

**Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
по итогам работы в 2016 году**

## I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – одно из старейших учреждений дополнительного образования не только в Тамбовской области, но и в стране. Учреждение было образовано в 1924 году.

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на период 2010-2015г.г. определила ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» как *системообразующее* учреждение. С 2013 года организация является Региональным ресурсным центром дополнительного образования детей.

В этой связи в 2016 году деятельность Центра строилась на основе и с учетом стратегических направлений развития образования, определенных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, администрации Тамбовской области, управления образования и науки области. Перед организацией были поставлены задачи повышенной сложности, поскольку речь идет о поступательном повышении качества деятельности самого Центра и об усилении ответственности за развитие региональной системы дополнительного образования детей в целом.

К стратегическим целям деятельности Центра относятся:

обеспечение качественного ресурсного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей;

обеспечение для учащихся в Центре детей доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества;

участие в создании условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи.

Таким образом, в 2016 году Центр осуществлял координационное, информационно-организационное, программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне субъекта, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование организации** Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности №18/23** от 24 февраля 2015 года, выдана управлением образования и науки Тамбовской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации №6-564** от 28 июня 2010 года на срок до 28 июня 2015 года, выдано управлением образования и науки Тамбовской области.

**Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №25** от 9 декабря 2013 года, выдано ТО НД Ленинского района г. Тамбова.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии вида деятельности учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №68.01.03.000.М.000123.04.12 от 12 апреля 2012 года, выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области.

#### **Организационная структура**

В структуре организации имеются отделы, курирующие развитие региональной системы дополнительного образования детей по направлениям: художественному и интеллектуально-познавательному, естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому; отделы стратегии развития системы дополнительного образования, социально-воспитательной работы, образовательной деятельности, хозяйственно-экономический; Центр творчества и оздоровления «Космос».

Кроме того, на базе организации созданы Центр по работе с одаренными детьми, Региональный ресурсный центр по работе с детьми группы социального риска, Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Центр по работе с детскими общественными объединениями, Региональное отделение общероссийской детской организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», Центр по поддержке детских общественных организаций Тамбовской области, Региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», Региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд области «Тамбовские знатоки», Центр развития сети служб медиации, Штаб волонтерских отрядов в системе образования.

#### **Государственное задание**

Государственная услуга:

предоставление дополнительного образования детям.

Государственная работа:  
организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работы;  
организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Учреждение размещается в здании по адресу: г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3б.

Здание четырехэтажное, сдано в эксплуатацию в 1961 году. В 2014 году был проведен капитальный ремонт отделки фасада. В здании имеются актовый и выставочный залы, музей, библиотека, учебные кабинеты и кукольный театр.

Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

В учреждении имеется транспорт: ГАЗ-32213 (год приобретения – 2013г.); ГАЗ-3221 (год приобретения – 2015г.); ПАЗ-32053 (год приобретения – 2006г.); Renault Logan (год приобретения – 2015г.); УАЗ-22069-04 (год приобретения – 2006г.); УАЗ 322069 (год приобретения – 2001г.).

Оздоровительный лагерь ЦТО «Космос» располагается в с. Тулиновка Тамбовского района.

## **2.2. Организационно-управленческая деятельность Центра**

Важным звеном организации деятельности учреждения являются регламентирование (закрепление функций за определенными исполнителями), нормирование (установление нормативов выполнения работ) и инструктирование (ознакомление с обстоятельствами выполнения работ, разъяснение норм и условий реализации нормативных актов).

Направления деятельности учреждения распределены между службами и структурными подразделениями и закреплены в локальных актах: положениях об отделах, должностных инструкциях работников. Осуществляется координация деятельности служб и отделов организации.

В соответствии с Инструкцией по организации планирования в учреждении разрабатываются планы деятельности.

Учреждением осуществляется контроль за посещаемостью учащихся, комплектованием групп, реализацией дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Положением о внутреннем контроле и графиком проверок.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка управленческих решений. Организация исполнения решений, принимаемых руководством учреждения, приобрела четкую регламентацию

действий исполнителей, в учреждении существует система контроля за их выполнением.

Вся нормативно-правовая база Центра приведена в соответствие с федеральными и региональными документами последнего поколения, а также с положениями Программы развития Центра.

Организационная структура Центра сформирована таким образом, чтобы, с одной стороны, обеспечивать высокое качество предоставления образовательных услуг детям, а с другой стороны – выполнять функцию ресурсного центра для региональной системы дополнительного образования детей в целом.

#### ***Общее собрание трудового коллектива***

Общее собрание трудового коллектива действует на основании Положения и является высшим органом самоуправления учреждения. Его основная задача – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности организации в целом.

В 2016 году проведено два собрания: 13 февраля и 28 августа.

На заседаниях общего собрания был заслушан Публичный доклад директора по итогам работы Центра за 2016 год;

Разработаны и приняты новые документы и локальные акты: Устав Центра (изменения утверждены постановлением администрации области от 06.05.2016 № 477), Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Положение, регламентирующее порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, детьми и их родителями, Положение о платных образовательных услугах, Положение о фирменном стиле, Положение о награждении Почётной грамотой, Благодарственным письмом и объявлении Благодарности, Правила пользования гардеробом, Программа развития Центра до 2020 года.

#### ***Педагогический совет***

Педагогический совет является одной из форм самоуправления, осуществляет свою деятельность на основании Положения.

В соответствии с планом работы Центра в 2016 году проведено четыре заседания педагогического совета:

«Об итогах работы Центра за 2015 год и приоритетных задачах по развитию региональной системы дополнительного образования на ближайшую и долгосрочную перспективу»;

«Об организующей роли Центра в повышении качества методического обеспечения процесса развития региональной системы дополнительного образования»;

«О ходе внедрения Стандарта педагога дополнительного образования в деятельность Центра и распространении опыта в образовательные организации области»;

«О плане работы Центра на 2017 год».

### ***Кадровое обеспечение***

На 30 декабря 2016 года коллектив Центра насчитывал 138 человек. По сравнению с концом 2015 года коллектив организации возрос, произошла оптимизация функционала отдельных сотрудников. Педагогический состав пополнен новыми сотрудниками.

Администрация Центра ведет активную работу по привлечению молодых педагогов. На данный момент в Центре из 80 педагогических работников: 31 чел. (39%) – в возрасте до 35 лет, из них 5 чел. – в отпуске по уходу за ребенком.

Из 96 работников:

руководящие работники – 13, в т.ч.:

руководители – 3;

заведующие отделами – 10 (из них: 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

методисты – 34 чел. (из них: 4 чел. – внешние совместители, 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

педагоги-организаторы – 21 чел. (из них: 3 чел. – внешние совместители, 3 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

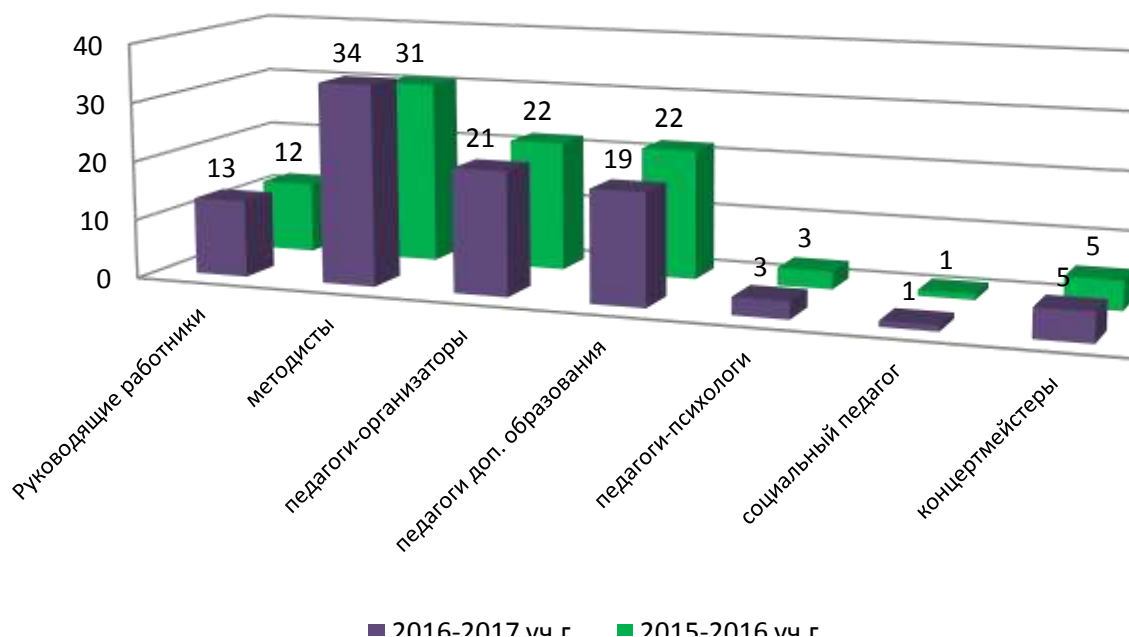
педагоги дополнительного образования – 19 чел. (из них: 3 чел. – внешние совместители, 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

педагоги-психологи – 3 чел. (из них: 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

социальный педагог – 1 чел. (из них: 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

концертмейстеры – 5 (из них: 2 чел. – совместители).

