

# **Результаты перехода на нормативное подушевое финансирование в сфере дополнительного образования детей**

**Н.В. Родина, к.э.н.  
Института образования НИУ ВШЭ**

# Переход от управления затратами к управлению результатами (исторический контекст)

**1992 год** – Принятие ФЗ «Об образовании» - введение в законодательство нормативного подушевого финансирования общего образования

**2001 год** - Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года – введение НПФ как основы эффективных экономических отношений в образовании

**2001 год** - Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года - финансирование конкретной общественной услуги

**2006 год** – Федеральный закон об автономных учреждениях  
**2007 год** – изменения и дополнения в Бюджетный кодекс РФ (63-ФЗ) – введено понятие государственного (муниципального) задания

**2007-2009** – Комплексный проект модернизации общего образования, в том числе переход на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда педагогов

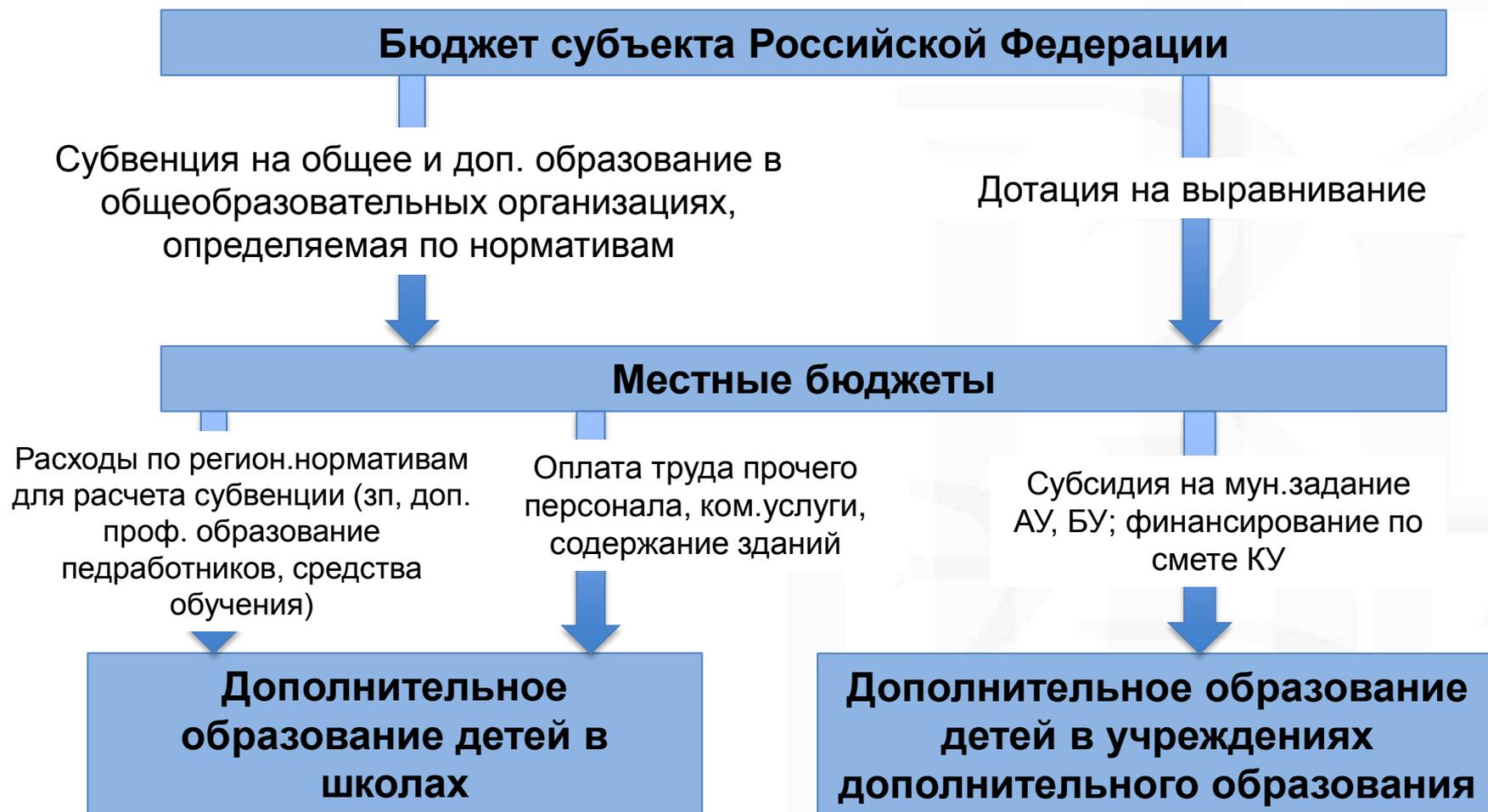
**2010** – федеральный закон № 83-ФЗ: введение казенных, бюджетных и автономных учреждений

