

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
РАБОТНИКА
ПО ДОЛЖНОСТИ «УЧИТЕЛЬ»

Основания для присвоения первой и высшей категории

в соответствии с пп. 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки от 07.04.2014 №276)

Первая квалификационная категория устанавливается на основе	Высшая квалификационная категория устанавливается на основе
1) стабильных положительных результатов освоения обуча-ся образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;	1) достижения обуча-ся <u>положительной динамики</u> результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2) достижения обуча-ся положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Прав-ва РФ от 5.08.2013 № 662;	
3) выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деят-сти;	3) <u>а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</u>
4) личного вклада <u>в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования</u> в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.	4) <u>использования новых образовательных технологий,</u> транслирования ...практических результатов своей профессиональной деятельности, <u>в том числе экспериментальной и инновационной;</u> 5) активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, <u>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</u>

Критериальная основа оценки аттестационных материалов, отражающих профессиональную деятельность учителя (Приложение № 5 к Приказу УОиН Тамбовской области от 5 июля 2016 г. № 1947)

Отображены в протоколах
экспертной оценки портфолио

Критерии

для высшей кат.-5, для 1 кат. – 4

**определены федеральным Порядком проведения аттестации*

Показатели

(разное кол-во по разным критериям)

Индикаторы

(разное кол-во для каждого показателя)

Условия начисления баллов

(для каждого индикатора – от 0 до 3 баллов;
+ дополнительные баллы для некоторых
индикаторов



**Пример
удачного
представления
содержания
портфолио
(указаны
документы ты
под каждый
показатель)**

Оглавление

Наименование критерия	Наименование подтверждающего документа (копии документа), материала	№ листа	Примечание
Критерий №1. «Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»	П.1.1 1.Справка о показателях учебных достижений обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ	7	
	2.Справка о стабильных положительных результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга	8	
Критерий 3. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»	П.3.1.1. Справка о разработке рабочих программ дополнительного образования	9	
	П.3.2 1.Справка о количестве и разнообразии внеклассных мероприятий, проводимых в предметной области	10	
	2.Справка о стабильной положительной деятельности преподавателя ОБЖ в реализации внеклассной работы	11-12	
П.3.3	1.Справка об участии воспитанников во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ	13	
	2.Материалы отчета о работе с одаренными детьми.	14-16	

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
1.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету по итогам учебного года	Доля обучающихся, <u>получивших по итогам учебного года</u> оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – не менее 40% обучающихся имеют по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 2 – не менее 60% обучающихся имеют по итогам учебного года оценки «4» и «5»; 3 – не менее 80% обучающихся имеют по итогам учебного года оценки «4» и «5»	Информационная справка, аналитический отчет



Предложения по оцениванию

Вариант представления информации в портфолио	Возможные предложения по оцениванию
<p><i>1. (В идеале):</i> Подсчитан <u>совокупный процент</u> учащихся, имевших итоговые оценки «4» и «5» за все годы «отчетного периода»</p>	<p>По схеме оценивания</p>
<p>2. Подсчитан процент учащихся, имевших «4» и «5» по всему комплекту классов в их совокупности отдельно за каждый год</p>	<p>При необходимости – подсчет <u>среднего показателя</u> для всей совокупности лет отчетного периода (<i>однако при наличии абсолютных цифр точнее будет подсчитать совокупный процент учащихся, имевших итоговые оценки «4» и «5» за все годы «отчетного периода»</i>)</p>
<p>3. Указан процент учащихся, имевших «4» и «5» отдельно по каждому классу или по каждой параллели классов</p>	<p>Ориентироваться на преобладающий среди приведенных данных количественный показатель (<i>допустимо наличие более низкого показателя, чем предусмотрено соответствующей нормой оценивания не более чем в 10% случаев</i>)</p>

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
2.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету по итогам учебного года	Наличие устойчивой положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – не менее 50% обучающихся имеют положительную динамику 2 - не менее 70% обучающихся имеют положительную динамику 3 - не менее 80% обучающихся имеют положительную динамику	Информационная справка, аналитический отчет

