонсов в событийном календаре. На начальном этапе развития портала принято решение развивать такие разделы, как событийный календарь; региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области; региональный межведомственный банк инновационных практик дополнительного образования; региональные проекты и инициативы; видеотека.

Открыты разделы региональных ресурсных центров (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и патриотического воспитания и др.), страницы по пропаганде ЗОЖ, очно-заочных школ для учащихся и специалистов. Муниципалитетами предоставлены интереснейшие материалы для раздела «Виртуальный Дом детского творчества», с которыми в ближайшей перспективе можно будет познакомиться на страницах портала.

В соответствии с письмом РМЦ № 656 от 07.05.2018г. «О портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области» в мае-июне 2018г. года началась публикация на портале новостей из муниципалитетов. По состоянию на 25 июня 2018г. года опубликовано 10 материалов в «Событийном календаре» и 17 материалов в разделе «Новости».

№ п/п	Муниципалитет	Событийный календарь	Новости	Количество материалов
1.	Моршанский район	1	1	2
2.	Первомайский район	1	2	3
3.	Сосновский район	1	3	4
4.	Токаревский район	6	5	11
5.	Уваровский район	1	2	3
6.	г. Котовск	0	2	2
7.	г. Рассказово	0	3	3
	ИТОГО:	10	18	28

Однако большинство муниципалитетов возможности портала не используют. Кроме того, нельзя не сказать и о качестве предоставляемых материалов – тексты написаны очень формальным языком, содержат немало грамматических и стилистических ошибок. Не исполняются простые требования, которые изложены в «Памятке», приложенной к письму РМЦ.

В частности, материалы присылаются без заверения подписью директора образовательной организации. Притом, что администрация портала неоднократно напоминала авторам о порядке размещения материалов в письмах по электронной почте, но это не вызвало никакой реакции. Руководителям образовательных организаций в муниципалитетах необходимо уделять внимание содержанию материалов, направляемых на портал.

Если нет возможности написать несколько строк на нормальном русском языке, то от публикации лучше воздержаться.

По мере наполнения портала материалами происходит постепенный рост показателей посещаемости. Логично будет предположить, что для увеличения показателей посещаемости, для создания и удержания аудитории, постоянно приходящей на портал, необходимо уделять значительное внимание не только регулярному пополнению, но и качеству контента.

Всё это будет проверяться в августе - сентябре текущего года, а также в рамках федерального натурального выезда в Тамбовскую область.

1.3. Методическое сопровождение. На портале «Дополнительное образование детей в Тамбовской области» начата работа по наполнению регионального межведомственного **банка эффективных (лучших) практик** в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

Всего в реестре было зарегистрировано 20 практик по 5 направленностям: социально педагогической направленности – 7 (Жердевский, Петровский, Тамбовский районы, г.Тамбов); художественной – 4 (Петровский район, города Котовск, Тамбов); технической – 2 (Тамбов); естественнонаучной – 3 (Тамбов); физкультурно-спортивной – 4 (Тамбов); туристско-краеведческой – 0.

Из них по состоянию на 27 июня 2018г. года:

9 практик уже размещены (2 технической направленности (Тамбов), 1 естественнонаучной (Тамбов), 3 социально-педагогической (Жердевский район, Тамбов), 2 физкультурно-спортивной (Тамбов), 1 художественной (Котовск));

5 отклонены по итогам экспертизы (Петровский, Тамбовский районы, г.Уварово) (после внесения дополнений, рекомендованных региональным межведомственным экспертным советом, будут размещены в банке без прохождения повторной экспертизы);

4 успешно прошли экспертизу и будут размещены в банке в ближайшие сроки (города Мичуринск, Тамбов, Уварово);

2 находятся на экспертизе (Тамбов).

В числе наиболее распространенных замечаний, указываемых экспертами, являются: отсутствие или представление не в полном объеме оценочно-диагностических средств; отсутствие количественных показателей эффективности практики; отсутствие описания механизмов преодоления

возможных рисков и проблемных зон; представление не в полном объеме результативности и перспектив практики.

Сроки рассмотрения материалов, направляемых авторами (держателями) практик для размещения в банке задерживаются вследствие неполных и некачественно оформленных материалов в соответствии с п.5.3. положения о банке.

В структуру Банка эффективных (лучших) практик включен региональный межведомственный банк инновационных практик дополнительного образования, созданный во исполнение плана мероприятий по реализации регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области».

В настоящий время в информационном фонде банке размещено 15 информационных карт, включающих описание инновационных практик победителей и призеров региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования, проведенных в 2017 году и 1 полугодии 2018г. года.

В регионе начата работа по проведению **независимой оценки качества дополнительного образования детей.**

По состоянию на настоящий момент, осуществлен прием документов и проведена экспертиза всего 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, поступивших из образовательных организаций области.

Вне логики понимания находится низкая активность педагогов и руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей в этом направлении! В решение нашего заседания мы включили следующий пункт: «Отделам образования в срок до 01.08.2018г. года направить в Региональный модельный центр дополнительного образования детей документы и материалы для организации и проведения независимой оценки качества дополнительного образования».

Региональным модельным центром подготовлен проект приказа об утверждении состава и положения **межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования**, который находится в стадии подписания руководителями ведомств образования и культуры.

В связи с этим, обращаюсь в первую очередь к специалистам РМЦ, а также руководителям организаций дополнительного образования, экспертам:

1. При проведении экспертизы необходимо учитывать то, что в экспертном листе обязательно должны быть замечания и конкретные рекомендации, с пояснениями что отсутствует, что не позволило данному методическому продукту получить более высокие баллы по параметрам, что необходимо доработать или изменить. Необходимо исключить формальный подход к проведению экспертизы.

2. При проведении экспертизы особо внимание обращать на реальный результат (достижения) проекта (программы, конкурсного материала), его

действительную актуальность и новизну, практический выход (где и на каких площадках презентовался или уже транслируется и тиражируется). Необходимо объективно оценивать идею!

3. Открытость методических конкурсов (все рейтинги и результаты с итоговыми протоколами размещать в открытом доступе сети «Интернет»). Материалы победителей и призёров обязательно размещать на сайтах.

4. Постконкурсная работа с педагогами (методистами) с детальной проработкой замечаний в дистанционном формате с экспертами и на областном методическом семинаре – практикуме с общими подходами. Тьюторское методическое сопровождение после конкурса и отслеживание в будущем как это повлияло на результаты в перспективе.

5. Связь методических конкурсов между собой: победитель в одном конкурсе имеет право размещать свои материалы в банке лучше практик или нет? Конкурс ради конкурса – это не самоцель и не задача Регионального модельного центра. Наша функция создать систему мероприятий педагогического роста, научить, как готовиться, чтобы методические материалы имели практическое продолжение и действительно соответствовали современным запросам детей, родителей, педагогов.

1.4. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.

На основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 20.04.2018г.г. №27 на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ создан региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей (Приказ управления образования и науки области от 31.05.2018г.г. №1417).

Региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей координирует работу 30 муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми. Наиболее эффективно из них осуществляют работу муниципальные ресурсные центры Бондарского, Кирсановского, Мордовского, Мучкапского, Первомайского, Уваровского районов, городов Котовска, Мичуринска, Рассказово, Тамбова, Уварово.

Приоритетным направлением работы, как регионального Центра, так и муниципальных центров является индивидуальное сопровождение одарённых и высокомотивированных детей.

В области реализуется региональный межведомственный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей».

Оценивая эффективность реализации проекта, следует отметить, что: системой постконкурсной поддержки и сопровождения охвачены одарённые дети всех муниципалитетов области;

в систему включены все муниципальные ресурсные центры по работе с одарёнными детьми (30 – 100%), а также 100% базовых организаций дополнительного образования детей;

в проекте участвует 85% организаций дополнительного образования трёх ведомств, (2017 – 79%, 2016 – 75%).

За 1 полугодие 2018г. г проведено:

48 мероприятий регионального уровня (охват детей – более 55% от числа детей, включённых в банк «Одарённые дети Тамбовщины»);

более 600 мероприятий муниципального уровня (охват детей – около 60% от числа детей, включённых в муниципальные базы «Одарённые дети муниципалитета»).

Необходимо отметить, что высокие показатели по охвату детей и количеству проведённых мероприятий для детей показывают следующие муниципалитеты: Инжавинский, Кирсановский, Моршанский, Сампурский, Староюрьевский, Уваровский, города Котовск, Тамбов и Уварово.

По охвату педагогов и количеству проведённых мероприятий для педагогов, работающих с одарёнными детьми, лучшие показатели имеют: Мордовский, Мучкапский, Староюрьевский, города Рассказово, Тамбов, Уварово.

А если попробовать проанализировать данные высокие показатели с качеством реализуемых программ в этих территориях и результатами по освоению этих программ? Сколько детей из этих территорий являются победителями региональных олимпиад и конкурсов, сколько обучающихся приняли участие в мероприятиях федерального уровня, в том числе, организованных Центром «Сириус»? Не исключено, что картина может резко измениться, лидеры могут стать аутсайдерами!

По охвату родителей и количеству проведённых мероприятий для родителей хорошие показатели, относительно индикаторов эффективности, имеют: Гавриловский, Жердевский, Тамбовский, Уваровский, города Котовск, Мичуринск, Тамбов, Уварово.

Мероприятия в рамках проекта будут проходить до конца 2018г. года.

В 1 полугодии 2018г. года 205 учащихся региона участвовали в апробации Российского образовательного онлайн-проекта **«Мобильная Электронная Школа»**, что позволило учащимся создать индивидуальные образовательные траектории с учётом образовательных потребностей и освоить большой объём информации. В проекте МЭШ участвуют школьники Пичаевского района, городов Мичуринска, Котовска, Тамбова.