**2012 год** – ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

## Основные ориентиры:

- Переход от сметного к нормативному финансированию
- Увеличение прозрачности расходов
- Рост финансово-хозяйственной самостоятельности учреждений
- Ориентация на потребителя услуг

# Финансирование дополнительного образования детей, предоставляемое в мун. образовательных учреждениях



# Примеры единых региональных нормативов на общее и дополнительное образование

**Единые нормативы** обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях

**Волгоградская область** (постановление Правительства Волгоградской области от 21 мая 2014 г. N 265-п)

**Ленинградская область** (областным законом от 29.12.2016 N 111-оз)

**Московская область** (областной закон 7 декабря 2016 года N 154/2016-ОЗ)

**Новосибирская область** (постановление Правительства Новосибирской области от 30.12.2013 N 572-п)

**Республика Бурятия** (постановление Правительства РБ от 2 декабря 2014 г. N 599)

**Рязанская область** (постановление Правительства Рязанской области от 22 ноября 2016 г. N 264)

**Ставропольский край** (постановление правительства Ставропольского края от 25 декабря 2013 г. N 507-п)

**Томская область** (постановление Администрации Томской области от 22 апреля 2014 г. N 156а)

**Раздельные нормативы** на доп. образование детей в школах – Владимирская область, Калининградская область, Красноярский край, Приморский край, Республика Хакасия, Тульская область

# «Концепция развития доп. образования детей»\* и подходы к финансовым механизмам

## Цели развития ДОД:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования
- обновление содержания дополнительного образования детей
- индивидуализация образования
- базовый элемент системы: образовательная программа, а не образовательная организация
- право детей на участие в ДОД независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи

## Требования к финансовым механизмам:

- нормативно-подушевое финансирование организаций различных форм собственности и ведомственной подчиненности
- персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ
- реализация принципа софинансирования со стороны государства и потребителей

\* утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р



## Бюджетный кодекс Российской Федерации

**Статья 69.2 п.4\***. Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании **нормативных затрат** на оказание государственных (муниципальных) услуг... с **соблюдением ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ**, определенных ФОИВ, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности \*

**Начиная с 2016 года**

**Статья 69.2 п.3.1.** Формирование государственных (муниципальных) заданий на основе ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ в соответствии с базовыми перечнями государственных и муниципальных услуг и работ начиная с заданий на 2017 год (для гос. учреждений субъекта РФ и мун. учреждений).

**Статья 69.2 п.5.** Порядки формирования государственного (муниципального) задания...должны определять:

2) правила и сроки определения объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания, включая:

**расчет и утверждение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг** на основе базовых нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг и корректирующих коэффициентов к ним, а также нормативных затрат на выполнение работ. (введен ФЗ-406 от 29.12.2015)



Приказ Минобрнауки России от 22.09. 2015 № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат..»

# СОДЕРЖАНИЕ ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ К РАСЧЕТУ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ:

ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ

СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) **услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час** по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ (пункт 4.1 Общих требований).

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Естественно-научная

Художественная

Техническая

Социально-педагогическая

# СОДЕРЖАНИЕ ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ К РАСЧЕТУ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ

СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Наличие норм материальных, технических и трудовых ресурсов, используемых для оказания государственной (муниципальной) услуги (пункт 6 Общих требований).

В состав нормативных затрат включены **затраты** на оплату труда с начислениями на выплаты **по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги**, включая административно-управленческий персонал (пункт 6.1 Общих требований).

учтены затраты, связанные с **дополнительным профессиональным образованием педагогических работников** по профилю их педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 6.4 Общих требований).