- Под учащимися, имеющими положительную динамику, предлагается понимать тех, кто **имел на начало отчетного периода отметки «4» и «5» и не снизил успеваемость** + тех, кто **имея отметки «2» или «3», повысил успеваемость к концу отчетного периода**

Возможный подход к оцениванию

- Для расчета значения индикатора могут учитываться только те классы, преподавание в которых педагог осуществлял более 1 года
- В число учащихся, имеющих положительную динамику, при расчете значения индикатора, предлагается включать:
 - всех учащихся, имеющих оценки «5» и «4» по итогам последнего года отчетного периода;
 - учащихся, улучшивших результат с оценки «3» до более высокой оценки;
 - учащихся, улучшивших результат с оценки «2» до более высокой оценки.
- Процент рассчитывается от общего количества учащихся в классах, где педагог преподавал более 1 года, на момент завершения отчетного периода или окончания преподавания в этих классах.

??? Каким может быть оптимальный формат представления информации по данному индикатору в портфолио, чтобы можно было его оценить?

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
3.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету <u>по итогам мониторингов, проводимых организацией</u>	Доля обучающихся, получивших оценки «4», «5» по результатам контрольных работ , в общей численности обучающихся, выполнявших работу	0 – 3	Оценка осуществляется на основе представления результатов годовых (при их отсутствии – полугодовых, четвертных) контрольных работ 0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – доля обучающихся составляет не менее 50% 2 – доля обучающихся составляет не менее 70% 3 – доля обучающихся не менее 80%	Информационная справка, аналитический отчет

* **Подход к оцениванию – аналогичный тому, что был предложен для индикатора 1.**

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
4.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету <u>по итогам мониторингов, проводимых организацией</u>	Доля обучающихся, получивших оценки «3», «4», «5» по результатам контрольных работ , в общей численности обучающихся, выполнявших работу	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – доля обучающихся составляет не менее 60% 2 – доля обучающихся составляет не менее 70% 3 – доля обучающихся не менее 80%	Информационная справка, аналитический отчет

*

* **Подход к оцениванию – аналогичный тому, что был предложен для индикатора 1.**

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662

(только для учителей русского языка и математики, работающих в выпускных классах, ученики которых сдают ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ))

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
5.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Средний тестовый балл по итогам выполнения экзаменационной работы ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ) по предмету, в сравнении со средним тестовым баллом по предмету в Тамбовской области	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – средний тестовый балл обучающихся ниже среднего балла по региону при условии отсутствия обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ или 2 – средний тестовый балл обучающихся по ОГЭ или ЕГЭ соответствует среднему баллу по региону 3 – средний тестовый балл по ОГЭ или ЕГЭ обучающихся выше среднего балла по региону	Информационная справка

Предложения по оцениванию
(ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА и
МАТЕМАТИКИ !!!)

- Для оценки параметра экспертам необходимо предоставить справочные сведения о величине среднего тестового балла ЕГЭ за последние 5 лет.
- Предлагается считать тестовый балл соответствующим среднему тестовому баллу по предмету в Тамбовской области, если отклонение от среднего тестового балла находится **в диапазоне ± 3 (5?) тестовых баллов**.
- Для ОГЭ в общедоступной статистике РЦОИ указан не средний тестовый балл, а средняя **оценка** по области (по 5-балльной шкале). В этом случае оценку можно считать соответствующей средней по области оценке, если отклонение находится в диапазоне **$\pm 0,3$** .
- Если в портфолио приведены необобщенные сведения по результатам ЕГЭ/ОГЭ по отдельным годам обучения, то при оценивании следует ориентироваться на те данные, которые чаще других встречаются среди представленных **(???)**

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662

(только для учителей русского языка и математики, работающих в выпускных классах, ученики которых сдают ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ))

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ, ОГЭ в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ, ОГЭ по предмету	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 - доля обучающихся составляет не менее 80% 2 – доля обучающихся составляет не менее 85% 3 – доля обучающихся составляет не менее 90% + 1 - доля обучающихся, получивших за выполнение экзаменационной работы ЕГЭ, ОГЭ более 80 тестовых баллов ???	Информационная справка

Предложения по оцениванию
(ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА и
МАТЕМАТИКИ !!!)

