

Обл. Тамбовская
обл.

СОГЛАШЕНИЕ

о взаимодействии между администрацией Тамбовской области и Федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования» при реализации в 2018 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

г.Москва

« 7 » июля 2018 г.

Администрация Тамбовской области, именуемая в дальнейшем «Регион», в лице Главы администрации Тамбовской области Александра Валерьевича Никитина, действующего на основании Устава Тамбовской области, с одной стороны и **федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»**, именуемое в дальнейшем «Проектный офис приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в лице генерального директора Раксзой Марины Николаевны, действующей на основании Устава, с другой стороны, » вместе именуемые «Стороны», учитывая взаимную заинтересованность в согласованной координации деятельности по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тамбовской области, заключили настоящее соглашение о взаимодействии (далее – Соглашение) о нижеследующем.

Статья 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

1.1. Настоящее Соглашение регламентирует принципы и условия сотрудничества Сторон, осуществляемого в целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» путем создания современной региональной системы дополнительного образования детей, включающую обновление содержания и технологий дополнительного образования детей, внедрение механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных

образовательных организаций и организаций высшего образования, научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, обеспечения деятельности в 2018 году на территории субъекта Российской Федерации регионального модельного центра дополнительного образования детей, реализации мер по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, формирование региональных и муниципальных сегментов навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Критерии, основные требования к организационным и финансовым моделям, показатели эффективности реализации мероприятий по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, внедрению механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, обеспечению деятельности в 2018 году на территории субъекта Российской Федерации регионального модельного центра дополнительного образования детей, реализации мер по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, а также формированию региональных и муниципальных сегментов навигатора по дополнительным общеобразовательным программам устанавливаются в соответствии с условиями конкурсного отбора на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета на поддержку реализации мероприятия

3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29 июня 2017 г. № ФЦПРО-3.2-03-01 с изменениями от 12 июля 2017 г. № 1, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, и приложением № 3 к Соглашению от 06.02.2018 г. № П-074-08-2018-546 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Регионом.

1.3. Неотъемлемой частью настоящего Соглашения являются следующие документы:

1.3.1. Показатели (индикаторы) эффективности реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в

том числе мероприятий по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, обеспечению деятельности в 2018 году на территории субъекта Российской Федерации регионального модельного центра дополнительного образования детей, создании регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение № 1);

1.3.2. План мероприятий по реализации Соглашения (Приложение № 2);

Статья 2. ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

2.1. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базой субъекта Российской Федерации и иными правовыми актами, регулирующими предмет Соглашения.

2.2. Стороны строят свои отношения на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства, оказания консультативной, информационной, правовой помощи и поддержки в ходе реализации предмета настоящего Соглашения.

2.3. Стороны осуществляют взаимную передачу накопленного опыта работы, совместное обобщение положительных результатов деятельности в процессе реализации предмета настоящего Соглашения.

2.4. Стороны договорились, что в рамках реализации настоящего Соглашения происходит регулярный обмен информацией в соответствии с запросами каждой из Сторон.

Статья 3. ДЕЙСТВИЕ СТОРОН ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ СОТРУДНИЧЕСТВА

В соответствии с Соглашением Стороны в рамках своих компетенций осуществляют свое сотрудничество по следующим направлениям:

3.1. «Проектный офис приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» осуществляет:

3.1.1. Оказание методической, организационно-технической, экспертно-аналитической и правовой поддержки при реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в

том числе по созданию и обеспечению деятельности регионального модельного центра, внедрению механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием инструмента инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, реализации мер по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, формированию региональных и муниципальных сегментов навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, независимой оценки качества дополнительного образования;

3.1.2. Общий мониторинг реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

3.1.3. Координацию и мониторинг общей системы управления деятельностью регионального модельного центра дополнительного образования детей;

3.1.4. Обучение и (или) повышение квалификации кадрового состава регионального модельного центра дополнительного образования детей;

3.1.5. Описание и распространение лучших практик, возникающих при реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в том числе в рамках деятельности регионального модельного центра, внедрения механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, реализации мер по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, формирования региональных и муниципальных сегментов навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;

3.1.6. Обеспечение функционирования банка лучших практик реализации программ и мероприятий в сфере дополнительного образования детей по адресу <https://bestpractice.roskvantorium.ru/>;

3.1.7. Организацию ежеквартальных информационно-консультационных вебинаров с руководителями и специалистами органов управления

образованием, региональных модельных центров, организаций, осуществляющих дополнительное образование детей;

3.1.8. Методическое сопровождение внедрения механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и организаций реального сектора экономики;

3.1.9. Методическое и организационное сопровождение мероприятий по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов, в том числе, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики.

