

Протокол
расширенного заседания Президиума Совета директоров
организаций дополнительного образования
**«Олимпиадное и конкурсное движение
в системе дополнительного образования»**

от 16.06.2016г.

№2

Присутствовали:

Председатель Совета директоров – Д.В.Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Сопредседатель Совета директоров – А.Б.Куликов, директор ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»

Секретарь Совета директоров – О.Н.Трибунская, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

Члены Президиума Совета директоров:

Л.С.Голышкина, директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» города Мичуринска;

О.Г.Кальдишева, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова;

С.В.Милохин, директор МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова;

В.И.Набережная, директор МБУ ДО «Дом детского творчества» города Котовска;

Е.П.Яковлева, директор МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово»

Приглашенные на расширенное заседание Президиума Совета директоров:

Л.Н.Герасимова, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области;

А.Н.Чуксин, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Т.А.Ерохина, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района;

В.А.Ракитин, директор МБОУ ДО ДЮСШ «Салют» р.п. Мучкапский;

В.Ю.Зенкович, педагог-психолог МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» города Моршанска;

Е.С.Василенко, заведующая отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Е.В.Гребенникова, заведующая отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

И.С.Павленко, заведующая отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;

Н.А.Тютликова, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Повестка дня

Вступительное слово:

Герасимова Любовь Николаевна, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области

1. О выполнении решения Совета директоров организаций дополнительного образования от 26 февраля 2016 года

Дмитрий Васильевич Трунов, председатель Совета директоров, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

2. Об итогах областного фестиваля художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание»

Чуксин Александр Николаевич, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

3. О конкурсном движении в системе дополнительного образования детей Тамбовской области

Павленко Ирина Сергеевна, заведующая отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

4. О технологиях подготовки региональных этапов конкурсов в территориальном объединении на примере муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Котовска

Набережнева Валентина Ивановна, директор МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Котовска

5. О подготовке и проведении муниципальных этапов региональных конкурсов в учреждении дополнительного образования на примере муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Мучкапского района

Ерохина Татьяна Александровна, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Мучкапского района

6. Об олимпиадном движении в системе дополнительного образования
Василенко Елена Серафимовна, заведующая отделом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

7. Об итогах и перспективах развития учреждений физкультурно-спортивной направленности в 2015-2016 гг.

Александр Борисович Куликов, сопредседатель Совета директоров, директор ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»

8. Подведение итогов (принятие решения) расширенного заседания Президиума Совета директоров

Трунов Дмитрий Васильевич, председатель Совета директоров, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

1. По первому вопросу СЛУШАЛИ:

Д.В. Трунова, председателя Совета директоров, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», который проинформировал, что пункты, необходимые выполнить на сегодняшний день по решению Совета директоров организаций дополнительного образования от 26 февраля 2016 года, выполнены. А именно:

1. Для обеспечения эффективного развития региональной системы дополнительного образования детей на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в рамках проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области» с сентября 2016 года начнет свою работу областная межведомственная школа профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, в программу которой будут включены мероприятия, направленные на изучение технологий проведения супервизии специалистами базовых организаций дополнительного образования, которые, в свою очередь, смогут передать полученные знания специалистам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в территориальных объединениях, что позволит непрерывно сопровождать профессиональное развитие педагогических кадров.

2. Региональными инновационными площадками по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Гольшקיна, Кальдишева, Яковлева) проведена работа по внесению предложений в проекты должностных инструкций всех категорий должностей педагогических работников, включенных в профстандарт. Данные предложения в настоящее время обсуждаются с юристами, работающими в сфере образования, и направлены на согласование в ФИРО.

В рамках работы региональных инновационных площадок за указанный период оформлены соответствующие информационные разделы на сайтах образовательных организаций, которые по мере необходимости обновляются; на уровне учреждений изданы локальные нормативные акты, утверждающие ответственных исполнителей, планы работы в рамках направления; проведены методические и педагогические советы по концептуальным изменениям, вводимым профстандартом.

3. В целях повышения результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня сотрудниками Центра разработаны методические рекомендации по формированию репертуарного плана детских творческих коллективов художественной направленности, а

также определены требования и критерии отбора экспонатов для оформления выставок декоративно-прикладного творчества.

Д.В. Трунов обратил внимание присутствующих на то, что 18 августа 2016 года коллегия управления образования и науки Тамбовской области будет посвящена вопросам воспитания и дополнительного образования.

2. По второму вопросу СЛУШАЛИ:

А.Н.Чуксина, заместителя директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», который в своем выступлении обратил внимание присутствующих на то, что 13 мая 2016 года впервые в Тамбовской области на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» состоялся областной фестиваль художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание».