- Соответствующий балл предлагается выставлять, если доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, не опускалась ниже установленной нормы в течение каждого из всех лет отчетного периода.
- При выставлении дополнительного балла: На данный момент (до внесения корректив в критерии) предлагается учитывать просто наличие учащихся, сдавших ЕГЭ более чем на 80 тестовых баллов (независимо от их наличия).
- При корректировке критериев необходимо устранить фактическое дублирование данного индикатора следующим.

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662

(только для учителей русского языка и математики, работающих в выпускных классах, ученики которых сдают ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ))

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
7.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Удельный вес численности выпускников, получивших количество баллов по ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ) ниже минимального , в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего/основного общего образования, сдававших ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ), сдававших ЕГЭ	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 - доля выпускников составляет до 10% 2 – доля выпускников составляет до 8% 3 – доля выпускников составляет до 3%	Информационная справка

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
8.	Разработка и реализация педагогом программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и/или реализуемых (либо реализовывавшихся) им в течение межаттестационного периода	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1- разработано и реализуются две модифицированных программы 2 – разработана и реализуется одна авторская программа 3 – разработано и реализуются две и более авторских программ	Информационная справка. Экспертное заключение на программу, выданное на муниципальном или региональном уровне. Копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание»

Предложения по оцениванию

- Авторскими предлагается считать программы, на которые представлено внешнее экспертное заключение или рецензия, в которых подтвержден авторский характер программы.

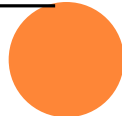


Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
9.	Организация педагогом внеурочной деятельности по предмету	Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом (в предметной области аттестуемого)	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – реализуемые мероприятия носят регулярный характер и отличаются разнообразными формами и охватывают обучающихся одного класса 2 – реализуются разнообразные внеурочные мероприятия на общешкольном уровне 3 - реализуются <u>программы внеурочной деятельности предметной (межпредметной) направленности</u>	Информационная справка

Предложения по оцениванию

- По данной позиции оценивается внеурочная деятельность по предмету / тесно связанная с соответствующей предметной областью.
 - Предлагается считать мероприятия по предмету регулярными, если в течение года проводится как минимум 3-4 мероприятия.
 - Под программой внеурочной деятельности предлагается понимать программу, описывающую определенный комплекс мероприятий по предмету в течение года, имеющий конкретные целевые установки и, как правило, объединенный определенной тематикой.
- 

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
10.	Участие обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях (предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.) различного уровня (в предметной области аттестуемого)	Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 - участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня 2 - участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня 3 - участие обучающихся в мероприятиях всероссийского уровня <i>+ 1 - активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в телекоммуникационных проектах, Интернет - конкурсах и олимпиадах</i>	Информационная справка. Ссылка на сайты, где размещена программа мероприятия. Сертификаты, скриншоты сайта, блога и т.п. Ссылка на веб-страницу или личный сайт педагога, скриншот страницы (сайта)

Вопрос для обсуждения

- Достаточно ли единичного факта участия обучающегося в мероприятии соответствующего уровня для выставления балла по данной позиции?



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
11.	Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.) различного уровня (в предметной области аттестуемого)	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами предметных олимпиад школьников	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – наличие призера олимпиады, проводимой в образовательной организации 2 – наличие победителя олимпиады, проводимой образовательной организацией или призера олимпиады муниципального уровня 3 – наличие победителя олимпиады муниципального уровня	Информационная справка. Копии дипломов, грамот, сертификатов.

