

**Положение
о региональной лаборатории
инновационных образовательных технологий
в системе дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональной лаборатории инновационных образовательных технологий в системе дополнительного образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, направления и организацию деятельности региональной лаборатории инновационных образовательных технологий в системе дополнительного образования (далее – Лаборатория).

1.2. Лаборатория создается в рамках регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области».

1.3. Деятельность Лаборатории направлена на повышение качества программного обеспечения и эффективное внедрение инноваций в практическую деятельность педагогических работников региональной системы дополнительного образования.

1.4. Лаборатория создается на базе отдела образовательной деятельности Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

1.5. В своей деятельности Лаборатория руководствуется следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральная Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р;

Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 № 321-З;

распоряжение администрации Тамбовской области «О Концепции развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы» от 22.07.2015 № 326-р.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для повышения качества программного обеспечения региональной системы дополнительного образования и эффективное внедрение инновационных практик в деятельность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.2. Задачи:

осуществление разработки и апробирования инновационной практики в системе дополнительного образования;

обеспечение тьюторского сопровождения и супервизий педагогических работников области, внедряющих разработанные Лабораторией инновационные практики;

содействие повышению профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей в сфере инновационной деятельности;

популяризация передового педагогического опыта и инновационных практик в системе дополнительного образования области;

обеспечение сетевого и межведомственного взаимодействия в процессе разработки и апробирования инновационных практик в системе дополнительного образования.

3. Направления деятельности

Основными направлениями деятельности Лаборатории являются:

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и УМК, обеспечивающих их эффективную реализацию;

изучение передового педагогического опыта и инноваций в системе дополнительного образования;

выявление потребностей детей, родителей, педагогических работников области в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;

апробирование и внедрение экспериментальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и инновационных практик;

разработка и издание методических материалов, помогающих эффективно внедрять разработанные Лабораторией экспериментальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и инновационные практики в деятельность образовательных организаций области;

оказание методической помощи педагогам, работающим в режиме инноваций (семинары: учебные, практико-ориентированные и т.д.; единые методические дни; фестивали открытых занятий; круглые столы и т.д.);

сопровождение процесса внедрения инновационных практик, разработанных Лабораторией, в деятельность образовательных организаций области;

популяризация разработанных инновационных практик и экспериментальных дополнительных общеразвивающих программ;

анализ эффективности деятельности Лаборатории за календарный год.

4. Организация деятельности

4.1. Лаборатория создается на базе отдела образовательной деятельности Центра, специалисты которого являются центральным звеном в деятельности Лаборатории.

4.2. К работе Лаборатории могут привлекаться специалисты базовых организаций дополнительного образования, педагогические работники-победители конкурсов профессионального мастерства и педагоги-новаторы из образовательных организаций области (по согласованию).

4.3. Возглавляет Лабораторию заведующий отделом образовательной деятельности Центра.

4.4. Деятельность Лаборатории строится в соответствии с планом работы, разрабатываемым на календарный год.

4.5. Лаборатория разрабатывает экспериментальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и инновационные практики самостоятельно, либо с привлечением специалистов базовых организаций дополнительного образования, педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства и педагогов-новаторов из образовательных организаций области.

4.6. Экспертную оценку разрабатываемой Лабораторией инновационной практики проводит Научно-методический совет Центра. Для проведения экспертной оценки могут привлекаться специалисты Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», а также высококвалифицированные специалисты из других образовательных организаций, в т.ч. на межведомственной основе.

Получившая положительную экспертную оценку и рекомендованная к реализации инновационная практика утверждается директором Центра.

4.7 Разработанная Лабораторией инновационная практика может апробироваться как на базе отдела образовательной деятельности Центра, так и на базе других образовательных организаций области.

Рекомендацию об организации-кандидате на апробирование инновационной практики дает Научно-методический совет Центра.

Апробирование инновационной практики на базе образовательных организаций области проводится по письменному согласованию с руководителями этих организаций.

4.8. Информация о ходе апробирования всех инновационных практик аккумулируется в Лаборатории.

4.9. Инновационные практики, прошедшие апробирование и получившие по его результатам положительный эффект, вносятся в региональный межведомственный банк инновационных практик дополнительного образования.

4.10. В случае запроса образовательных организаций области на внедрение разработанной Лабораторией инновационной практики автор-разработчик (авторы-разработчики) осуществляет тьюторское

сопровождение процесса внедрения данной инновационной практики в деятельность этих организаций.

5. Документация

К документам, определяющим и обеспечивающим деятельность Лаборатории, относятся:

Положение;

материалы мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогических работников системы дополнительного образования области;

план работы на календарный год;

аналитические материалы эффективности деятельности Лаборатории за календарный год.