применяются повышающие коэффициенты, учитывающие **специфику предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и лицам со специальными потребностями**

# МОНИТОРИНГ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ (2016 ГОД), региональный уровень

Пункты федеральных Общих требований к определению нормативных затрат в сфере образования	Ответы субъектов Российской Федерации о выполнении требований			
	«да»	«нет»	не заполнено	всего ответивших
1. Утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг	65	0	1	66
2. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ (пункт 4.1).	38	25	2	65

# МОНИТОРИНГ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ (2016 ГОД), муниципальный уровень

Положения Общих требований	всего ответов	В том числе:		
		«да»	«нет»	не заполнено
1. Утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг	534	443	60	26
2. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения ... (пункт 4.1).	534	143	269	92

В 2016 году половина опрошенных муниципалитетов ответили, что не выполняют требование об определении нормативных затрат на услуги по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на человеко-час.

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- НПА из правовой системы «Консультант Плюс (региональное законодательство)»;
- сайты региональных органов управления образованием;
- сайты организаций дополнительного образования детей, подведомственных органам управления образованием субъектов Российской Федерации

## РАССМАТРИВАЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ведомственный перечень услуг
- порядок определения нормативных затрат на услуги
- утвержденные размеры нормативных затрат на услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- утвержденные региональным организациям дополнительного образования детей государственные задания на 2016 и/или 2017 год.

# ПЕРЕХОД НА «ЧЕЛОВЕКО-ЧАС» в региональных организациях доп. образования детей (подведомственных органам управления образованием)

Алтайский край

Амурская область

Архангельская область

Астраханская область

Белгородская область

Брянская область

Владимирская область

Вологодская область

Воронежская область

Еврейская АО

Забайкальский край

Ивановская область

Иркутская область

Калужская область

Камчатский край

Кемеровская область

Кировская область

Краснодарский край

Курганская область

Курская область

Ленинградская область

Липецкая область

Ненецкий АО

Нижегородская область

Новосибирская область

Омская область

Оренбургская область

Орловская область

Пензенская область

Республика Адыгея

Республика Алтай

Республика Карелия

Республика Коми

Республика Марий Эл

Ростовская область

Рязанская область

Самарская область

г. Санкт-Петербург

Сахалинская область

Свердловская область

Смоленская область

Ставропольский край

Тамбовская область

Томская область

Тульская область

Удмуртская республика

Ульяновская область

Хабаровский край

Ханты-Мансийский АО -

Югра

Челябинская область

Чеченская республика

Чувашская республика

Ярославская область

## Примеры региональных НПА по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в дополнительном образовании детей)

### Пример 1 - Курская область

(Приказ комитета образования и науки Курской области от 31.12.2015 № 1-1359 «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат областным бюджетным образовательным учреждениям, находящимся в ведении комитета образования и науки Курской области на 2016 год»)

**Базовые нормативы затрат на оказание государственных услуг в сфере образования, территориальные и отраслевые коэффициенты к базовым нормативам затрат**

Таблица №1

Государственные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ				
Направленности программ	Базовый норматив затрат, рублей	Территориальный корректирующий коэффициент	Отраслевой корректирующий коэффициент в отношении детей с ОВЗ	Отраслевой корректирующий коэффициент в отношении детей-инвалидов
Без направленности	36,44	1,1987	1,8679	2,4755
Туристско-краеведческая	36,44	1,1987	1,8679	-
Физкультурно-спортивная	38,20	1,1895	1,8343	-
Естественно-научная	36,58	1,1979	1,8651	-
Художественная	38,96	1,1858	1,8206	-
Техническая	39,99	1,1810	1,8027	-
Социально-педагогическая	38,85	1,1864	1,8225	-

Базовые нормативы затрат, утвержденные Минобрнауки России от 01.12.2015 №АП-122/18вн

## Примеры региональных НПА по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в доп. образовании детей)

### Пример 2 - Белгородская область

(Приказ департамента образования Белгородской области №4062 от 30 сентября 2015 года «Об утверждении значений нормативных затрат, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственных заданий на оказание государственных услуг, в 2016 году»).