Комментарий

- Согласно Регламенту работы областной аттестационной комиссии, право на начисление **максимального количества баллов по всему критерию 3** дает наличие подготовленного учителем в межаттестационный период:
 - призера всероссийской олимпиады школьников;
 - призера олимпиад для обучающихся 1 уровня, включенных в утверждаемый Минобрнауки Перечень олимпиад школьников;
 - победителя или призера олимпиад для обучающихся 2 и 3 уровней, включенных в утверждаемый Минобрнауки Перечень олимпиад школьников;
- при аттестации **на первую категорию** - призера или победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
12.	Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.) различного уровня (в предметной области аттестуемого)	Количество обучающихся, награжденных дипломами победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, других конкурсных мероприятий для обучающихся	0 – 3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – наличие победителей мероприятий, проводимых образовательной организацией 2 – наличие призеров мероприятий муниципального уровня, 3 – наличие победителей мероприятий муниципального уровня	Информационная справка. Копии дипломов, грамот, сертификатов.

Комментарий

- Согласно Регламенту работы областной аттестационной комиссии, право на начисление **максимального количества баллов по всему критерию 3** дает наличие подготовленного учителем в межаттестационный период:
 - победителей конкурсов для обучающихся в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
 - победителей или призеров конкурсов в рамках Календаря всероссийских массовых мероприятий с обучающимися, утверждаемого приказом Минобрнауки либо всероссийских творческих конкурсов, установленных Министерством культуры.

При аттестации на первую категорию:

- победителей регионального этапа конкурсов в рамках Календаря всероссийских массовых мероприятий с обучающимися;
- Победителей конкурсов в рамках областного календаря (плана) областных массовых мероприятий с обучающимися.

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
13.	Личный вклад в повышение качества образования	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0-3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – реализует задачи программы развития образовательной организации; 2 – привлекается к проведению мероприятий ; 3 – является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации	Информационная справка, аналитический отчет

Комментарий

- Для выставления баллов 2 и 3 в информационной справке должно быть указано, в каких конкретно мероприятиях, направленных на разработку и/или реализацию программы развития принимал участие аттестуемый, в чем выразился его конкретный личный вклад



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
14..	Личный вклад в повышение качества образования	Мероприятия, направленные на личностное развитие и самоопределение обучающихся , развитие социальных инициатив	0-3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – мероприятия проводятся регулярно в соответствии с утвержденным планом ; 2 – наличие системы работы ; 3 – наличие системы работы, динамика личностного развития обучающихся	Информационная справка, копия плана

Комментарий

- Основанием для оценивания является наличие копии плана работы по личностному развитию / воспитанию обучающихся (или, как минимум, для выставления 1 балла – описание системы работы с учащимися в информационной справке).
- Под наличием системы работы предлагается понимать достаточно полный охват всех направлений развития личности, с учетом специфики характера работы аттестуемого, и регулярность воспитательных (развивающих) мероприятий.
- Динамика личностного развития при оценивании данного индикатора должна подтверждаться объективными данными мониторинга (напр., психологической диагностики).

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
15.	Личный вклад в повышение качества образования	Взаимодействие с учителями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в социальной помощи и поддержке, обучающимся «группы риска», обучающимся с различными образовательными потребностями	0-3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – осуществляется эпизодически ; 2 – осуществляется регулярно ; 3 – наличие и подтверждение эффективной системы взаимодействия с учителями	Информационная справка, копия плана

Комментарий

- Для выставления максимального балла (3 балла) должны быть конкретизированы положительные педагогические результаты, достигнутые благодаря взаимодействию с другими педагогами.



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
16.	Совершенствование методов обучения и воспитания	Использование современных образовательных технологий	0-3	<p>0 - информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям;</p> <p>1 – использование современных образовательных технологий с указанием конкретных целей их применения;</p> <p>2 – приведены подтверждения эффективного использования современных образовательных технологий для достижения конкретных целей;</p> <p>3 – разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на региональном уровне</p>	Информационно-аналитическая справка, основанная на данных диагностики. Справка или сертификат о внедрении и трансляции авторских методик
		<p><i>+3 – разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на <u>федеральном уровне</u></i></p>			

Комментарий

- Для выставления 2 баллов: должны быть приведены объективные данные (результаты оценки динамики образовательных достижений учащихся), связанные с использованием названных педагогом образовательных технологий.
- Информация, необходимая для выставления 3 баллов, требует подтверждения справкой, выданной, как правило, в ТОИПКРО.