Диаграмма – Педагогический персонал по должностям



Среди руководящих и педагогических работников учреждения имеют звания: «Заслуженный работник культуры» – 1; «Отличник народного просвещения» – 1; «Почетный работник общего образования» – 4; награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ – 9 сотрудников.

За счет приема новых сотрудников увеличилось количество награжденных государственными и отраслевыми наградами (на 2 человека).

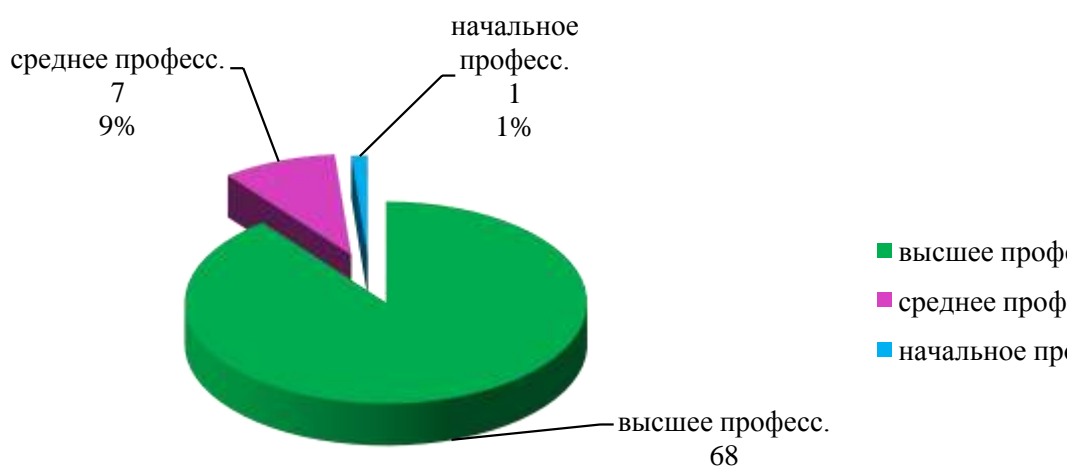
Из 76 педагогических работников (без работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком):

68 чел. (90%) имеют высшее профессиональное образование;

7 чел. (9%) – среднее профессиональное;

1 чел. (1%) – начальное профессиональное.

Диаграмма – Образование педагогических работников Центра



Из них имеют категории:

12 чел. – высшую категорию,

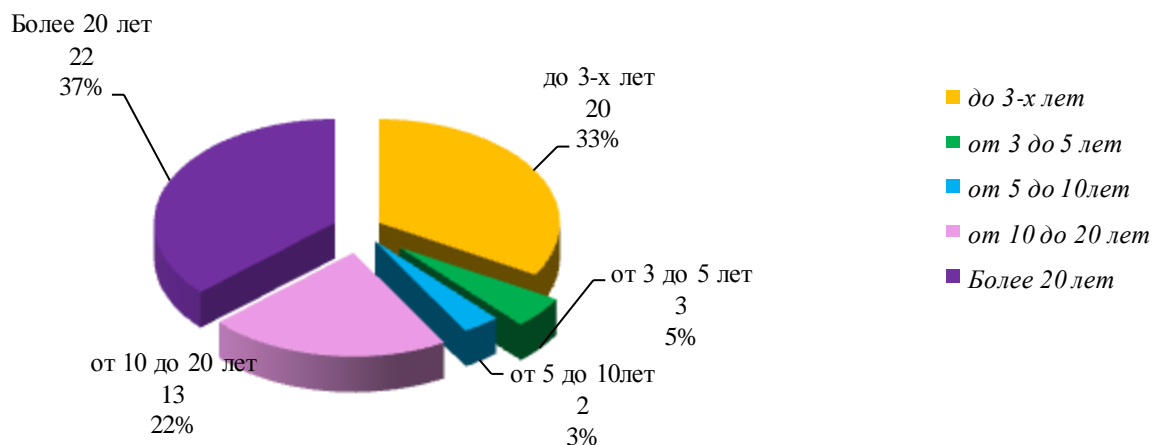
15 чел. – первую,

14 чел. – соответствие занимаемой должности,

35 чел. – без категории.

В 2017 году планируется аттестация 12 человек. Отсутствие категории у 35 педагогических работников объясняется большим количеством вновь принятых в 2014-2016гг. (28 чел.), а также вновь назначенных на должности.

Диаграмма – Педагогический стаж специалистов Центра



Мужчин – 15 чел., женщин – 72 чел., из них 8 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 9 чел. – совместители, 12 чел. – пенсионеры (из них 2 чел. – совместители).



### **2.3. Образовательная деятельность**

Ориентируясь на выполнение государственного задания, Центр оказывает услугу – предоставление дополнительного образования детям.

***Основными задачами образовательной деятельности Центра являются:***

развитие творческих способностей детей через различные виды деятельности;

содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся;

выявление одаренных детей и предоставление им дополнительного образования по индивидуально-творческим планам;

социализация личности ребенка, его адаптация к условиям окружающей жизни.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план и дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом интересов и потребностей детей и родителей, социального заказа и традиций учреждения.

***Программное обеспечение образовательного процесса Центра в 2015-2016 уч.г.***

Организация образовательной деятельности характеризуется следующими особенностями:

учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

обучение организуется на добровольных началах детей, родителей и педагогов;

учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы организации занятий, заниматься в нескольких объединениях;

учебный год начинается 1 сентября для групп 2-го и следующих годов обучения, 10 сентября для групп 1-го года обучения;

занятия в учебных группах разрешается проводить со всем составом, по подгруппам и индивидуально;

численный состав групп формируется в соответствии с образовательной программой организации, возрастом детей, дополнительной общеразвивающей программой;

продолжительность одного занятия составляет 25-30 минут, 1,5 ч, 2 ч, 15 мин. (с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа);

занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или комплексным, интегрированным программам, рекомендованным к утверждению Экспертным советом Центра;

образовательный процесс организуется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах по интересам.

Образовательные услуги в Центре предоставляются как на бюджетной основе (в соответствии с государственным заданием), так и на платной основе.

В соответствии с государственным заданием в 2015-2016 учебном году в Центре занималось 700 учащихся (56 учебных групп), на внебюджетной основе в 2015-2016 учебном году занималось 187 человек (18 групп).

### ***Характеристика образовательного процесса***

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности.

Программы педагогов дополнительного образования направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

***Художественная направленность*** предполагает развитие музыкальных, хореографических, артистических, изобразительно-декоративных способностей, формирование умений публичного выступления и понимания произведений искусства.

В Центре представлена следующими детскими объединениями: «Соловушка», «Художественная студия», «Вокальная студия «Звонкие нотки», «Ансамбль «Тамбовчата», «Ансамбль «Маланья», «Современные направления танца», «Ансамбль «Красная горка», «Театр кукол «Теремок», «Дизайн одежды», «Акварелька», «Театральное объединение».

**Социально-педагогическая направленность** способствует не только адаптации личности в детском социуме и образовательном пространстве, но и реализации личности ребенка в различных социальных практиках.

Она представлена программами «Родные истоки», «Дети и дорога», а также программой для детей с особыми образовательными потребностями «Ступени развития», которая реализуется в рамках регионального проекта «Легоконструирование».

**Техническая направленность** представляет целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей, направленный на формирование у детей устойчивого интереса к технике, развитие рационализаторских и изобретательских склонностей, технического мышления.

Представлена программами «Робототехника», «Радиоконструирование», «Основы компьютерной графики и веб-дизайна».

**Естественнонаучная направленность** ориентирована на дополнительное и углубленное изучение школьных программ по биологии, экологии, геоботанике, способствует приобретению навыков в учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Представлена программами «Природа. Экология. Человек».

Программы **физкультурно-спортивной направленности**, реализуемые в Центре, интегрированы с программами интеллектуально-познавательной деятельности и способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами «Шашки», «Белая ладья».