Наименование услуги в соответствии с ведомственным перечнем гос. услуг	Реестровый номер услуги	Базовый норматив затрат на оказание услуги, руб.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300101003100	64
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42003000100101003100	64
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300202001100	53
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300201002100	76
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300301001100	77
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300401000100	54
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300501009100	51

Аналогичная практика – Краснодарский край

## Примеры «лучшей практики» по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в дополнительном образовании детей)

### Пример 3 – Ставропольский край

(Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 30.12.2015 г. № 1835-пр «Об утверждении значений базового норматива затрат и корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат на оказание государственных услуг, оказываемых государственными бюджетными организациями дополнительного образования и организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, подведомственными министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, на 2016 год»)

Значения базовых нормативных затрат по государственным услугам, оказываемым государственными организациями дополнительного образования, подведомственными министерству образования и молодежной политики Ставропольского края на 2016 год

Наименование государственной услуги	Значение базового норматива затрат на оказание государственной услуги, руб.
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	103,23
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	62,29

Аналогичная практика – Иркутская область, Томская область, Чеченская республика

# Последовательность шагов при переходе на нормативно-подушевое финансирование в дополнительном образовании



- Установление в ведомственных перечнях государственных (муниципальных) услуг показателей объема для услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в единицах измерения – «человеко-час»



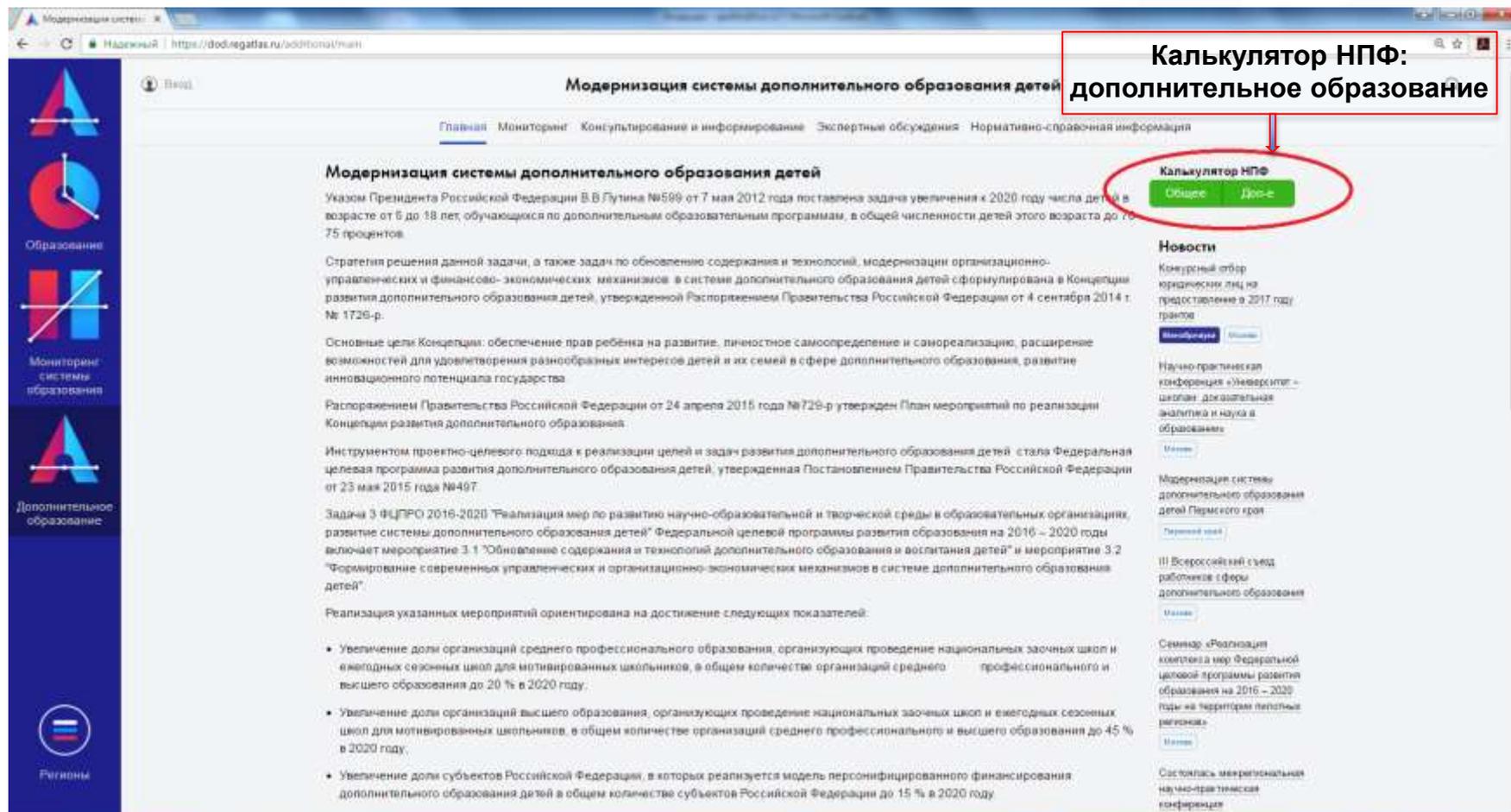
- Утверждение порядка расчета нормативных затрат с соблюдением Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг



