

**Протокол  
заседания Президиума Совета директоров  
организаций дополнительного образования**

от 15.06.2017г.

№ 3

**Присутствовали:**

**Председатель Совета** – Трунов Д.В., директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

**исполнительный секретарь Совета** – Трибунская О.Н., директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»;

**члены Президиума Совета:**

Голышкина Л.С., директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска;

Иванищева Е.Н., и.о. директора МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова;

Кальдишева О.Г., директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова;

Набережнева В.И., директор МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска;

Селифанова И.В., директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска;

Тарасов Е.И., директор МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» города Уварово;

Чепелева Л.Н., директор МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района;

Яковлева Е.П., директор МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»;

**приглашенные на заседание Президиума Совета директоров:**

Герасимова Л.Н., начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области.

**Повестка дня**

**1. Об апробации сетевых дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне в 2017/2018 учебном году.**

Ольга Николаевна Трибунская, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»;

Людмила Сергеевна Голышкина, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска;

Елена Николаевна Иванищева, и.о. директора МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова.

**2. О результатах выполнения плана подготовки и проведения регионального межведомственного форума работников системы дополнительного образования сфер образования, культуры, спорта «...И**

**сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» в территориальных объединениях.**

Валентина Ивановна Набережнева, директор МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска;

Ирина Владимировна Селифанова, директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска;

Елена Петровна Яковлева, директор МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово».

**3. О приведении к 2017/2018 учебному году дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с действующим законодательством с учётом рекомендаций информационно-методического кейса, а также запросов и потребностей детей и родителей.**

Дмитрий Васильевич Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

**4. О Едином национальном портале дополнительного образования детей. О региональном проекте «Дополнительное образование в медиаресурсах».**

Дмитрий Васильевич Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

### **1. По первому вопросу слушали:**

**Ольгу Николаевну Трибунскую**, директора МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района», которая сообщила, что с нового 2017/2018 уч.г. будет апробирована дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступени» для одаренных детей среднего и старшего школьного возраста, для реализации которой Центр согласовал совместную деятельность по сетевому взаимодействию со специалистами следующих организаций: ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей» (договорная основа), ТОГБУК «Научно-методический центр народного творчества и досуга», Редакция газеты «Притамбовье», ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ».

Программа «Ступени» состоит из 5 образовательных модулей («Проектная мастерская», «Музейная мастерская», «Историческая мастерская», «Риторическая мастерская», «Информационная мастерская»). Предлагаемый алгоритм построения программы увеличивает возможность выбора учащимися различных видов деятельности, обосновывает последовательность реализации полученных знаний соответственно уровню обучения, характеризует преемственность этапов обучения.

Реализация данной программы в сетевой форме даст возможность:

- обновить программы художественной направленности (модули, индивидуальные маршруты, современные технологии, новые форматы за счет сетевых партнеров);
- реализовать образовательный маршрут;

- увеличить охват детей программами художественной направленности;
- реализовать модели адресной работы с одаренными детьми;
- создать банк методической продукции для оснащения дополнительных общеобразовательных развивающих программ;
- сформировать систему мониторинга эффективности сетевого взаимодействия при реализации программ;
- привлечь социальных партнеров.

**Людмилу Сергеевну Гольшкину**, директора МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска которая отметила, что у их учреждения богатый опыт сотрудничества с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, центром занятости, другими организациями в сфере ориентации старшеклассников на юридические специальности, формирование правовой культуры подростков, коррекцию отклоняющегося поведения, формирование положительной «Я-Концепции», профилактику правонарушений.

Это послужило основой для создания совместно с правоохранительными органами и Центром занятости населения сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Наше право». Координатором реализации данной программы будет выступать МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска.

Цель программы: развитие качеств успешной личности, профессионального самоопределения посредством формирования правовой культуры. Отличительными особенностями программы является то, что она предполагает приобретение не только правовых знаний, но и помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в развитии способностей и навыков практических действий в социальной среде.

