

**Положение
о деятельности региональной межведомственной школы
профессионального мастерства системы дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности региональной межведомственной школы профессионального мастерства системы дополнительного образования (далее – Положение) определяет цель, задачи, организацию деятельности региональной межведомственной школы профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования (далее – Школа профессионального мастерства).

1.2. Школа профессионального мастерства создается в рамках регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования Тамбовской области».

1.3. Школа профессионального мастерства направлена на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров региональной системы дополнительного образования в сфере работы с передовым педагогическим опытом и инновациями.

1.4. Школа профессионального мастерства является составной частью системы работы с педагогическими кадрами региональной системы дополнительного образования.

1.5. Школа профессионального мастерства представляет собой постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки педагогических кадров, работающих в инновационном режиме, изучающих и внедряющих передовой педагогический опыт и инновационные практики.

1.6. В своей деятельности Школа профессионального мастерства руководствуется следующими нормативными правовыми документами:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 172-р);

Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы (утверждена распоряжением администрации Тамбовской области от 22.07.2015 № 326-р).

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей в сфере инновационной деятельности.

2.2. Задачи:

проведение обучающих занятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования в сфере инновационной деятельности;

создание единого информационно-методического пространства в сфере работы с передовым педагогическим опытом и инновационными практиками на уровне региональной системы дополнительного образования;

популяризация передового педагогического опыта и инновационных практик в системе дополнительного образования области;

создание условий для обмена передовым педагогическим опытом в системе дополнительного образования сфер образования, культуры и спорта области.

3. Организация деятельности

3.1. Школа профессионального мастерства создается на базе двух Региональных ресурсных центров дополнительного образования детей (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа») (далее – Ресурсные центры) по курируемым направлениям дополнительного образования.

3.2. Организационно Ресурсные центры связаны с базовыми организациями дополнительного образования, которые осуществляют работу Школы профессионального мастерства на территории закрепленных за ними зон.

3.3. Занятия в Школе профессионального мастерства проводятся в форме ежемесячных однодневных очных сессий и дистанционного обучения в межсессионный период.

3.4. Очное обучение является практико-ориентированным и осуществляется в форме семинаров, практических занятий, мастер-классов и т.д.

Заочное обучение осуществляется с использованием Интернет-ресурса на сайтах ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» по курируемым направлениям дополнительного образования соответственно.

Школа профессионального мастерства может организовывать стажировки на базе образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами, инновационными площадками, а также образовательных организаций, в которых работают педагоги-новаторы и педагоги, ставшие призерами конкурсов профессионального мастерства.

3.5. Программа обучения включает модули по всем направлениям дополнительного образования.

3.6. Основной акцент в обучении ставится на изучении новых подходов, методов и технологий в системе дополнительного образования.

3.7. В качестве преподавателей Школы профессионального мастерства привлекаются специалисты Ресурсных центров, ТОИПКРО, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных

организаций, специалисты из других регионов, а также педагоги-новаторы и педагоги, ставшие призерами конкурсов профессионального мастерства.

3.8. Обучающие занятия в Школе профессионального мастерства ведутся в соответствии с одногодичными Программами, разработанными ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» по курируемым направлениям дополнительного образования соответственно.

3.9. В целом, деятельность Школы профессионального мастерства строится в соответствии с планом работы, разрабатываемым на календарный год.

3.10. Учебный год в Школе профессионального мастерства длится с сентября по май.

3.11. Набор в Школу профессионального мастерства осуществляется до 15 сентября.

3.12. Слушателями Школы профессионального мастерства являются педагогические работники системы дополнительного образования сфер образования, культуры и спорта Тамбовской области, а также специалисты социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в т.ч. индивидуальные предприниматели.

3.13. Слушатели зачисляются в Школу профессионального мастерства по представлению муниципальных органов управления образованием.

4. Документация

К документам, определяющим и обеспечивающим деятельность Школы профессионального мастерства, относятся:

- Положение;
- программы с УМК;
- журнал учета педагогических работников;
- заявки от муниципалитетов;
- согласие на обработку персональных данных;
- приказ директора Центра об утверждении списка кураторов по направлениям;
- анкеты для слушателей Школы профессионального мастерства.