

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
РАБОТНИКА
(НА ПРИМЕРЕ ДОЛЖНОСТИ
«ВОСПИТАТЕЛЬ»)

Основания для присвоения первой и высшей категории

в соответствии с пп. 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки от 07.04.2014 №276)

Первая квалификационная категория устанавливается на основе	Высшая квалификационная категория устанавливается на основе
1) стабильных положительных результатов освоения обуч-ся образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;	1) достижения обуч-ся <u>положительной динамики</u> результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2) достижения обуч-ся положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Прав-ва РФ от 5.08.2013 № 662 - не распространяется на воспитателей	
3) выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деят-сти;	3) <u>а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</u>
4) личного вклада <u>в повышение качества образования</u> , совершенствования методов обучения и воспитания, <u>транслирования</u> в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.	4) <u>использования новых образовательных технологий</u> , транслирования ...практических результатов своей профессиональной деятельности, <u>в том числе экспериментальной и инновационной</u> ; 5) активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, <u>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</u>

Критериальная основа оценки аттестационных материалов, отражающих профессиональную деятельность учителя (Приложение № 5 к Приказу УОиН Тамбовской области от 5 июля 2016 г. № 1947)

Отображены в протоколах
экспертной оценки портфолио

Критерии

для высшей кат.-5, для 1 кат. – 4

**определены федеральным Порядком проведения аттестации*

Показатели

(разное кол-во по разным критериям)

Индикаторы

(разное кол-во для каждого показателя)

Условия начисления баллов

(для каждого индикатора – от 0 до 3 баллов;
+ дополнительные баллы для некоторых
индикаторов)



Оглавление

Пример удачного представления содержания портфолио (указаны док-ты под каждый показатель)

Наименование критерия	Наименование подтверждающего документа (копии документа), материала	№ листа	Примечание
Критерий №1. «Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»	П.1.1 1.Справка о показателях учебных достижений обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ	7	
	2.Справка о стабильных положительных результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга	8	
Критерий 3. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»	П.3.1.1. Справка о разработке рабочих программ дополнительного образования	9	
	П.3.2 1.Справка о количестве и разнообразии внеклассных мероприятий, проводимых в предметной области	10	
	2.Справка о стабильной положительной деятельности преподавателя ОБЖ в реализации внеклассной работы	11-12	
П.3.3	1.Справка об участии воспитанников во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ	13	
	2.Материалы отчета о работе с одаренными детьми.	14-16	

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
1.	Содействие достижению позитивных результатов личностного развития обучающихся, успешному освоению образовательных программ	Наличие системы деятельности, направленной на развитие познавательной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся, достижение уровня подготовки, соответствующего требованиям ФГОС	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1- <u>для воспитателей дошкольных образовательных организаций, воспитателей групп продленного дня</u> : используются педагогические технологии, формы и методы обучения, направленные на реализацию требований ФГОС; <u>для воспитателей интернатов, общежитий, ГПД:</u> проводятся мероприятия, способствующие развитию познавательной и учебной мотивации, расширению интеллектуального кругозора обучающихся; 2-работа с обучающимися по преодолению затруднений в учебном процессе носит адресный характер и имеет положительные результаты, подкрепленные данными педагогического мониторинга; 3-осуществляется совершенствование методов и форм организации учебного процесса с обучающимися на основе анализа результатов педагогического мониторинга	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации.

Комментарии

Ключевые моменты при оценивании:

- использование системы образовательных, методов, форм, обучения, которые соответствуют достижению задач, предусмотренных современными ФГОСами (*минимальное требование!*);
- для получения 2 б. – должны быть приведены данные объективной диагностики, подкрепляющие выводы о успешном развитии обучающихся (*напр., в ДОО она включает диагностические занятия, диагностические срезы и т.д.; при этом фиксируются данные, отражающие динамику интегративных качеств дошкольников; результаты по освоению образовательных областей – физическое; познавательное; речевое; социально-коммуникативное развитие*)
- для 3 б. – в аналитическом отчете педагог должен показать, как он улучшает процесс преподавания/воспитания (что меняет в нем), исходя из данных диагностики;

