

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Устименко Е.Н.,
методист отдела по профилактике
асоциального поведения
и пропаганде здорового образа жизни

● **Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Основополагающие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ:

Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ до 2020 г.

● Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Основополагающие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

РЕГИОНАЛЬНЫЕ:

Государственная программа Тамбовской области «Обеспечение безопасности населения Тамбовской области и противодействие преступности» на 2015-2020 годы

Региональная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2020 годы

Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» на 2017-2021 гг.

Комплекс мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Тамбовской области на 2018-2019 гг.

- **Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

**Уникальные условия системы
дополнительного образования области:**

**значимая деятельность;
доверительные отношения;
психологически комфортная среда**

● **Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Социально-культурный досуг	Реабилитационный досуг
Освоение творческой деятельности	Получение психологического и педагогического эффекта
Педагог ориентирован на передачу творческого навыка	Педагог ориентирован на решение проблем ребенка
Процесс можно прервать в любой момент	Процесс предполагает прохождение определенных этапов
Ребенок может прийти без предварительной подготовки	Ребенка нужно подготовить к вхождению в группу
Педагог заинтересован в наполнении группы	Педагог заинтересован в строго определенном наполнении группы (интегрированная группа)
Педагог не ведет документацию (только журнал посещаемости и тематические планы)	Педагог ведет дополнительную документацию
Сначала предложение, потом - спрос	Сначала спрос, потом - предложение

● Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

При организации педагогической деятельности
следует учитывать:

- вид (досуговой) деятельности;
- цель конкретного вида деятельности;
- содержание занятий;
- реабилитационную составляющую (модуль), направленный на повышение социальной активности, регуляцию эмоционально-волевой сферы, коррекцию ценностных установок, формирование правовой нормативности, собственной успешной жизненной траектории

● **Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

Основа типовой модели

интеграции детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования области



ТЕХНОЛОГИЯ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДОСУГ»



● Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



● Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Организационно-управленческие механизмы реализации модели:

- Деятельность Региональных центров, сети пилотных и муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска, сети школьных служб примирения, мобильной службы «Игровая на колесах»
- Комплекс мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Тамбовской области на 2018-2019 гг.
- Конкурс муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска
- Конкурс «Лучшая школьная служба примирения»
- Фестиваль «Марафон успеха» для несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
- Подростковые клубы по месту жительства
- Портал «Подросток и общество», СМИ
- Межведомственное, сетевое взаимодействие, привлечение НКО

● Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Организационно-управленческие инструменты реализации модели:

- Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования с **реабилитационным компонентом**
- Апробированные современные реабилитационные технологии:
- «Игротерапия», «Интенсивная школа», «Позитивное развитие через проектирование», «Событийный туризм», «Сеть социальных контактов», «Спартианские игры», «Реабилитация через досуговую деятельность», «Дискуссионный киноклуб»
- Массовые мероприятия различной направленности
- Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение наставника (тьютора) и ветеранов УМВД
- Тренинги, различные виды игр как форм безопасных социальных проб
- Система постоянного поощрения успешности (достижений)
- Школа правового просвещения, консультационный пункт на портале «Подросток и общество»
- Социальная реклама (стенды, буклеты, памятки, листовки)

● Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогических работников и субъектов системы профилактики области при внедрении типовой модели:

- Семинары-практикумы, мастер-классы, супервизии, стажировки на базе организаций-носителей передового опыта
- Конкурсы профессионального мастерства
- Деятельность мобильной службы «Игровая на колесах»
- Методическая продукция (методические рекомендации, пособия, сборники из опыта работы, тематические брошюры для детей, родителей, педагогов)
- Трансляция позитивных практик на портале «Подросток и общество» (дистанционные образовательные формы)
- Система поощрения специалистов

● Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Основные индикаторы и показатели эффективности реализации:

- Охват деятельностью с применением современных технологий (включение в значимую деятельность с реабилитационным компонентом)
- Позитивная динамика процесса социально-психологической реабилитации
- Охват занятостью в объединениях системы дополнительного образования (программы с реабилитационным компонентом)
- Охват волонтерской деятельностью
- Охват муниципальными и региональными мероприятиями, в том числе экскурсиями на производственные предприятия
- Охват сопровождением тьюторов-наставников, в том числе шефами – ветеранами УМВД, представителями общественности
- Снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