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
	Личный вклад в повышение качества образования	<i>Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным образовательным программам.</i>		<p><i>+1 - педагог <u>участвует в разработке</u> индивидуальных образовательных маршрутов;</i></p> <p><i>+2 - педагог <u>организует разработку и реализацию</u> индивидуальных образовательных маршрутов / индивидуальных образовательных программ, выполняя функции тьютора</i></p>	<p><i>Информационно-аналитическая справка.</i></p> <p><i>Образец индивидуального образовательного маршрута /индивидуальной образовательной программы, заверенная руководителем</i></p>

Комментарий

- Дополнительный балл. Может быть начислен, если представлен заверенный образец ИОМ (ИОП).



Пример
представления
индивидуального
образовательного
маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут Моргуновой Анастасии
на 2014-2015 уч.г.

Утверждаю
Директор школы:  /И.А.Бузанов /

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка
Диагностика, анализ	<p>Знаю-умею-достиг</p> <p>1.Хороший уровень знаний по математике и окружающему миру, литературному чтению, ИЗО</p> <p>2.Особый интерес вызывает литература и ИЗО</p> <p>3.Умею пользоваться Интернет.</p> <p>4.Мои результаты.</p>	<p>Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающегося: социальная, креативная.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося.</p> <p>2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка.</p> <p>3. Развивать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося.</p>
Проектирование	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <p>1. Заниматься исследовательской деятельностью в области литературного чтения и ИЗО.</p> <p>2. Продолжить успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p>	<p>Для составления ИМ из "Матрицы возможностей" выбираются конкретные виды деятельности:</p> <p>1. Научно-исследовательская работа «История Золушки».</p> <p>2. Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней по интересам учащегося.</p>
Организация	<p>Мои шаги в достижении цели</p> <p>- чтение дополнительной научной литературы по предметам,</p> <p>- участие в конкурсах различного уровня.</p>	
сентябрь	октябрь	ноябрь
<p>1. Создание ИОМ.</p> <p>2. ДО "Волшебный мир"</p>	<p>1. Всероссийская олимпиада по русскому языку, победитель.</p> <p>2. Всероссийский конкурс</p>	<p>1.Школьная олимпиада по окружающему миру.</p> <p>2. Всероссийский конкурс.</p>



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
17.	Личный вклад в повышение качества образования	Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий для <u>ведения документации</u> и организации <u>работы с обучающимися</u>	0-3	0 - информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – регулярное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; 2 – системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, разработка ЦОР 3 – наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога	Информационно-аналитическая справка. Ссылки на электронный ресурс в сети Интернет, скриншоты сайта, блога и т.п. Ссылка на веб-страницу или личный сайт педагога, скрин-шот страницы

Комментарий

- Под системным применением ИКТ предлагается понимать:
 - применение ИКТ для решения широкого спектра различных педагогических и организационных задач *(включая оценивание и фиксацию его результатов)*;
 - Разработку педагогом, в том или ином виде, собственных электронных образовательных ресурсов *(помимо презентаций учебно-иллюстративного характера)*



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
18.	Транслирование в пед. коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Наличие распространения и обобщения опыта работы на различном уровне	0-3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – опыт распространяется и обобщен на уровне образовательной организации ; 2 – опыт распространяется и обобщен на муниципальном уровне ; 3 – опыт распространяется и обобщен на региональном уровне	Копия сертификата или свидетельства, или приказа

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
19.	Транслирование в пед. коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Наличие научно-методических публикаций	0-3	0 - информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – публикации на сайте образовательного учреждения ; 2 – публикации в рецензируемых изданиях на региональном уровне ; 3 – публикации используются в образовательной практике региональной системы образования <i>+1 - публикации в рецензируемых изданиях на федеральном уровне</i>	Скриншоты, копия титульного листа печатного издания и страницы «содержание»

