

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Итоги
мониторинга состояния системы
дополнительного образования детей
в Тамбовской области
в 2016 году

Тамбов
2017

Итоги мониторинга состояния системы дополнительного образования детей в Тамбовской области в 2016 году / авт.-сост.: Т.Ю. Борисова, О.Ю. Гордиенко, Д.Е. Удалов.

Ответственный за выпуск: Д.В. Трунов

Ответственные редакторы: Т.Ю. Борисова, О.Ю. Гордиенко

Технический редактор: С.И. Антонова

В сборнике содержится информация о состоянии системы дополнительного образования детей в Тамбовской области в 2016 году.

Сборник предназначен для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

Тамбов: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Сведения об охвате дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет	7
2. Состояние системы дополнительного образования детей в Тамбовской области	8
<i>Охват дополнительным образованием и контингент учебных объединений</i>	8
<i>Развитие организационных моделей дополнительного образования</i>	12
<i>Обновление содержания дополнительного образования</i>	13
<i>Образовательные услуги на платной основе</i>	14
<i>Программное обеспечение дополнительного образования детей</i>	14
<i>Сведения о материально-технической базе общеобразовательных организаций, используемой для реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	18
<i>Кадровое обеспечение дополнительного образования детей</i>	21
<i>Участие учащихся общеобразовательных организаций в конкурсных мероприятиях различного уровня</i>	26
<i>Участие организаций дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня</i>	31
<i>Развитие системы работы областных государственных и базовых муниципальных организаций дополнительного образования как ресурсных и методических центров</i>	32
<i>Внедрение инновационных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в образовательных организациях области</i>	35
Заключение	39
Приложение 1	42
Приложение 2	47

Введение

Современная государственная политика в сфере образования направлена на осознание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, на повышение роли дополнительного образования в личностном и профессиональном становлении каждого ребенка.

В настоящий момент в системе дополнительного образования детей принят ряд документов федерального и регионального уровней, определяющих перспективы развития системы.

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

3. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

5. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Проект).

6. Программа развития воспитательной компоненты.

7. Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы.

8. Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

10. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

12. Концепция развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

13. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

14. Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники (Проект).

Региональный уровень:

1. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р, на территории Тамбовской области.

2. Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы.

3. Концепция развития детского общественного движения в Тамбовской области на 2013-2017 годы.

4. Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы.

5. Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники в образовательных организациях Тамбовской области на период 2015-2020 гг.

6. Рекомендации по формированию репертуара детских коллективов художественной направленности.

В сентябре-ноябре 2016 года управлением образования и науки Тамбовской области совместно с Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» был проведен мониторинг состояния системы дополнительного образования детей в Тамбовской области с целью изучения развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области.

Задачи мониторинга:

сбор информации о выполнении Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в муниципальных образованиях области;

изучение состояния дополнительного образования в общеобразовательных организациях (далее – ОО) и организациях дополнительного образования (далее – ОДО).

Мониторинг проводился по следующим критериям оценки эффективности работы по развитию системы дополнительного образования детей:

общие сведения по муниципальной системе дополнительного образования;

охват учащихся ОО дополнительными общеобразовательными программами и охват учащихся дополнительным образованием в ОДО;

организационные модели дополнительного образования детей в ОО;

организация дополнительного образования учащихся в ОО и ОДО;

характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО и ОДО;

кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОО и ОДО;

материально-техническое обеспечение дополнительного образования в ОО и ОДО;

результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОО и ОДО и др.

В мониторинговом исследовании приняли участие 63 организации дополнительного образования детей (61 – муниципальная, 2 – областные), 449 общеобразовательных организаций (в том числе филиалов), а также 11 школ-интернатов.

1. Сведения об охвате дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет

По данным, представленным муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории города/района, составляет 128708 человек, фактически проживающих в муниципальных образованиях области – 116560 человек¹. Показатель охвата дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми организациями образования (ДОО, школы, СПО, ВПО, ОДО), учреждениями сферы культуры, спорта, молодежной работы, в среднем по области составляет 76,8% (98835 чел.).

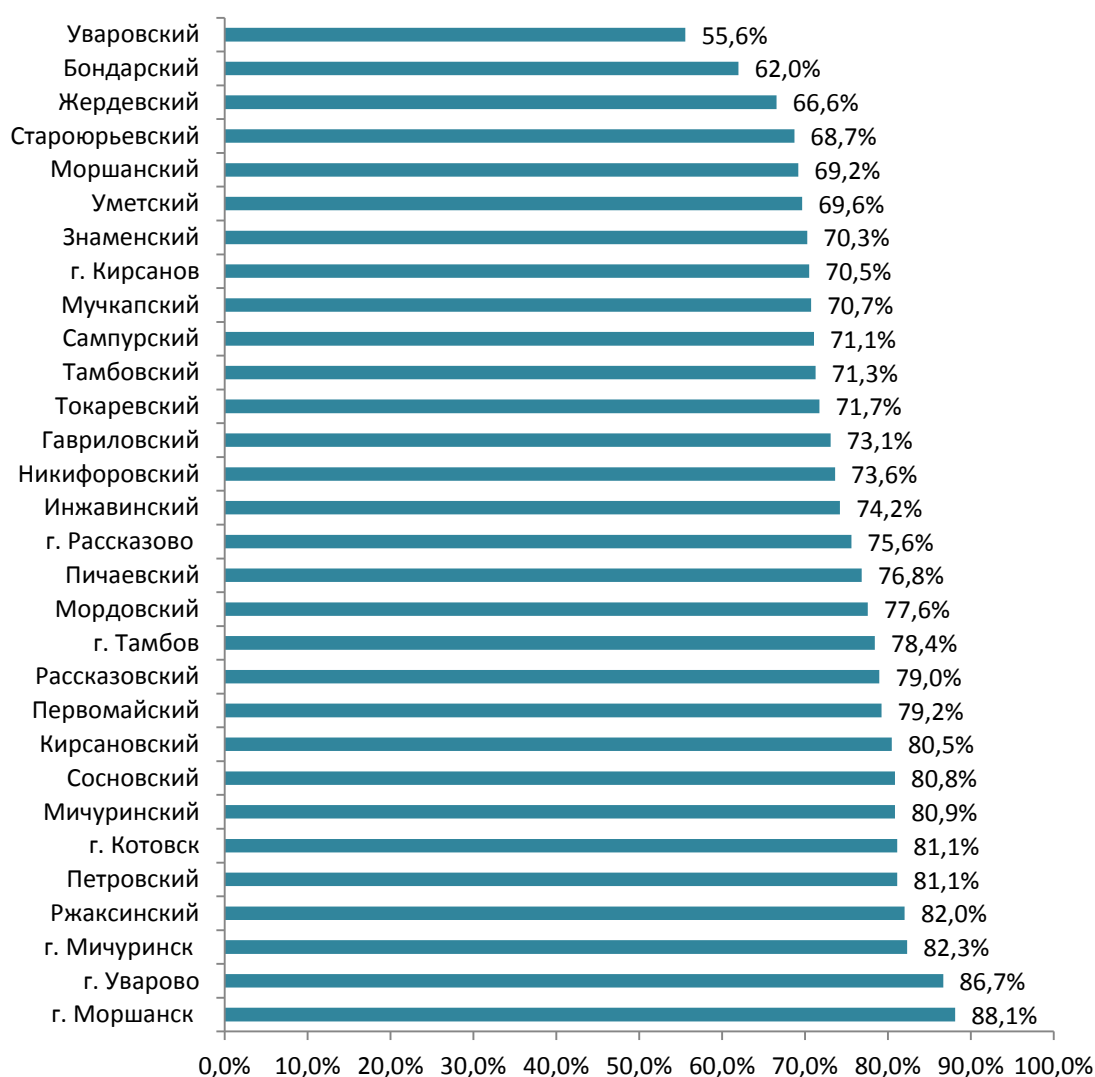


Рис.1. Сведения об охвате (%) детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (по данным управления статистики)

¹ По данным управления статистики

По территориям показатели охвата находятся в диапазоне от 55,6% (Уваровский район) до 88,1% (г. Моршанск) (рис.1).

2. Состояние системы дополнительного образования детей в Тамбовской области

В области функционирует модель сетевой организации дополнительного образования детей, в которую входят: 3 областных (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек») и 61 муниципальная организация дополнительного образования детей (Приложение 1), 449 общеобразовательных организаций (в том числе филиалов), а также 11 школ-интернатов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Охват дополнительным образованием и контингент учебных объединений

В 2016-2017 уч.г. на базе организаций дополнительного образования функционирует **3231 учебная группа** (2015 г. – 3102), в которых занимаются **43049 учащихся** (2015 г. – 42886).

Основным **контингентом** организаций дополнительного образования являются учащиеся школьного возраста. Их удельный вес в общей численности контингента (43049 чел.) составляет 87,2% (37532 чел.). В том числе:

младшего школьного возраста – 18395 чел., 42,7% от общей численности детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в ОДО (2015 г. – 43,9%, 17399 чел.);

среднего школьного возраста – 14415 чел., 33,5% от общей численности детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в ОДО (2015 г. – 33,3%, 13198 чел.);

старшего школьного возраста – 4722 чел., 11% от общей численности детей, охваченных дополнительными

общеобразовательными программами в ОДО (2015 г. – 5146 чел., 12,2%) (рис.2).

На долю обучающихся студенческого возраста приходится 0,3% (133 чел.) от общего количества занимающихся в ОДО, на долю обучающихся дошкольного возраста – 12,5% (5384 чел.).

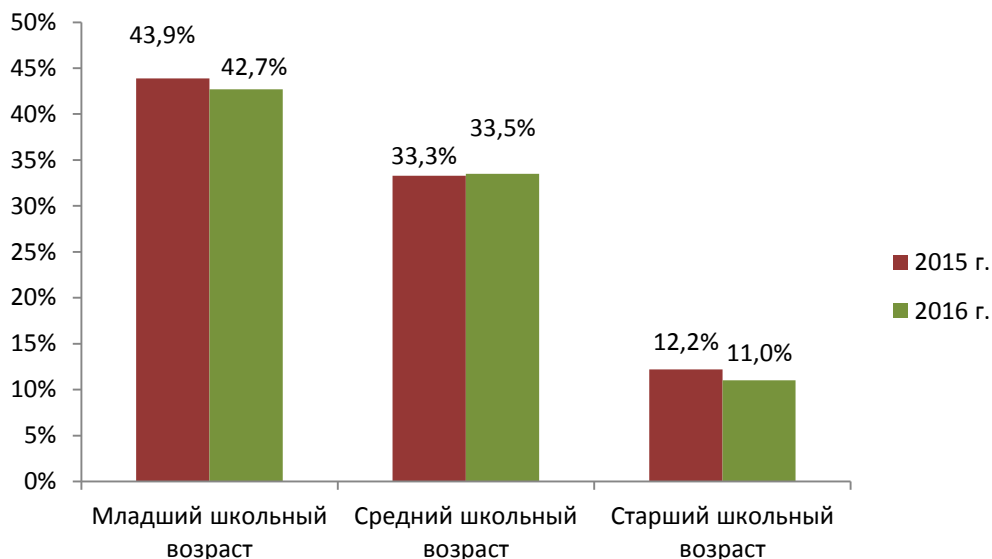


Рис.2. Численность (%) контингента учебных групп (школьный возраст) в организациях дополнительного образования в динамике по годам

Традиционно наиболее востребованными являются объединения художественной (1055 групп, 32,6% от общего количества учебных групп (2015 г. – 1038, 33,4%)) и физкультурно-спортивной направленности (1428 групп, 44,2% от общего количества учебных групп (2015 г. – 1267, 40,8%)).