За 1 полугодие 2018г. года учащиеся Тамбовской области дважды участвовали в образовательных сменах в Московском физико-техническом институте в г.Москва, который проводится в рамках научно-образовательного проекта «Наука в регионы»:

химико-биологической смене 15 человек (учащиеся г.Тамбова);

информатико-математической смене 15 человек (учащиеся городов Мичуринска, Тамбова и Сосновского района).

9 детей (из трёх территорий: г.Мичуринск, г.Моршанск, г.Тамбов) прошли обучение в Образовательном центре «Сириус» в г.Сочи по направлению «Наука», «Искусство», «Спорт».

В области реализуется 213 дополнительных общеразвивающих программ для работы с одарёнными детьми (по итогам мониторинга 2017-2018г. учебного года). Программы для одарённых детей реализуются во всех территориях области. Положительным моментом можно считать включение

в программы индивидуального образовательного маршрута (85 программ) и наличие программ углублённого уровня освоения (125 программ).

Наибольшее количество программ реализуется в городах: Мичуринске (39), Тамбове (29), Котовске (24), Моршанске (12), Уварово (8); районах: Сосновском (14), Инжавинском (10), Мордовском (10), Староюрьевском (9), Тамбовском (8), Уметском (8), Рассказовском (7).

По всем показателям кадрового обеспечения работы с одарёнными детьми наблюдается положительная динамика. Наиболее активно участвуют в мероприятиях по проблемам детской одарённости (семинары, конференции) различного уровня Гавриловский, Жердевский, Мичуринский, Петровский, Первомайский, Пичаевский, Рассказовский, Сампурский, Сосновский, Староюрьевский, Тамбовский, Уваровский районы, город Тамбов.

Отмечено незначительное понижение участия педагогических работников в мероприятиях муниципального и регионального уровня и повышение в мероприятиях всероссийского уровня.

3 педагогических работника (г. Мичуринска, г. Тамбова) зачислены и проходят программу переподготовки «Большие вызовы» на базе Образовательного центра «Сириус».

Основными **проблемами** при работе с одарёнными и высокомотивированными детьми на сегодняшний день являются:

низкое количество разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ (около 20), мало программ туристско-краеведческой (5) и технической (12) направленностей для одарённых детей;

минимальное количество муниципальных междисциплинарных конкурсов проектных работ (около 5), программ (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня с одарёнными детьми;

низкая мотивация учащихся для участия в образовательных сменах Сириуса (а ведь для детей – это всё бесплатно!!!).

В 2018г.-2019 уч.году мы попробуем организовать первые учебно-тренировочные сборы (место и сроки в данный момент обсуждаются) для одарённых детей с учётом специфики Центра «Сириус».

2. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детям с учетом региональных особенностей.

2.1. Приоритетным проектом поставлена задача по **разработке и реализации программ нового поколения**, к которым смело можно отнести дистанционные программы.

По Соглашению с Фондом с нового 2017-2018г. уч.г. в образовательных организациях области должна начаться реализация не менее 24 дистанционных программ (по 4 программы по каждой направленности). Обращаю внимание, что это могут быть как программы целиком, так и отдельные модули в программах.

Специалистами РМЦ был сделан срез готовности муниципалитетов к реализации данных программ с нового 2017-2018г. уч.г.

По полученным данным, с сентября 16 муниципалитетов начнут реализовывать **33 дистанционные программы** (из которых 4 программы технической и естественнонаучной направленности разработаны в РМЦ). По разработке дистанционных программ наибольшую активность проявили Никифоровский, Петровский районы, г. Тамбов и г. Моршанск, заявив о разработке и реализации с 2018г./2019 уч.г. по 3 дистанционных программы.

Детальный анализ полученной информации показал, что в числе заявленных программ представлены все направленности дополнительного образования: 5 – художественной направленности; 5 – технической; 4 – туристско-краеведческой; 6 – социально-педагогической; 9 – естественнонаучной; 4 – физкультурно-спортивной, что гарантирует выполнение условий Соглашения (не менее 4 программ по каждой направленности).

Вместе с тем, только около половины (14 – 42,5%) заявленных программ уже готовы к реализации; 2 (6,1%) – разработаны, но требуют приведения в соответствие.

Особого внимания в данном случае требуют оставшиеся заявленные 17 программ (51,5%), т.к. они лишь находятся в стадии разработки. Коллеги! С нового учебного года все заявленные программы должны начать реализацию!

По имеющимся данным, образовательные организации 24 муниципалитетов Тамбовской области с 2018г.-2019 учебного года начнут реализацию **57 сетевых дополнительных общеобразовательных программ**. Нет сетевых программ: Моршанский, Рассказовский, Ржаксинский, Уваровский, Уметский районы, г. Уварово

Анализ программ в разрезе направленностей показал, что из 57 сетевых программ: 27 (47,4%) – художественной направленности; 7 – технической; 6 – туристско-краеведческой; 9 – социально-педагогической; 3 – естественнонаучной; 5 – физкультурно-спортивной.

По степени готовности:

каждая пятая программа 11 (19,3%) – уже разработана и готова к реализации;

10 (17,5%) – разработаны, но требуют приведения в соответствие;

(63,2%) – будут разработаны к 2018г.-2019 уч.г.

Разноуровневые программы. В 2018г. году поставлена задача разработки и реализации 15 разноуровневых программ. С этой целью были открыты региональные пилотные площадки по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей (приказ УОиН от 14.02.2018г. № 366), где в плане-задании определен срок разработки программ – 31 мая 2018г. года.

На настоящий момент на первичную экспертизу в РМЦ представлены разноуровневые программы, разработанные пилотными площадками

Первомайского, Мичуринского, Токаревского районов, г. Мичуринска, г. Рассказово и г. Уварово. В стадии доработки находятся программы ОДЮСШ, ОДО Петровского, Мучкапского и Никифоровского районов.

Помимо пилотных площадок разноуровневые программы были разработаны РМЦ, а также в сотрудничестве РМЦ и ОДО Мичуринского района.

В итоге общее количество разработанных разноуровневых программ с учетом выполнения обязательств пилотных площадок составит 16 единиц. В их числе программы: художественной направленности – 8 ед.(50%); социально-педагогической направленности – 2 ед.(12,5%); техническая направленность – 3 ед.(18,7%); туристско-краеведческая направленность – 2 ед. (12,5%); естественнонаучная направленность – 1 ед. (6,3%).

Кроме того, в рамках типовой модели «Реализация модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности» специалистами базовых организаций дополнительного образования совместно с региональным модельным центром дополнительного образования детей разработаны **12 модульных программ** с УМК различной направленности; начата работа по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части включения реабилитационного компонента и разработки сетевых программ. В отчетный период обновлены 5 программ (г.Котовск), разработана сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой выбор» (г.Рассказово); специалистами регионального модельного центра дополнительного образования детей разработаны: коррекционно-развивающая программа «Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей» для детей с повышенным уровнем способностей; программы профильных образовательных летних смен технической и естественнонаучной направленностей для совместной реализации со специалистами детского технопарка «Кванториум-Тамбов» на базе Центра творчества и оздоровления «Космос».

Общеобразовательные организации региона продолжают работу в Российской образовательной онлайн-системе «Мобильная электронная школа» (далее – МЭШ). В настоящее время 13 сетевых преподавателей и 13 сетевых тьюторов осуществляют сопровождение образовательного процесса в МЭШ для 205 одаренных и высокомотивированных детей– обучающихся образовательных организаций Тамбовской области.

На базе Регионального модельного центра дополнительного образования детей 17.05.2018г.г. проведено тестирование для отбора учащихся на профильную информатико-математическую смену в МФТИ. В тестировании приняли участие 39 учащихся общеобразовательных организаций области.

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 22.02.2018г. № 444 базовые организации дополнительного образования приступили к апробации и поэтапному внедрению типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования.

Под апробацию было взято четыре типовые модели. Информацию о состоянии дел мы заслушаем на сегодняшнем заседании позднее.

2.2. Типовые модели развития региональной системы доополнительного образования детей.

Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования.

Осуществляется в Мордовском, Тамбовском районах и городах Кирсанов, Тамбов и Рассказово.

Основная задача просвещения родителей – это помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям.

На сегодняшний день проведена следующая работа:

- специалистами образовательных организаций, на базе которых проходит внедрение и апробация модели, совместно со специалистами РМЦ разработаны и утверждены муниципальные «дорожные карты» (планы мероприятий) внедрения типовой модели;

- специалистами РМЦ проведены консультации для руководящих и педагогических работников муниципальных опорных центров (МОЦ) дополнительного образования, участвующих в апробации типовой модели;

- специалистами РМЦ разработана программа курсов по просвещению родителей «Я – компетентный родитель».

- специалистами МОЦ проведен ряд мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей:

- мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся качеством дополнительных общеразвивающих программ с целью изучения запросов семьи в области дополнительного образования;

- родительские собрания, посвященные введению системы персонифицированного финансирования, деятельности навигатора, получению сертификата дополнительного образования;

- совместные мастер-классы для детей и родителей по отдельным направлениям дополнительного образования.

- образовательными организациями, апробирующими данную типовую модель, своевременно и регулярно размещается информация по реализации модели на сайтах организаций, в местных СМИ и в социальных сетях.

В дальнейшей перспективе апробации типовой модели, в частности, начиная с нового учебного 2018г.-2019 года, запланировано:

- издание образовательных атласов с методическими материалами и рекомендациями для родителей;

- организация и проведение мероприятий для родителей, направленных на их информирование и методическую поддержку в вопросе выбора образовательных программ для детей и оформления образовательных запросов;

- организация и проведение образовательных и просветительских курсов для родителей;

- организация тьюторского сопровождения семей в рамках деятельности муниципальных центров консультирования и тьюторского сопровождения;
- проведение мониторинга образовательных потребностей семей и уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

Типовая модель организации мероприятий «Реализация модульных программ дополнительного образования для детей сельской местности»

В реализации данной типовой модели участвуют 4 муниципальных образований области: Мордовский, Тамбовский районы и города: Кирсанов и Моршанск.