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
20.	Транслирование в пед. коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Участие в разработке и реализации инновационных проектов различного уровня	0-3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – участвует в разработке и реализации инновационных проектов на муниципальном уровне; 2 – участвует в разработке и реализации инновационных проектов на региональном уровне; 3– участвует в разработке и реализации инновационных проектов на федеральном уровне	Копия сертификата или свидетельства, информационная справка, приказ о рабочей группе

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
21.	Транслирование в пед. коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Распространение инновационных практик, передового опыта в сетевых профессиональных сообществах, образовательных сайтах	0-3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – эпизодическое участие в деятельности сетевого сообщества; 2 – размещение собственных учебно-методических материалов в сетевом сообществе (не менее трех); 3 – системное представление инновационных практик, передового опыта на собственном сайте, выполнение функции модерации отдельных направлений деятельности сетевого сообщества	Скриншоты, копия свидетельства или сертификата

Комментарий

- Под системным применением ИКТ предлагается понимать:
 - применение ИКТ для решения широкого спектра различных педагогических и организационных задач *(включая оценивание и фиксацию его результатов)*;
 - Разработку педагогом, в том или ином виде, собственных электронных образовательных ресурсов *(помимо презентаций учебно-иллюстративного характера)*



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
22.	Транслирование в пед. коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах (не менее 3 мероприятий)	0-3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1-мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2-мероприятия проводятся на муниципальном уровне; 3- мероприятия проводятся на региональном уровне	Информационная справка

Комментарий

- Учитывается только активное участие в мероприятиях (т.е. педагог должен быть выступающим, а не просто слушателем)
- Для выставления соответствующего балла необходимо:
 - чтобы общее количество мероприятий, в которых участвовал педагог, составляло не менее 3-х;
 - из них как минимум одно-два были проведены на том уровне, который необходим для выставления соответствующего балла.



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

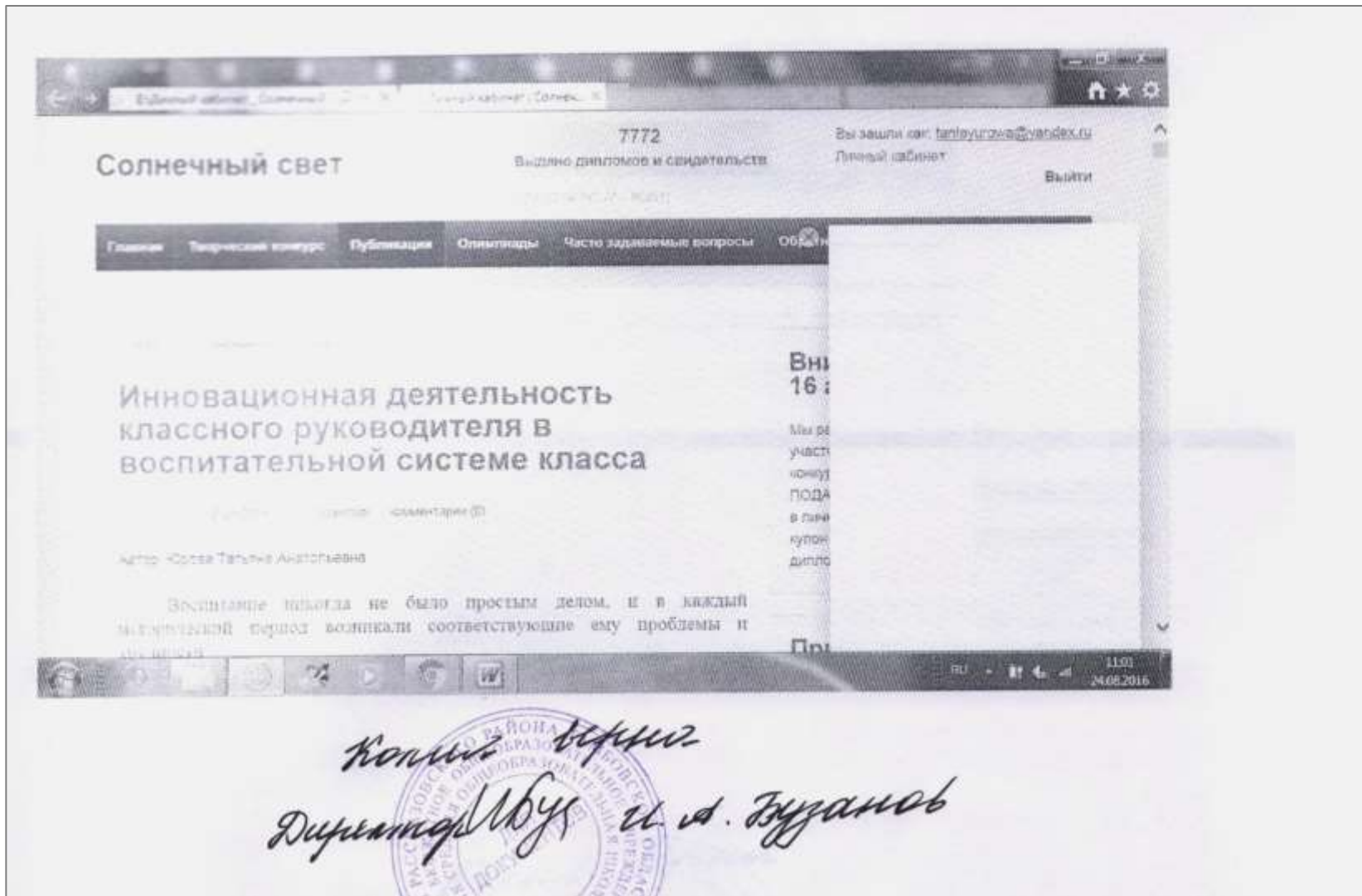
№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
23.	Транслирование в пед. коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Транслирование опыта практических результатов работы (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов)	0-3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1-мероприятия проводятся на уровне образовательной организации; 2-мероприятия проводятся на муниципальном уровне; 3- мероприятия проводятся на региональном уровне	Информационная справка