Фестиваль был организован в целях реализации творческих инициатив и развития творческого потенциала педагогических работников системы дополнительного образования детей области.

В региональном этапе Фестиваля приняли участие 218 педагогов из 26 муниципальных образований области.

К сожалению, в Фестивале не принимали участие педагогические работники организаций дополнительного образования Жердевского, Инжавинского, Кирсановского, Уваровского районов и тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Проведя анализ представленных на Фестиваль видеоматериалов, можно сделать вывод, что в большинстве случаев номера были сольные, однообразные и практически отсутствовали коллективные (групповые) номера – в этой связи возникает задача найти такой метод, который бы обеспечил участие каждого педагога в коллективном творчестве. Мотивирующим методом должен быть метод убеждения в сочетании с различными формами привлечения и поощрения руководителем организации дополнительного образования сотрудников к коллективному участию в конкурсах и фестивалях.

Александр Николаевич обратил внимание на качество написания сценариев. В этой связи специалистами ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» до 1 августа 2016 года будут разработаны и направлены для работы в организации дополнительного образования Тамбовской области методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, включающие в себя правила и требования, предъявляемые к написанию сценария.

3. По третьему вопросу СЛУШАЛИ:

И.С.Павленко, заведующую отделом художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной деятельности ТОГБОУ ДО «Центр развития

творчества детей и юношества», которая довела до сведения участников расширенного заседания, что одним из результатов реализации региональной Концепции дополнительного образования детей должно стать увеличение охвата детей от 5 до 18 лет конкурсным и олимпиадным движением. Участниками конкурсных мероприятий должны стать не менее 47% детей от общего количества обучающихся в системе дополнительного образования.

Конкурсное движение в области осуществляется в соответствии с календарем областных массовых мероприятий с обучающимися, который составляется ежегодно с учетом Всероссийского календаря массовых мероприятий. В него входят конкурсные мероприятия, которые охватывают различные направления дополнительного образования: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное и социально-педагогическое, техническое и естественнонаучное, туристско-краеведческое и художественное.

Роль детских конкурсов в системе дополнительного образования достаточно велика. Это не только средство реализации и демонстрации детьми достигнутых возможностей, но и одна из форм выявления детской одаренности.

Конкурсы художественной направленности составляют значительную долю от общего числа конкурсов, так как данное направление более широко развито в системе дополнительного образования. Об этом говорят следующие цифры: 2015-2016 учебном году в области реализовывались 1614 программ по художественному направлению, по которым обучались 39 397 учащихся, что составляет 29% от общего количества учащихся области, охваченных дополнительным образованием.

Активными участниками конкурсов являются представители городов Тамбов, Кирсанов и Никифоровского района.

Однако данный показатель не всегда совпадает с показателем результативности участия. Что касается города Тамбова, то эти показатели совпадают, на 2-м и 3-м местах по результативности находятся города Мичуринск и Рассказово, а по активности они на 15 и 26 местах соответственно.

В течение последних лет в области ведется работа по вовлечению в конкурсное движение учащихся посредством внедрения системы муниципальных этапов конкурсов, которая способствует усовершенствованию отбора участников на региональные этапы.

В этом году была апробирована новая система проведения региональных конкурсов, несколько конкурсов были проведены в муниципалитетах. Территории для их проведения выбирались не случайно. Выбор происходил по критерию наиболее высокой результативности участия учащихся территории в региональных и всероссийских конкурсах.

Анализируя качество проведения в территориях региональных мероприятий можно отметить, что муниципалитеты обладают хорошим потенциалом и могут проводить различные мероприятия на достаточно высоком уровне.

4. По четвертому вопросу СЛУШАЛИ:

В.И.Набережневу, директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Котовска, которая в своем выступлении отметила, что в учреждения дополнительного образования приходят дети с разным уровнем развития творческих способностей, различными мотивами пребывания в объединении. Здесь и одаренные дети, подающие надежды на высокие результаты, и дети со скрытой одаренностью, в которых педагог обязан ее увидеть и дать возможность дальнейшему развитию, и дети с недостаточной подготовкой к какому-либо виду творчества, но желающие быть успешными. Поэтому перед педагогом дополнительного образования встает вопрос: как, не отрываясь от учебно-воспитательного процесса в коллективе, дать возможность самореализации каждому обучающемуся.

В учреждении наработан определенный опыт работы по организации и проведению конкурсов различного уровня.

Конкурсное мероприятие становится более привлекательным, если оно четко организовано. Организацию и проведение муниципальных и зональных конкурсов проводим в четыре этапа:

I этап – подготовительный:

создание инициативной группы, определение уровня и тематической направленности конкурсного мероприятия, определение участников;

разработка положения о конкурсном мероприятии;

рассылка положения предполагаемым участникам конкурсного мероприятия;

организация и проведение организационных и методических мероприятий (совещаний, консультаций, мастер-классов и т. д.) для педагогов – будущих участников конкурсного мероприятия.