Важную роль играет **грамотное построение информационно-аналитического отчета!!!** (он может отражать в себе сразу несколько индикаторов и показателей)

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
2.	Содействие достижению позитивных результатов личностного развития обучающихся, успешному освоению образовательных программ	Наличие системы воспитательной деятельности , обеспечивающей формирование условий нравственного развития личности	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-реализуются отдельные мероприятия воспитательной направленности; 2-реализуется программа (план) работы с обучающимися, охватывающая различные стороны воспитания личности ; 3-реализуется программа (план) работы с обучающимися, создающая полноценные условия для воспитания личности на основе современных форм и методов , учитывающих психолого-возрастные особенности обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. Программа (план) работы с обучающимися с отметкой, подтверждающей выполнение.


Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
3.	Содействие достижению позитивных результатов личностного развития обучающихся, успешному освоению образовательных программ	Наличие положительной динамики личностного развития/динамики образовательных достижений обучающихся в соответствии с данными педагогического мониторинга	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1- не менее 25% обучающихся демонстрируют положительную динамику личностного развития/динамику образовательных достижений по результатам диагностики; 2- не менее 50% обучающихся демонстрируют положительную динамику личностного развития/динамику образовательных достижений; 3- не менее 75% обучающихся демонстрируют положительную динамику личностного развития/динамику образовательных достижений	Информационно-аналитическая справка на основе данных педагогического мониторинга

Комментарии

Общий подход к оцениванию:

- Отслеживается не уровень, а динамика развития (т.е. разница между начальными и конечными показателями для одного и того же контингента детей в рамках межаттестационного периода, по принципу «было» – «стало»)
 - Если в аттестационных материалах приведены необобщенные данные (напр., отдельно по результатам освоения разных образовательных областей), при оценивании следует брать за основу преобладающие (наиболее часто встречающиеся) величины показателей (допустимо наличие более низкого показателя, чем предусмотрено соответствующей нормой оценивания не более чем в 10% случаев)
- 

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности **(воспитатель, высшая категория)**

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
4.	Наличие системы взаимодействия с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами в интересах развития обучающихся	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в целях развития личности ребенка	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-при непосредственном участии аттестующегося проводятся родительские собрания и оказывается консультационно-педагогическая помощь родителям; 2-реализуется план работы с родителями обучающихся, включающий различные формы и направления взаимодействия ; 3-реализуется план работы с родителями обучающихся, включающий различные формы и направления взаимодействия; организовано активное включение родителей в совместную с обучающимися подготовку и проведение воспитательных и культурно-досуговых мероприятий	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности **(воспитатель, высшая категория)**

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
6.	Наличие системы взаимодействия с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами в интересах развития обучающихся	Организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития обучающихся	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-проводятся единичные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами (культурно-досуговые центры, театры, библиотеки, организации физической культуры и спорта и т.д.); 2-мероприятия совместно с социальными партнерами осуществляется на регулярной основе (не менее 3 мероприятий в год) ; 3-реализуются программы (планы) работы, предусматривающие разностороннее взаимодействие с широким кругом социальных партнеров ; ежегодно проводится не менее 5 мероприятий с социальными партнерами	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. Программа (план) работы с обучающимися

*



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности **(воспитатель, высшая категория)**

Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
6.	Обеспечение благоприятной микросреды, позитивного психологического климата среди обучающихся	Уровень благополучия взаимоотношений в группе обучающихся по данным <u>психодиагностики</u>	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-более 60%; 2-более 70% 3-более 80%	Справка по результатам психодиагностики

*



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
8	Содействие получению дополнительного образования обучающимися	Доля обучающихся, проживающих в интернате, общежитии / входящих в состав детской группы, участвующих в детских или молодежных объединениях различной направленности, в том числе-вне образовательной организации	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-в работу кружков, секций, студий, творческих объединений вовлечено не менее 25% обучающихся; 2-в работу кружков, секций, студий, творческих объединений вовлечено не менее 50% обучающихся; 3– в работу кружков, секций, студий, творческих объединений вовлечено не менее 75% обучающихся; <i>+2-аттестуемый руководит работой кружка, секции, студии, творческого объединения</i>	Информационно-аналитическая справка