**Дистанционное обучение** в Центре представлено тремя дополнительными общеразвивающими программами: «Основы компьютерной графики и веб-дизайна», «Экология. Природа. Человек», «Историческое краеведение». Данная форма обучения позволила привлечь к освоению программ не только учащихся города Тамбова, но и Тамбовской области. Полнота реализации программ (2014-2015 – 98,8%, 2015-2016 – 97,0%), как и уровень их освоения (2014-2015 – 98,5%, 2014-2015 – 97,0%) уменьшились. Высокий уровень освоения программ в ходе итоговой и промежуточной аттестации показали в 2015-2016 уч.г. – 53,0% учащихся (2014-2015 – 55,5%). Причиной снижения полноты реализации и уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ явилось объявление карантина в связи с резким увеличением числа учащихся заболевших респираторно-вирусными инфекциями (10 календарных дней) в зимний период 2015-2016 учебного года.

#### **Качество и результаты образовательной деятельности**

Анализ качества образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям: результаты аттестации; мониторинг; результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

Результаты аттестации учащихся на протяжении ряда лет остаются стабильно высокими.

*Таблица – Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся*

<b>Уровень освоения программ</b>	<b>2014-2015 уч.г.</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>
Высокий	55,5%	53,0%
Средний	43,0%	44,0%
Низкий	1,5%	3,0%
Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ	98,5%	97,0%

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня.

Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельности, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

#### ***Платные образовательные услуги***

В 2014-2015 уч.г. в областном Центре на платной основе занимались 18 учебных групп. Заключено 187 договоров.

#### ***Воспитательная работа***

Целью воспитательной работы на протяжении ряда лет является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности.

Главными задачами воспитательной работы в 2015-2016 учебном году являлись:

создание условий для самоутверждения и самореализации в творческой деятельности (использование форм, методов, воспитательных технологий в процессе образовательной деятельности);

привлечение родителей и общественности к непосредственному участию в осуществлении воспитательной деятельности Центра. Усиление связи с семьей в решении воспитательных задач.

#### ***Ученическое самоуправление в Центре***

Проводником, организатором и координирующим органом детского самоуправления, идей сотрудничества с педагогами и родителями является орган детского самоуправления Центра – «МЫ – САМИ», деятельность которого в течение 2015-2016 уч.г. была направлена на формирование активной жизненной позиции учащихся.

### ***Работа с родителями***

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра играет работа с родителями, целью которой является организация взаимодействия родителей с организацией на основе единой педагогической позиции, поэтапное включение семьи в решение проблем образования и воспитания детей.

Охват родителей психолого-педагогическим сопровождением составил около 750 родителей (2014-2015уч.г. – 700 родителей; 2013-2014уч.г. – 615 родителей).

В рамках программы «Родительская школа» осуществлялась просветительская работа с родителями по следующим темам (2014-2015 уч.г. – 7 занятий; 2013-2014 уч.г. – 5 занятий):

«Адаптация детей в новом коллективе»;

«Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков»;

«Суицид: прыжок в бездну»;

«Роль стиля отношений родителя с ребёнком в формировании его личности»;

«Учим ребёнка общаться».

В рамках занятий проводились анонимное тестирование (2014-2015 уч.г. – 2; 2013-2014 уч.г. – 2) и 2 анкетирования (2014-2015 уч.г. – 4; 2013-2014 уч.г. – 4), направленные на определение стилей семейного воспитания, эффективность детско-родительских отношений и т.д. В занятиях приняли участие около 300 родителей (2014-2015 уч.г. – 300; 2013-2014 уч.г. – 256).

Ежемесячно обновлялся информационный стенд «Родительская школа». Как и в 2014-2015 уч.г. выпущены и распространены среди родителей более 1000 информационных буклетов на темы:

«Адаптация детей в новом коллективе»;

«Хвалим детей правильно»;

«Способы проявления любви к детям»;

«10 вопросов к себе прежде, чем ругать ребёнка»;

«Почему мы до сих пор говорим это детям?!»;

«Азы родительства»;

«Счастливы дети, счастливы Вы»;

«Вредные детские привычки: откуда что берётся».

Более 300 родителей (2014-2015 уч.г. – 350; 2013-2014 уч.г. – 300) получили индивидуальные (45 родителей; 2014-2015 уч.г. – 50; 2013-2014 уч.г. – 38) и групповые консультации (30 родителей; 2014-2015 уч.г. – 32; 2013-2014 уч.г. – 26).

На портале «Подросток и общество» в разделе «Консультационный пункт» «Подросток и закон» размещены 6 ответов педагогам, родителям и детям по вопросам детско-родительских отношений, трудностей в обучении, нарушении эмоциональной и личностной сферы детей и пр.

Проведён ряд мероприятий – 2 родительских собрания в творческих объединениях (3 в 2014-2015 уч.г.; 3 в 2013-2014 уч.г.), оформлены 5

информационных стендов (5 в 2014-2015 уч.г.; 5 в 2013-2014 уч.г.) и 5 буклетов (15 в 2014-2015 уч.г.; 10 в 2013-2014 уч.г.), направленных на профилактику здорового образа жизни:

ВИЧ-инфекции, туберкулёза, социально значимых заболеваний в образовательных организациях;

заражения энцефалитом;

суицидальных попыток несовершеннолетними;

сердечно-сосудистых заболеваний;

наркотической, психотропной и алкогольной зависимости.

#### **2.4. Научно-методическая работа и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций**

В рамках государственного задания на Центр возложена государственная работа: организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работы и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений.

##### ***Методическое сопровождение дополнительного образования детей области***

В рамках данного направления продолжается тесное сотрудничество Центра с образовательными организациями области: оказание консультативной помощи по вопросам программно-методического, организационного, нормативно-правового обеспечения.

Учреждение, как Региональный ресурсный центр, принимало непосредственное участие в разработке и осуществлении организационно-методического сопровождения реализации региональных марафонов, программ и проектов, направленных на развитие направлений дополнительного образования на территории области: областной марафон технического творчества «Старт», региональный проект по развитию направлений дополнительного образования на территории области: областной марафон технического творчества «Старт», региональный проект по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина», областной марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры», областной межведомственный марафон «Тамбовский край – земля талантов», региональный проект «Областная школа журналистики», региональный проект «Старшему поколению – активное долголетие», программа Тамбовской области «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы и др.

В Центре сформирован областной банк дополнительных общеразвивающих программ, электронная версия которого размещена на сайте организации. В настоящее время банк насчитывает 250 программ: программы-победители конкурсов профессионального мастерства (авторских программ, «Сердце отдаю детям»). Сформирован банк программ каникулярного отдыха и оздоровления детей (88 единиц).

В 2016 году банком дополнительных общеразвивающих программ воспользовались 36 образовательных организаций из 15 муниципальных территорий (городов: Кирсанов, Мичуринск, Тамбов, Уварово; районов: Инжавинский, Гавриловский, Мичуринский, Мучкапский, Никифоровский, Пичаевский, Моршанский, Сосновский, Тамбовский, Токаревский, Уваровский); для реализации были взяты 201 программа различной направленности (2015г. – 148 программы из 15 территорий, в 2014г. – 243 программ из 19 территорий).

Педагогические работники Центра осуществляют экспертизу дополнительных общеразвивающих программ и активно участвуют в разработке новых дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям дополнительного образования.

***Повышение профессиональной компетентности педагогических работников региональной системы дополнительного образования детей***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа с кадрами, призванная решать следующие задачи:

совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;

обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогических работников Центра;

определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2016 году проведено 3 конкурса профессионального мастерства:

региональный смотр-конкурс «Организация методической деятельности базовых организаций дополнительного образования»;

региональный конкурс методических материалов по направлениям дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

региональный этап Всероссийского конкурса работников образовательных организаций «Воспитать человека».

В рамках повышения профессиональной компетенции важную роль играет ***работа с передовым педагогическим опытом***.

В 2015-2016 уч.г. на базе Центра реализовывались проекты и инициативы, направленные на развитие региональной системы дополнительного образования.