Формы, реализуемые в рамках данной модели:

1. Развивающий клуб по месту жительства «Цифровая изба-читальня».

Эту форму реализуют все 4 муниципальных образования на базе общеобразовательных школ:

Марусинский филиал МБОУ Устьянской СОШ Моршанского района пос.Марусино;

МБОУ ООШ г.Кирсанова;

Ленинский филиал МБОУ «Нововопокровская СОШ» Мордовского района;

МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского района;

МБОУ «Новолядинская СОШ» Тамбовского района.

Разработаны и с сентября 2018г. года будут реализовываться 5 модульных программы дополнительного образования, в рамках которых предполагается работа ремесленно-художественных мастерских, дискуссионных клубов, юных краеведов, юных библиотекарей и др.

2. Молодежная агрошкола «Поле нашего будущего».

Данную форму типовой модели реализуют Мордовский и Тамбовский районы на базе общеобразовательных организаций.

Дополнительная общеобразовательная модульная программа «ДЕТСКАЯ АГРОШКОЛА» с сентября 2018г. года будет реализовываться на базе Малолавровского филиал МБОУ «Новопокровская СОШ» Мордовского района.

На базе МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского района в рамках работы Агрошколы будет реализовываться модульная программа «Ландшафтный дизайн».

Программы предусматривают проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий на предприятия, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

3. Проекты «Моё село – душа России», направленные на организацию внутреннего туризма и позиционирование туристических достопримечательностей для школьников из других территорий.

Данную форму модели реализуют города Кирсанов и Моршанск.

Модульная программа «Юный краевед» будет реализовываться с сентября 2018г. года на базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г.Моршанска.

Модульная программа «Колесо истории» - на базе МБОУ СОШ №1 г.Кирсанова.

В рамках этих программ работают объединения по краеведению, которые подбирают, готовят экскурсионный краеведческий материал достопримечательностей своего муниципалитета, в том числе для школьников других муниципалитетов.

4. Деятельность центров образовательного природопользования «Молодёжные лесничества – центры экологичного хозяйствования».

Данная форма реализуется в Тамбовском районе.

Модульные программы школьных молодёжных лесничеств будут реализовываться на базе общеобразовательных учреждений:

МБОУ «Новолядинская СОШ»;

МАОУ «Татановская СОШ»;

Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Тулиновка

Данная форма реализуется через постоянно действующие учебные группы, которые участвуя в исследовательских проектах, выезжают в конкретные природные массивы с целью их исследования.

В соответствии с разработанными дорожными картами типовой модели за истекший период:

состоялись рабочие встречи с руководителями базовых организаций дополнительного образования, участвующими в разработке и апробации типовой модели;

проведен социологический опрос среди обучающихся, с целью изучения востребованности форм данной типовой модели;

проведены организационные мероприятия для внедрения типовой модели на территории муниципалитетов;

разработаны 12 модульных программ с УМК.

В ближайшей перспективе планируется такие мероприятия, как: экскурсии на промышленные предприятия региона, мастер-классы от мастеров декоративно-прикладного творчества в муниципалитетах области.

Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Намеченные мероприятия в соответствии с предложенной региональной дорожной картой реализации модели выполнены полностью, благодаря опыту работы, наработанному в период деятельности по программе «Не оступись» и Комплекса мер по организации продуктивной деятельности несовершеннолетних.

В летний период продолжается реализация проекта «Трудовые бригады», направленный на развитие трудовых умений и навыков, трудовой занятости несовершеннолетних в летний каникулярный период.

Трудным направлением деятельности является открытие подростковых клубов по месту жительства (г.Котовск), работа в этом направлении пока изучается и перенимается опыт г.Тамбова.

Перспективами реализации модели являются продолжение обновления банка программ не только в базовых организациях-МОЦ, но и в территориях их зон.

Планируется на основе позитивного опыта наставнической деятельности специалистов МОЦ с трудными подростками провести до конца ноября 2018г.г.: конкурс профессионального мастерства «Наставник», 2 стажировки специалистов на базе «Центра внешкольной работы» г.Тамбов и в Мордовском районе на базе ДДТ, постоянно действующий семинар для педагогических работников по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ.

Пилотными площадками типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ разработаны программы летних оздоровительных смен и дорожные карты по внедрению типовой модели в муниципалитетах области.

Организован предсезонный салон летних оздоровительных лагерей в рамках празднования Дня детских организаций (Центр творчества и оздоровления «Космос», ТОГКУСОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»).

Многие под летним отдыхом подразумевают только стационарные организации отдыха и оздоровления детей. А как же лагерь с дневным пребыванием? Перед нами стоит задача продумать концепцию деятельности по развитию данной формы, это также будет представлено на сайте - агрегаторе программ летнего отдыха и заочных школ «Карта умного лета».

Мы с вами должны понимать, что летний отдых – это одно, но организация тематических каникул осенью, весной и зимой – это продолжение тех новых программ, которые были апробированы в летнюю оздоровительную кампанию. Каникулярные программы должны иметь логическое продолжение из программ очно-заочных школ.

3. Мероприятия по реализации проектов, направленных на повышение доступности дополнительного образования детям в Тамбовской области

3.1. Сетевые программы. В образовательных организациях области имеется определенный опыт разработки и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ. Согласно приказу управления образования и науки области от 08.09.2017 № 2500 8 базовых организаций дополнительного образования детей апробировали данные программы в 2017-2018г. уч.г.

Ввиду того, что в настоящее время данным программам придается особая значимость, т.к. сетевое взаимодействие способствует повышению

качества и востребованности программ, образовательные организации области приступили к их разработке. В результате 24 муниципалитета заявили, что на их территории с 2017-2018г. уч.г. планируется реализация 57 сетевых дополнительных общеобразовательных программ.

Детальный анализ имеющейся информации указывает на то, что, как правило, к сотрудничеству по реализации программ привлекаются 3-4 партнера. Причем, выявлено достаточно большое количество типов взаимодействия. Это: ОДО – Культура – СМИ, ВО – СМИ – ОДО, ОДО – СПО – культура, Образование (СОШ) – ОДО – СПО и многие другие.

Ряд указанных программ разработан с привлечением ресурсов, выявленных в ходе проведенной в марте-апреле 2018г. года инвентаризации материально-технических, инфраструктурных и кадровых ресурсов.

Учитывая возросшие требования к качеству программ, к количеству сетевых партнеров, программы, апробированные в базовых организациях, к новому учебному году также будут переработаны.

Следует заметить, что новым направлением при реализации сетевых программ является установление партнерских связей с предприятиями реального сектора экономики.

Согласно поступившей из администрации области информации, ряд предприятий региона готовы к сотрудничеству в сфере дополнительного образования детей (АО «Тепличное», ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ», ОАО «Орбита», АО «Тамак», ПАО «Пигмент» и др.

3.2. Реализация региональных проектов, инициатив, очно-заочных школ на уровне муниципалитета и их продолжение в образовательных организациях.

Наша задача дать детям общее развитие (общеразвивающие программы) посредством профпроб, краткосрочных программ. Цель программы - это не цифры для отчетности, а ребенок, человек. Педагог, разрабатывая программу, должен видеть четкую цель и идти с детьми к её достижению. Обратите на это внимание при промежуточной и итоговой аттестации, зачастую цель является оторванной от действительности.

В ближайшее время специалистами Регионального модельного центра совместно с управлением образования и науки запустят региональный конкурс по разработке и внедрению дистанционных курсов, сетевых и разноуровневых программ. В данном конкурсе на заявительной основе может принять участие любой педагог, который уверен в том, что его программа актуальна для региона и муниципалитета, востребована детьми, реальна для реализации, соответствует приоритетному проекту, направлена на обновление содержания и технологий. С победителями будет заключен прямой договор между РМЦ и педагогом по оплате его труда за разработку и последующее внедрение данной программы.

4. Информация об итогах инвентаризации

В Тамбовской области в период с 12 марта по 06 апреля 2018г. года Региональным модельным центром дополнительного образования детей проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций различных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики.

Цель инвентаризации – повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов организаций различного типа путем использования ее в образовательных целях и использования указанной информации для повышения охвата детей образовательными услугами путем внедрения новых дополнительных образовательных программ.

Первоначальная идея данного проекта заключалась в оценивании того, как и какая инфраструктура задействована в дополнительном образовании, а продолжением стала идея выявить потенциал имеющейся инфраструктуры государственных и муниципальных, а также частных учреждений, позволяющий запускать новые программы дополнительного образования, в том числе в сетевой форме и не только на базе образовательных организаций, что предусмотрено 15 статьей закона РФ «Об образовании».

Инвентаризация проводилась по трем основным типам ресурсов:

1. Инфраструктура (помещения, используемые в целях дополнительного образования, их характеристики, сведения о «свободных» часах).

2. Материально-техническое оснащение (имеющееся в помещениях оборудование, его характеристики, возможность использования в целях дополнительного образования).

3. Кадровый ресурс (количество специалистов, готовых в свободное от основной работы время реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, возраст, образование, должность, сфера профессиональных интересов специалистов и описание их возможностей для ведения образовательной деятельности).

Все сведения вносились зарегистрированными юридическими лицами в информационную систему «Мониторинг доступности образования», расположенную по адресу <https://inv.edmonitor.ru/> (далее – ИС «МДО»).

Участниками инвентаризации в Тамбовской области стали 320 организаций – юридических лиц ведомств образования, культуры и спорта, а также негосударственного сектора.

Анализ полученной в ходе инвентаризации информации показал, что:

1. в образовательных организациях различных типов, а также организациях культуры и спорта Тамбовской области используется или потенциально пригодно к использованию для реализации дополнительных общеобразовательных программ 5250 помещений.

2. Количество объектов, в которых по итогам инвентаризации выявлен высокий, уникальный и стандартный уровни оснащения, составляет 4793 единицы или 91,3% от общего количества. Из них 838 объектов являются широкопрофильными, что составляет 17,5% от объектов данного уровня оснащения.