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
9	Участие обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных и массовых мероприятиях	Активность и результативность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных и массовых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, выставках, конференциях и др.)	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-обучающиеся, подготовленные аттестуемым педагогом, неоднократно участвовали в мероприятиях, проводимых на уровне образовательной организации ; 2-обучающиеся, подготовленные аттестуемым педагогом, участвовали в мероприятиях муниципального уровня ; 3-обучающиеся, подготовленные аттестуемым педагогом, участвовали в мероприятиях областного уровня ; <i>+1-за участие обучающихся в телекоммуникационных проектах, Интернет-конкурсах и олимпиадах;</i> <i>+2-при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</i> <i>+3-при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном) уровне</i>	Информационно-аналитическая справка копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов, подтверждающих результаты участия

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
10.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого)	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1- реализует задачи программы развития образовательной организации; 2-реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке ; 3-является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации	Информационно-аналитическая справка

Комментарий

- Для выставления баллов 2 и 3 в информационной справке должно быть указано, в чем конкретно заключался личный вклад педагога в разработку программы развития



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
11.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий	<i>Участие в разработке и реализации инновационных проектов различного уровня</i>		<i>+1-участвует в реализации инновационных проектов на уровне образовательной организации; +2-участвует в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне; +3-участвует в реализации инновационных проектов на региональном или федеральном уровне</i>	<i>Информационная справка. Копии приказов о создании и деятельности рабочей группы по реализации проекта.</i>

Пример
представления
индивидуального
образовательного
маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут Моргуновой Анастасии
на 2014-2015 уч.г.

Утверждаю
Директор школы:  /И.А.Бузанов /

	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка
Диагностика, анализ	<p>Знаю-умею-достиг</p> <p>1.Хороший уровень знаний по математике и окружающему миру, литературному чтению, ИЗО</p> <p>2.Особый интерес вызывает литература и ИЗО</p> <p>3.Умею пользоваться Интернет.</p> <p>4.Мои результаты.</p>	<p>Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающегося: социальная, креативная.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося.</p> <p>2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка.</p> <p>3. Развивать навыки исследовательской деятельности.</p> <p>4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося.</p>
Проектирование	<p>Хочу узнать – научиться-достичь</p> <p>1. Заниматься исследовательской деятельностью в области литературного чтения и ИЗО.</p> <p>2. Продолжить успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p>	<p>Для составления ИМ из "Матрицы возможностей" выбираются конкретные виды деятельности:</p> <p>1. Научно-исследовательская работа «История Золушки».</p> <p>2. Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней по интересам учащегося.</p>
Организация	<p>Мои шаги в достижении цели</p> <p>- чтение дополнительной научной литературы по предметам,</p> <p>- участие в конкурсах различного уровня.</p>	
сентябрь	октябрь	ноябрь
1. Создание ИОМ.	1. Всероссийская олимпиада по русскому языку, победитель.	1.Школьная олимпиада по окружающему миру.
2. ДО "Волшебный мир	2. Всероссийский конкурс	2. Всероссийский конкурс.



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности **(воспитатель, высшая категория)**

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
12.	Совершенствование методов обучения и воспитания	Использование современных образовательных технологий	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-перечисление используемых современных образовательных технологий дано без конкретизации целей их применения ; 2-использование современных образовательных технологий с указанием конкретных целей их применения; 3-приведены <u>подтверждения эффективного использования</u> современных образовательных технологий для достижения конкретных целей ; <i>+2-разработаны и используются авторские образовательные методики, которые транслируются на региональном или федеральном уровне</i>	Информационно-аналитическая справка, основанная на данных диагностики. Справка или сертификат о внедрении и трансляции авторских методик