**Елену Николаевну Иванищеву**, и.о. директора МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова, которая акцентировала внимание слушателей на актуальности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного корреспондента», планируемой для апробации в новом учебном году: она разработана с позиции начальной допрофессиональной подготовки, охватывает и сочетает такие области знаний, как журналистику, рекламное дело, социологию. А на сегодняшний день выбор будущей профессии уже в школе диктуется веяниями времени.

Обязательства организаций-партнеров сетевого взаимодействия выглядят следующим образом:

МБУ ДО «Центр детского творчества» осуществляет руководство и непосредственную реализацию образовательной программы;

МБУ «Телерадиокомпания Кирсанов» и редакция газеты «Град Кирсанов» участвуют в реализации содержательной части образовательных модулей.

## **2. По второму вопросу слушали:**

**Валентину Ивановну Набережневу**, директора МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска, которая сообщила, что для организации работы по форуму «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» был создан муниципальный межведомственный оргкомитет и утвержден план подготовки и проведения мероприятий в территориальном объединении.

Учреждения дополнительного образования различных ведомств, находящихся в территориальной зоне, были ознакомлены с Положением о региональном межведомственном форуме, в каждом из них были определены педагоги для участия в территориальном этапе Форума. Заявлено 8 мастер – классов, 15 методических разработок.

Проведение территориальной межведомственной «педагогической мастерской» и выставки методических материалов намечено на 22 сентября. В сентябре будет определена кандидатура для участия в Интернет-голосовании на звание «Лучший педагог дополнительного образования».

**Ирину Владимировну Селифанову**, директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска, которая отметила, что согласно плану подготовки и проведения мероприятий территориального этапа регионального межведомственного Форума работников системы дополнительного образования сфер образования, культуры, спорта «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» в Моршанском территориальном объединении создан оргкомитет, куда вошли представители учреждений дополнительного образования сфер образования, культуры, спорта г. Моршанска, Моршанского, Пичаевского, Сосновского районов. В марте 2017 года прошли заседания территориального межведомственного оргкомитета по вопросам назначения ответственных, формирования плана проведения межведомственных «педагогических мастерских», выставки, согласования сроков, рассмотрения представленных кандидатур педагогов дополнительного образования для проведения отбору выставочных экспонатов и методических материалов, составлению плана проведения «Педагогической мастерской». Выставки творческих работ и методических материалов пройдут в августе рамках августовского совещания, городских методических объединений.

**Елену Петровну Яковлеву**, директора МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово», которая проинформировала о том, что с 21 февраля по 20 марта 2017 года в городе Рассказово был проведён муниципальный этап Форума. На данном этапе Форума:

были определены кандидатуры педагогов системы дополнительного образования сфер образования, культуры и спорта города Рассказово для проведения межведомственных «педагогических мастерских» на территориальном уровне;

осуществлен отбор материалов педагогов и учащихся системы дополнительного образования сфер образования, культуры и спорта для формирования выставки на территориальном уровне.

В настоящее время начался второй этап (территориальный), который продлится до сентября включительно. На данном этапе проводятся территориальные межведомственные «педагогические мастерские» и выставка. Работа «педагогической мастерской» проходит в форме «мастер-классов» и осуществляется по направлениям дополнительного образования.

### **3. По третьему вопросу слушали:**

Дмитрия Васильевича Трунова, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», который акцентировал внимание членов Президиума Совета директоров на том, что современная система дополнительного образования детей переживает глубокие трансформации, которые приводят к пересмотру и изменению фундаментальных основ, на которых оно было построено. В частности, в свете нового законодательства модифицируются подходы к разработке образовательных программ, которые сегодня рассматриваются как главные структурно-функциональные элементы образовательной системы, выступают средством и объектом правового регулирования образовательных отношений.

Известно, что **педагоги дополнительного образования находятся в особой позиции** - они должны самостоятельно разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, социально-экономических и национальных особенностей общества.

В связи с тем, что базовым элементом образовательной деятельности является образовательная программа, в складывающихся условиях внимание, прежде всего, должно быть обращено на **качество и широкий ассортимент** реализуемых дополнительных образовательных программ.