*Таблица – Перечень проектов, марафонов, очно-заочных школ, реализуемых на базе Центра в 2015-2016 уч.г.*

№	Название проекта	Отдел, ответственный за реализацию проекта
1.	Межведомственный региональный проект	Отдел стратегии развития системы

	«Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне»	дополнительного образования
2.	Проект «Мобильная методическая помощь»	Отдел стратегии развития системы дополнительного образования
3.	«Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей»	Центр по работе с одарёнными детьми
4.	Региональный проект по развитию декоративно-прикладного творчества и возрождению народных ремесел в системе дополнительного образования Тамбовской области «Школа мастеров»	Отдел художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной деятельности
5.	II областной межведомственный марафон «Тамбовский край – земля талантов»	Отдел художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной деятельности
6.	Региональный проект «Музей живой истории»	Отдел художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной деятельности
7.	«Передвижной интерактивный музей «История Тамбовщины в лицах и в художественно-исторических образах»	Отдел художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной деятельности Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения
8.	Областной марафон технического творчества «Старт»	Отдел научно-технической деятельности
9.	Региональный проект «Образовательная робототехника»	Отдел научно-технической деятельности
10.	Проект «Мобильная методическая помощь»	Отдел стратегии развития системы дополнительного образования
11.	Региональный проект «Старшему поколению – активное долголетие»	Отдел социально-воспитательной работы
12.	«Центр стратегических технологий «Молодежный резерв»	Отдел социально-воспитательной работы
13.	Региональный проект «Школа журналистики»	Отдел социально-воспитательной работы
14.	Областной межведомственный экологический марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры»	Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения
15.	Региональный проект «Областная школа краеведа»	Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения
16.	Региональный проект «Областная школа экскурсовода»	Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения
17.	Проект «Интеграция школьных музеев Тамбовской области в единый музейно-образовательный кластер»	Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения
18.	I областной межведомственный туристско-краеведческий марафон «Мой дом – Тамбовский край»	Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения



19.	«Популяризация этнокультурного наследия Тамбовского края средствами дополнительного образования детей»	Отдел образовательной деятельности
20.	Создание «Школьных службы примирения» в рамках реализации программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!»	Отдел по работе с несовершеннолетними группы риска
21.	Служба «Игровая на колесах», действующая в рамках программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!»	Отдел по работе с несовершеннолетними группы риска

В целях создания единого информационного поля в региональной системе дополнительного образования детей сотрудниками Центра ежегодно проводятся мониторинговые и социологические исследования: мониторинг состояния системы дополнительного образования детей, мониторинг состояния естественнонаучного направления деятельности в образовательных организациях, мониторинг состояния детского технического творчества в образовательных организациях, мониторинг состояния опытно-экспериментальных участков в образовательных организациях, мониторинг деятельности школьных лесничеств, мониторинг эффективности развития системы работы с одаренными детьми, мониторинг состояния туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях, мониторинг состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях, мониторинг летних профильных смен, паспортизация школьных музеев, рейтинговая оценка деятельности организаций дополнительного образования детей.

Анализ мониторингов и рейтинга позволяет обеспечить новый уровень принятия управленческих решений, а также оценить состояние дополнительного образования в области и качество предоставляемых услуг.

#### ***Ресурсное обеспечение региональной системы дополнительного образования детей***

На базе организации осуществляют деятельность Региональные центры ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей: Центр по работе с детьми группы социального риска; Центр по работе с одаренными детьми; Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Региональное отделение общероссийской детской организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»; Центр по поддержке детских общественных организаций Тамбовской области; Региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»; Региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд области «Тамбовские знатоки».

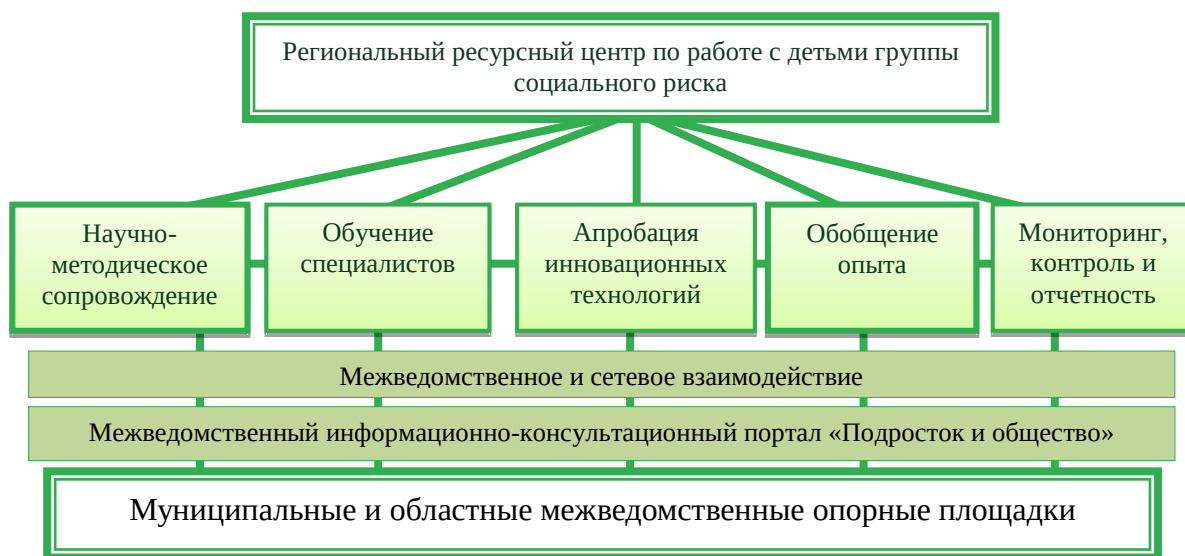
#### ***Региональный ресурсный центр по работе с детьми группы социального риска***

В отчетный период специалистами отдела обеспечено проведение заседания Координационного совета по итогам реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы (протокол от 24.03.2016 № 4). Обеспечено выполнение его решений.

По завершении реализации программы «Не оступись!» деятельность регионального ресурсного центра и муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска продолжает свое развитие. Сотрудничество с организациями осуществляется на основании договоров о сетевом взаимодействии. От заключения договоров отказались: ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат им. графа И.И. Воронцова-Дашкова», ТОГБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова. С последним взаимодействием продолжено в отчетный период по согласованию.

Таким образом, количество опорных площадок по работе с детьми группы риска по завершении программы «Не оступись!» составляет 32.

*Схема – Направления деятельности Регионального ресурсного центра по работе с детьми группы социального риска*



В отчетный период значительное внимание уделено обобщению и трансляции передового опыта работы с детьми и семьями группы риска специалистами опорных площадок в муниципалитетах.

**Центр по работе с одаренными детьми** осуществляет координацию деятельности ресурсных муниципальных центров, стажерских и экспериментальных площадок, образовательных организаций области по работе с одаренными детьми.

В 2016 году увеличилось количество и стали более разнообразными формы мероприятий по работе с одаренными детьми для педагогов области: конференции, выездные семинары, мастер-классы с привлечением лучших педагогов области. С каждым годом инфраструктура системы работы с одаренными детьми расширяется. Так, за последние три года на 72,5%

увеличилось количество дошкольных образовательных организаций, реализующих программы раннего развития; на 22,6% количество школ «полного дня»; на 4,3% количество центров дополнительного образования на базе школ. Данные показатели оказывают существенное влияние на повышение доступности, качества и вариативности образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми.

На базе Центра функционируют дистанционные консультационные пункты (методический и психологический), которые ведут активную работу с территориями области. На сайте Центра продолжают работу дистанционный клуб для родителей «Растем и развиваемся вместе», виртуальная фотогалерея работ победителей и призеров конкурсов.

Ведется банк данных «Одаренные дети Тамбовщины», банк данных одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В областных межведомственных мероприятиях принимают участие дети и педагоги из всех муниципалитетов.

За три года значительно увеличилось:

количество проведенных межведомственных мероприятий для детей и охват детей (2016 г. – 16 мероприятий с охватом 1560 человек; 2015 г. – 7 мероприятий с охватом 754 человека; 2014 г. – 3 мероприятия с охватом 280 человек);

количество проведенных межведомственных мероприятий для педагогов и охват педагогов (2016 г. – 9 мероприятий с охватом 632 человека; 2015 г. – 3 мероприятия с охватом 210 человек; 2014 г. – 2 мероприятия с охватом 36 человек).

***Региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»***

Созданное в 2007 году Региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» (МАН) в настоящий момент объединяет 122 научных общества учащихся (остаётся стабильным на протяжении 3 лет).

В научных обществах в 2016 году занимаются 11483 учащихся (в 2015 году – 11530), в том числе:

1-4 классов – 2195 человек (в 2015 году – 1865);

5-9 классов – 6807 человек (в 2015 году – 7079);

10-11 классов – 2481 человек (в 2015 году – 2586).