3.2. «Регион» осуществляет:

3.2.1. Формирование нормативно-правовой базы Тамбовской области, обеспечивающей создание и осуществление деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, внедрение механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, проведение независимой оценки качества дополнительного образования детей, сопровождение и поддержку одаренных детей, формирование региональных и муниципальных сегментов навигатора по дополнительным общеобразовательным программам и других мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

3.2.2. Меры по обеспечению межведомственного взаимодействия при реализации государственной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи в Тамбовской области;

3.2.3. Внедрение общедоступного навигатора по программам дополнительного образования детей (с региональными и муниципальными сегментами);

3.2.4. Развитие механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

3.2.5. Проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и организаций реального сектора экономики;

3.2.6. Проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

3.2.7. Обеспечение достижения значений количественных и качественных показателей (индикаторов) эффективности реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в соответствии с приложением № 1 к настоящему Соглашению;

3.2.8. Создание и развитие инфраструктуры для создания регионального модельного центра дополнительного образования детей с учетом методических рекомендаций о создании и функционировании региональных модельных центров дополнительного образования детей, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Синюгиной Т.Ю. 18 декабря 2017 года;

3.2.9. Подготовка годового доклада о достижении количественных и качественных значений показателей оценки эффективности мероприятий, указанных в Соглашении, а также иной информации;

3.2.10. Информационное сопровождение реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

3.2.11. Участие в проводимых Проектным офисом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» обучающих мероприятиях и программах, в том числе программах повышения квалификации и вебинарах для специалистов органов управления образованием, культуры и спорта регионального и муниципального уровней, руководителей и специалистов регионального модельного центра, руководителей и специалистов организаций, осуществляющих дополнительное образование детей;

3.2.12. Участие в проводимых Проектным офисом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» экспертных обсуждениях по созданию и обеспечению деятельности в 2018 году на территории субъекта Российской Федерации по созданию и функционированию регионального модельного центра дополнительного образования детей, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов;

3.2.13. Участие в формировании Интерактивного банка лучших практик реализации программ и мероприятий в сфере дополнительного образования детей на сайте <https://bestpractice.roskvantorium.ru/>;

3.2.14. Использование брендбука (краткого руководства по фирменному стилю) Приоритетного проекта при создании Регионального модельного центра, организации мероприятий Регионального модельного центра и иных мероприятий, проводимых в рамках Приоритетного проекта

3.2.15. Предоставление данных для мониторинга реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в том числе по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, созданию и обеспечению деятельности в 2018 году на территории Тамбовской области регионального модельного центра дополнительного образования детей, который проводится Проектным офисом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

3.2.16. Предоставление данных бухгалтерского учета и первичной документации, а также отчетов, связанных с исполнением Тамбовской области условий предоставления субсидии из федерального бюджета ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за кварталом.

3.3. В целях реализации направлений сотрудничества по настоящему Соглашению Стороны совместно осуществляют следующие действия:

3.3.1. Организуют взаимный обмен информацией по вопросам, связанным с реализацией предмета настоящего Соглашения;

3.3.2. Обеспечивают повышение квалификации руководителей и сотрудников региональных модельных центров дополнительного образования детей, специалистов органов управления образованием, культуры и спорта регионального и муниципального уровней, руководителей и специалистов организаций, осуществляющих дополнительное образование детей в субъекте Российской Федерации;

3.3.3. Проводят рабочие встречи, взаимные консультации и иные совместные мероприятия, способствующие достижению целей настоящего Соглашения, в том числе, для подведения итогов работы по реализации предмета настоящего Соглашения и формирования задач на следующий период, направляя для участия в них своих представителей;

3.3.4. Обеспечивают условия для участия своих представителей в создаваемых консультативных, экспертных советах, а также в деятельности комитетов, комиссий и других рабочих органов Сторон для достижения целей настоящего Соглашения;

3.3.5. Участвуют в разработке материалов, необходимых для реализации направлений сотрудничества;

3.3.6. Осуществляют обмен опытом и способствуют распространению опыта при реализации направлений сотрудничества по настоящему Соглашению, в том числе, посредством Банка лучших практик на сайте <https://bestpractice.roskvantorium.ru/>;

3.3.7. Участвуют в разработке и реализации проектов, программ, планов мероприятий («дорожных карт»), необходимых для реализации направлений сотрудничества по настоящему Соглашению;

3.3.8. Участвуют в организации и проведении иных мероприятий, способствующих достижению целей настоящего Соглашения;

3.4. Стороны осуществляют сотрудничество в иных направлениях, обеспечивающих достижение целей сотрудничества по настоящему Соглашению.

Статья 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Соглашения не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон и что для возникновения последних, требуется заключение Сторонами отдельных соглашений.