Количество социально-педагогических объединений в ОДО составляет 448 единиц, 13,9% от общего количества учебных групп (2015 г. – 434, 14,0%);

технической направленности – 134 ед., 4,1% от общего количества учебных групп (2015 г. – 183, 5,9%);

естественнонаучной направленности – 90 ед., 2,8% от общего количества учебных групп (2015 г. – 99 ед., 3,2%);

туристско-краеведческой направленности – 76 ед., 1,8% от общего количества учебных групп (2015 г. – 81 ед., 2,6%).

Следует отметить сокращение количества учебных групп по технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ ОДО активно привлекают ресурсы других учреждений. Так, 17 415

человек, что составляет 44,6% от общего количества учащихся организаций дополнительного образования (39029 чел., 2015 г. – 39640 чел), занимаются на базе других организаций. Из них:

554 чел. (3,2%) занимаются на базе дошкольных организаций;

16 278 чел. (93,5%) – на базе общеобразовательных школ;

583 чел. (3,3%) – учреждений культуры, спорта и др.

В школах-интернатах насчитывается 162 учебных объединения. Численность контингента составляет 2508 человек, в том числе:

дошкольного возраста – 12 человек, 0,5% от общей численности детей;

младшего школьного возраста – 671 человек, 26,8% от общей численности детей;

среднего школьного возраста – 1429 человек, 56,9% от общей численности детей;

старшего школьного возраста – 396 человек, 15,8% от общей численности детей (табл. 1).

Таблица 1

Сведения о количестве и численности контингента учебных объединений дополнительного образования в школах-интернатах

Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ	Количество учебных объединений	Численность контингента учебных объединений (2016 г.)				
		Всего	из них:			
			дошкольный возраст	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
техническая	15	332	-	103	162	67
физкультурно-спортивная	50	647	6	171	357	113
художественная	54	684	6	272	312	94
туристско-краеведческая	5	61	-	4	35	22
социально-педагогическая	27	352	-	15	317	20
естественнонаучная	11	432	-	106	246	80
Итого	162	2508	12	671	1429	396

На 1 ноября 2016 года охват учащихся дополнительным образованием в **организациях дополнительного образования** составляет **43,3%** от общего количества учащихся (фактически проживающих на территории муниципалитета) (2015 г. – 45,4%).

Наибольший процент охвата детей дополнительным образованием в ОДО наблюдается в Мичуринском (98,9%),

Петровском (97,9%) и Ржаксинском (97,0%) районах, гг. Моршанск (93,5%) и Котовск (93,4%) (рис.3).

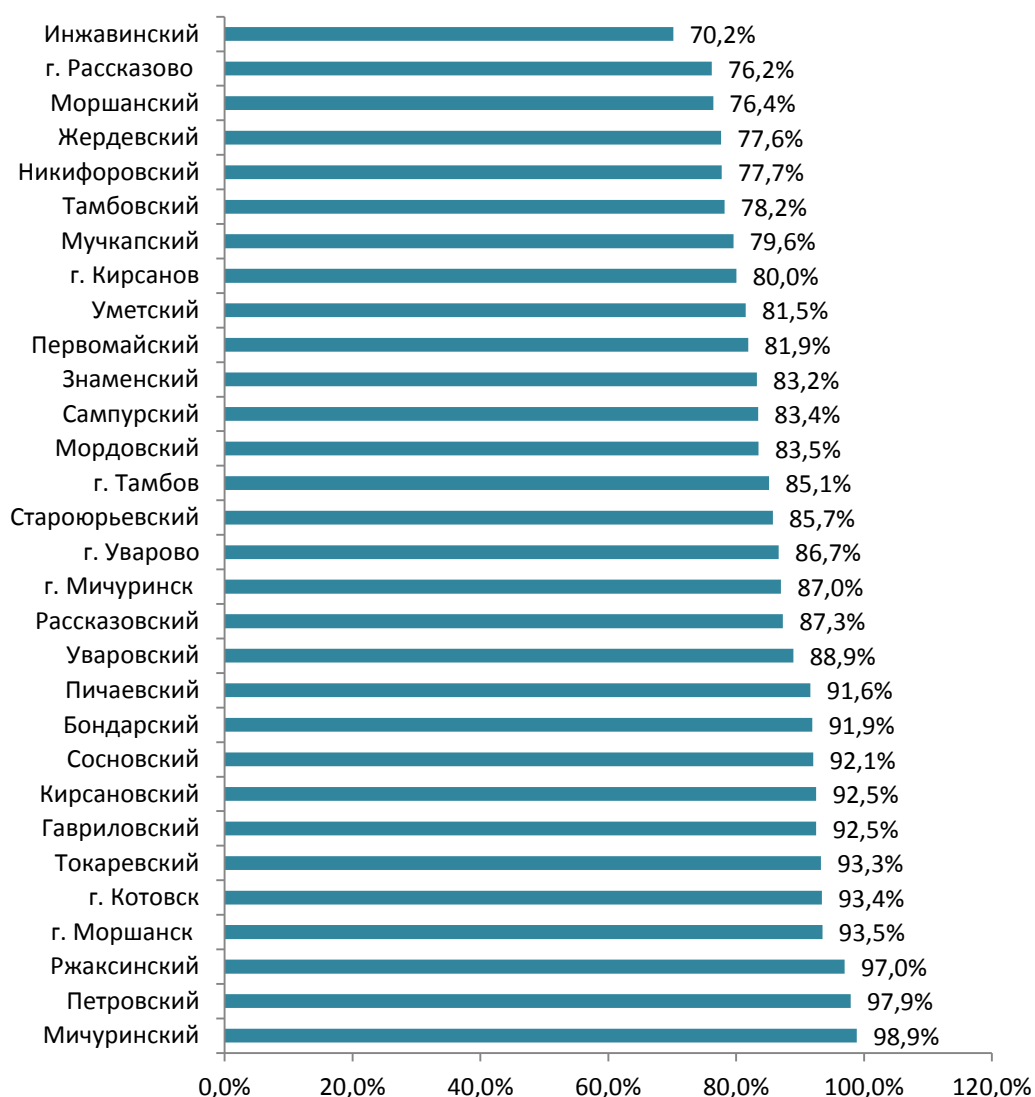


Рис.3. Охват учащихся (%) дополнительным образованием в организациях дополнительного образования (от фактически проживающих)

В школах области функционируют 8377 учебных групп дополнительного образования (2015 г. – 7196 групп), две трети которых (67% – 5603 группы) финансируются за счет средств субвенции на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (2015 г. – 4934 группы, 68,6% соответственно). Численность контингента учебных групп составляет 111092 чел. (2015 г. – 91529 чел.).

Охват учащихся (включая дошкольников) дополнительным образованием на базе **общеобразовательных организаций** (один ребенок считается один раз) составляет 81,9% (73874 чел.) от общего

количества учащихся по статистической отчетности (2015 г. – 75,2 %).

Доля учащихся школьного возраста в общей численности обучающихся (в соответствии со статотчетностью) составляет 77,7%.

В зависимости от возраста, среди детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в общеобразовательных организациях, численно преобладают учащиеся среднего школьного возраста – 43,9% (32396 чел.) и младшего школьного возраста – 43% (31798 чел.). Доля учащихся старшего школьного возраста составляет 8,1% (5986 чел.), дошкольного возраста – 5% (3694 чел.) (табл. 2).

Таблица 2

Сведения о численности и динамике процента охвата детей и подростков, занимающихся в организациях дополнительного образования по возрастным категориям (количество человек, %)

Возраст	Численность обучающихся по статотчетности		Численность обучающихся, занимающихся в общеобразовательных организациях по дополнительным образовательным программам		Процент охвата обучающихся, занимающихся в ОО по дополнительным образовательным программам, от общей численности обучающихся соответствующей категории	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Младший школьный возраст	38936	37944	32589	31798	83,7	83,8
Средний школьный возраст	44193	44763	30539	32396	69,1	72,4
Старший школьный возраст	7761	7654	6403	5986	82,5	78,2
Итого	90890	90361	69531	70180	76,5	77,7

Развитие организационных моделей дополнительного образования

В 2016 году на базе общеобразовательных школ области действуют: 41 центр дополнительного образования, 18 центров по работе с одаренными детьми, 89 центров по направлениям дополнительного образования, из них: технического творчества – 16, туризма – 11, экологии – 14, центров духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания, здоровья, спортивных клубов, центров по профилактике ДДТТ и др. форм – 48, ресурсных

центров по дополнительному образованию – 14, школ, работающих в режиме полного дня – 89.

В 2016 году в области функционируют 122 научных общества учащихся (НОУ) с охватом 11600 чел. (2015 г. – 122, охват – 11586). Большая часть НОУ создана на базе школ – 112 (11396 чел.). В дошкольных организациях их 6 (117 чел.), в ОДО – 4 (87 чел.).

В целях повышения доступности получения дополнительного образования детьми в отдаленных территориях организована работа **выездных классов** в 22-х муниципальных образованиях (2015 г. – 17).

Обновление содержания дополнительного образования

В организациях общего и дополнительного образования действует 410 объединений технической направленности с охватом 5426 чел. (2015 г. – 453, с охватом 5492 чел.): в учреждениях дополнительного образования детей – 1713 чел. (31,6%) (2015 г. – 2269 чел. (41,3%)); в объединениях дополнительного образования на базе общеобразовательных школ – 3713 чел. (68,4%) (2015 г. – 3232 чел. (58,7%)).

Объединения технической направленности созданы в общеобразовательных организациях 28 территорий области, кроме Мучкапского и Сампурского районов.

Из общего количества объединений технического творчества:

134 учебных группы работают в ОДО 17 территорий области, за исключением Бондарского, Гавриловского, Жердевского, Знаменского, Инжавинского, Кирсановского, Мичуринского, Моршанского, Первомайского, Ржаксинского, Староюрьевского, Тамбовского, Уваровского районов;

276 учебных группы открыты на базе общеобразовательных школ всех муниципальных образований области, за исключением Мучкапского и Сампурского районов.

В общеобразовательных школах области действуют Центры: на базе МБОУ Избердеевской СОШ имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина – Центр информационно-технологического образования и «Политех», на базе МБОУ Никифоровская СОШ № 1 – Центр технического творчества.

Образовательные услуги на платной основе

С целью увеличения охвата и повышения доступности получения дополнительного образования в области обеспечена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ на платной основе. По состоянию на 1 октября 2016 года, **платные услуги** в организациях общего и дополнительного образования получают 20006 человек (2015 г. – 9373 чел.), из них в сельской местности – 3171 человек (2015 г. – 2846 чел.), в городах – 16835 человек (2015 г. – 5196 чел.).

Наиболее востребованы платные дополнительные образовательные услуги естественнонаучной (11189 чел., 2015 г. – 5469 чел.) и социально-педагогической (6140 чел., 2015 г. – 1455 чел.) направленностям дополнительного образования.