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
24.	Активное участие в работе методических объединений	Участие в проведении мероприятий методической направленности	0-3	0 - информация отсутствует/не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2 – участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/ осуществление руководства МО образовательной организации; 3 – участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства МО муниципального уровня +1 – участие в работе регионального УМО	Информационная справка

Возможный формат представления информации (скриншот)



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

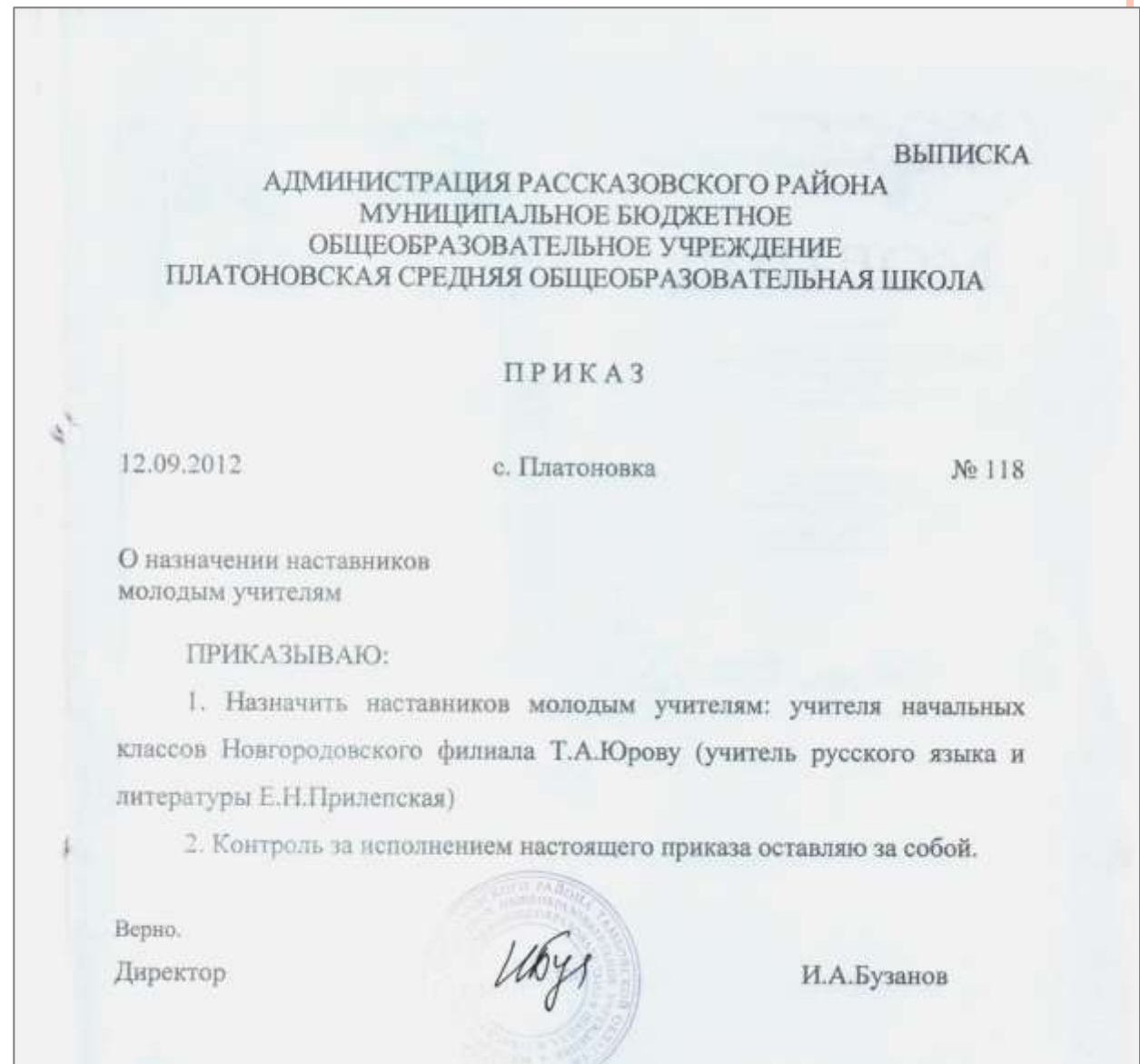
№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
25.	Активное участие в работе методических объединений	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад	0-3	0 – информация отсутствует / не отвечает представленным ниже требованиям 1 – участие на уровне образовательной организации; 2 – участие на муниципальном уровне; 3 – участие на региональном уровне	Информационная справка

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
	Активное участие в работе методических объединений	<i>Работа в качестве тьютора, наставника</i>		<i>+1 – непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами; +2 – осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других педагогов +3 – при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>	<i>Информационная справка Копии приказов, копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i>

Возможный
формат
представления
информации



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