4.2. Применительно к настоящему Соглашению ни одна из Сторон не будет обременена обязательствами или долгами другой Стороны или Сторон, и ни одна из Сторон не будет действовать в качестве агента другой Стороны или Сторон без заключения соответствующих отдельных соглашений.

4.3. Каждая Сторона будет нести свои собственные расходы, возникающие при выполнении условий настоящего Соглашения, за исключением случаев, отдельно оговариваемых в рамках соответствующих соглашений.

4.4. Для содействия в осуществлении положений и контроля реализации настоящего Соглашения Сторонами могут проводиться консультации, встречи,

переговоры, заседания, совещания, семинары и иные мероприятия, образовываться совместные комиссии и рабочие группы.

4.5. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем консультаций.

4.6. Стороны обязуются соблюдать конфиденциальность условий настоящего Соглашения и всей информации, переданной в качестве конфиденциальной информации или в качестве информации, которую по характеру следует считать конфиденциальной.

Статья 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2018 года.

5.2. Настоящее Соглашение может быть изменено или дополнено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

5.3. Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

5.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Статья 6. ПОДПИСИ СТОРОН

Администрация Тамбовской области - Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»

Место нахождения:
392017, г. Тамбов,
ул. Интернациональная, д. 14

Место нахождения:
121205, Москва, Большой бульвар,
д. 42, стр. 1.

Глава администрации Тамбовской области

А.В. Никитин

М.П.



Генеральный директор

М.Н. Ракова

М.П.


Показатели (индикаторы) эффективности реализации мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и обеспечения деятельности в 2018 году на территории Тамбовской области регионального модельного центра дополнительного образования детей

В 2018 году в результате освоения Регионом субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение иных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» необходимо осуществить достижение следующих показателей приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», а также соглашения о предоставлении субсидии из федерального на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 06.02.2018 г. № П-074-08-2018-546 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Тамбовской областью

| № п/п | Наименование показателя | Минимальное значение, достижение которого должно быть обеспечено к 31 декабря 2018 года |
|-------|--|---|
| | Количество функционирующих в Регионе региональных модельных центров (в ед.) | 1 |
| 1. | Доля выполненных мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в общем количестве запланированных на 2018 год мероприятий указанного регионального приоритетного проекта (в %) | 100 |
| 2. | Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, соответствующий функциональным требованиям, утвержденным Минобрнауки России, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединения) (в единицах). | 1 |
| 3. | Рост охвата детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (в %) | не менее 5 |
| 4. | Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед. | 1 |
| 5. | Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. | 3 |
| 6. | Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом | 15 |

| | | |
|----|---|---|
| 7. | Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе в форме сетевого взаимодействия), ед. | не менее 6 различных типов |
| 8. | <p>Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия 3.6. паспорта Приоритетного проекта (в %):</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Руководители</p> <p>Привлекаемые специалисты (наставники) реального сектора</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> |
| 9. | Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования, ед. накопительным итогом | <p>24</p> <p>не менее 4 программ по каждой направленности ДОД</p> |

План мероприятий по реализации Соглашения

Мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. (далее – приоритетный проект), путем обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и обеспечения деятельности в 2018 году на территории субъекта Российской Федерации регионального модельного центра дополнительного образования детей.

| | Мероприятия | Результат | Ответственные исполнители | Плановая дата |
|----|---|-----------------------------|---|-----------------|
| 1. | Заключение соглашения о взаимодействии в рамках реализации мероприятия приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования») и региональным модельным центром (далее - РМЦ) на 2018 год, включающего план мероприятий по реализации соглашения | Соглашение о сотрудничестве | проектный офис приоритетного проекта, РМЦ, Тамбовская область | февраль 2018 г. |

Реализация мероприятий по функционированию региональных модельных центров дополнительного образования детей¹

| № | Мероприятия | Результат | Ответственные исполнители | Плановая дата |
|----|--|--|--------------------------------|------------------------|
| 2. | <p>Создание Регионального модельного центра (далее – РМЦ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор площадки для РМЦ 2. Утверждение площадки МЦ 3. Назначение директора (руководителя) РМЦ 4. Определение органа исполнительной власти – координатора МЦ 5. Утверждение положения о деятельности МЦ. <p>Размещение на официальном сайте администрации Тамбовской области копии постановления администрации Тамбовской области</p> <p>Утверждение плана деятельности Регионального модельного центра на 2018 год и плановый двухлетний период</p> | <p>Постановление администрации Тамбовской области о создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>февраль 2018 г.</p> |
| 3. | <p>Утверждение государственного задания и штатного расписания Регионального модельного центра</p> | <p>Приказ управления образования и науки Тамбовской области, координирующего деятельность РМЦ</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>март 2018 г.</p> |
| 4. | <p>Создание портала РМЦ, включающего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический блок – для | <p>Раздел в плане деятельности РМЦ</p> <p>Информационный портал</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>апрель 2018 г.</p> |