Программное обеспечение дополнительного образования детей

В связи с тем, что базовым элементом образовательной деятельности является образовательная программа, в складывающихся условиях внимание, прежде всего, должно быть обращено на качество и широкий ассортимент реализуемых дополнительных образовательных программ.

В 2016 году в организациях общего и дополнительного образования, а также школах-интернатах области реализовывались 6330 программ (2015 г. – 5076 программ) по 6 направленностям (рис.4)

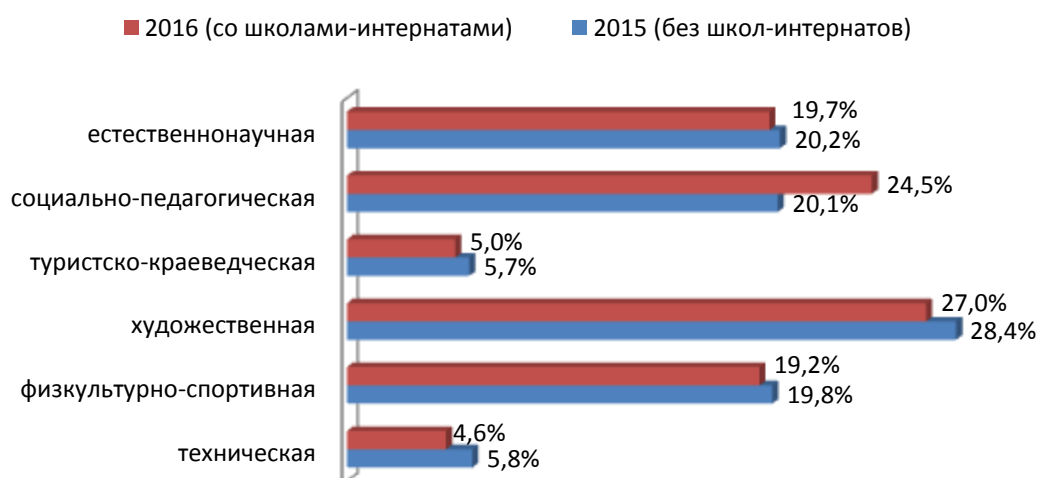


Рис.4. Процентное соотношение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Наиболее распространенными, как и в прошлом году, являются программы художественной направленности, наименее распространенными – программы технической и туристско-краеведческой направленностей. Отметим значительное увеличение программ социально-педагогической направленности.

Для анализа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ была использована следующая классификация: по типу, срокам реализации и кадровому обеспечению.

Характеризуя программы **по типу**, можно отметить, что в среднем по области преобладают модифицированные (4835 ед., 77%) программы. На долю экспериментальных и авторских программ приходится 65 ед., 1% и 520 ед., 8% соответственно. Типовых программ в организациях общего и дополнительного образования, а также в школах-интернатах 910 ед., что составляет 14% (рис.5).

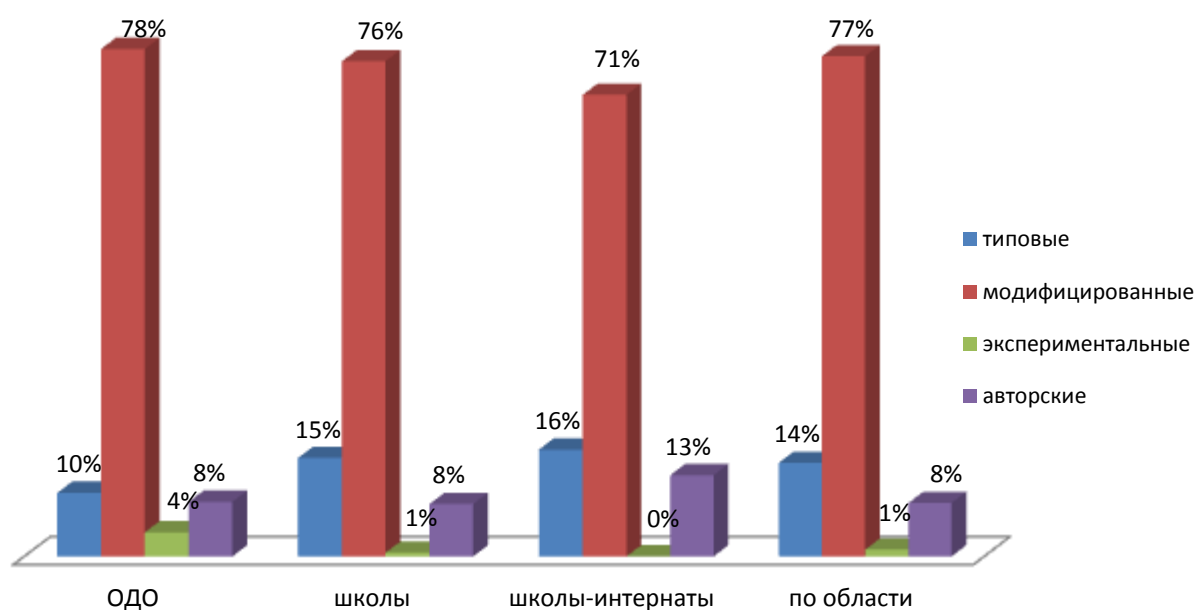
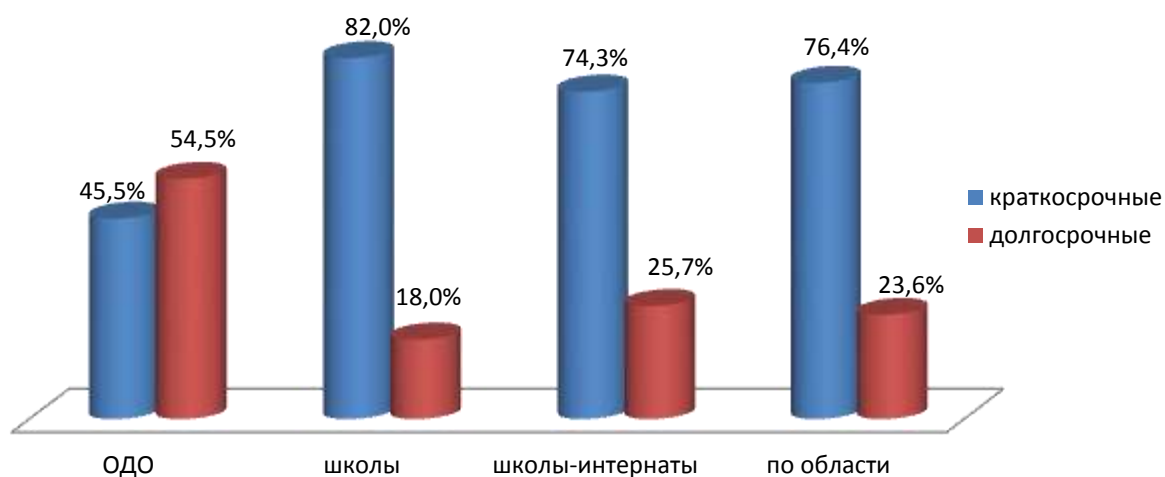


Рис.5. Процентное соотношение дополнительных общеобразовательных программ в зависимости от **типов**

Большая часть дополнительных общеобразовательных программ (4833 ед., 76%) является краткосрочными (рис.6), рассчитанными на 1-2 года реализации. Срок реализации 1497 программ (24%) составляет 3 и более лет. Отметим, что в общеобразовательных школах и школах-интернатах преобладают краткосрочные программы, в ОДО – долгосрочные (рис.6).



*Рис.6. Процентное соотношение дополнительных общеобразовательных программ в зависимости от **сроков реализации***

Такое сочетание краткосрочных и долгосрочных программ можно считать нормой, так как одной из задач дополнительного образования в школе является обеспечение возможности для каждого ребенка найти занятие по душе, попробовав себя в различных видах деятельности, в то время как в ОДО образование направлено на долгосрочное развитие тех или иных способностей.

Анализируя кадровый состав работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, можно отметить, что в основном программы реализуются силами штатных работников (94%). Удельный вес программ, реализуемых внешними совместителями, составляет в среднем по области 6%. Причем, практика привлечения внешних специалистов характерна в основном для ОДО (рис.7).



*Рис.7. Процентное соотношение дополнительных общеобразовательных программ в зависимости от **кадрового обеспечения***

Профессиональная ориентация детей является одной из задач дополнительного образования. Как показал мониторинг, в среднем по области количество **профессионально ориентированных** программ составляет 3,5% (222 программы) (2015 г. – 4,6%, 231 пр.) от общего количества дополнительных общеобразовательных программ. Отметим, что большинство таких программ реализуется в общеобразовательных школах (86%), в то время как в ОДО и школах-интернатах, данная практика не распространена.

Мониторинг показал, что профессионально ориентированные программы наиболее распространены среди программ технической (7,5% от количества программ данной направленности) и туристско-краеведческой (5,6% от количества программ данной направленности) направленностей (рис.8).

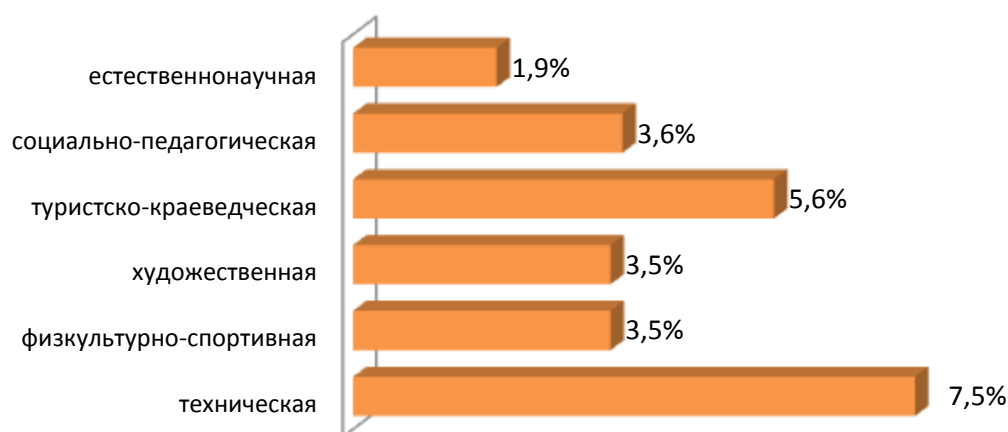


Рис.8. Удельный вес **профессионально ориентированных** программ в общей численности программ по направленностям

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ОДО, ОО школах-интернатах области реализуется 335 **адаптивных программ** (5,3% от общего количества), в том числе:

- в ОДО – 16 программ (1,7% от общего кол-ва пр. в ОДО);
- в ОО – 243 программы (4,6 %);
- в школах-интернатах – 76 программ (50%).

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей. По данным мониторинга,

удельный вес дополнительных общеобразовательных программ для **одаренных детей** составляет в общей численности программ 5,2% (330 ед.) (2015 г. – 6,3%, 320 ед.). Данные программы представлены по всем направленностям. Их удельный вес колеблется от 3,5% (социально-педагогическая направленность) до 6,5% (естественнонаучная, техническая) (рис.9).