- Проведение расчетов нормативных затрат на оказание государственных(муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей по общеобразовательным общеразвивающим программам, которые определяются с соблюдением общих требований, установленных МОН, и утверждение их значений.



- Установление финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий учреждениям дополнительного образования детей на основании утвержденных в человеко-часах нормативных затрат и планируемых объемов оказания соответствующих услуг



Модернизация системы дополнительного образования детей

Главная | Мониторинг | Консультирование и информирование | Экспертные обсуждения | Нормативно-справочная информация

### Модернизация системы дополнительного образования детей

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина №599 от 7 мая 2012 года поставлена задача увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75 процентов.

Стратегия решения данной задачи, а также задач по обновлению содержания и технологий, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей сформулирована в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Основные цели Концепции: обеспечение прав ребенка на развитие, полноценное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №726-р утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования.

Инструментом проектно-целевого подхода к реализации целей и задач развития дополнительного образования детей стала Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497.

Задача 3 ФЦПРО 2016-2020 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы включает мероприятия 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" и мероприятие 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей".

Реализация указанных мероприятий ориентирована на достижение следующих показателей:

- Увеличение доли организаций среднего профессионального образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 20 % в 2020 году.
- Увеличение доли организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 45 % в 2020 году.
- Увеличение доли субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации до 15 % в 2020 году.

**Калькулятор НПФ: дополнительное образование**

Калькулятор НПФ  
Общие | Дви-с

Новости

Конкурсный отбор юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов  
Министерство | Москва

Научно-практическая конференция «Университет – школа: доказательная аналитика и наука в образовании»  
Москва

Модернизация системы дополнительного образования детей Пермского края  
Пермский край

III Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования  
Москва

Семинар «Реализация комплекса мер Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы на территории отдельных регионов»  
Москва

Состоялась международная научно-практическая конференция

<https://dod.regatlas.ru/additional/main>

## Итоговые значения нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Форма для внесения данных

Регион РФ

### Б1. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги

**Б1.1.** Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, в том числе страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

		– средняя заработная плата по региону	$(1) \times 0,88 \times 12 = \frac{1 + 0,302}{12,3 + 800} =$	
	12	– месяце		
	0,302	– страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС		
	0,88	– коэффициент индексации (индекс 12%) в связи с изменением Распределенного порядка определения средней заработной платы по региону		
	12,3	– число учащихся в расчете на 1 педагогического работника по 2016 г. по «Дорожной карте, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р»		
	800	– Нормы затрат в год, п. 7.1.8 Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1661		

**Б1.2.** Затраты на приобретение материальных запасов и специального движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги

	130 996	– стоимость количества средств обучения кабинета освоения учебной дисциплины, рублей (Приказ Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № 342-152-01), по однократные товары (ЕДМСС, по РФ)	$\frac{91\,971 + 84\,832}{12 + 800 + 7} =$	
	84 832,00	– стоимость количества средств обучения для спортивного зала, (Приказ Минобрнауки России от 16.05.2012 № 342-320/16), потребуются услуги		2,90
	12	– среднее количество учащихся в одной группе		
	864	– Нормы затрат в год, п. 7.1.8 Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1661		

<http://doo-norm.appspot.com/>



NATIONAL RESEARCH  
UNIVERSITY

**Спасибо за внимание!**