Сегодня часть дополнительных образовательных услуг является платными. Это обусловлено низким уровнем финансирования системы образования в целом и дополнительного - в частности, нехваткой высококвалифицированных кадров, недостаточным материально-техническим оснащением этой сферы образования. Однако, возможность предоставления платных услуг заставляет работников дополнительного образования **критически осмыслить и оценить свой потенциал, понять свою роль в удовлетворении культурно-образовательных запросов социума**, проанализировать свои внутренние резервы.

Введение в систему дополнительного образования персонифицированного финансирования будет способствовать здоровой конкуренции в образовательной сфере, укрепит и поддержит материальное состояние образовательной организации, повысит его ответственность за результаты образования, содействует развитию многообразия форм и методов обучения, вносит новое в содержание образования.

Но развивая рынок услуг дополнительного образования детей через стимулирование как спроса, так предложения, критически важно не оставить без внимания риски усиления образовательного неравенства между группами населения. В отношении детей из семей с низким уровнем дохода должны быть реализованы механизмы государственных гарантий доступа к **качественным бесплатным** программам дополнительного образования.

**Но самое главное мы должны понимать**, что родителей сейчас интересует не только как развивается их ребёнок, а то, как продвигают дополнительные общеразвивающие программы ребёнка к дальнейшей судьбе, что даст дополнительное образование ребёнку в будущем, повлияет ли данная программа на дальнейший профессиональный выбор ребёнка. И поэтому учреждения дополнительного образования также должны понимать, что результат это не то, что есть сейчас, а то, что будет с учащимся после освоения программы в 2026 году, в современных условиях мы не можем ставить самоцель только «удовлетворение потребностей».

В этой связи на региональные ресурсные центры и базовые организации дополнительного образования будет возложен ряд функций:

- постоянного изучения массива реализуемых на территории области образовательных программ в сфере дополнительного образования;
- проведения мониторинга обновляемости и расширения спектра образовательных программ;
- выявления наиболее востребованных и результативных образовательных программ, анализ критериев их эффективности;
- формирование т.н. «потребительского спроса» у участников образовательного процесса на качественный программный продукт и расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования области в части разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- обобщение и популяризация передового педагогического опыта в сфере разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В целях оказания информационно-методической поддержки Региональным ресурсным центром дополнительного образования детей разработан и разослан во все муниципальные образования области кейс по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, в который вошли информационно-методические материалы рекомендательного характера федерального и регионального уровней. Данный кейс поможет образовательным организациям привести имеющиеся программы в соответствии с рекомендациями к новому 2017/2018 учебному году и обеспечить их готовность к размещению в программном навигаторе (открытом сервисе (портале) информационного сопровождения, позволяющем семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в

том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающем возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка).

#### **4. По четвертому вопросу слушали:**

Дмитрия Васильевича Трунова, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», сообщившего о проделанной и предстоящей работе по участию Тамбовской области в процессе создания Единого национального портала дополнительного образования детей в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, призванного создать комфортные условия для извлечения информации о дополнительном образовании безотносительно географической привязки пользователя и предмета его интереса.

В рамках реализации регионального проекта «Дополнительное образование в медиаресурсах» Центром проведена определенная работа, связанная с разработкой технического задания, систематизацией имеющегося информационного и методического материала, подготовкой сайта к размещению материалов проекта, налажено взаимодействие с отделами Центра по наполнению компонентов комплексного медиаресурса, разработан образец сертификата, который будет подтверждать размещение материалов.

При реализации этого проекта есть риск поступления некачественных медиаматериалов, а также риск низкой посещаемости (востребованности) ресурса отдельными целевыми группами.

Для минимизации этого риска планируется разработать алгоритм составления, оформления материалов; популяризировать ресурс, в том числе через социальные сети, СМИ, информационные письма и т.д.; расширить функциональность ресурса, обеспечить качество и актуальность размещаемых материалов.

#### **На заседания Президиума Совета директоров решили:**

1. Принять к сведению информацию по вопросам повестки дня.
2. Рекомендовать ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:
  - 2.1.обеспечить своевременную регистрацию базовых организаций дополнительного образования на Едином национальном портале дополнительного образования детей.

**Срок: июль 2017 года**

Ответственный: Д.Е. Удалов, методист  
ТОГБОУ ДО «Центр развития  
творчества детей и юношества»;

2.2. создать технические условия для функционирования на территории области открытого сервиса информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ.