Рис.9. Удельный вес программ для одаренных детей в общей численности программ по направленностям

Таким образом, продолжает сохраняться недостаток программ дополнительного образования для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение, программ, реализуемых в каникулярный период, в том числе программ летних смен с образовательным компонентом.

При этом управление качеством реализуемых на территории области программ, изучение соответствия их содержания современным требованиям, потребностям детей и семьи, а также соответствия результатов реализации программ требованиям, предъявляемым на региональном уровне, до сих пор не получило должного отражения ни в проектах, ни в нормативной документации.

Сведения о материально-технической базе общеобразовательных организаций, используемой для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Направленность реализуемых в ОО дополнительных общеобразовательных программ определяет степень востребованности определенных объектов инфраструктуры, а успешность реализации программ зависит от наличия (или количества) этих объектов.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что чаще всего в общеобразовательных организациях области для реализации дополнительных общеобразовательных программ используются предметные кабинеты (374 ед.), спортивные площадки (349 ед.), библиотеки (339 ед.), спортивные залы (327 ед.) (рис.10).

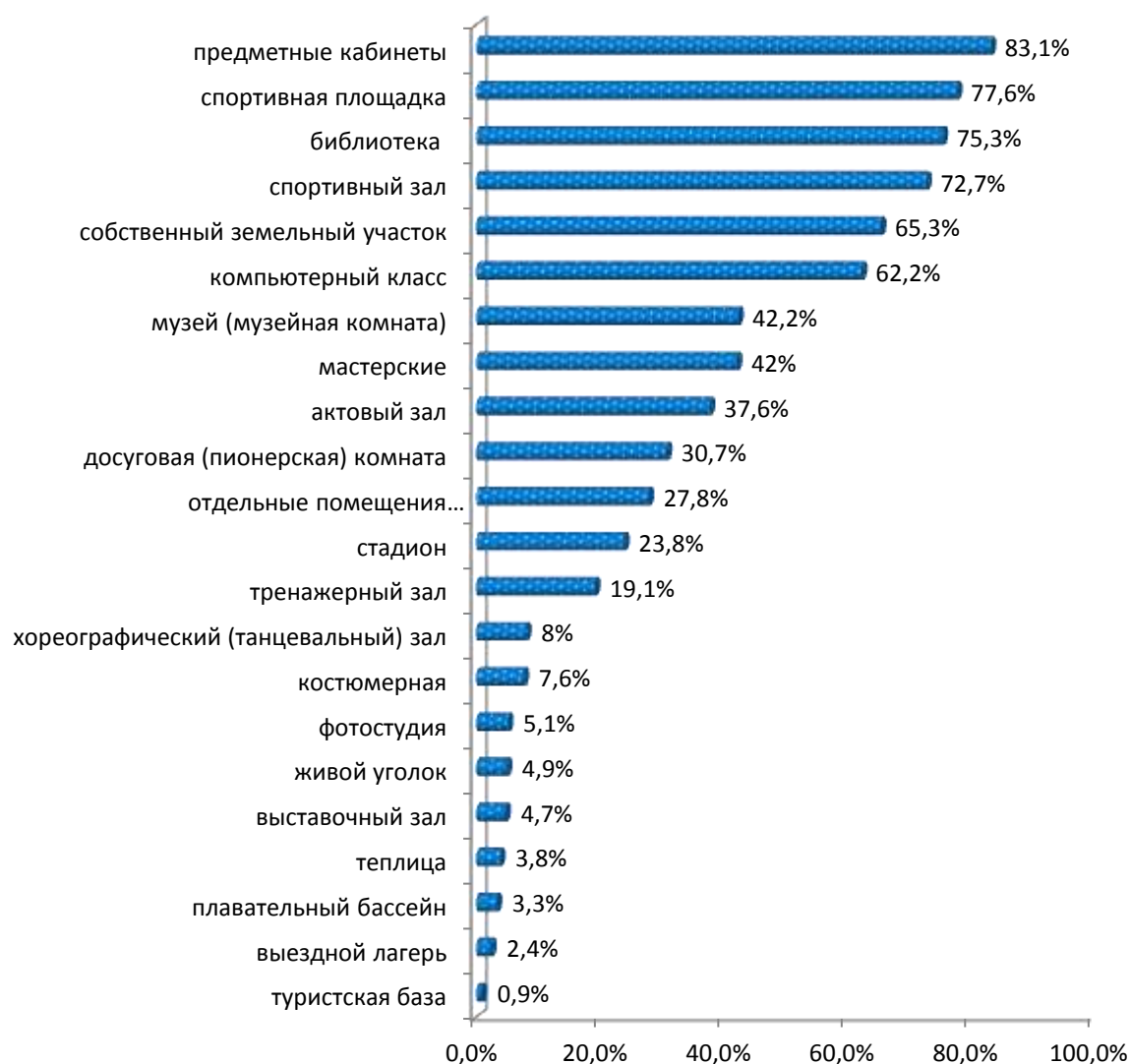


Рис.10. Количество ОО (% в среднем по области), использующих указанные объекты инфраструктуры для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Однако при более детальном анализе можно увидеть значительные отличия в использовании ряда объектов городскими и сельскими ОО (рис.11).

В городских общеобразовательных организациях для занятий по дополнительным общеобразовательным программам используются следующие элементы инфраструктуры: спортивные залы (100%), библиотеки (98,1%), предметные кабинеты (98,1%). В сельских:

предметные кабинеты (81,1%), спортивные площадки (77,3%), библиотеки (72,3%).

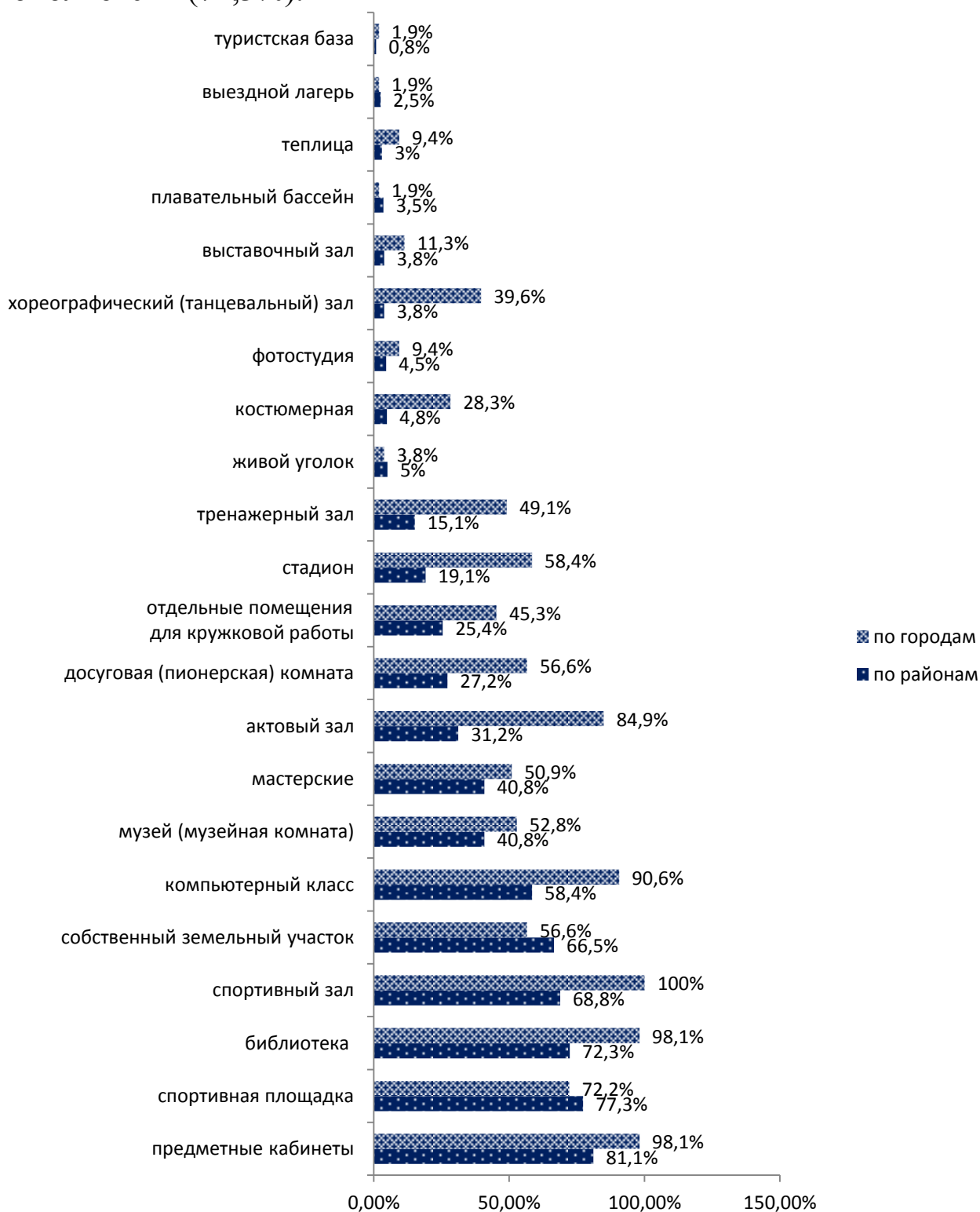


Рис.11. Количество сельских и городских ОО, использующих указанные объекты инфраструктуры для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кадровое обеспечение дополнительного образования детей

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Реализацию дополнительных общеобразовательных программ в Тамбовской области осуществляют 5671 человек (без руководящих работников) (2015 г. – 5299 чел.), большинство из которых (88,4%, 2015 г. – 86,5%) имеют высшее образование. Каждый второй педагог (50,8%, 2015 г. – 49,8%) аттестован на квалификационную категорию.

В организациях дополнительного образования области работают 1235 человек (из них 60 заместителей директора) (2015 г. – 1267 чел., 64 заместителя). *Высшее педагогическое образование* имеют 1034 специалиста дополнительного образования (83,7%) (2015 г. – 82,6%).

Процедуру аттестации прошли 906 работников (73,4%) (2015 г. – 66,1%). В том числе 492 специалиста (39,8% от общего количества работающих в ОДО) подтвердили соответствие занимаемой должности, 414 специалистов (33,5%) получили *квалификационные категории* (рис.12).

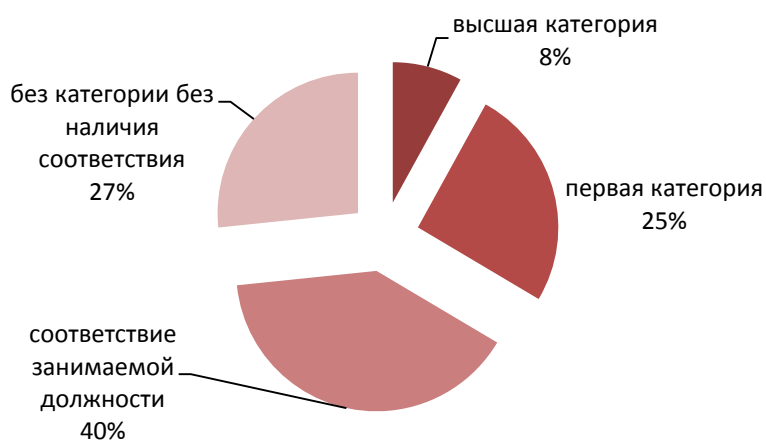


Рис.12. Процентное соотношение работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОДО области, в зависимости от квалификационной категории

Характеризуя кадры *по возрасту*, можно отметить, что большинство педагогов находятся в экономически активном возрасте. Количество специалистов дополнительного образования, достигших предпенсионного и пенсионного возраста, снизилось, по сравнению с прошлым годом, на 2,6% (2016 г. – 354 чел., 28,7%; 2015 г. – 377 чел., 31,3%) (рис.13).