¹ Организационно-техническое сопровождение реализации указанных в плане мероприятий региональных модельных центров осуществляет РМЦ

| | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|
| | <p>педагогов, родителей, руководителей</p> <p>2. Дистанционные курсы – для детей, родителей</p> <p>3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>4. Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д.</p> | | | |
| 5. | <p>Утверждение медиаплана освещения деятельности РМЦ</p> | <p>Раздел в плане деятельности РМЦ</p> <p>Приказ управления образования и науки Тамбовской области, в соответствии с функциями</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>февраль 2018 г.</p> |
| 6. | <p>Проведение инвентаризации : инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов, в том числе, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики (далее – инвентаризация), включающий:</p> <p>- разработку и согласование с проектным офисом форм сбора информации;</p> <p>- создание информационного портала для проведения инвентаризации;</p> <p>- организационно-техническое</p> | <p>Проведенная инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов - государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (кроме дошкольных образовательных организаций) – 100%</p> <p>- частных (негосударственных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность – не менее 80%</p> <p>- организаций спорта, культуры, научных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме – не менее 80%</p> <p>- организаций реального сектора экономики потенциально пригодных для</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ, Проектный офис приоритетного проекта</p> | <p>март-август 2018 г.</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------------------|
| | <p>обеспечение заполнения форм организациями, реализующими дополнительные общобразовательные программы - предоставление промежуточных данных инвентаризации в проектный офис приоритетного проекта (1 раз в месяц)</p> <p>- свод и анализ полученных данных по итогам проведения инвентаризации.</p> | <p>реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме – по заявлению</p> <p>Данные об инфраструктурном, материально-техническом и кадровом потенциале Тамбовской области в сфере образования (письмо управления образования и науки Тамбовской области, координирующего деятельность РМЦ, в адрес проектного офиса приоритетного проекта)</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>апрель 2018 г.</p> |
| 7. | <p>Утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей</p> | <p>Раздел в плане деятельности РМЦ</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>июнь 2018 г.</p> |
| 8. | <p>Повышение квалификации отдельных групп сотрудников РМЦ, опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций на базе проектного офиса приоритетного проекта по управлению в сфере образования и проектной деятельности</p> | <p>Раздел в плане деятельности РМЦ</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации</p> <p>Отчет о проведении повышения квалификации</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ, Проектный офис приоритетного проекта</p> | <p>июнь 2018 г.</p> |
| 9. | <p>Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД</p> | <p>Приказ РМЦ, согласованный с управлением образования и науки Тамбовской области</p> <p>Публикация плана на сайте РМЦ и управления образования и науки Тамбовской области</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>декабрь 2018 г.</p> |
| 10. | <p>Внедрение (при необходимости – разработка новых) типовых моделей, в том числе:</p> | <p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Приказы МЦ</p> <p>Приказ администрации Тамбовской</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>март 2018 г.</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------------------|
| | <p>1. Сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее ДОД</p> <p>2. Разноуровневых программ дополнительного образования</p> <p>3. Модульных программ для сельской местности</p> <p>4. Вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>5. Образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ</p> | <p>области</p> | | |
| 11. | <p>Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогических работников 2. Руководителей организаций, реализующих программы ДОД 3. Родителей 4. Наставников проектных детских команд | <p>Раздел в плане деятельности РМЦ Приказы РМЦ</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>февраль-октябрь 2018 г.</p> |
| 12. | <p>Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)</p> | <p>Раздел в плане деятельности МЦ Контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей Информационный портал в сети «Интернет»</p> | <p>Тамбовская область, РМЦ</p> | <p>май 2018 г.</p> |
| 13. | <p>Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной</p> | <p>Раздел в плане деятельности РМЦ Отчет о независимой оценке,</p> | <p>Тамбовская область, Проектный офис приоритетного проекта</p> | <p>апрель-август 2018 г.</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | организации по дополнительным общеобразовательным программам | размещённый на сайте РМЦ и управления образования и науки Тамбовской области | |
| 14. | Презентация результатов деятельности регионального модельного центра | Выступление на общероссийском мероприятии, проводимом Минобрнауки России и/или проектным офисом приоритетного проекта | Тамбовская область, РМЦ, Проектный офис приоритетного проекта декабрь 2018 г. |
| 15. | Итоговый отчет о реализации на территории субъекта РФ приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» | Доклад в Минобрнауки России Информационно-аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы | Тамбовская область, РМЦ октябрь 2018 г. |

Администрация Тамбовской области

Место нахождения:
392017, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 14

Глава администрации Тамбовской области
А.В. Игиткин



Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»

Место нахождения:
121205, Москва, Большой бульвар, д. 42, стр. 1.

Генеральный директор
М.Н. Ракова



А.В. Игиткин