3. В каждом муниципалитете выявлены помещения, которые имеют «часы простоя», т.е. потенциально могут быть использованы для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Их удельный вес в общем количестве составил 85% (4452 единиц).

4. 90,5% выявленных **свободных** помещений (4030 единиц) имеют высокий, уникальный и стандартный уровни оснащения, а 17,4% (773 единицы) являются широкопрофильными.

5. Количество свободных часов **в расчете на одно помещение**, имеющее свободные часы, составило в среднем по области 16,3 часа в неделю. Причем, среднеобластные значения в разрезе направленностей программ дополнительного образования значительных отличий не имеют и находятся в интервале от 14,8 часов до 17,2 часов.

6. При анализе данной информации в разрезе муниципалитетов можно увидеть, что разрыв в значениях по направленностям в некоторых случаях достаточно очевиден. Например, в г. Котовске по художественной направленности на одно помещение приходится 4 свободных часа в неделю, а по художественной - 27,8 часов и т.д.

7. Предельная вместимость помещений, имеющих свободные часы, составляет **в целом** по области 151 901 чел.

8. Общая площадь помещений, используемых или потенциально пригодных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, составила 780001,5 м², из которых «свободны» – 687155,5 м² (88,1%);

9. В каждом муниципалитете выявлены педагоги, желающие в свободное от основной работы время реализовывать дополнительные общеобразовательные программы. В целом по области их численность составила 2295 человек.

10. В среднем у одного педагога более 5 свободных часов в неделю, в которые он готов реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе в форме сетевого взаимодействия. При детальном анализе можно увидеть, что разброс объема свободных часов в неделю составляет от 1 до 40 и более.

Итак, можно утверждать, что полученный массив информации является исчерпывающим ресурсом для оценки имеющегося ресурса в муниципалитете. Оценив данный ресурс, зная востребованность тех или иных программ дополнительного образования со стороны родителей и детей, зная потребности в развитии конкретных направлений дополнительного образования муниципального образования, установив линии пересечения взаимных интересов, в каждом муниципалитете области можно разработать и с нового учебного года начать реализацию новых программ на основе сетевого взаимодействия.

Сама инвентаризация – это инструмент, который должен в полной мере использоваться посредством различных управленческих механизмов, в том числе через обновления дополнительного образования, увеличения охвата и доступности.

По предварительным данным, на настоящий момент в каждом муниципалитете проведен анализ данных инвентаризации.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в целях оказания методической поддержки направил рекомендации для специалистов муниципальных органов управления образованием, ответственным за инвентаризацию в муниципалитетах области, а также руководителям образовательных организаций по работе в ИС МДО (<https://inv.edmonitor.ru>) для проведения анализа итогов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов муниципальных образований.

5. Мероприятия по созданию регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2018г. году администрацией Тамбовской области перед Министерством образования и науки Российской Федерации взяты обязательства по достижению показателей эффективности реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее – Приоритетный проект).

Одним из мероприятий Приоритетного проекта является внедрение на территории Тамбовской области общедоступного регионального навигатора (информационного портала, с муниципальными сегментами), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

В начале этого года в Тамбовской области был создан программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области (Далее - Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

На сайте Навигатора родители смогут найти учебные программы и мероприятия дополнительного образования. Для записи на них детей родитель должен будет заполнить заявку в Навигаторе. Заявки рассматривает Организатор – физическое или юридическое лицо, представивший в Навигатор выбранную учебную программу или мероприятие. Он может принять заявку или отклонить ее. За сайтом следит административная команда Навигатора – административный персонал, который отвечает за наполнение, сопровождение и поддержку работы Навигатора, и имеет достаточные для этого состав и квалификацию.

На портале Навигатора можно ознакомиться со всеми программами и мероприятиями дополнительного образования детей, а также осуществить предварительную запись ребёнка, на выбранную программу или мероприятие.

Все данные о программах дополнительного образования региона (работе, рейтинге, количестве детей) автоматически направляются в федеральную точку сбора информации по дополнительным программам.

Навигатор решает задачи: консолидация информации о всех программах дополнительного образования; учёт школьников; оценка качества; аналитика и отчетность.

Учёт детей будет автоматически виден и % охвата дополнительным образованием может резко снизиться.

На данный момент идет работа по загрузке и распределению программ по реестрам Навигатора. Но при этом нет возможности точно говорить о наполнении навигатора, так как ведутся работы по расширению функционала портала.

В связи с этим просим вас провести проверку размещения дополнительных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями на портале Навигатора и предоставить информацию (согласно присланной форме) в срок до **04 июля 2018г. года** на почту mcenr68@yandex.ru.

До 1 августа 2018г. года сотрудниками Федерального института развития образования будут произведены работы по оптимизации Портала и созданию личного кабинета ребенка.

До 31 декабря 2018г. года планируется загрузить 100% дополнительных общеобразовательных программ.

6. Мероприятия по внедрению и распространению модели персонифицированного финансирования.

Помимо прочего, Приоритетный проект включает мероприятия, направленные на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Одним из ключевых мероприятий Приоритетного проекта является внедрение на территории Тамбовской области модели персонифицированного дополнительного образования.

В связи с этим в функционал Навигатора добавляются функции портала персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тамбовской области.

С 1 сентября 2018г. года начинается повсеместное внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тамбовской области. В этом году модель персонифицированного финансирования реализуется в 15 муниципалитетах: город Уварово; город Котовск; город Рассказово; город Мичуринск; город Кирсанов; Ржаксинский район; Рассказовский район; Никифоровский район; Мордовский район; Мучкапский район; Токарёвский район;

Сосновский район; Первомайский район; Жердевский район; Тамбовский район.

Сертификат дополнительного образования детей – это персональная гарантия перед конкретным ребенком, что вне зависимости от того, какую программу дополнительного образования он выберет, к какому поставщику услуг (муниципальному, частному, индивидуальному предпринимателю) пойдет обучаться, он может рассчитывать на то, что государство заплатит за его обучение.

Получая Сертификат дополнительного образования родитель получает и доступ в личный кабинет информационной системы. Личный кабинет – это, по сути, доступ к персональному счету, деньги с которого могут использоваться на оплату получаемого детьми дополнительного образования в муниципальных и частных организациях. Заинтересованные в дополнительном образовании детей организации проходят независимую сертификацию программ и входят в реестр поставщиков образовательных услуг.

Сертификат дополнительного образования подразумевает два вида оказания услуг:

- В рамках сертификата учета возможно получить услуги по дополнительным общеразвивающим программам финансируемым напрямую из муниципального бюджета (находящимся в Навигаторе в разделе «Предпрофессиональные», «Общеразвивающие» и «Значимые») в количестве установленном администрацией муниципалитета.

- В рамках сертификата персонифицированного финансирования (Далее – Сертификат ПФ) есть возможность получить услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, прошедшим добровольную сертификацию на портале Навигатора, в объеме доступного лимита денежных средств сертификата.

Получив Сертификат ПФ, ребенок, как и раньше, сможет бесплатно посещать секции и кружки, только теперь он будет сам регулировать процесс оплаты — деньги «пойдут» именно в ту организацию, которая предоставит услугу дополнительного образования качественнее. Ведь для образовательной организации — это деньги, которые она может заработать лишь тогда, когда заинтересует ребенка прийти учиться к нему.

Сертификат ПФ можно «потратить» на любую программу дополнительного образования образовательных организаций, которые состоят в реестре дополнительных общеразвивающих программ, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реестр программ, на которые можно «потратить» сертификат, можно увидеть на портале Навигатора.

Таким образом, часть бюджетных средств будет направлена для оплаты сертификатов персонифицированного финансирования, оставшиеся деньги пойдут непосредственно в учреждения дополнительного образования. Именно перераспределение бюджетных средств позволит запустить процесс реформирования дополнительного образования. Руководители и педагоги будут заинтересованы, чтобы как можно больше

семей выбирали предлагаемые общеразвивающие программы и «приносили» свои сертификаты в их учреждение. Преподавание современных и популярных программ позволит домам детского творчества, например, направить дополнительные средства на развитие материально-технической базы.

Во избежание срыва выполнения контрольных точек Приоритетного проекта, считаем крайне важным закончить необходимые организационные мероприятия по персонифицированному финансированию дополнительного образования и запуска общедоступного программного навигатора на территории вашего муниципалитета **до 1 августа 2018г. года.**

Обращаем ваше внимание на необходимость своевременной корректировки локальных актов образовательных организаций в части изменения оплаты труда педагогов дополнительного образования, а также уведомления работников об изменениях их условий труда за 2 месяца.

С 28 июня 2018г. года начинается добровольная сертификация дополнительных общеразвивающих программ. В связи с этим просим вас в срок **до 02 июля 2018г. года** направить информацию (Муниципалитет, наименование программы) о программах предполагаемых для реализации в рамках персонифицированного финансирования на адрес электронной почты mcentr68@yandex.ru.

В срок **до 1 августа 2018г. года** необходимо определить организации, которые будут осуществлять регистрацию детей на портале Навигатора и выдачу выписок из реестра выданных сертификатов дополнительного образования. Обращаем ваше внимание, что местоположение и количество организаций зависит от места проживания и количества детей в муниципалитете.

Выписку из реестра выданных сертификатов дополнительного образования можно будет скачать из личного кабинета ребенка в любое удобное для пользователя время.

Специалистами Регионального модельного центра подготовлены шаблоны буклетов, презентация – пошаговый алгоритм, памятка для родителей. Используя это уже сейчас необходимо массово организовывать информационные кампании. В некоторые муниципалитеты приедет областная телерадиокомпания для подготовки сюжетов, но вы уже сейчас, не дожидаясь представителей СМИ полностью должны провести информационно – разъяснительную работу среди населения, родительской общественности.