Рис.13. Процентное соотношение работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОДО области, в зависимости от **возраста**

Анализ данных о профессиональной подготовке кадров, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОДО, показал, что большинство из них (1017 чел., 82,3%) имеют педагогическое образование (2015 г. – 987, 77,9%). Численность специалистов, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, составила 697 человек (68,5% от общей численности с педагогическим образованием). Примерно две трети педагогов (700 человек – 68,8%) прошли курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования.

Не имеют педагогического образования 218 человек или 17,7% от общего количества (2015 г. – 280 чел, 22,1%). Специальность 85 человек (39% от общего количества специалистов, не имеющих педагогического образования) совпадает с направленностью реализуемой программы дополнительного образования, а курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования прошли 169 человек (77,5%).

Таким образом, **общая** численность педагогических и непедагогических работников ОДО, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, составляет 782 человека (63,3%) (2015 г. – 664 человек или 52,4%).

Общая численность педагогических и непедагогических работников ОДО, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования, составляет 869 чел. (70,4%). Можно отметить, что наибольший удельный вес прошедших курсы отмечается среди педагогов-психологов (21 человек из 25),

педагогов-организаторов (34 человека из 45) и тренеров (300 человек из 447) (рис.14).

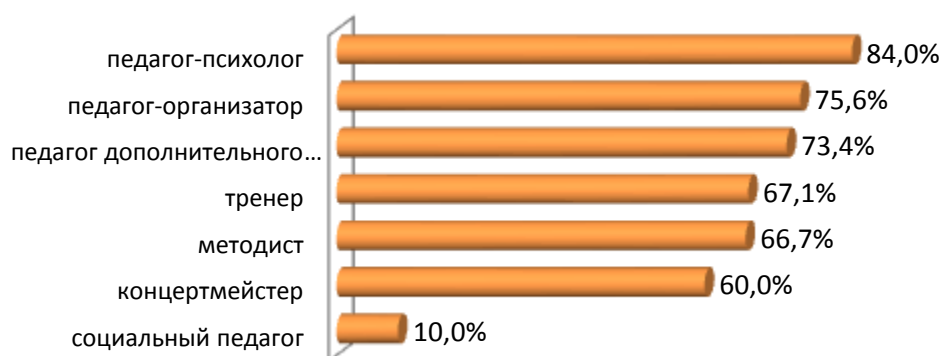


Рис.14. Удельный вес педагогических (и непедагогических) работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОДО области, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования

По данным мониторинга, численность специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы **в школах** области, составляет **4343 человека**, в том числе 13 заместителей директора (2015 г. – 4157). Из них высшее образование имеют 3907 человек (90%) (2015 г. – 3658 человек, 88%).

Основную долю специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в школах, составляют учителя-предметники (2016 г. – 3587 чел. 79,4%; 2015 г. – 3294 чел., 80%) и педагоги дополнительного образования (2016 г. – 417 чел., 11,9%; 2015 г. – 502 чел., 12%).

Анализируя *возрастной состав* педагогов (рис.15), можно отметить, что наибольшее их количество попадает в группу от 41 до 50 лет (39,3%). Специалистов, достигших 50 лет также достаточно много (2016 г. – 31,9%, 2015 г. – 31,1%).

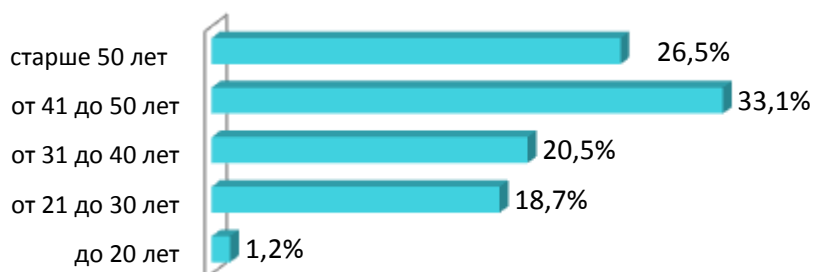


Рис.15. Процентное соотношение работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОО области, в зависимости от возраста

Полученные в ходе мониторингового исследования данные свидетельствуют о значительной численности педагогов, прошедших процедуру *аттестации* – 84,6% (2015 г. – 81,7%). При этом 10,2% имеют высшую квалификационную категорию (2015 г. – 8,8%), 42,3% – первую (2015 г. – 38,9%). 29,7% специалистов имеют соответствие занимаемой должности (2015 г. – 27,7%).

Анализ данных о *профессиональной подготовке* кадров, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОО, показал, что большинство из них (95% – 4132 чел.) имеют *педагогическое образование* (2015 г. – 91,1%). При этом специальность 2751 человека (66,6% от общего количества человек с педагогическим образованием) совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, а курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования прошли 896 человек (21,7%).

Удельный вес *непедагогических работников*, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, составил 52,8% (112 чел.) от их общего количества (212 чел.); 29,7% специалистов (63 чел.) от их общего количества (359 чел.) прошли курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования.

В целом специальность 2863 человек (65,9%), реализующих дополнительные общеобразовательные программы в школах области, совпадает с направленностью этих программ (2015 г. – 75,8%).

Общая численность педагогических и непедагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОО области, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, по данным мониторинга составляет 22,1% (959 чел.) (2015 г. – 17,8%) (рис.16).



Рис.16. Удельный вес педагогических (и непедагогических) работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных

программ в ОО области, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования (от общего количества человек в каждой категории)

В школах-интернатах дополнительные общеобразовательные программы реализуют 166 человек (с учетом 1 заместителя директора). Из них *высшее образование* имеют 144 человек (86,7%).

Основную долю специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в школах, составляют учителя-предметники (87 чел., 52,4%) и педагоги дополнительного образования (25 чел., 15%).

Анализируя *возрастной состав* педагогов (рис.17), можно отметить, что наибольшее их количество попадает в группу от 41 до 50 лет (33,1%).

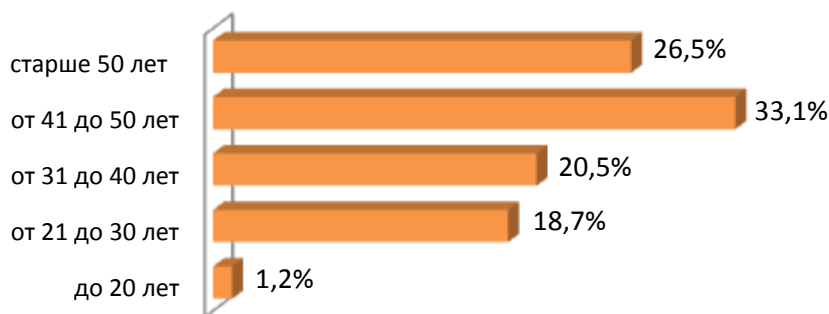


Рис.17. Процентное соотношение работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в школах-интернатах области, в зависимости от возраста

Значительная часть специалистов школ-интернатов, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ (63,8%), прошли процедуру *аттестации*. При этом 15,1% работников имеют высшую квалификационную категорию, 36,1% – первую. Также 12% специалистов имеют соответствие занимаемой должности.

Анализ данных о *профессиональной подготовке* кадров, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в школах-интернатах, показал, что большинство из них (91% – 151 чел.) имеют *педагогическое образование*. При этом специальность 88 человек (58,3% от общего количества человек с педагогическим образованием) совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, а курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования прошел 41 человек (27,2%).

Удельный вес *непедагогических работников*, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, составил 66,7% (10 чел.) от их общего количества (15 чел.); 29,7% специалистов (2 чел.) от их общего количества (15 чел.) прошли курсы повышения квалификации по проблемам дополнительного образования.

В целом специальность 98 человек (59%), реализующих дополнительные общеобразовательные программы в школах-интернатах, совпадает с направленностью этих программ.

Общая численность педагогических и непедагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в школах-интернатах области, *прошедших курсы повышения квалификации*, за последние 5 лет, по данным мониторинга составляет 25,9% (43 чел.).

В условиях возрастающей требований к работникам системы дополнительного образования целенаправленная работа по обеспечению системы квалифицированными специалистами не теряет своей актуальности.

Участие учащихся общеобразовательных организаций в конкурсных мероприятиях различного уровня (2015-2016 уч.г.)

Одним из показателей результативности деятельности объединений дополнительного образования является участие учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах проектов и научно-исследовательских работ, а также в дистанционных олимпиадах различного уровня.

Мероприятия муниципального уровня

Полученные данные свидетельствуют о том, что в 2015-2016 уч.г. творческие конкурсы, спортивные соревнования, конкурсы проектов и научно-исследовательских работ проводились во всех муниципалитетах области. За учебный год проведено 4266 творческих конкурсов с охватом 36396 человек (28,3%); 3677 спортивных соревнований с охватом 84060 человек (65,3%); 742 конкурса проектов и научно-исследовательских работ с охватом

14846 человек (11,5%); 831 дистанционный конкурс и олимпиада с охватом 10789 человек (8,4%) (табл.3).

Таблица 3

**Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях
муниципального уровня в 2015-2016 уч.г.**

Мероприятия	По районам		По городам		Всего по области	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Творческие конкурсы	20537	56,4	15859	43,6	36396	28,3
Спортивные соревнования	31617	37,6	52443	62,4	84060	65,3
Конкурсы проектов и научно-исследовательских работ	2557	17,2	12289	82,8	14846	11,5
Дистанционные тематические олимпиады	5637	52,2	5152	47,8	10789	8,4