**Срок: сентябрь 2017 года**

Ответственные: О.С. Жигачева,  
Д.Е. Удалов, С.В. Бесперстова,  
методисты ТОГБОУ ДО «Центр развития  
творчества детей и юношества»;

2.3. провести работу по дальнейшему формированию медиаресурса в рамках проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах»: определить требования к формату, объему, оформлению материалов, соблюдению авторских прав и т.д.

**Срок: сентябрь 2017 года**

Ответственные: О.С. Жигачева,  
методист ТОГБОУ ДО «Центр развития  
творчества детей и юношества»;

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

привести к новому 2017/2018 учебному году имеющиеся в образовательных организациях муниципалитета дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с рекомендациями федерального и регионального уровней (Информационно-методический кейс по проектированию дополнительных общеобразовательных программ) и направить сведения о проведенной работе в указанные сроки (письмо УОиН от 08.06.2017 № 1.06-10/2206).

**Срок: 22 августа 2017 года**

Ответственные: руководители органов  
местного самоуправления, осуществляющие  
управление в сфере образования

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, Мордовского района (Точилина), Тамбовского района (Бурашникова), г. Кирсанова (Щербинина), г. Котовска (Шмырева), г. Мичуринска (Солопова), г. Моршанска (Комарова), г. Рассказово (Григорьев), г. Тамбова (Выжимов), г. Уварово (Нечаева):

4.1. приступить в 2017/2018 учебном году к апробации сетевых дополнительных общеобразовательных программ;

4.2. закрепить апробацию сетевых дополнительных общеобразовательных программ приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

**Срок: с 01 сентября 2017 года**



Ответственные: руководители органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, (по списку)

5. Рекомендовать руководителям базовых организаций дополнительного образования:

5.1. предоставить региональному куратору Единого национального портала дополнительного образования детей информацию, подлежащую размещению на портале:

о своей организации дополнительного образования (согласно утвержденной форме).

**Срок: до 1 июля 2017 года;**

о проведении общественно значимых мероприятий, а также масштабных мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного образования (согласно утвержденной форме).

**Срок: постоянно,  
не позднее, чем за 10 дней до начала мероприятия;**

5.2. обеспечить своевременное предоставление в региональный межведомственный оргкомитет форума «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» методических материалов, творческих работ педагогов и учащихся, отвечающих требованиям, изложенным в приложении №2 к положению о Форуме (приказ УОиН от 20.02.2017 № 397/31/773).

**Срок: в соответствии с планом  
подготовки и проведения Форума**

5.3. провести работу по выявлению лучших педагогических практик и подготовке их к публикации согласно плану формирования Банка видеуроков педагогов дополнительного образования Тамбовской области «Диалог».

**Срок: в соответствии с планом  
формирования Банка видеуроков**

5.4. рассмотреть возможность проведения территориального этапа регионального межведомственного форума работников системы дополнительного образования сфер образования, культуры, спорта «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд» в рамках августовских педагогических мероприятий, посвященных началу 2017/2018 учебного года.

**Срок: август 2017 года**

5.5. рассмотреть на расширенном заседании директоров организаций дополнительного образования, входящих в территориальное объединение, вопрос о дресс-коде учащихся и педагогических работников во время

проведения муниципальных, зональных и региональных массовых мероприятий.

**Срок: август 2017 года**

5.6. подготовить предложения в План мероприятий по празднованию юбилейных событий системы дополнительного образования детей (70-летие со дня рождения А.К. Бруднова, 100-летие отечественной системы дополнительного образования детей).

**Срок: ноябрь 2017 года**

5.7. в рамках реализации проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах» и деятельности Областного выставочного фонда системы дополнительного образования начать работу по сбору презентаций видео портретов мастеров – ремесленников, в том числе, не являющихся педагогическими работниками, занимающихся сохранением и развитием традиционных народных ремёсел «Живёт такой мастер».

**Срок предоставления видеофильмов:  
до 1 мая 2018 года**

Ответственные: руководители базовых организаций дополнительного образования

Председатель Совета директоров

Д.В. Трунов

Исполнительный секретарь  
Совета директоров

О.Н. Трибунская