В дошкольных образовательных организациях занимаются 117 воспитанников (в 2015 году – 56). По возрастному составу в НОУ преобладают учащиеся среднего школьного возраста (59%).

В общеобразовательных организациях НОУ охватывают учащихся всех возрастных групп. Исключение составляют Знаменский, Мордовский, Петровский, Ржаксинский, Староюрьевский и Уметский районы, где в НОУ

не участвуют учащиеся начальных классов. В 2017 году стоит задача по привлечению младших школьников к занятиям в НОУ.

Конкурсное движение, организованное региональным отделением МАН, динамично развивается как в сторону увеличения количества самих конкурсных мероприятий, так и увеличения охвата детей-участников (в 2016 году 4 мероприятия с общим охватом 377 участников, в 2015 году – 4 мероприятия и 350 участников, в 2014 году – 4 мероприятия и 330 участников).

*Таблица – Охват территорий области и количество участников конкурсов и массовых мероприятий, организованных МАН*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Территория</b>
1	Региональный этап Всероссийской акции «Виват, наука!»	9442	14 территорий: Кирсановский, Моршанский, Мучкапский, Петровский, Пичаевский, Рассказовский, Ржаксинский, Сампурский, Староюрьевский, Тамбовский, Токаревский районы; города Котовск, Мичуринск, Тамбов
2	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям»	34	16 территорий: Бондарский, Инжавинский, Моршанский, Мучкапский, Никифоровский, Первомайский, Петровский, Ржаксинский, Староюрьевский, Тамбовский, Токаревский, Уваровский районы; города Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Тамбов
3	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	213	24 территории: Бондарский, Гавриловский, Жердевский, Кирсановский, Мичуринский, Моршанский, Мучкапский, Никифоровский, Первомайский, Петровский, Ржаксинский, Сампурский, Сосновский, Староюрьевский, Тамбовский, Токаревский, Уваровский районы; города Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово
4	X областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	130	20 территорий Гавриловский, Жердевский, Инжавинский, Кирсановский, Мордовский, Моршанский, Мучкапский, Первомайский, Рассказовский, Сампурский, Староюрьевский, Тамбовский, Токаревский районы; города Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово

Учащиеся НОУ являются активными участниками регионального этапа Всероссийской акции «Виват, наука!». В 2016 году в ней приняло участие 9442 человек (в 2015 – 5140).

По итогам регионального этапа Всероссийской акции «Виват, наука!» лучшие отчеты образовательных организаций области (из Кирсановского, Моршанского, Староюрьевского, Тамбовского, Токаревского районов, городов Мичуринска и Тамбова) о проведении акции были направлены в оргкомитет Общероссийской организации МАН. Финалом стало размещение материалов акции в книге «Ими гордится Россия», часть 1 «Итоги Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

#### ***Центр по работе с детскими общественными объединениями***

По данным мониторинга детские общественные организации созданы во всех муниципальных образованиях. Их членами являются 59588 обучающихся образовательных организаций области (2015 – 60443 обучающихся).

В 2016 году в рамках поддержки и развития детского общественного движения проведено 3 областных мероприятия с общим охватом детей 843 человека (в 2014 г. – 4, 1242 чел.; в 2015 г. – 3, 1202 чел.): фестиваль волонтерских отрядов «От идеи – до реальности», региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских общественных объединений «Лидер XXI века», День детских организаций. Анализ участия территорий за 2014-2016 гг. в областных мероприятиях показывает, что наиболее активными являются Бондарский, Жердевский, Никифоровский, Первомайский, Сосновский, Тамбовский, Токаревский, Уметский районы, гг. Котовск, Мичуринск, Тамбов, Уварово.

Анализ эффективности участия территорий за отчетный период показывает, что высокие результаты в региональном этапе конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» демонстрируют Мучкапский, Первомайский, Тамбовский районы, гг. Котовск, Мичуринск, Тамбов, Уварово. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки участников конкурса и об активности работы территориальной детской общественной организации, входящей в состав ТРОО «Союз детских организаций». Следует отметить, что за отчетный период ни разу не приняли участие в конкурсе Знаменский, Инжавинский, Мордовский, Петровский, Сампурский, Уваровский районы, г. Рассказово.

Таким образом, в области сложилась вариативная организационная модель детского общественного движения, которая имеет устойчивые тенденции развития в воспитательном пространстве региона.

*Таблица – Мероприятия, направленные на сохранение и развитие детского общественного движения в 2014-2016 гг.*

Форма мероприятия	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Кол-во меропр	Кол-во участнико	Кол-во меропр	Кол-во участнико	Кол-во меропр	Кол-во участни

	<b>ятий</b>	<b>в</b>	<b>ятий</b>	<b>в</b>	<b>ий</b>	<b>ков</b>
Конкурсы (фестивали)	2	112	2	290	4	369
Акции	-	-	1	237	-	-
Семинары	1	70	-	-	-	-
Форумы	1	180	-	-	-	-
День детских организаций	1	950	1	912	1	900
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>1312</b>	<b>4</b>	<b>1439</b>	<b>5</b>	<b>1269</b>

В 2006 г. создано Региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» – более 1000 чел., 30 детских объединений. Наиболее многочисленные отделения этой организации представлены в Тамбовском, Первомайском, Пичаевском, Петровском, Токаревском, Моршанском районах, городах Тамбов, Котовск, Уварово.

### ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

На сегодняшний день в **23** территориях области создано **32** муниципальных ресурсных центра по профилактике ДДТТ: **21** – на базе общеобразовательных организаций, **9** - на базе дошкольных образовательных организаций, **2** – на базе организаций дополнительного образования (в 2014 г. – 21 МРЦ в 18 территориях, в 2015 г. – 27 МРЦ в 22 территориях).

*Таблица – Динамика территориально-количественного распределения муниципальных ресурсных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (за период 2012-2016 гг.)*

<b>№</b>	<b>Территория</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 год</b>
1	Бондарский	1 школа	1 школа	1 школа	1 (школа)	1 школа
2	Гавриловский					
3	Жердевский				2 (1 шк., 1 д/с)	3 (1 шк., 2 д/с)
4	Знаменский					1 школа
5	Инжавинский					
6	Кирсановский	1 школа	1 школа	1 школа	1 школа	1 школа
7	Мичуринский	1 УДОД	1 УДОД	1 УДОД	1 ДОД	1 УДОД
8	Мордовский	1 школа	1 школа	1 школа	1 (школа)	1 школа
9	Моршанский	1 школа	1 школа	1 школа	2 (1 шк., 1 шк-д/с)	2 (1 шк., 1 шк-д/с)
10	Мучкапский					
11	Никифоровский				1 (школа)	1 школа
12	Первомайский				1 (школа)	2 (1 шк., 1 д/с)
13	Петровский			1 школа	1 (школа)	1 школа
14	Пичаевский					
15	Рассказовский					
16	Ржаксинский					
17	Сампурский	1 школа	1 школа	1 школа	1 (школа)	1 школа
18	Сосновский	1 школа	1 школа	1 школа	1 (школа)	1 школа
19	Староюрьевский	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)
20	Тамбовский	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)

№	Территория	2012 год	2013 год	2014 год	2015 г.	2016 год
21	Токаревский	1 школа	1 школа	1 школа	1 (школа)	1 школа
22	Уваровский					
23	Уметский				1 школа	1 школа
24	г.Кирсанов	1 УДОД	1 УДОД	1 УДОД	1 УДОД	1 УДОД
25	г.Котовск			1 школа	1 школа	1 школа
26	г.Мичуринск	1 школа	1 школа	1 школа	1 школа	1 школа
27	г.Моршанск	1 д/с	1 д/с	1 д/с	1 д/с	2 д/с
28	г.Рассказово	1 д/с	1 д/с	1 д/с	1 д/с	1 школа
29	г.Тамбов	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)	2 (1 шк., 1 д/с)	3 (1 шк., 2 д/с)
30	г.Уварово		1 школа	1 школа	1 школа	1 школа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18 (из них: 11 школ, 5 д/с, 2 УДОД)</b>	<b>19 (из них: 12 школ, 5 д/с, 2 УДОД)</b>	<b>21 (из них: 14 школ, 5 д/с, 2 УДОД)</b>	<b>27 (из них: 19 школ, 6 д/с, 2 УДОД)</b>	<b>32 (из них: 21 школа, 9 д/с, 2 УДОД)</b>
	<b>Итого территорий</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

В рамках данного направления работы ежегодно проходят конкурсы и массовые мероприятия для детей и педагогов.

Традиционными стали областной семинар-совещание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, областной смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках», региональный этап всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» и др.