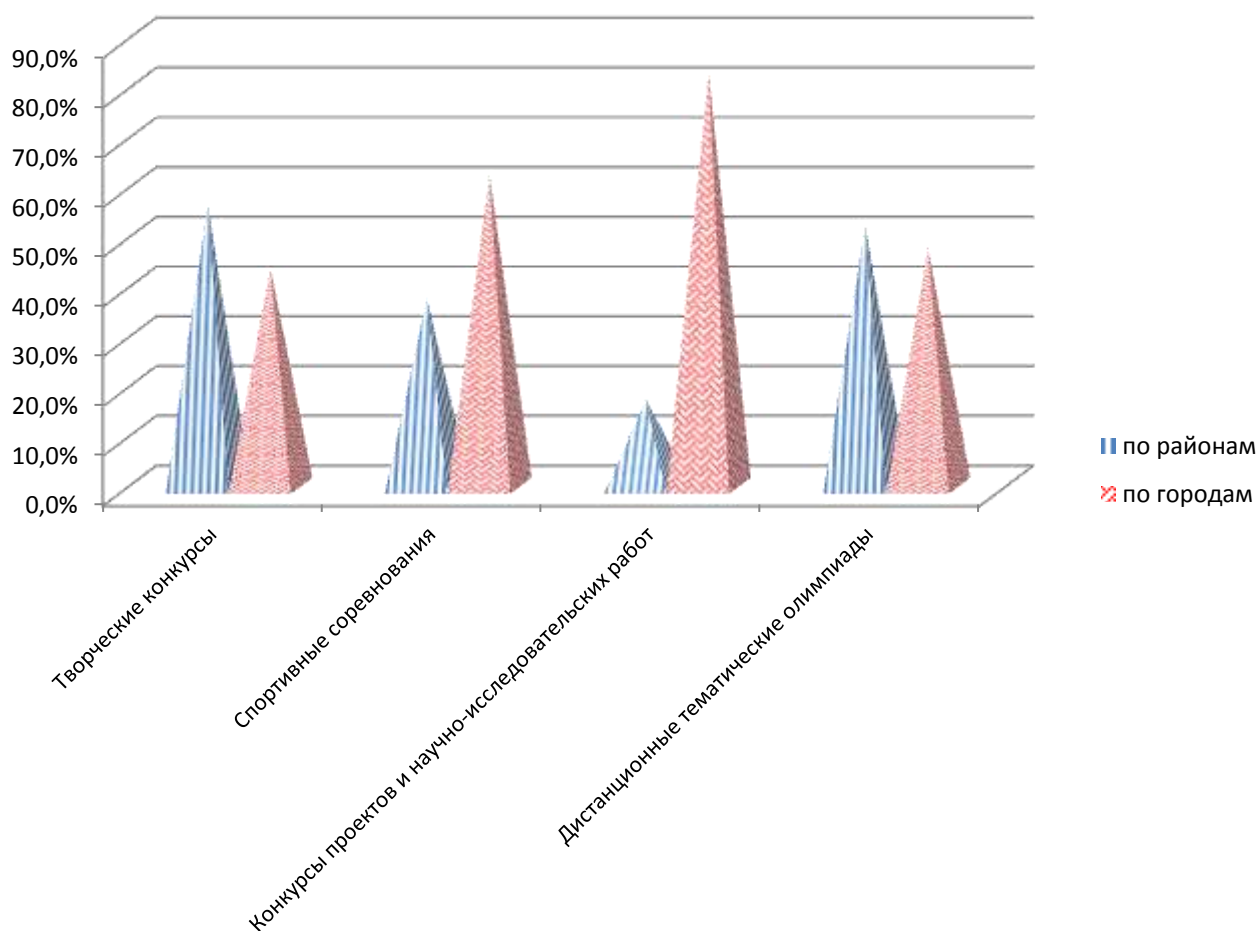


Рис 18. Удельный вес учащихся по районам и городам, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня в 2015-2016 уч.г.

Мероприятия всероссийского уровня

Спектр мероприятий всероссийского уровня, в которых приняли участие учащиеся области, достаточно широк: дистанционные конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы, проекты, фестивали, конференции и т.п. География проведения данных мероприятий весьма многообразна: гг. Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Чебоксары, Сочи и др.

По полученным данным, участниками всероссийских мероприятий в системе дополнительного образования в 2015-2016 уч.г. стали 29485 учащихся школ области, что составляет 22,9% от общего количества учащихся (2014-2015 уч.г. – 18,6%). Около 51,3% участников стали победителями и призерами данных конкурсных мероприятий (табл.4, табл.5).

Таблица 4

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях всероссийского уровня в 2015-2016 уч.г. (без детализации по школам)

Территория	Всего участников	Из них стали	
		Победителями и призерами	%
по районам	510	161	31,6
по городам	3573	1934	54,1
по области	4083	2095	51,3

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях *всероссийского уровня* в 2015-2016 уч.г.

Мероприятия	По районам				По городам				Всего по области			
	Участники (чел.)	%	Победители (чел.)	%	Участники (чел.)	%	Победители (чел.)	%	Участники (чел.)	%	Победители (чел.)	%
Творческие конкурсы	174	17,1%	67	10,5%	841	82,9%	571	89,5%	1015	25,3%	638	30,5%
Спортивные соревнования	220	11,7%	57	6,1%	1662	88,3%	873	93,9%	1882	46,9%	930	44,4%
Конкурсы телекоммуникационных проектов	16	61,5%	2	20,0%	10	38,5%	8	80,0%	26	0,6%	10	0,5%
Конкурсы проектов и научно-исследовательских работ (без учета телекоммуникационных проектов)	1	8,3%	-	-	11	91,7%	6	100,0%	12	0,3%	6	0,3%
Дистанционные конкурсы и олимпиады	65	13,3%	26	9,5%	422	86,7%	247	90,5%	487	12,1%	273	13,0%
Фестивали	20	3,5%	9	3,8%	558	96,5%	229	96,2%	578	14,4%	238	11,4%
Конференции	13	100,0%	-	-	-	-	-	-	13	0,3%	-	-



Рис.19. Удельный вес учащихся по области, принявших участие в мероприятиях всероссийского уровня в 2015-2016 уч.г.

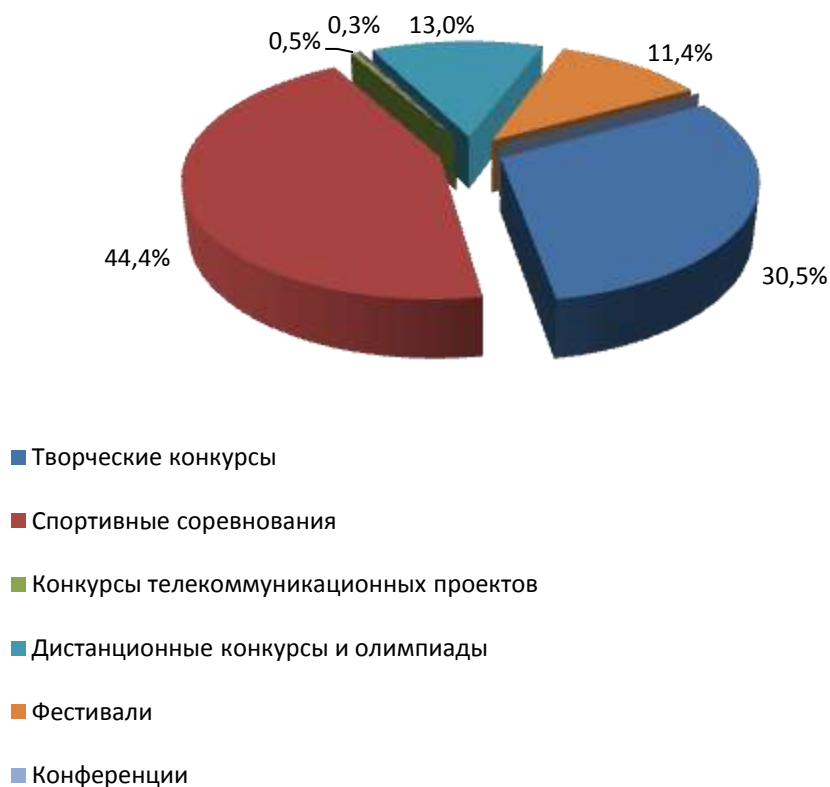


Рис.20. Удельный вес учащихся по области, ставших победителями и призерами в мероприятиях всероссийского уровня в 2015-2016 уч.г.

Участие организаций дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня

В ходе мониторинга получена информация об участии учащихся и педагогических работников организаций дополнительного образования в конкурсных мероприятиях в 2015-2016 уч.г.

Участниками конкурсных мероприятий стали:

на муниципальном уровне 34881 человек;

на региональном уровне 46597 человек;

на всероссийском уровне 4083 человек.

Активность участия муниципальных ОДО в конкурсных мероприятиях, проводимых **среди педагогов**, несколько ниже, чем среди учащихся. Так, в конкурсах на муниципальном уровне приняли участие 320 педагогов из 29 территории области (за исключением Бондарского района). Участниками мероприятий областного уровня стали 251 педагог из 28 территорий области (за исключением Знаменского и Моршанского районов).

По данным мониторинга, муниципальные конкурсы **среди организаций дополнительного образования** проведены в 14 территориях области (районы: Знаменский, Мордовский, Мучкапский, Петровский, Сосновский, Тамбовский, Токаревский, Уметский гг. Тамбов, Кирсанов, Мичуринск, Рассказово, Уварово).

В мероприятиях регионального уровня приняло участие 15 территорий области (районы: Знаменский, Мордовский, Мучкапский, Никифоровский, Сосновский, Тамбовский, Токаревский, Уметский; города: Тамбов, Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Уварово).

Руководителям муниципальных ОДО необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства по всем направлениям дополнительного образования, так как это является одним из показателей качества работы организации.

Развитие системы работы областных государственных и базовых муниципальных организаций дополнительного образования как ресурсных и методических центров

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр), являясь региональным ресурсным центром по дополнительному образованию, осуществляет ресурсную поддержку и научно-методическое сопровождение инновационного развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

В 2016 году:

Центр принял участие в 4 конкурсах областного уровня и в 2 федерального;

на базе Центра проведено 82 мероприятия областного уровня;

издано 109 единиц печатной продукции (2015 г. – 42);

проведено около 5000 консультаций по вопросам разработки образовательных программ, инновационных образовательных проектов;

организована работа по повышению квалификации педагогических работников;

осуществлено программно-методическое обеспечение 27 областных летних профильных смен на базе загородных оздоровительных лагерей, подведомственных УОиН области, с охватом 2950 чел. (2015 г. – 26 смен, 2740 чел.):

ЦТО «Космос» – 4 профильные смены («Эврика», «АРТ личность», «Ассамблея СДО», «Лесные робинзоны»);

ЗОЛ «Искорка» – 3 профильные смены («Сыны Отечества», «Юные полярники», «Юные спортсмены»);

ДОЦ «Спутник» – 15 профильных смен («Пушкин или классная классика», «Юные патриоты Тамбовщины», «Юные инспектора движения», «Юные спортсмены», «Юные экологи», «Юные туристы», «Бизнес-академия», «Ньюландия», «Юные журналисты», «Юные волонтеры», «Лидеры 21 века», «Звездочки Тамбовщины», «Земляне», «Тамбовский карагод», «Школа выживания», «Палитра», «Юные исследователи», «Солнечный город»);

ЗОЛ «Вислый бор» – 3 профильные смены («Казачата Тамбовщины», «Юные лесники», «В здоровом теле – здоровый дух»);

ДОЛ «Костер» – 2 профильные смены («Экология вокруг нас», «Здоровье и спорт»).

Наиболее активными участниками областных профильных смен стали дети из Сампурского, Сосновского, Тамбовского районов, гг. Тамбов, Рассказово.

Одним из направлений деятельности Центра является проведение мониторинговых исследований. В 2016 году проведены:

мониторинг состояния системы дополнительного образования детей в Тамбовской области;

мониторинг эффективности развития системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области.