Результатами внедрения модели персонифицированного финансирования станут:

обеспечение семьям доступности самых разнообразных программ дополнительного образования, в том числе посредством сетевых и дистанционных программ;

расширение рынка поставщиков образовательных услуг, поддержание баланса интересов, здоровая конкуренция;

качественное обновление содержания программ дополнительного образования (разработка новых и интересных программ);

кадровый апгрейд с учётом роста вариативности и востребованности программ («деньги следуют за ребёнком»).

7. Мероприятия по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

Одним из показателей эффективности реализации Проекта является 100% удельный вес отдельных групп сотрудников, в том числе РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций, которыми являются базовые организации дополнительного образования, региональный ресурсный центр дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ОДЮСШ), а также пилотные площадки, повысивших свою квалификацию по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия 3.6 паспорта Приоритетного проекта.

Обязательство по выполнению данного показателя закреплено в Соглашении, заключенным между администрацией области и Фондом новых форм развития образования в марте 2018г. года.

Для четкого понимания, от какого количества исчислять долю обучившихся на курсах, руководители вышеуказанных организаций не позднее текущей рабочей недели, т.е. до **06 июля 2018г. года** должны направить в отдел стратегии РМЦ список, включающий ФИО и должности сотрудников, а именно руководителя, заместителей и педагогических работников. Полученная информация будет обобщена на региональном уровне и на ее основе в дальнейшем проведена адресная работа по организации обучения указанных сотрудников.

В число программ ПК, обучение по которым будет учитываться при формировании вышеуказанного показателя, вошли программы, разработанные в 1 полугодии 2018г. года ТОИПКРО, среди которых есть:

«Независимая оценка качества в системе дополнительного образования»;

«Технологические и методологические аспекты разработки и реализации проектов в дополнительном образовании»;

«Технологические особенности проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

«Организация методической работы в организации дополнительного образования детей».

В новом учебном году (с сентября 2018г. года) ТОИПКРО планирует начать обучение еще по ряду вновь разработанных программ, тематику которых ТОИПКРО предоставит в августе месяце, что даст возможность к новому учебному году составить план-график прохождения обучения.

Кроме того, осенью планируется запуск программы ПК, разработанной Фондом новых форм развития образования, на которую мы адресно будем приглашать руководителей и специалистов вышеперечисленных организаций.

В 1 полугодии 2018г. года в рамках мероприятия по повышению по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагоги

Тамбовской области начали стажироваться по программе переподготовки педагогических и управленческих кадров «Большие вызовы», организованной Образовательным фондом «Талант и успех» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Программа реализуется в дистанционной форме (на базе платформы «СириусOnline») с тремя очными сессиями (на базе Образовательного центра «Сириус»). Общий объем программы – 504 часа.

Начиная с октября 2018г. года такая форма повышения профессионального уровня будет продолжена. Нас ожидают стажировки в региональных модельных центрах других субъектов РФ и федеральных ресурсных центрах по различным направленностям, о чем вы будете дополнительно уведомлены.

Обращаю ваше внимание и на то, расходы на ПК и ПП мы готовы покрыть из субсидии, полученной на реализацию Приоритетного проекта. Но вы чётко уже сейчас должны понимать кого и чему учить? Впереди профстандарт!!!

2. По второму вопросу слушали Кириллову Любовь Сергеевну, заместителя директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», которая представила состояние дел по выполнению контрольных точек Приоритетного проекта.

Кириллова Л.С. сообщила, что региональным ресурсным центром проведен анализ итогов инвентаризации *инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов* образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности (в структуре ОДО ФСН области – 31 организация в 21 муниципалитете).

Получены следующие результаты. Количество помещений (объектов), используемых или потенциально пригодных для дополнительного образования детей – 155 шт. их общая площадь составляет – 124451,60 м, общее количество рабочих часов – 10850,0 ч. (при средней работе 10 ч. в день).

Из общего количества помещений можно вычлениить свободные (имеющие свободные для использования объекта часы работы в неделю с учетом планового времени работы). В результате получаем количество свободных помещений - 124 шт. (80%) и суммарное количество часов «простоя» этих помещений - 2729,70 ч. (25,2%), это в основном утреннее время с 9.00 до 14.00.

Уровень материально-технической оснащенности - 148 (95,5%) помещений имеют стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований;

7 (4,5%) низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного) (ДЮСШ 2 Тамбовский район, Жердевская ДЮСШ, Знаменская ДЮСШ, Мордовская ДЮСШ, Ржаксинская ДЮСШ).

Общее количество «свободных» специалистов заявленных в инвентаризации – 71 человек, средний возраст – 41 год, количество часов в

неделю, которые данные специалисты готовы отводить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работе составляет - 602 часа.

Если взять показатель простоя наших помещений (2729,7 ч.) и количество часов, которые могут занять специалисты ОДО ФСН (602 ч.), то остается свободными еще 2127,7 ч. которые также можно и необходимо использовать.

Контрольная точка - *Внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования.*

В ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» запускается Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ.

С января 2018г. г. запущена заочная школа «Юного туриста», в которую зачислены 155 обучающихся области, завершением данной школы будет летняя профильная смена и областной туристский слет учащихся.

В рамках внедрения типовой модели «Создание банка эффективных практик дополнительного образования» создана и работает экспертная группа по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в состав которой входят представители спортивных школ области (ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ», ДЮСШ 5, ДЮСШ 8, ДЮСШ 6, ДЮСШ 2 г. Тамбова, ДЮСШ 2 г. Котовска).

Данной группой проведена экспертиза - **12** общеобразовательных программ и **3-х** лучших практик.

С 1 сентября 2018г.г. на базе ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» начнется реализация сетевой адаптированной программы «Объединенный спорт». Сетевыми партнерами данной программы будут являться ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ», ТОГАУ Региональный центр спортивной подготовки «САШ», АНО «Спорт без границ» (управление образование, управление физической культуры, некоммерческий сектор).

На базе ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» открыта региональная пилотная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

Контрольная точка - *Реализация регионального межведомственного проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей».*

ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ», входит в состав координационного совета, составляется ежегодный совместный план мероприятий, в который входит физкультурно-спортивная направленность, по итогам реализации проекта проводится ежегодный мониторинг.

В мониторинге приняли участие **30** ОДО ФСН, не приняла участие – **1** организация (СШ Рассказовского района).

Контрольная точка - *Стажировка руководителей и специалистов.*

Пройдено повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Независимая оценка качества в системе дополнительного образования» - 10 чел.

С нового учебного года планируется проведение курсов повышения квалификации «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности».

Портал «Дополнительное образование детей Тамбовской области».

Лучшие практики физкультурно-спортивной направленности:

1 практика уже размещена (ДЮСШ № 6 г. Тамбов - Груздева);

1 практика прошла экспертизу и готовится к размещению (ДЮСШ № 6 г. Тамбов - Безрукова);

3 практики отправлены на экспертизу в ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – РМЦ (ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» - А.Ю. Токмачева, Л.А. Кольцова, В.В.Ульихина);

1 практика готовится к отправке на экспертизу (ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» - С.Д. Антонюк).

В разделах Событийный календарь и Новости информация от ОДО ФСН пока не была представлена.

Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

Зарегистрированы все организации, загружены программы также у всех организаций ОДО ФСН.

В мероприятиях по Персонификации ОДО ФСН в этом году не представлены.

Задачи: директорам ОДО ФСН

обеспечить развитие и подготовку кадрового потенциала системы дополнительного образования детей через стажировки и повышение квалификации 100% педагогических работников в региональных и федеральных модельных центрах;

повысить доступность дополнительного образования ФСН, через дистанционные, сетевые и заочные программы, также полнее использовать ресурсы Портала дополнительного образования по размещению информации в Событийном календаре и Новостях;

повысить качество реализации дополнительных общеразвивающих, предпрофессиональных программ через участие в экспертизах, размещении лучших практик на Портале;

обеспечить развитие системы выявления и поддержки одаренных детей через участие в спортивных мероприятиях.

4. По третьему вопросу, связанному с внедрением *типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ* слушали Селифанову Ирину Владимировну, директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска, которая представила вниманию участников заседания модель реализации программы «Неугомон» для организации летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания.

В основании модели заложено представление о том, что центральным элементом поддержки и продюсирования является не образовательное учреждение, а педагогический коллектив разработчиков программы

Для создания модели потребовался ряд организационных мероприятий, которые предполагают осуществление деятельности по следующим направлениям:

1) Аналитическое.

- организацию сбора данных о практиках летнего образовательного отдыха и заочных школ;

- анализ участников программы - обучающиеся объединений МБОУДО ЦДОД различных направленностей;

- формирование базы данных партнёров-организаций для обеспечения реализации принципов практикоориентированности в программах летнего отдыха и заочных школ.

2) Организационно-оптимизационное.

- участие в муниципальном конкурсе программ летнего образовательного отдыха;

- поиск оптимальных организационных решений для синтеза образовательных модулей в программу летнего отдыха.

3) Кадровое.

- поиск педагогов-лидеров, реализующих (или участвующих в разработке и реализации) программ летнего отдыха;

В нашем случае разработчиками выступили:

-методист

-педагог-психолог

-социальный-педагог

-педагог-организатор

-педагоги дополнительного образования (художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической, социально-педагогической направленностей);

4) Маркетинговое.

- Знакомство участников программы с ее содержанием.

5) Мониторинговое.

- отслеживание качества реализации программы летнего отдыха;

- мониторинг познавательных интересов детей.

Ожидаемые результаты внедрения типовой модели:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребенка;

- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

-формирование у участников образовательной практики базовых компетенций: компетенция самоорганизации, коммуникативная компетенция, креативная компетенция, способность отвечать за свои слова и поступки, выполнять обещания, обеспечивать свою функцию в команде.

возможность самоидентичности (личностная компетенция и компетенция

личностного взросления); возможность социальной коммуникации, включения в различные социальные среды (гражданская компетенция).

-формирование смешанных проектных команд.