С 17 июля по 6 августа 2016 г. на базе детского оздоровительного центра «Спутник» (Мичуринский район) проведена летняя областная профильная смена «Юные инспекторы движения» (приказ УОиН от 31.03.2016 г. № 879).

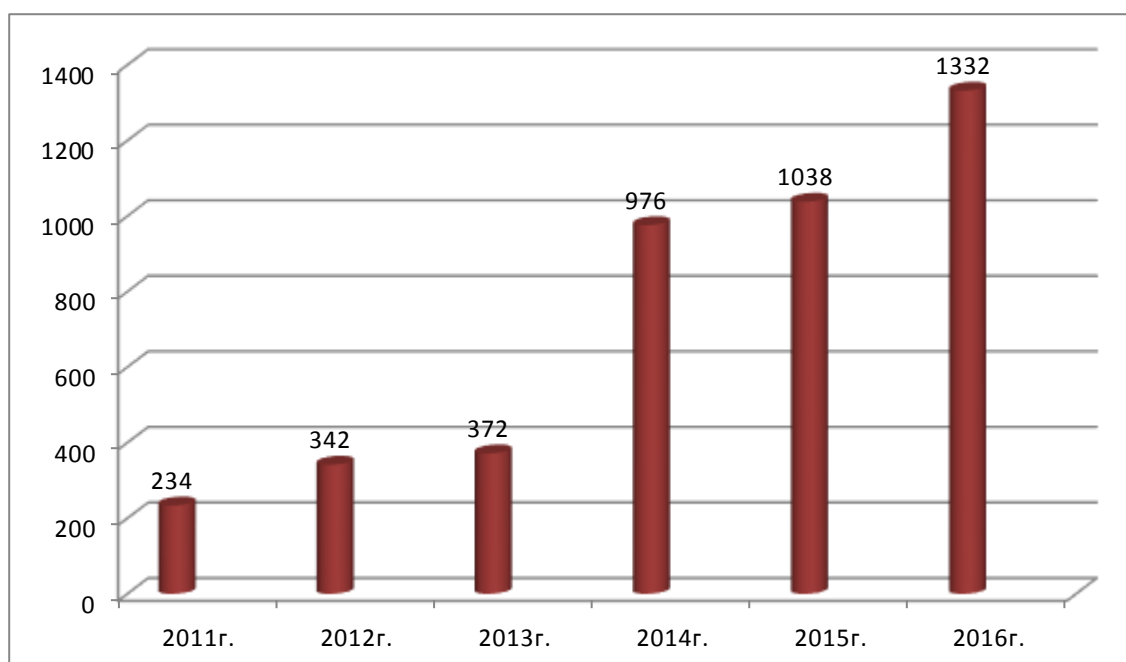
В 2016 году в смене приняли участие 150 человек (2015 г. – 150 чел.) – члены школьных отрядов ЮИД, которые проявляют интерес и активность в изучении и пропаганде.

В рамках областной профильной смены проведены 2 мастер-класса по актуальным вопросам дорожной безопасности и тематические конкурсы с общим охватом 201 человек.

#### ***Региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд области «Тамбовские знатоки»***

Конкурсное движение в области по интеллектуально-познавательному направлению осуществляется на основании ежегодного календаря областных массовых мероприятий с учащимися в рамках областного открытого Чемпионата среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» «Весенний бриз».

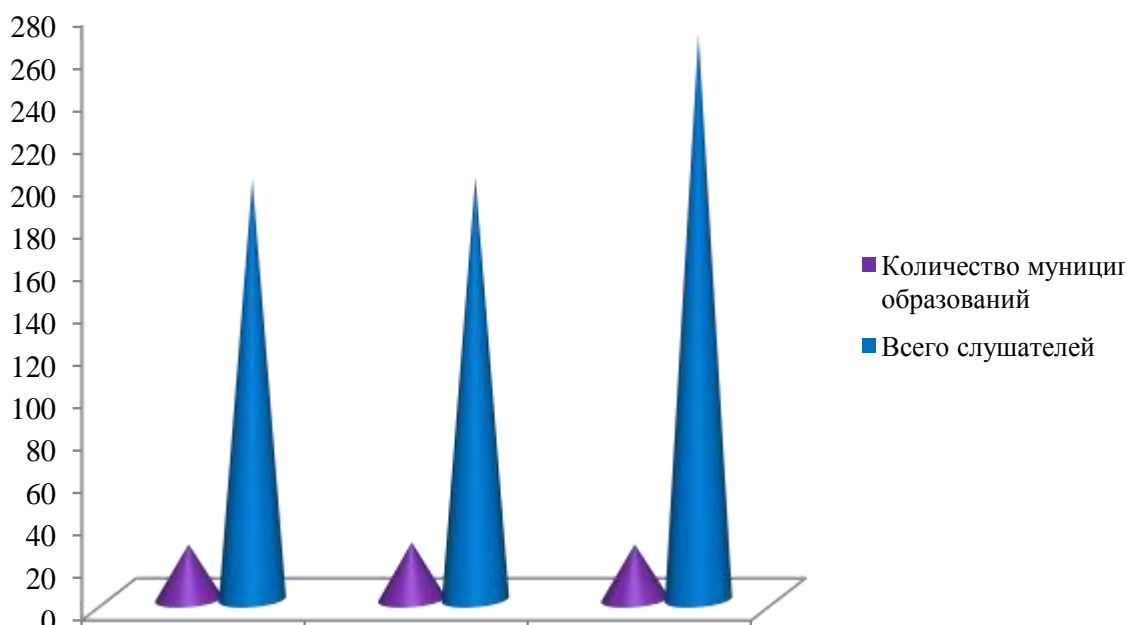
Диаграмма – Динамика охвата учащихся региона конкурсами интеллектуально-познавательной направленности



В 2016 году планируется проведение зональных этапов областного открытого Чемпионата среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» «Весенний бриз» на базе ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат» и муниципальных образований Бондарского, Токаревского районов, городов Тамбов, Уварово.

Огромной популярностью среди обучающихся области пользуется обучение в **Областной школе журналистики**.

Диаграмма – Количество учащихся в Областной школе журналистики





В рамках проекта с февраля по март 2016 года был проведен областной конкурс «Юный журналист», посвященный Году кино. В заочном этапе конкурса приняли участие учащиеся 39 детских пресс-центров из 22 муниципалитетов области: Бондарского, Гавриловского, Инжавинского, Кирсановского, Мичуринского, Моршанского, Мучкапского, Никифоровского, Первомайского, Петровского, Пичаевского, Рассказовского, Ржаксинского, Сосновского, Тамбовского, Токаревского, Уметского районов, городов Кирсанов, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов. В адрес оргкомитета конкурса поступило 72 работы из 50 образовательных организаций области: 28 работ по направлению «Корреспондент» и 44 работы по направлению «Детский пресс-центр». В финале Конкурса (очный этап) 21 апреля 2016 года приняли участие 9 учащихся – в направлении «Корреспондент» и 13 детских пресс-центров в направлении «Детский пресс-центр».

### ***Электронное представительство организации в сети Интернет***

Важным элементом информационной политики организации и инструментом решения ряда психолого-педагогических, воспитательных, образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры всех участников образовательного процесса, выступает сайт ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», призванный оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной образовательной среды области.

Сайт у нашей организации впервые появился в сентябре 2005 года и располагается по адресу: [www.dopobr.68edu.ru](http://www.dopobr.68edu.ru).

Создание и функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации;

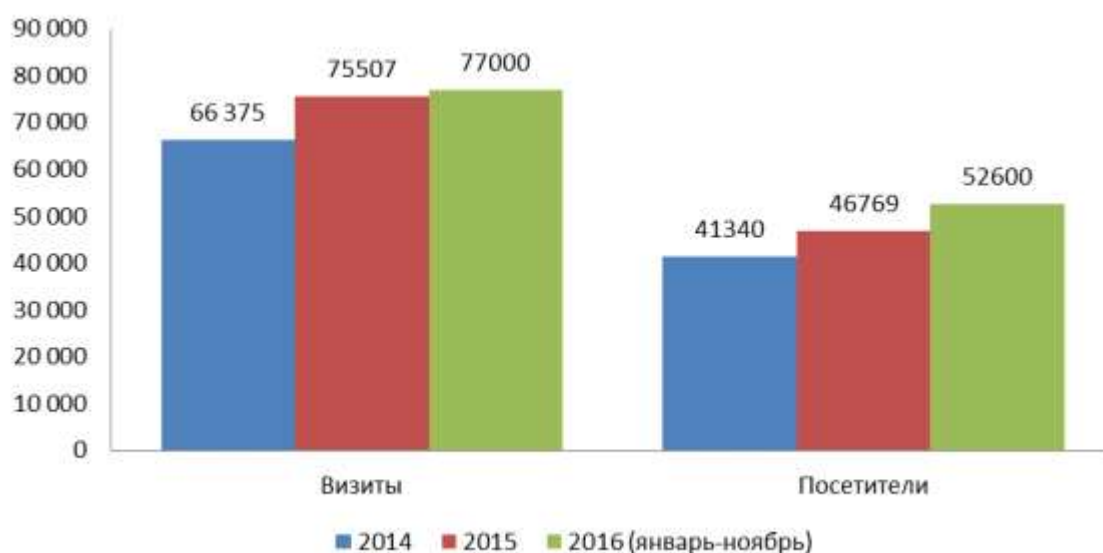
расширение информированности общественности о деятельности Центра;

создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта отражает различные аспекты деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение и диалог с посетителями сайта («Психолог онлайн», «Школа вожатского мастерства», рубрики раздела «Проекты»). Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта (разделы «Гостевая» и «Обратная связь»).