В 2016 году Центр осуществлял реализацию региональных проектов различной направленности:

региональный проект «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне»;

«Центр стратегических технологий «Молодежный резерв»;

«Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей»;

региональный проект «Старшему поколению – активное долголетие»;

региональный проект «Областная школа журналистики»;

«Создание школьных службы примирения» в рамках реализации программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы;

«Игровая на колесах» в рамках реализации программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы;

региональный проект «Областная школа экскурсоводов»;

региональный проект «Областная школа краеведов»;

проект «Интеграция школьных музеев Тамбовской области в единый музейно-образовательный кластер»;

I областной межведомственный туристско-краеведческий марафон «Мой дом – Тамбовский край»;

проект «Популяризация этнокультурного наследия Тамбовского края средствами дополнительного образования»;

«Передвижной интерактивный музей «История Тамбовского края в лицах и художественно-исторических образах»;

II областной межведомственный марафон «Тамбовский край – земля талантов»;

региональный проект по развитию декоративно-прикладного творчества и возрождению народных ремесел в системе дополнительного образования Тамбовской области «Школа мастеров»;

региональный проект «Образовательная робототехника»;

областной марафон технического творчества «Старт»;

региональный проект «Развитие авиамоделизма в системе дополнительного образования Тамбовской области»;

областной межведомственный экологический марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры»;

региональный проект «Музей живой истории»;

проект «Мобильная методическая помощь».

В рамках реализации межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне» за девятью эффективно работающими организациями дополнительного образования в 2015 году закреплены статусы базовых организаций и территориальные зоны для организации в них ресурсного обслуживания, обеспечения координации деятельности по развитию дополнительного образования. Деятельность этих ОДО направлена на организационно-педагогическое и программно-методическое сопровождение дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования закрепленных территориальных зон. Взаимодействие между образовательными организациями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве. В базовых ОДО сформированы банки данных нормативных правовых актов, программно-методических материалов, образовательных программ, передового педагогического опыта по направлениям дополнительного образования детей.

По результатам комплексной сравнительной оценки деятельности муниципальных организаций дополнительного образования за 2015-2016 учебный год, высокую результативность показали МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово», МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова, МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска, МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района».

Причем, МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска является еще и победителем регионального смотра-конкурса

«Организация методической деятельности базовых организаций дополнительного образования», а МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» и МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района – его призерами. Что свидетельствует об эффективности реализации проекта.

В 2016 году базовыми ОДО организовано и проведено 393 мероприятия муниципального уровня, 17 – регионального.

В целях обеспечения модернизации и развития системы дополнительного образования в рамках приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в области открыта инновационная площадка федерального уровня «Управление качеством дополнительного образования в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия (на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринска)), а также 4 региональных инновационных площадки:

«Организация дополнительного образования детей в условиях сельского социума» (МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска);

«Формирование этнокультурных компетенций, обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС» (МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова);

«Разработка и внедрение образовательных программ технической направленности (роботехника, автомоделирование) (МБОУ ДО «Станция юного техников» г. Мичуринска);

«Формирование гражданской идентичности личности школьника в условиях учреждения дополнительного образования» (МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района).

Внедрение инновационных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в образовательных организациях области

В 2016 году в организациях общего (включая школы-интернаты) и дополнительного образования области реализовывались 6330 программ (2015г. – 5076) по 6 направленностям, среди них:

4835 модифицированных (2015г. – 3924);

65 экспериментальных (2015г. – 91);

520 авторских (2015г. – 445);
335 адаптивных (для детей с ОВЗ) (2015г. – 226);
330 для одаренных детей (2015г. – 320);
222 профориентационных программ (2015г. – 231).

В организациях общего и дополнительного образования действует 425 объединений **технической направленности с охватом** 5758 человек (2015 г. – 453, с охватом 5492 чел.):

в учреждениях дополнительного образования детей – 1713 чел. (29,7%) (2015 г. – 2269 чел. (41,3%));

в объединениях дополнительного образования на базе общеобразовательных школ – 3713 чел. (64,5%) (2015 г. – 3232 чел. (58,7%));

в объединениях дополнительного образования на базе школ-интернатов – 332 чел. (5,8%).

Функцию методической поддержки развития технического творчества выполняют **региональные инновационные площадки** по робототехнике, созданные на базе 12 образовательных организаций 8 территорий области (Бондарского, Никифоровского, Тамбовского районов, городов Котовска, Мичуринска, Моршанска, Рассказово и Тамбова).

Кроме того, в 2016 году в области созданы **региональные представительства** Всероссийской робототехнической олимпиады и Всероссийской ежегодной конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Методическими центрами в области являются по:

авиамоделлизму – МБОУ ДО «Станция юных техников» г.Мичуринска, МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г.Уварово;

судомоделизму – МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Котовска;

автомоделизму – МБОУ Бондарская СОШ;

радиоконструированию и радиоспорту – МБУ ДО «Станция юных техников» г.Рассказово, МБОУ кадетская школа-интернат «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца», ТОГБОУ кадетская школа «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С.Демина»;

картингу – МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района, МБОУ ДО «Центр детского творчества» г.Мичуринска, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г.Моршанска;

робототехнике – МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина» г.Тамбова.

В **9 школах - экспериментальных площадках** по реализации ФГОС общего образования создана современная инфраструктура (школьные научные лаборатории, нанолаборатория, биоэкоцентр, химическая лаборатория, «лаборатория космических исследований», компьютерные центры, центр робототехники, центр журналистики и школьная типография, школьный телецентр, видео-, фото-, звукозаписывающая и монтажная студии).

На базе Центра в 2016 учебном году продолжают действовать **2 экспериментальные площадки**: «Внедрение дистанционных образовательных программ в деятельность ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», «Система постконкурсного сопровождения одаренных детей».

В 2016 году на базе Центра творчества и оздоровления «Космос» впервые проведена **профильная смена** по техническому творчеству.

В этом же году начал работу **региональный портал** «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера+», призванный обеспечить единое информационно-образовательное пространство региональной системы дополнительного образования в сфере технического творчества и повышение эффективности взаимодействия всех участников этого пространства по вопросам развития технического творчества.

В целях повышения профессиональной компетентности кадров и трансляции педагогического опыта по развитию технического творчества в 2016 году были проведены семинар-практикум, 2 обучающих семинара, 9 мастер-классов, участниками которых стали более 70 педагогических работников системы дополнительного образования.

Общий охват педагогических работников, принявших участие в **конкурсах** областного уровня, вырос почти в 2 раза – 579 человека (2015 г. – 213) из 27 территорий. Наиболее активными территориями были Инжавинский, Мучкапский, Ржаксинский, Тамбовский районы, города Тамбов, Мичуринск, Уварово.

В Центре сформирован областной **банк дополнительных общеразвивающих программ**, электронная версия которого размещена на сайте Центра. В настоящее время банк насчитывает более 200 программ, что составляет всего 4,6% от общего количества программ, реализуемых в области, это лучшие программы – победители конкурсов профессионального мастерства (таких как авторских программ, «Сердце отдаю детям»). Сформирован банк программ каникулярного отдыха и оздоровления детей (85 единиц).

В 2016 году банком дополнительных общеразвивающих программ воспользовались 36 образовательных организаций из 20 муниципальных территорий (городов: Кирсанов, Мичуринск, Тамбов; районов: Бондарский, Гавриловский, Мичуринский, Мучкапский, Никифоровский, Пичаевский, Ржаксинский, Староюрьевский, Сосновский, Тамбовский, Уваровский, Уметский); для реализации была взята 201 программа различной направленности (2015 г. – 243 программы из 19 территорий, в 2014 г. – 256 программ из 11 территорий).

Спрос на программы возрастает в августе-сентябре, т.е. в начале учебного года.

Заключение

В Тамбовской области дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства региона, оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Проведенный мониторинг позволил проанализировать состояние системы дополнительного образования детей в области, выделить как положительные моменты, так и проблемные стороны, требующие принятия управленческих решений.

Так, в качестве **позитивных** результатов можно рассматривать следующие моменты:

созданы и активно работают структуры, выполняющие координационно-организационную функцию по претворению положений нормативных документов в практическую деятельность (межведомственный совет по развитию дополнительного образования при администрации Тамбовской области, областной координационный совет по работе с одаренными детьми, Совет директоров организаций дополнительного образования);

функционирует модель сетевой организации дополнительного образования детей, в которую входят: 3 областных (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек»), 61 муниципальная организация дополнительного образования, 449 общеобразовательных организаций (в том числе филиалов), а также 11 школ-интернатов;

сохранена сеть организаций дополнительного образования (2014 г. – 62; 2015 г. – 64; 2016 г. – 64);

на базе муниципальных образовательных организаций в области созданы площадки, выполняющие ресурсную функцию;

сохраняется тенденция к увеличению охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет (2014 г. – 67,5%, 2015 Г. – 75%, 2016 г. – 76,8%);

возросло количество учебных объединений дополнительного образования (2014 г. – 3001 уч. гр.; 2016 г. – 4133 уч. гр.). Наибольший рост отмечается в социально-педагогической (2014 г. –

1023 уч. гр.; 2016 г. – 2344 уч. гр.) и естественнонаучной (2014 г.– 1723 уч. гр.; 2016 Г. – 2172 уч. гр.) направленностях.

Отдельно следует отметить увеличение численности учебных объединений технической направленности (2014 г. – 449 уч. гр.; 2016 г. – 484 уч. гр.) и обучающихся в них (2014 г.– 5529 чел.; 2016 г. – 5758 чел.), что связано с новыми механизмами привлечения детей в эту сферу и мотивации педагогов к реализации образовательных программ технической направленности (комплексный подход к проведению мероприятий в рамках проектов и марафонов);

увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организациях общего и дополнительного образования (2015 г. – 5076, 2016 г. – 6330). В частности, возросла численность реализуемых экспериментальных программ (с 65 до 91), авторских (с 445 до 520), адаптивных (с 226 до 335) и программ для одаренных детей (с 320 до 330);

отмечается активизация деятельности общеобразовательных организаций по оказанию дополнительных образовательных услуг и обеспечению доступности дополнительного образования для детей, что подтверждается данными об увеличении числа реализуемых программ (с 4165 до 5237);

выявлена позитивная динамика кадрового обеспечения системы дополнительного образования области, связанная с увеличением:

общего количества специалистов (с 5299 до 5671 чел.);

удельного веса специалистов с высшим образованием (с 86,5% до 88,4%);

удельного веса специалистов, аттестованных на квалификационную категорию (с 49,8% до 50,8%);

удельного веса специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дополнительного образования (с 25,9% до 31,9%);

наблюдается рост активности участия детей и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества дополнительного образования и соответствует стратегии его развития.

Вместе с тем, обращает на себя внимание существование ряда **проблем**, решение которых даст возможность повысить доступность и качество оказываемых дополнительных образовательных услуг:

в системе дополнительного образования области сохраняется преобладание программ, направленных, прежде всего, на работу с

заинтересованными учащимися, в то время как дети «группы риска», с ограниченными возможностями здоровья вовлекаются в занятия по дополнительным общеразвивающим программам в меньшей степени;

продолжает сохраняться недостаток программ дополнительного образования для детей старшего школьного возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение, программ, реализуемых в каникулярный период, в том числе программ летних смен с образовательным компонентом;

количество образовательных организаций, использующих инновационные подходы в своей деятельности, является недостаточным, отсутствуют механизмы конкуренции и распространения новых подходов к реализации образовательных программ;

остаётся значительным удельный вес педагогов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте (31%);

низкая численность специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в школах области, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дополнительного образования (22%, в том числе среди учителей-предметников – 18%), сказывается негативно на качестве оказываемых дополнительных образовательных услуг;

недостаточное привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ в школах области педагогов из организаций дополнительного образования сфер образования, культуры и спорта.