Набережная Валентина Ивановна, директор МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска, проинформировала участников заседания о том, что основное содержание работы летнего дневного пребывания в г. Котовске составляет туристско-краеведческая, спортивная, экологическая, творческая и игровая деятельность. Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер. При разработке программы лагеря дневного пребывания «Почемучки в стране «Оранжевое лето» ориентация была на требования типовой модели реализации программ и для организации летнего отдыха и заочных школ.

Новизной и особенностью программы, является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления, дополнительного образования и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной и образовательной функции свободного времени;
- практической и социальной направленности;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании туристско-краеведческой деятельности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам .

В течение смены дети приняли участие в подготовке и проведении 21 разнопланового мероприятия, побывали на 20 мастер-классах, подготовленных педагогами, посетили по 2 раза мероприятия в городском музейном комплексе, где для них были организованы и проведены квест-игра, мастер-классы, экскурсии, по 1 разу побывали в городской детской библиотеке. В лагерь была приглашена передвижная «лаборатория безопасности» из Регионального модельного центра, специалисты которой провели для детей мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, 40 ребят нашего лагеря с огромным удовольствием посетили детский Кванториум в г. Тамбове.

Считаем, что пребывание в лагере не прошло для детей без пользы. Дети не только оздоровились, но и узнали много нового и интересного из области. Из 131 человека на начало смены по настоящее время лагерь посещают 123 человека. Лагерь востребован у детей и родителей.

Специалистами МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска - МОЦ проведено рабочее совещание с зам. директоров по УВР школ, школы –искусств, начальниками ЛДП по внедрению типовых моделей которые

реализуются в городе Котовске. На совещании были ознакомлены с типовыми моделями, разосланы методические материалы. Школа и ЗОЛ «Костер» образовательные модули сделали иначе.

В ЗОЛ ввели блок «время полезных навыков», где реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках отрядных кружков и посещением мастер-классов сторонних организаций.

В СОШ №3: 4 блока-безопасность, здоровье, творчество, сотрудничество. Проведение занятий и мастер-классов, квестов самими педагогами, так и сторонними организациями.

Выводы. 1. Для более эффективного летнего отдыха детей необходима консолидация возможно большего и разнопланового количества организаторов летней кампании.

2. Со временем в городе должна быть разработана городская программа летнего отдыха, которая объединит деятельность всех лагерей дневного пребывания и партнеров программы летнего отдыха.

Трибунская О.Н. сообщила участникам заседания о том, что МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района», в рамках реализации Проекта развития региональной системы дополнительного образования разрабатывает и апробирует *типовую модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.*

Основная задача Центра в рамках предлагаемой модели – системная постоянная работа с родителями по информированию об имеющихся дополнительных общеразвивающих программах в муниципалитете, о результатах, творческих продуктах, которые ребенок получит по завершению обучения, оказание им помощи в подборе образовательных ресурсов для детей с учетом из индивидуальных потребностей и возможностей, построение образовательного маршрута ребенка под индивидуальный образовательный запрос семьи.

Ключевым механизмом, обеспечивающим реализацию данной модели, является внедрение в дополнительное образование персонифицированного финансирования и внедрение использования сертификатов дополнительного образования. При использовании сертификатов дополнительного образования, родителям необходимо сделать осознанный, обоснованный выбор программ дополнительного образования или при поддержке педагогов, выстроить свою собственную программу. А для этого они должны быть просвещены относительно учреждения, ресурсов, программ дополнительного образования, иметь представление о значимости образовательной деятельности в процессе развития ребенка.

Реализация модели в Центре началась с организации и проведения мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством дополнительных программ с целью выявления их образовательных запросов. Мониторинг позволил выявить ряд существенных проблем:

- Родители не мотивированы на участие в системной работе по построению образовательного маршрута своего ребенка в системе дополнительного образования;

- родители и дети не достаточно информированы о существующих направленностях дополнительного образования и программах, в них входящих;

- родители не достаточно компетентны в построении образовательного маршрута своего ребенка;

- образовательные запросы родителей и детей шире представляемых услуг (программ ... (по направленностям и уровню)

Для решения выявленных проблем:

- разработан комплекс муниципальных мероприятий просветительской и совместной деятельности для родителей и детей (дорожная карта);

- размещены на региональном информационном портале-навигаторе ресурсы дополнительного образования Тамбовского района, что помогает родителям и детям найти ту информацию, которая отвечает их образовательным запросам;

- создана страница на сайте Центра «Доступное дополнительное образование детей».

Для удовлетворения образовательных запросов родителей и детей в выборе качественных и результативных программ, Центр начал работу по разработке (корректировке) программ, преобразованию существующих программ в модульные, дистанционные, программ с сетевой формой реализации. Поэтому особое внимание уделяется подготовке педагогов к проектированию программ нового поколения, в т.ч. в дистанционной форме, так как внедрение дистанционных образовательных технологий в систему обучения обеспечит доступность качественного образования для учащихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Центр организовал и провел два методических десанта «Особенности разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях реализации регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей»», («Подходы и методы реализации модели просвещения родителей в области дополнительного образования» на базе муниципального Центра дополнительного образования МБОУ «Стрелецкая СОШ».; мастер класс для педагогов района и родителей детей, занимающихся в студиях художественной направленности (декоративно-прикладное творчество) «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося» на базе Центра творчества.

В рамках просветительской деятельности за отчетный период с целью оказания информационной поддержки и распространения информации об авторских и результативных программах, практик

лучших педагогов, подготовлены видеоролики о работе и результативности детских коллективов Центра творчества; и с 1 августа на сайте ЦРТДЮ будет функционировать муниципальный навигатор видеороликов социальной рекламы.

В студиях, в которых планируется апробация технологии персонифицированного финансирования, проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с порядком выдачи сертификатов, [программным навигатором системы дополнительного образования детей Тамбовской области](#); в школах района организованы центры консультирования и тьюторского сопровождения семей (совместно с муниципальным опорным центром - МОЦ).

На сегодняшний день в муниципальном программном навигаторе размещена 21 программа Центра творчества. Центр ведет активную работу по подготовке к апробации технологии персонифицированного финансирования 5 программ по социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностям с охватом 131 учащегося.

Совместно с Региональным модельным центром разработана программа курсов «Я- компетентный родитель», направленная на повышение компетентности родителей в построении образовательного маршрута ребенка на основе имеющихся в муниципальном программном навигаторе программ.

Планируется (с сентября) реализация «Дорожной карты»

- проведение **Круглого стола** «Дополнительное образование-путь к совершенству. Выстраивание образовательных стратегий ребенка».

- **апробация программы мониторинга образовательных запросов** родителей и детей;

- организация **досуговых образовательных мероприятий** совместной деятельности для родителей и детей в области дополнительного образования:

- дней открытых дверей в образовательных организациях района;

- акций единых действий;

- проведение открытых мастер-классов «Мастерская слобода» для детей и родителей (художественная направленность- ДПИ);

- образовательных и просветительских квестов для детей и родителей.

Сергова Екатерина Анатольевна, директор МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова, в своем выступлении отметила, что к апробации и поэтапному внедрению типовой модели «*Организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей*» на территории г. Кирсанова Центр детского творчества приступил с 01 марта 2018г. года.

Процесс внедрения типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей,

включает несколько этапов, каждый из которых сопровождается определенными мероприятиями.

На подготовительном этапе, который проходил с 01.03.2018г.г. - 31.05.2018г.г.):

- проанализированы имеющиеся условия для внедрения типовой модели;

- совместно с РМЦ была проработана модель «Организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей» и разработана муниципальная «дорожная карта» (план мероприятий) и все необходимые нормативно - правовые документы;

- заключены партнерские соглашения с ТРК и редакцией газеты «Кирсановская газета» о информационном сопровождении деятельности МОЦ;

- запущен муниципальный портал-навигатор по ресурсам дополнительного образования, позволяющий семьям выбирать дополнительные образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

- создан и функционирует консультационный пункт и телефон «горячей линии» для родителей и общественности города по интересующим вопросам дополнительного образования.

Разработаны анкеты по выявлению степени удовлетворенности детей и родителей услугами ДО, реализуемых в рамках данной модели.

Проведена рекламная кампания по информированию населения (детей и родителей) о новых программах, реализуемых в данной модели;

Продолжается работа по внедрению в дополнительное образование персонализированного финансирования и использования сертификатов дополнительного образования, что дает возможность родителям право осознанного выбора общеразвивающих программ для своего ребенка и найти ту информацию, которая отвечает их запросам;

Этап апробации (01.06.2018г.г. – 31.05.2019г.):

При реализации мероприятий «дорожной карты» внедрения типовой модели наиболее острой проблемой нашего муниципалитета стала проблема кадров! А именно, отсутствие специалистов современных и востребованных направлений дополнительного образования, таких как техническое, естественнонаучное. Решение данной проблемы видим в прохождении курсов переподготовки имеющихся специалистов и привлечении молодых специалистов.

Для родителей образовательных учреждений города Кирсанова проведены:

- родительские собрания на тему «Апробация и поэтапное внедрение типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования;

- День открытых дверей «Вернисаж дополнительных общеразвивающих программ» с приглашением общественности, родителей и учащихся города;

- разработаны и подготовлены методические материалы, видео- и аудио-лекции, серии мастер-классов;

- создана группа «Муниципальный опорный центр» в социальной сети фейсбук и страница на сайте ЦДТ (МОЦ) по просвещению родителей, информация постоянно выкладывается и обновляется.

В перспективе, на август - декабрь 2018г. года, на данном этапе МОЦ запланированы семинары для педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Кирсанова по разработке программ в сетевой и модульной форме, мастер-классы для родителей по направлениям деятельности Учреждения дополнительного образования.

Планируем с сентября возобновить форму родительского просвещения «Клуб выходного дня», где будем информировать родителей о всех новинках и перспективах своей деятельности.