Посещаемость ресурса находится на высоком уровне. Статистические показатели работы сайта за 3 года имеют тенденцию к росту. Динамика роста подтверждает в целом верное направление развития ресурса.

Диаграмма – Сведения о посещаемости сайта ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» за 3 года



Обращают на себя внимание данные рейтинга, который ведется Всероссийским онлайн журналом «Инновационные технологии в воспитании и образовании «Русобр».

Диаграмма – Сведения о месте сайта ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в рейтинге «Русобр» за 3 года

Период	В рейтинге по Тамбовской области	В рейтинге по Российской Федерации
декабрь 2014	1	30
декабрь 2015	1	23
ноябрь 2016	1	27

Таким образом, сравнительные данные за период с 2014 по 2016 гг. демонстрируют высокое положение в данном рейтинге нашего сайта в регионе (из 627 сайтов образовательных организаций) и по общероссийским показателям.

В настоящее время с сайта ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» администрируются сайты «Детское движение Тамбовской области», «Областной межведомственный виртуальный методический кабинет», портал «Подросток и общество».

Информационно-технологические ресурсы Центра активно используются в образовательном процессе.

### ***Работа библиотеки***

Общий фонд библиотеки на 01.11.2016 г. составляет 13155 экземпляров. Из них: книжных изданий 8020 (книг – 6124 экз., брошюр – 1896 экз.); периодических изданий – 4790, электронных дисков – 167, аудиовизуальных материалов – 178.

В 2016 году фонд библиотеки увеличился на 214 экземпляров (на 1,7%). Увеличение фонда произошло за счет книг, переданных в дар администрацией, сотрудниками и родителями учащихся Центра.

Из-за подорожания подписных изданий в текущем году, пришлось сократить количество выписываемых журналов, что привело к снижению информационно-библиографического информирования в режиме ИРИ (избирательное распространение информации) и ДОР (дифференцированное обслуживание руководителей) на 16%.

В отчетный период библиотекой не только активно проводилась информационно-библиографическая работа, но и применялись разнообразные формы работы, популяризирующие библиотеку и привлекающие новых читателей: Дни информации, «Посвящение в читатели» учащихся, выпуск библиографических списков литературы в печатном и электронном вариантах, беседы, литературно-музыкальные гостиные и выставки для учащихся Центра, распространение рекламных листовок о деятельности библиотеки, организация для родителей просмотра культурно-просветительских фильмов, видеороликов, презентаций, информационные обзоры периодических изданий библиотеки в рамках мероприятий, проводимых Центром, отслеживание в областной и центральной прессе информации о деятельности Центра, ведение странички на сайте Центра, участие в конкурсах.

***Редакционно-издательская деятельность*** Центра осуществляется по трем направлениям:

- издание информационно-методической литературы;
- обеспечение конкурсного движения региональной системы дополнительного образования детей печатной продукцией;
- оказание консультативной помощи.

*Таблица – Сведения о редакционно-издательской деятельности Центра (единиц)*

<b>Виды публикаций</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015г.</b>	<b>2016г.</b>
Дополнительные общеразвивающие программы	1	3	26
Программы летних профильных смен	13	3	13
Методические рекомендации, сборники	17	16	42
Буклеты	8	14	24

Журналы	-	6	4
Дипломы, грамоты, сертификаты	1828	2752	2942
<b>Всего изданий</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>109</b>

Данная продукция активно используется для раздачи при проведении семинаров, круглых столов, конференций, для пополнения библиотечного фонда, а также организации тематических выставок.

### ***Организация летнего отдыха детей***

На базе загородных оздоровительных лагерей в летний период организовано и проведено 27 областных профильных смен с охватом 2950 чел. (2015г. – 26 смены, 2740 чел.):

ДОЦ «Спутник» – 15 профильных смен («Пушкин, или Классная классика», «Юные патриоты Тамбовщины», «Юные инспекторы движения», «Юные спортсмены», «Юные экологи», «Юные туристы», «Бизнес-академия», «Ньюландия», «Юные журналисты», «Юные волонтеры», «Лидеры 21 века», «Звёздочки Тамбовщины», «Земляне», «Тамбовский карагод», «Школа выживания», «Палитра», «Юные исследователи», «Солнечный город»);

ЗОЛ «Искорка» – 3 профильные смены («Сыны Отечества», «Юные полярники», «Юные спортсмены»);

ЦТО «Космос» – 4 профильные смены («Эврика», «АРТЛичность», «Ассамблея СДО», «Лесные Робинзоны»);

ЗОЛ «Вислый бор» – 3 профильные смены («Казачата Тамбовщины», «Юные лесники», «В здоровом теле – здоровый дух»);

ДОЛ «Костёр» – 2 профильные смены («Экология вокруг нас», «Здоровье и спорт»).

*Таблица – Количество профильных смен и участников в рамках летней оздоровительной кампании в 2014-2016 гг.*

Год	Профильные смены	
	Кол-во смен	Кол-во участников (дети)
2014	23	2690
2015	26	2740
2016	27	2950

*Таблица – Участие организаций отдыха детей и их оздоровления в мероприятиях в 2014-2016 гг.*

№ п/п	Наименование загородного лагеря в соответствии с уставом или положением	Кол-во мероприятий, в которых принял участие загородный лагерь		
		2014	2015	2016
1.	ЦТО «Космос» (Тамбовский район)	5	3	4
2.	ДОЦ «Спутник» (Мичуринский район)	3	3	4

3.	ДОЛ «Искорка» (Сосновский район)	3	3	4
4.	ДОЛ «Вислый бор» (Моршанский район)	3	1	2
5.	ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса» (Тамбовский район)	4	3	4
6.	ДОЛ «Жемчужинка» (г. Кирсанов)	1	-	-
7.	ТОГСУ СОН «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Росинка» (Тамбовский район)	4	-	3
8.	ДОЛ «Росиночка» (Пригородный лес)	1	2	2
9.	ОЛ «Юность» (АО «Ревтруд»)	2	-	3
10.	ОЛ «Солнечный» (ПАО «Пигмент»)	4	2	3
11.	СОЛ «Салют» МАУДО «ДЮСШ №1» (п. Новая Ляда)	4	3	3
12.	МБУ «ЗОЛ «Костёр» (г. Котовск)	4	3	4
13.	МБОУ «ДООЛ «Акварель» (г. Моршанск)	2	2	4
14.	МБОУ «ДООЛ «Спутник» (г. Моршанск)	3	2	4
15.	МБОУДО «ДООЦ «Кристалл» (г. Уварово)	2	2	2
16.	МБУ «ДООЛ «Круглинные рассветы» (г. Мичуринск)	3	1	2
17.	ЗОЛ «Парус» (Мичуринский район)	-	-	-
18.	МБУ «ДОЦ «Салют» (Уваровский район)	1	-	2
19.	ДОЛ «Сокол» на базе спортивно-оздоровительного комплекса имени Героя Советского Союза А.Н.Московского МБОУ Верхнеспасской СОШ Рассказовского района		2	2
20.	ДОЛ «Ласточка» ОАО «Тамбовмаш»		Не функционировал	2
21.	АО «Санаторий-профилакторий «Сосновый бор»	-	-	2
22.	ООО «Санаторий «Сосны»	-	-	1
23.	ДСОЛ «Энергетик» (п. Новая Ляда)	-	1	-
	<b>Всего приняло участие:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

### ***Организация конкурсного движения, массовых мероприятий и выставочной деятельности***

#### *Техническая направленность*

В отчетный период в области отмечена позитивная тенденция увеличения количества и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, выставки, др.) для детей по техническому творчеству.