Муниципальные и областные организации дополнительного образования

1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бондарский Дом детского творчества.

2. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Жердевский Дом детского творчества.

3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевская детско-юношеская спортивная школа.

4. Районное муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Знаменская детско-юношеская спортивная школа».

5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга».

6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Инжавинского района.

7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Мичуринского района.

8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества» Мордовского района.

9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Мордовского района.

10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Новотомниковская школа искусств» Моршанского района.

11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Мучкапского района.

12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Салют» Мучкапского района.

13. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Никифоровского района.

14. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Никифоровского района.

15. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Первомайского района.

16. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Первомайская детско-юношеская спортивная школа».

17. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Петровского района.

18. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дубовский детский оздоровительный центр физической культуры и спорта» Петровского района.

19. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Пичаевского района.

20. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района».

21. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Рассказовского района».

22. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ржаксинский районный Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П.Кириллова».

23. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Ржаксинского района.

24. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр».

25. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновский районный Центр детского творчества».

26. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Сосновского района.

27. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Староюрьевского района.

28. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Староюрьевская детско-юношеская спортивная школа».

29. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района».

30. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1 Тамбовского района».

31. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №2 Тамбовского района».

32. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токаревский районный Дом детского творчества».

33. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Уметского района.

34. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Уметского района.

35. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Кирсанова.

36. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Кирсанова.

37. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Котовска.

38. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» г.Котовска.

39. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» г.Котовска.

40. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» г.Котовска.

41. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Мичуринска.

42. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» г.Мичуринска.

43. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» г.Мичуринска.

44. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных туристов» г.Мичуринска.

45. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. А.М. Герасимова» г.Мичуринска.

46. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Мичуринска.

47. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г.Моршанска.

48. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Моршанска.

49. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Рассказово.

50. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г.Рассказово.

51. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Рассказово.

52. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбова.

53. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» г.Тамбова

54. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» г.Тамбова.

55. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств №3» г.Тамбова.

56. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №4» г.Тамбова.

57. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №5» г.Тамбова.

58. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №6» г.Тамбова.

59. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №8» г.Тамбова.

60. Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г.Уварово.

61. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Уварово.

62. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек».

63. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

64. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Приложение 2

Итоговая таблица рейтинговой оценки деятельности организаций дополнительного образования за 2015-2016 учебный год

Рейтинговое место	Название ОДО	Общий балл
<i>Городские организации дополнительного образования</i>		
1	МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»	40,50
2	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова	34,15
3	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска	33,25
4	МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска	30,28
5	МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» города Уварово	23,21
6	МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова	14,05
7	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска	13,72
<i>Районные организации дополнительного образования</i>		
1	МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	30,24
2	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Никифоровского района	28,42
3	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»	28,24
4	МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района	27,28
5	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района	23,32
6	МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»	22,40
7	МБОУ ДО «Токаревский районный Дом детского творчества»	21,86
8	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района	20,84
9	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Уметского района	20,43
10	МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»	20,14
11	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района	18,88
12	МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района	16,46
13	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Сосновского района	15,17
14	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района	14,69
15	МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района	13,60
16	МБОУ ДО Бондарский дом детского творчества	11,53
17	МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района	10,13
18	МБОУ ДО «Жердевский Дом детского творчества»	7,24
<i>Однопрофильные организации дополнительного образования</i>		
1	МБОУ ДО «Детская художественная школа имени А.М. Герасимова» города Мичуринска	33,41
2	МБУ ДО «Станция юных техников» города Рассказово	24,37
3	ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» Моршанского района	22,01
4	МБОУ ДО «Станция юных техников» города Мичуринска	15,19
5	МБОУ ДО «Станция юных туристов» города Мичуринска	14,26
6	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска	12,88

**Результативность образовательной деятельности
(измеряется в диапазоне от 0 до 30)**

Рейтинговое место	Название учреждений	Общий балл
<i>Базовые, многопрофильные ОДО</i>		
1	МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»	16,54
2	МБОО ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» города Уварово	12,07
3	МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»	7,59
4	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Никифоровского района	7,10
5	МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района	6,32
6	МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска	6,09
7	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова	3,82
8	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска	3,60
9	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»	3,31
10	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района	3,17
11	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района	3,04
12	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Уметского района	2,81
13	МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»	2,75
14	МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	2,66
15	МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района	2,17
16	МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района	2,06
17	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска	1,74
18	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района	1,58
19	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района	1,35
20	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Сосновского района	0,87
21	МБОУ ДО Бондарский дом детского творчества	0,66
22	МБОУ ДО «Токаревский районный Дом детского творчества»	0,58
23	МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района	0,50
24	МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова	0,31
25	МБОУ ДО «Жердевский Дом детского творчества»	0,10
<i>Однопрофильные ОДО</i>		
1	МБОУ ДО «Детская художественная школа имени А.М. Герасимова» города Мичуринска	21,57
2	ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» Моршанского района	7,23
3	МБУ ДО «Станция юных техников» города Рассказово	4,54
4	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска	1,38
5	МБОУ ДО «Станция юных техников» города Мичуринска	0,53
6	МБОУ ДО «Станция юных туристов» города Мичуринска	0,01

**Результативность методической деятельности
(измеряется в диапазоне от 0 до 15)**

Рейтинговое место	Название учреждений	Общий балл
<i>Базовые, многопрофильные ОДО</i>		
1	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова	7,75
2	МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	5,32
3	МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска	5,28
4	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Никифоровского района	4,95
5	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»	4,24
6	МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»	4,18
7	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района	3,88
8	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучапского района	2,85
9	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска	2,63
10	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района	2,42
11	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района	2,17
12	МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района	2,02
13	МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района	1,65
14	МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова	1,58
15	МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»	1,26
16	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Уметского района	1,22
17	МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»	1,04
18	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска	1,01
19	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Сосновского района	0,98
20	МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» города Уварово	0,96
21	МБОУ ДО «Токаревский районный Дом детского творчества»	0,93
22	МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова» Ржаксинского района	0,84
23	МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района	0,70
24	МБОУ ДО «Жердевский Дом детского творчества»	0,24
25	МБОУ ДО Бондарский дом детского творчества	0,23
<i>Однопрофильные ОДО</i>		
1	ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» Моршанского района	5,53
2	МБУ ДО «Станция юных техников» города Рассказово	5,01
3	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска	3,56
4	МБОУ ДО «Детская художественная школа имени А.М. Герасимова» города Мичуринска	2,64
5	МБОУ ДО «Станция юных техников» города Мичуринска	0,78
6	МБОУ ДО «Станция юных туристов» города Мичуринска	0,25

**Состояние инновационной деятельности
(измеряется в диапазоне от 0 до 30)**

Рейтинговое место	Название учреждений	Общий балл
<i>Базовые, многопрофильные ОДО</i>		
1	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска	16,06
2	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»	13,86
3	МБОУ ДО «Токаревский районный Дом детского творчества»	11,92
4	МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»	9,33
5	МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района	8,38
6	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Уметского района	8,22
7	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Сосновского района	6,83
8	МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска	6,71
9	МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»	6,32
10	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова	6,12
11	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района	5,72
12	МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	5,08
13	МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района	3,90
14	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района	3,59
15	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Никифоровского района	3,54
16	МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова	2,55
17	МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района	2,41
18	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района	2,19
19	МБОО ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» города Уварово	2,13
20	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района	2,04
21	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска	1,58
22	МБОУ ДО Бондарский дом детского творчества	1,17
23	МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района	1,00
24	МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»	0,49
25	МБОУ ДО «Жердевский Дом детского творчества»	0,38
<i>Однопрофильные ОДО</i>		
1	МБОУ ДО «Станция юных техников» города Мичуринска	7,00
2	МБУ ДО «Станция юных техников» города Рассказово	3,86
3	ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» Моршанского района	3,50
4	МБОУ ДО «Станция юных туристов» города Мичуринска	2,50
5	МБОУ ДО «Детская художественная школа имени А.М. Герасимова» города Мичуринска	1,00
6	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска	0,01

**Организация (проведение) общественно значимых мероприятий
(измеряется в диапазоне от 0 до 15)**

Рейтинговое место	Название учреждений	Общий балл
<i>Базовые, многопрофильные ОДО</i>		
1	МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	12,27
2	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района	11,52
3	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова	11,43
4	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района	9,17
5	МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района	7,63
6	МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска	7,35
7	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска	7,33
8	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска	7,16
9	МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района	6,88
10	МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»	6,68
11	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Никифоровского района	5,93
12	МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова	5,81
13	МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»	5,55
14	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района	5,55
15	МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района	5,05
16	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Уметского района	4,91
17	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»	4,83
18	МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района	4,63
19	МБОУ ДО «Токаревский районный Дом детского творчества»	4,62
20	МБОО ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» города Уварово	4,47
21	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района	4,43
22	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Сосновского района	4,41
23	МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»	4,33
24	МБОУ ДО «Жердевский Дом детского творчества»	4,28
25	МБОУ ДО Бондарский дом детского творчества	3,21
<i>Однопрофильные ОДО</i>		
1	МБОУ ДО «Станция юных туристов» города Мичуринска	7,83
2	МБУ ДО «Станция юных техников» города Рассказово	5,00
3	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска	4,83
4	ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» Моршанского района	3,83
5	МБОУ ДО «Станция юных техников» города Мичуринска	3,75
6	МБОУ ДО «Детская художественная школа имени А.М. Герасимова» города Мичуринска	2,00

Кадровое обеспечение
(измеряется в диапазоне от 0 до 10)

Рейтинговое место	Название учреждений	Общий балл
Базовые, многопрофильные ОДО		
1	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Никифоровского района	6,91
2	МБОУ ДО Бондарский дом детского творчества	6,28
3	МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»	6,12
4	МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»	5,61
5	МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»	5,25
6	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова	5,03
7	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мичуринского района	4,99
8	МБОУ ДО «Инжавинский районный центр дополнительного образования «Радуга»	4,91
9	МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска	4,84
10	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Первомайского района	3,88
11	МБОУ ДО «Токаревский районный Дом детского творчества»	3,81
12	МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова	3,81
13	МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска	3,62
14	МБОУ ДО Центр детского и юношеского творчества Староюрьевского района	3,61
15	МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» города Уварово	3,59
16	МБУ ДО «Районный Дом детского творчества» Мордовского района	3,29
17	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Уметского района	3,28
18	МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова» Ржаксинского района	2,67
19	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района	2,32
20	МБОУ ДО «Жердевский Дом детского творчества»	2,24
21	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска	2,23
22	МБОУ ДО «Центр детского творчества» Сосновского района	2,07
23	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»	2,00
24	МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района	1,88
25	МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Пичаевского района	1,75
Однопрофильные ОДО		
1	МБОУ ДО «Детская художественная школа имени А.М. Герасимова» города Мичуринска	6,20
2	МБУ ДО «Станция юных техников» города Рассказово	5,96
3	МБОУ ДО «Станция юных туристов» города Мичуринска	3,67
4	МБОУ ДО «Станция юных техников» города Мичуринска	3,13
5	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» города Мичуринска	3,11
6	ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» Моршанского района	1,92

*базовые ОДО