26.	Активное участие в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса	Наличие разработанных педагогом программ, учебно-методических материалов	0-3	0 - информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1 – участие в разработке комплексного учебно-методического обеспечения программы, реализуемой в образовательной организации; 2 – разработка и реализация собственных программ работы с обучающимися по направлению деятельности аттестуемого; 3 – разработка авторской программы, применяемой в практике работы других педагогов	Копия сертификата, свидетельства, внешней рецензии, экспертное заключение

Комментарий

- Под программами работы с обучающимися предлагается понимать различные виды программ (*рабочие программы по предмету; программы учебных курсов, входящих в состав вариативной части основной образовательной программы; программы воспитания и т.д.*)



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
27.	Активное участие в профессиональных конкурсах	Результат участия в профессиональных конкурсах	0-3	0 – информация отсутствует; 1 – наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации ; 2 – наличие призовых мест в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне ; 3 – наличие побед в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне , наличие побед, призовых мест в сетевых конкурсах, +3 – <i>наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах на региональном/ федеральном уровне</i>	Копии сертификатов, дипломов, приказов

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (учитель, высшая категория)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
	<i>Участие в исследовательской деятельности</i>	<i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i>		<i>+3 – наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i>

ИТОГО: максимальное количество баллов - 81
Количество дополнительных баллов – 17