Основное количество конкурсов и массовых мероприятий проведено в рамках VII областного марафона технического творчества «Старт».

Всего в отчетный период проведено 12 мероприятий (3 фестиваля, 5 конкурсов, 2 соревнований, 1 конференция, 1 олимпиада).

Охват детей конкурсами и массовыми мероприятиями составил в 2016 году – 1186 человек (в 2015 году – 1013, в 2014 году – 715).

Общее количество победителей и призеров конкурсов увеличилось за отчетный период в 1,5 раза и составило в 2016 году – 308 человек (в 2015 году – 198, в 2014 году – 108).

*Таблица – Охват детей конкурсами и массовыми мероприятиями по техническому творчеству и результативность участия*

<b>Наименование показателя</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
Количество мероприятий	9	8	12
Количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях	715	1013	1186
Количество победителей и призеров	108	198	308
Процентное соотношение победителей и призеров от общего количества участников	<b>15%</b>	<b>20%</b>	<b>26%</b>

Наряду с поддержкой существующей традиционной системы мероприятий областного марафона «Старт», в 2016 году получили развитие новые перспективные направления – впервые была успешно апробирована областная робототехническая олимпиада и летняя профильная смена «Эврика» (техническая и естественнонаучная направленности ДО).

Кроме того, широкое распространение получила практика комплексного подхода к проведению мероприятий, направленного на популяризацию и развитие технического творчества, включающего обучающие и познавательные мастер-классы, интерактивные площадки, квесты, тренинги для детей и педагогов. Всего в рамках областных и межрегиональных фестивалей по техническому творчеству проведено 10 мастер-классов, 12 интерактивных площадок с презентацией опыта работы по развитию технического творчества, 2 квеста, 1 тренинг.

Эта позитивная практика будет продолжена в следующем году.

Качественный уровень подготовки обучающихся и высокая результативность по итогам областных конкурсов и массовых мероприятий позволили в 2016 году увеличить количество участников Тамбовской области в межрегиональных и всероссийских фестивалях, олимпиадах, конкурсах и конференциях по техническому творчеству. Общий охват детей этими мероприятиями составил 39 человек (в 2015 году – 32, в 2014 году – 13).

Кроме того, в период с 3 по 16 марта 2016 года 8 учащихся Тамбовской области принимали участие в научно-технической смене «Фестиваль науки «Технофест» в ФГБОУ ДО «СМЕНА» (г. Анапа), по итогам которой проект 1 участника (г. Тамбов) был отмечен специальным сертификатом участника Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели».

#### *Естественнонаучная направленность*

В отчетный период проведено 4 мероприятия естественнонаучной направленности дополнительного образования (1 олимпиада, 1 конференция, 2 конкурса).

Общий охват детей конкурсами и массовыми мероприятиями составил 506 человек (в 2015 году – 403, в 2014 году – 337).

Общее количество победителей и призеров конкурсов в отчетный период составило 121 человек (в 2015 году – 70, в 2014 году – 80).

*Таблица – Охват детей конкурсами и массовыми мероприятиями по естественнонаучной направленности и результативность участия*

<b>Наименование показателя</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
Количество мероприятий	4	2	4
Количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях	337	403	506
Количество победителей и призеров	80	70	121
Процентное соотношение победителей и призеров от общего количества участников	<b>24%</b>	<b>18%</b>	<b>24%</b>

### *Экологическое воспитание*

В 2016 г. по экологическому обучению и воспитанию, в том числе и в рамках областного межведомственного экологического марафона «Тамбовский край – территория экологической культуры», проведено 20 массовых мероприятий, в которых приняли участие 30524 человека.

Итоги участия во всероссийских мероприятиях:

6 лауреатов Международного детского форума;

1 победитель и 2 призера всероссийского конкурса;

2 финалиста всероссийского конкурса;

1 участник награжден дипломом Министерства сельского хозяйства РФ за участие в конкурсе и серебряной медалью конкурса «Внедрение новых технологий и достижений в сфере производства сельскохозяйственной продукции в ученических производственных бригадах»;

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» стал лауреатом XIII Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».

### *Туристско-краеведческая направленность*

Ежегодно на постоянной основе для обучающихся проводится не менее 15 мероприятий туристско-краеведческой направленности. В 2016 году охват данными мероприятиями составил около 8500 чел. (2015 г. – 8000 чел., 2014 г. – 7600 чел.), среди них:

конкурс фотографий туристских походов (375 чел.);

конкурс туристической песни (432 чел.);

слеты воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (свыше 100 чел.);

военно-спортивная игра «Славянка» (около 300 чел.);

военно-спортивная игра «Зарница» (1122 чел.).

Учащиеся области регулярно принимают участие во всероссийских мероприятиях:

экспедиция по поиску археологических останков (кадетская школа-интернат «Многопрофильный кадетский корпус»);

поисковые экспедиции учащихся Бондарского, Жердевского, Тамбовского районов, ТОГБОУ СПО «Приборостроительный колледж»;

конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Моя земля, мои земляки» в рамках Всероссийского краеведческого движения «Отечество»;

туристский слет Союзного государства;

межрегиональный слет-соревнование Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»;

международная шлюпочная регата «Весла на воду»;

всероссийская военно-патриотическая акция «Наследие Победы»;

XIII Международный детский экологический форум «Зелёная планета»;

Всероссийский конкурс для обучающихся образовательных организаций «Зелёные технологии глазами молодых- 2016».

#### *Художественная направленность*

Конкурсное движение в области осуществляется на основании ежегодного календаря областных массовых мероприятий с учащимися.

В 2016 году было проведено 14 региональных конкурсов художественной направленности, в которых приняли участие 2654 обучающихся образовательных организаций области. Из них региональных этапов всероссийских конкурсов – 11 (1886 чел.), областных – 3 (768 чел.).

В 2016 году продолжилось совершенствование конкурсного движения. В области внедрена система муниципальных этапов конкурсов, что позволило в несколько раз увеличить показатель охвата детей конкурсным движением. В 2016 г. в муниципальных этапах региональных конкурсов приняли участие 7702 учащихся области. Это на 13% больше, чем в 2015 году (6717).

*Таблица – Сведения о результативности участия делегации Тамбовской области в заключительных этапах Всероссийских конкурсов художественной направленности за 2014-2016 гг. (учащиеся системы дополнительного образования)*

<b>Год</b>	<b>Количество конкурсов</b>	<b>Количество детей-участников</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>	<b>Количество соискателей премии в рамках ПНП «Образование»</b>
2014	11	87	5 детских творческих объединений и 22 учащихся в индивидуальном зачете (всего 63 учащихся)	6+2 (Звездочки Тамбовщины, Юные журналисты)
2015	11	28+7кол.	7 детских творческих объединений, 28 учащихся в индивидуальном зачете (всего 117 учащихся)	2 (Звездочки Тамбовщины)
2016	11	48+11 кол. – 127 уч.	Всего победителей: 10 коллективов (5 победителей и	1 (Звездочки Тамбовщины)



			5 призеров) – 87 учащихся детских творческих объединений; в индивидуальном зачете – 39 (15 победителей (лауреатов I степени), 24 призера (лауреата II и III степени)	
--	--	--	--	--

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2016 году сотрудники Центра организовали и провели 82 мероприятия областного и всероссийского уровней.

За 2016 год 11 сотрудников Центра отмечены наградами:

6 – грамотой Центра;

1 – Почетной грамотой управления образования и науки;

1 – грамотой Тамбовской городской Думы;

1 – Почетной грамотой Тамбовской областной Думы;

1 – Почетной грамотой администрации Тамбовской области;

1 – Нагрудным знаком администрации Тамбовской области «За трудовые достижения».

В 2016 году организация принимала участие в региональных конкурсах:

«Областной конкурс web-сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и web-сайтов образовательных организаций Тамбовской области» (победитель в номинации «Лучший сайт организации дополнительного образования»);

«Методическая служба: новый формат» (2 место);

региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности – 2016» (2 место).

В 2016 году 34 сотрудника принимали участие в 18 конкурсах различного уровня, из них: 3 человека удостоены звания лауреата, 21 человек – дипломанта, 16 человек – участника.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что организация осуществляет свою деятельность в инновационном режиме развития, имеет высококвалифицированный кадровый состав, на высоком уровне выполняет государственную услугу и работы, обеспечивает информационное и научно-методическое сопровождение процессов развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области, а также вносит значительный вклад в развитие региональной системы образования детей.