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

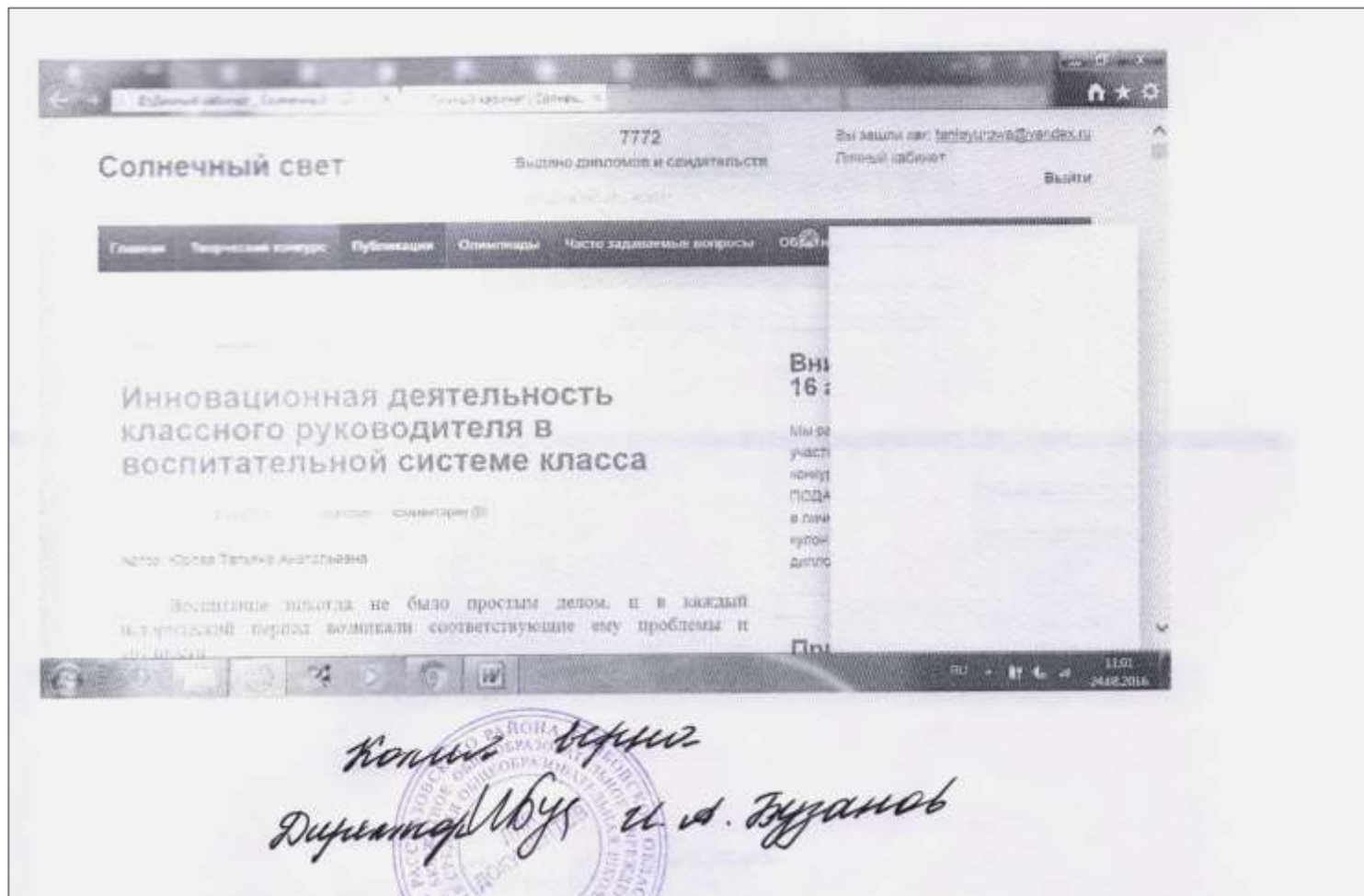
№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
	Совершенствование методов обучения и воспитания	<i>Обеспечение реализации обучения по <u>индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным образовательным программам</u></i>		<i>+1-педагог участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов; +2-педагог организует разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов/индивидуальных образовательных программ, выполняя функции тьютора</i>	<i>Информационно-аналитическая справка. Образец индивидуального образовательного маршрута /индивидуальной образовательной программы, заверенный руководителем</i>

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности **(воспитатель, высшая категория)**

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
13.	Личный вклад в повышение качества образования	Применение средств ИКТ, электронного учебного оборудования для организации работы с обучающимися и ведения документации	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-использование средств ИКТ для ведения документации и самообразования; 2-эпизодическое применение средств ИКТ, электронного учебного оборудования, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; 3-системное применение ИКТ, электронного учебного оборудования, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, включая разработку собственных цифровых образовательных ресурсов; <i>+1-наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога</i>	Информационно-аналитическая справка. Ссылки на электронный ресурс в сети Интернет. Ссылка на веб-страницу или личный сайт педагога, скриншот страницы.