С целью повышения педагогической компетенции родителей относительно процесса организации образования ребенка, в рамках деятельности МОЦ будут организованы курсы и программы для родителей, где найдут отражение мероприятия, направленные на выявление и оформление образовательных запросов семьи, на информирование по вопросам дополнительного образования. Эти курсы планируем реализовать в онлайн и очной форме.

Мероприятия, проводимые в рамках данной модели регулярно освещаются как на сайте образовательной организации, так и в СМИ посредством публикации анонсов, пост-релизов, видео-роликов.

Ожидаемым результатом внедрения типовой модели «Организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей» будет:

- доступность включения в систему ДО детей с ОВЗ с учетом индивидуальной специфики образовательных потребностей детей;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ и их наиболее яркое рекламирование и доступность для общественности и родителей учащихся города.

Кириллова Любовь Сергеевна, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», сообщила присутствующим, что специалистами ОДЮСШ в рамках работы организации в качестве региональной пилотной площадки разработана разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности, которая с 1 сентября 2018г. г., в рамках апробации, будет реализовываться на базе МБОУ СШ Рассказовского района.

Для реализации работы пилотной площадки была выделена субсидия 250,000 руб. на приобретение туристского снаряжения.

ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» проведены:

областной зимний туристский семинар-практикум работников образовательных организаций, организаторов туристско-краеведческой работы с учащимися «Формирование навыков жизнеобеспечения, выживания и спасения в зимнем туристском походе» (30 педагогов из 11 муниципалитетов);

областной зимний семинар-практикум для обучающихся образовательных организаций (102 обучающихся из 12 муниципалитетов);

областной водный туристский семинар-практикум работников образовательных организаций, организаторов туристско-краеведческой работы с учащимися «Технические и тактические приемы гребли на байдарках в условиях соревновательной и походной деятельности» (35 педагогов из 12 муниципалитетов);

44 областной туристский слет-семинар педагогических работников образовательных организаций, организаторов туристско-краеведческой работы с учащимися (11 команд – 150 чел., 10 муниципалитетов);

планируется провести:

областной водный семинар-практикум для обучающихся образовательных организаций;

областной туристский слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» для учащихся образовательных организаций и воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Кротова Марина Михайловна, директор МБУДО СЮТ г.Рассказово, в своем выступлении акцентировала внимание участников заседания на том, что одной из задач пилотной площадки является повышение качества программного обеспечения.

Два педагога прошли обучение в краткосрочной кадровой школе по вопросам освоения норм и правил проектирования дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих принципам разноуровневости.

Была создана творческая группа по разработке робототехнической программы «РОБОТ EV3», которая тесно сотрудничает с научно-техническим отделом Регионального модельного центра по вопросам работы пилотной площадки.

Программа по робототехнике, позволяет в игровой форме знакомить учащихся с наукой, проблемами механики и технического проектирования, соприкоснуться с областью высоких технологий, проблемами искусственного интеллекта, предусматривает ознакомление учащихся с современными технологиями конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Такие программы востребованы детьми и родителями.

Освоение содержания программы осуществляется на разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого учащегося. Программа реализует право

каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности.

Обучение организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, формирование начальных знаний в области конструирования и программирования робототехнических устройств.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языков программирования, конструирование базовых моделей роботов и их усовершенствование и модернизацию для выполнения конкретного задания.

Продвинутый уровень предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы, конструирование сложных моделей роботов с использованием дополнительных элементов и механизмов, создание программ для решения многоуровневых задач, исследовательский подход к решению робототехнических задач.

Содержание деятельности по освоению предметного содержания образовательной программы описано по уровням освоения, а так же описаны формы диагностики и контроля, направленные на выявления мотивации, готовности, способностей, возможностей учащихся к освоению определенного уровня содержания программы.

Программа предусматривает организацию взаимодействия с региональным ресурсным центром робототехники МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» города Тамбова и Центром дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов» в части подготовки к соревнованиям.

Занятия проходят в форме лекция, практическое занятие, защита проектов, мастер-класс, соревнование, турнир, фестиваль, олимпиада.

В процессе прохождения программы проводится входной, текущий, итоговый контроль.

Стартовая диагностика. При приеме детей в объединение педагог проводит тестирование уровня развития мотивации учащегося к обучению, уровня знаний учащихся в сфере применения робототехники и навыков использования программного обеспечения для программирования. Результаты тестирования фиксируются в специальных сводных таблицах.

Текущая диагностика предусматривает: он-лайн тестирование, опросы. Уровень освоения программы отслеживается также с помощью выполнения заданий по разработке различных робототехнических систем и решения соревновательных задач. Задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся.

Итоговая диагностика. В конце учебного года проводится итоговое занятие в форме конкурса конструкторских идей, выставки творческих

проектов робототехнических систем, где определяются и фиксируются в протоколе достижения каждого учащегося. Кроме того, формами подведения итогов реализации программы являются участие в региональных соревнованиях, выставках и фестивалях робототехники.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества дополнительных образовательных программ реализуемых МБУДО СЮТ;
- повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования МБУДО СЮТ;
- увеличение количества учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;
- увеличение количества учащихся принявших участие в конкурсах, соревнованиях, регионального всероссийского уровня.
- использование дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы МБУДО СЮТ.

Киянова Людмила Михайловна, и.о. директора МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района доложила, что в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» на базе Дома детского творчества Первомайского района 1 марта 2018г. года была открыта и работает пилотная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей через разработку и реализацию разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.

В Доме детского творчества был проведен установочный семинар по пилотной площадке, на котором определены программы отвечающие принципам типовой модели разноуровневости: программа «Инструментальная палитра» разработанная педагогом дополнительного образования Кочеровой Н.И. со сроком реализации 4 года для учащихся 7-16 лет и программа «Современные и народные танцы» разработанная педагогом дополнительного образования Козловой А.А. для учащихся 7-13 лет со сроком реализации 4 года.

Разноуровневые программы разрабатывали квалифицированные педагоги с большим опытом работы, которые применяют на практике инновационные методы и технологии. Творческие объединения этих педагогов всегда востребованы учащимися Дома детского творчества.

Два педагога дополнительного образования, которые будут реализовывать разноуровневые программы дополнительного образования детей художественной направленности проходили обучение в региональной межведомственной школе профессионального мастерства.

Составлен и утвержден план – задание пилотной площадки.

Внутри организации была создана творческая группа, в состав которой вошли педагоги дополнительного образования. Вопросы по

деятельности пилотной площадки регулярно рассматривались на ее заседаниях.

С помощью специалистов Регионального модельного центра решались вопросы, связанные с корректировкой разработанных программ. В результате совместной плодотворной работы программа «Инструментальная палитра» проходит экспертное заключение в РМЦ, а программа «Современные и народные танцы» находится в стадии доработки.

Разноуровневый принцип освоения программы поможет реализовать право каждого ребенка на овладение основными компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

При реализации программ предусмотрена вариативность: учащиеся и их родители имеют свободу выбора уровня освоения программы, возможность изучения вариативной части, изменения учебной нагрузки по количеству часов, применения индивидуальных образовательных маршрутов, реализации индивидуальных и групповых творческих проектов.

В рамках развития сетевого взаимодействия была организована межведомственная связь с организациями расположенными на территории муниципалитета: МБОУ ДО «Первомайская детско-юношеская спортивная школа» Первомайского района Тамбовской области, МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области, МБОУ ДО «Первомайская детская школа искусств» Первомайского района Тамбовской области, МБУ «Центральный Дом культуры» Первомайского района Тамбовской области по внедрению и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Апробация разработанных программ планируется с 1 сентября 2018г. года.

В перспективе работы пилотной площадки:

- обобщение опыта пилотной площадки по разработке и реализации программ;

- представление опыта пилотной площадки по разработке и реализации программ на областных семинарах для педагогических работников образовательных организаций;

- широкое освещение деятельности пилотной площадки на сайтах организации дополнительного образования и Регионального модельного центра.

- проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых занятий по вопросам разработки и реализации разноуровневых программ для педагогических работников области.

Совместная работа наших педагогов и специалистов РМЦ прошла плодотворно, мы видим, что только в тесном межведомственном взаимодействии и сотрудничестве возможны положительные результаты в части повышения качества программного обеспечения дополнительного образования на территории Тамбовской области.

Мажоров Алексей Михайлович, и.о. директора МБОУ ДО «Дом творчества» Никифоровского района, сообщил, что получив статус региональной пилотной площадки, МБОУ ДО «Дом творчества» были проведены следующие мероприятия:

1. На муниципальном уровне было проведено 2 семинара для руководящих и педагогических работников муниципалитета «Реализация инновационных моделей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сетевая форма. Разноуровневые, модульные программы», «О ходе реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

2. Для получения качественных результатов и организации сетевого взаимодействия подписано соглашение о сотрудничестве по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» между МБОУ ДО «Дом творчества» Никифоровского района и Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональным модельным центром.

3. В региональной межведомственной школе профессионального мастерства системы дополнительного образования на базе Регионального модельного Центра прошли обучение 4 педагога дополнительного образования: 2 педагога Дома творчества, 1 педагог из Школы №2 и 1 педагог Сабуро – Покровского ф – ла Школы №1

4. В ходе обучения в Школе профессионального мастерства были разработаны на муниципальном уровне 2 программы социально-педагогической направленности, одна из которых отвечающая принципу типовой модели реализации разноуровневых программ: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К вершине лидерства» (МБОУ ДО «Дом творчества»)

5. Для разработки вышеназванных программы была создана творческая группа, состоящая из педагогов дополнительного образования.

6. Обе программы уже прошли первичную экспертизу и получили рецензии и методические рекомендации специалистов на региональном уровне.

7. Данные программы доработаны с учётом рекомендаций рецензентов и отправлены на повторную экспертизу.

