ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

392000 г.Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б
ИНН 6829078627, КПП 682901001
ОГРН 1116829008670
Тел. 72-04-09; 71-34-88
Исх. № 82
«02» февраля 2017

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям базовых организаций дополнительного образования

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Направляем для использования в работе дополнение к приказу управления образования и науки области от 24.01.2017 года №145 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и программ по работе с одарёнными детьми» экспертное заключение на дополнительную общеобразовательную программу по работе с одарёнными детьми (Приложение).

Контактная информация: т 8(4752) 71-47-39, Калинина Светлана Николаевна, Центр по работе с одарёнными детьми.

Приложение: на 2л. в 1 экз.

Директор Центра Д.В.Трунов

Приложение

Экспертное заключение
на дополнительную общеобразовательную программу по работе с одарёнными детьми

Ф.И.О. педагога_____

Организация_____

Номинация _____

Наименование программы_____

Срок реализации программы_____

Направленность _____

№ п/п	Структурные компоненты	Количество баллов	Замечания, рекомендации
1.	**Оформление программы по работе с одарёнными детьми (0 – 3)**		
1.1.	Соответствие программы основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования, направленность содержания программы на улучшение социально-экономического развития региона		
1.2.	Соответствие структурных элементов программы требованиям к оформлению, наличие рецензий, дидактико-методических материалов		
1.3.	Соответствие оформления программы нормам делопроизводства (форматирование), эргономическая и эстетическая культура оформления		
2.	**Общая характеристика содержания программы по работе с одарёнными детьми (0 – 5)**		
2.1.	Соответствие содержания программы опережающему (инновационному) характеру развития работы с одарёнными детьми		
2.2.	Наличие продвинутого (углублённого) уровня освоения программы		
2.3.	Построение образовательного процесса на основе развивающих технологий (кейс технологий, дистанционных технологий, ТРИЗ-технологий и т.д.)		
2.4.	Наличие индивидуального(ых) образовательного(ых) маршрут(ов) для одного или нескольких учащихся		

	в рамках программы		
2.5.	Проработанность системы мониторинга личностного развития одарённых учащихся и контроля освоения ими программы		
3.	**Характеристика содержания структурных компонентов программы по работе с одарёнными детьми (0 – 5)**		
3.1.	Пояснительная записка (новизна идеи, описание принципов, форм, методов в соответствии с продвинутым уровнем освоения программы)		
3.2.	Степень комплексности цели, задач и ожидаемых результатов реализации программы		
3.3.	Системность, последовательность и целостность разделов учебного плана, профессионализм в формулировании тем		
3.4.	Разработанность индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) (пояснительная записка, механизм организации обучения по ИОМ, учебный план ИОМ, формы подведения итогов к ИОМ, карта отслеживания результатов индивидуального обучения)		
3.5.	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов программы		
3.6.	Высокая методическая ценность программы		
3.7.	Опыт распространения программы: совместные проекты, интеграция в другие области		
3.8.	Наличие достижений у детей, обучающихся по данной программе		
	Всего баллов		

Максимальная оценка – 74 балла

Рекомендации эксперта_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

«_____»_____2017 г. Эксперт_____/_____/
Подпись *Расшифровка подписи*