Возможный формат представления информации (скриншот)



Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
14.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Уровень трансляции опыта профессиональной деятельности	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-опыт транслировался на уровне образовательной организации ; 2-опыт транслировался на муниципальном уровне ; 3-опыт транслировался на региональном уровне (в том числе в рамках курсов повышения квалификации, дополнительного профессионального образования, стажировок) ; <i>+1-опыт на соответствующем уровне транслировался неоднократно</i>	Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства, приказа, программы мероприятия

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности **(воспитатель, высшая категория)**

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
15.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	Использование современных форм трансляции опыта профессиональной деятельности	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-опыт транслировался в форме докладов, сообщений; 2-опыт транслировался в активных формах (мастер-класс, тренинг, открытое учебное или воспитательное занятие); 3-инновационный опыт педагога в системном виде представлен в сетевых профессиональных сообществах, на образовательных сайтах сети Интернет; <i>+1-опыт представлен в виде печатных или электронных публикаций в рецензируемых изданиях</i>	Информационная справка. Копия сертификата или свидетельства, приказа, программы мероприятия. Скриншоты страниц сайтов. Копия титульного листа печатного издания и страницы с содержанием

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности **(воспитатель, высшая категория)**

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
16.	Активное участие в работе методических объединений	Участие в проведении мероприятий методического характера, руководстве деятельностью методических объединений	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-участие в проведении мероприятий на уровне образовательной организации; 2-участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/осуществление руководства МО образовательной организации; 3-участие в проведении мероприятий на региональном уровне/ осуществление руководства МО муниципального уровня	Информационная справка

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
17.	Активное участие в работе методических объединений	<i>Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад</i>		<i>+1-участие на муниципальном уровне; +2-участие на региональном уровне</i>	<i>Информационная справка</i>

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
	Активное участие в работе методических объединений	<i>Работа в качестве тьютора, наставника</i>		<p><i>+1-непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами;</i></p> <p><i>+2-осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других педагогов;</i></p> <p><i>+3-при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i></p>	<p><i>Информационная справка.</i></p> <p><i>Копии приказов, копии документов, подтверждающих их профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество</i></p>

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (воспитатель, высшая категория)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
18.	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие разработанных педагогом программ, учебно-методических материалов	0-3	0-информация отсутствует или не отвечает представленным ниже требованиям; 1-наличие методических разработок отдельных образовательных мероприятий; комплектов дидактических материалов; 2-разработка собственных программ работы с обучающимися (учебных, воспитательных, развивающих); 3-разработка комплекса учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию собственной программы работы с обучающимися; <i>+1-в случае использования программ, учебно-методических материалов, подготовленных аттестующимся, в практике других педагогов</i>	Информационно-аналитическая справка. Копия документа об утверждении программы; копия внешней рецензии, экспертного заключения.

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
19.	Активное участие в профессиональных конкурсах	Результаты участия в профессиональных конкурсах	0-3	0-информация отсутствует; 1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на муниципальном уровне ; 2-наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне ; 3-наличие побед в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, на региональном уровне ; <i>+1-наличие побед, призовых мест в профессиональных конкурсах межрегионального или общероссийского уровня</i>	Копии сертификатов, дипломов, приказов

Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности (**воспитатель, высшая категория**)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
20.	<i>Участие в исследовательской деятельности</i>	<i>Наличие результатов научно-исследовательской деятельности</i>		<i>+3-наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности</i>

ИТОГО: максимальное количество баллов - 54

Количество дополнительных баллов – 25