Кроме того, на муниципальном уровне творческой группой разработано 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, 2 из которых с 01.09.2018г. года будут реализовываться на базе МБОУ ДО «Дом творчества» в сетевой форме: программа социально – педагогической направленности «Юные друзья полиции» и программа туристско – краеведческой направленности «Родина Жар – птицы». В связи с этим специалистами МБОУ ДО «Дом творчества» подписаны соглашения о сотрудничестве по реализации программ между МБОУ ДО «Дом творчества» и МБУК «Никифоровский Краеведческий музей», отделением полиции (р.п. Дмитриевка).

Необходимо отметить тот факт, что в дистанционной форме будет осуществляться изучение одного из разделов программы «Родина Жар – птицы» и по программе физкультурно – спортивной направленности «Чудо – шашки».

Мероприятия региональной пилотной площадки Никифоровского района, планируемые в ближайшее время:

1. Организация на базе МБОУ ДО «Дом творчества» в третью смену (июль – август) лагеря дневного пребывания социально – педагогической направленности. Работа лагеря будет выстраиваться по новой программе, разработанной в соответствии с требованиями к программам летних оздоровительных смен.

2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ социально – педагогической направленности «К вершине лидерства» и «Проба пера» в пилотном режиме с 01.09.2018г. года

3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой и дистанционной форме с 01.09.2018г. года.

4. Проведение мониторинга эффективности реализации программ нового поколения с выявлением проблемных вопросов

5. Дальнейшее взаимодействие с Региональным ресурсным центром по вопросам реализации программ нового поколения, их методического сопровождения, выявления и устранения возникающих проблем. Корректировка реализуемых программ с учётом рекомендаций специалистов Регионального ресурсного центра, мнения субъектов и пользователей.

6. Проведение семинара для педагогов дополнительного образования, зам. директоров по УВР образовательных учреждений района с целью подведения первых итогов реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, выявление сильных и слабых сторон.

7. Размещение опыта работы региональной пилотной площадки Никифоровского района на сайте МБОУ ДО «Дом творчества», отдела образования администрации Никифоровского района, в районной газете «Знамя».

На расширенном заседании Совета директоров решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам повестки дня.

2. Рекомендовать ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональному модельному центру дополнительного образования детей:

2.1. Обеспечить адресное информационно-методическое, консультационное сопровождение реализации мероприятий Приоритетного проекта.

срок: постоянно

2.2. Продолжить практику проведения мониторинга реализации Приоритетного проекта в муниципалитетах области.

срок: ежемесячно 1 числа месяца, следующего за отчетным.

В случае, если оно выпадает на выходные или праздничные дни, то в последний рабочий день отчетного месяца.

2.3 Разработать и направить в адрес муниципальных образований демонстрационную версию презентации с разъяснениями и пошаговым алгоритмом действий для родителей (законных представителей) по вопросам персонифицированного финансирования и использования сертификата дополнительного образования.

срок: до 05.07.2018г.

2.4. Обеспечить организационно-техническое сопровождение наполнения регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области».

срок: постоянно

2.5. Организовать и провести грантовый конкурс по разработке и внедрению разноуровневых, дистанционных и сетевых программ среди педагогических работников муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

разработка документации - **срок: до 01.09.2018г.**

проведение конкурса – **срок: сентябрь-октябрь 2018г.**

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить личный контроль за реализацией мероприятий Приоритетного проекта на территории муниципального образования.

срок: постоянно

3.2. Организовать работу по внесению корректив в локальные акты образовательных организаций муниципалитета в части изменения оплаты труда педагогов дополнительного образования, а также уведомления работников об изменениях их условий труда за 2 месяца.

срок: до 01.07. 2018г.

3.3. Направить информацию о программах, предполагаемых для реализации в рамках персонифицированного финансирования (муниципалитет, наименование программы), на адрес электронной почты mcentr68@yandex.ru.

срок: до 02.07. 2018г.

3.4. Осуществить проверку размещения дополнительных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями на портале Навигатора и предоставить информацию (согласно присланной форме) на почту mcentr68@yandex.ru.

срок: до 04.07. 2018г.

3.5. Предоставить в Региональный модельный центр дополнительного образования детей (на адрес электронной почты stratdo@yandex.ru с темой письма «Сотрудники. Название организации») список, включающий ФИО и должности сотрудников (руководителя, заместителей и педагогических работников) МОЦ, базовых организаций, пилотных площадок.

срок: до 06. 07. 2018г.

3.6. Определить организации, которые будут осуществлять регистрацию детей на портале Навигатора и выдачу выписок из реестра выданных сертификатов дополнительного образования.

срок: до 01.08 2018г.

3.7. Осуществить необходимые организационные мероприятия по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования и запуска общедоступного программного навигатора.

срок: до 01. 08. 2018г.

3.8. Организовать и провести активную информационную кампанию для родительской общественности области по мероприятиям, связанным с внедрением модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях.

срок: до 01.08. 2018г.

3.9. Организовать системную работу по наполнению регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области», в том числе по формированию банка эффективных (лучших) практик.

срок: постоянно

3.10. Организовать в рамках проведения региональной акции «Бесплатное дополнительное образование в Тамбовской области» вручение сертификатов дополнительного образования всем учащимся общеобразовательных организаций муниципалитета в ходе мероприятий, посвященных Дню знаний.

срок: 01.09. 2018г.

3.11. Направить в Региональный модельный центр дополнительного образования детей документы и материалы для организации и проведения независимой оценки качества дополнительного образования

срок: до 10.09. 2018г.

3.12. Обеспечить подготовку и участие педагогических работников муниципальных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в грантовом конкурсе по разработке и внедрению разноуровневых, дистанционных и сетевых программ.

срок: сентябрь-октябрь 2018г.

4. Рекомендовать руководителям Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей:

4.1. Обеспечить ежемесячный сбор и предоставление в РМЦ (stratdo@yandex.ru с темой письма «Мониторинг Проекта») аналитической и нормативной документации в рамках мониторинга эффективности реализации Приоритетного проекта в муниципальных образованиях области:

нормативно-правовые акты по обеспечению создания и функционированию МОЦ;

методические документы, разработанные МОЦ и обеспечивающие его деятельность;

статьи, подготовленные в рамках деятельности МОЦ, опубликованные в СМИ;

отчеты о проведении мероприятий, организованных в рамках деятельности МОЦ;

отчеты о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

срок: ежемесячно 1 числа месяца, следующего за отчетным. В случае, если оно выпадает на выходные или праздничные дни, то в последний рабочий день отчетного месяца.

4.2. Активизировать работу по информационному сопровождению мероприятий Приоритетного проекта, в том числе по функционированию и наполнению сайтов образовательных организаций – МОЦ, а также размещению информации на социальных платформах.

срок: постоянно

4.3. Обеспечить предоставление региональному оператору РМЦ (mcenr68@yandex.ru с темой письма «ЕНП») информации о деятельности МОЦ и мероприятиях в рамках реализации Приоритетного проекта для размещения на Едином национальном портале дополнительного образования детей

ежемесячно в срок до 1 числа отчетного месяца;

4.4. Внести необходимые изменения (дополнения) в должностные обязанности сотрудников в связи с выполнением образовательной организацией функций муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

срок: до 01.09.2018г.

4.5. Подготовить в рамках празднования 100-летия российской системы дополнительного образования видеоролик, представляющий муниципальную систему дополнительного образования детей, для последующего размещения на сайте МОЦ, а также региональном портале «Дополнительное образование детей Тамбовской области».

срок: до 01.10.2018г..

4.6. Подготовить для издания фотоальбома, посвященного 100-летию российской системы дополнительного образования, фотографии, иллюстрирующие деятельность образовательных организаций муниципалитета в сфере дополнительного образования детей (**12 фотографий: по 2 фотографии в каждой** направленности), и направить их на адрес электронной почты stratdo@yandex.ru с темой письма «Фото-юбилей. Название муниципалитета».

срок: до 01.10.2018г.

4.7. Усилить межмуниципальное взаимодействие по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

срок: до 01.10.2018г.

5. Рекомендовать руководителям организаций дополнительного образования:

5.1. Обеспечить выполнение плана-задания по апробации и поэтапному внедрению моделей развития региональной системы дополнительного образования на территории муниципальных образований (организациям, включенным в апробацию).

срок: согласно плану-заданию

5.2. Обеспечить регулярное наполнение разделов «Событийный календарь» и «Новости» регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области» и взять под личный контроль качество направляемых материалов.

срок: постоянно

5.3. Внести корректировки в локальные акты образовательных организаций в части изменения оплаты труда педагогов дополнительного образования, а также уведомления работников об изменениях их условий труда за 2 месяца.

срок: до 01.07. 2018г.

6. Муниципальным ресурсным центрам по работе с одарёнными детьми

6.1. Выстроить работу с одарёнными детьми в логике выявления и дальнейшего развития таланта у максимального количества детей территории, создания программ индивидуального сопровождения наиболее результативных и целеустремлённых из них.

срок: до 01. 09.2018г.

6.2. Разработать программы (очные, очно-заочные, дистанционные) и другие специализированные мероприятия, нацеленные на достижение результатов высокого уровня с одарёнными детьми (образовательные смены, конференции, практики и стажировки в организациях-партнёрах и т.п.).

срок: до 01. 09.2018г.

6.3. Организовать работу по участию одарённых и высокомотивированных детей в сменах образовательном центре «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

срок: до 01. 09.2018г.

6.4. Разработать муниципальные междисциплинарные конкурсы проектных работ школьников.

срок: до 01.10.2018г.

6.5. Организовать стажировки одарённых и высокомотивированных детей в образовательных организациях высшего образования, научных центрах, на предприятиях.

срок: постоянно

6.6. Провести глубокий анализ на соответствие результатов освоения программ для одарённых и высокомотивированных детей с результатами участия учащихся в конкурсах и олимпиадах на региональном и федеральном уровнях, в том числе организованных образовательным центром «Сириус».

срок: до 01.10.2018г.