II этап – организационный:

сбор заявок на участие в конкурсном мероприятии;

составление плана проведения конкурсного мероприятия (графика просмотра или прослушивания, плана конкурсной выставки и т. д.);

организация контактов с участниками конкурса и решение организационных вопросов.

III этап – практический:

организация и проведение основных конкурсных мероприятий (просмотров, прослушиваний, выставочных показов, состязательных мероприятий и др.);

подведение итогов конкурса, определение победителей конкурсного мероприятия;

организация и проведение итоговых мероприятий (гала-концертов, показательных выступлений и т. д.), награждение победителей.

IV этап – заключительный (постконкурсное сопровождение):

издание проекта приказа;

анализ итогов конкурсного мероприятия с педагогами, руководителями обучающихся-участников конкурсного мероприятия;

освещение итогов конкурса на сайте учреждения, в городской газете, на городском телевидении.

Участие в конкурсах – неотъемлемая часть образовательного процесса, формирования творчески активной личности. На первых этапах обучения педагоги знакомят вновь прибывших детей с историей и традициями творческого объединения, с результатами нынешних и бывших обучающихся объединения. В кабинетах обязательно вывешены грамоты, дипломы победителей и призеров различных конкурсов.

Участвовать в конкурсах детям очень нравится, они ощущают свою значимость и необходимость. И задача педагогов подготовить и привлечь к участию в конкурсах разного уровня как можно больше обучающихся.

С этой целью Дом детского творчества совместно с отделом образования администрации города за прошедшие два года активизировал конкурсную деятельность в городе и в территориальном объединении, в том числе проведение муниципальных этапов региональных конкурсов. Было организовано и проведено 17 муниципальных и зональных конкурсов, в том числе 3 из них для педагогических работников, 3 совместных для детей и родителей.

Конкурс – это эффективный способ взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители. И только от их совместных усилий на пути к творческому росту ребенка зависит положительный результат. Педагоги успешно используют этот мощный рычаг для развития творческого потенциала детей. Для родителей всегда открыт доступ на занятия к педагогам, регулярно проводятся открытые занятия для родителей, традиционно в конце учебного года проводятся творческие отчеты.

Систематическое участие детей в муниципальных конкурсах дает положительную динамику их результативного участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. Положительный опыт, приобретенный во время участия в соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет.

5. По пятому вопросу СЛУШАЛИ:

Т.А.Ерохину, директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Мучкапского района, которая представила опыт работы, возглавляемого ею учреждения, по организации и проведению муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов и акций.

Одной из форм развития личности ребенка являются конкурсы, которые дают возможность творческого роста учащегося. Конкурсные мероприятия способствуют выявлению наиболее достойных из числа участников. Подготовка к конкурсным мероприятиям помогает детям углубить знания по различным предметам.

В 2015-2016 учебном году учащиеся образовательных учреждений района приняли участие в 150 конкурсах, олимпиадах, проектах, форумах, фестивалях и турнирах различных уровней (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного), что на 28% больше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Хорошие показатели конкурсной активности зависят от правильной организации работы. Здесь важно сотрудничество педагога, ученика и родителя. Педагог несет на себе функцию направляющего, корректирующего, консультирующего члена команды, а самое главное – вдохновителя и стратега. Ученик и родитель действуют тандемом, где ребенок является идейным исполнителем, а родитель помогает найти нужную информацию, а порой и материализовать идеи.

Основной целью привлечения родителей к подготовке учащихся к конкурсам является сотрудничество и партнерство с собственным ребенком. Поэтому, для того, чтобы родители не принимали на себя функции учащегося, мы проводим тематические родительские собрания, объясняем родителям формы возможного участия в конкурсной активности детей. Такими формами являются:

1. Мотивационная поддержка (требуется учащимся на различных этапах подготовки к конкурсу и заключается в стимулировании интереса к выполняемой работе, стремления к достижению результата, демонстрации уверенности в успехе совместной работы).

2. Информационная поддержка (актуальна на этапе сбора необходимых для выполнения конкурса материалов). Родитель не только сам является источником информации для ребенка, но и становится помощником в поиске нужных сведений в книгах, в сети Интернет и других источниках.

3. Организационная поддержка (является одной из самых необходимых: сопровождение на конкурс, помощь в сборе информации, в правильном распределении времени и нагрузки в процессе подготовки к конкурсу).

4. Техническая поддержка (подразумевает участие родителей в проведении фото и видеосъемок, в подготовке компьютерных презентаций).

5. Поддержка в самооценке выполняемой работы. Важно в процессе и на заключительном этапе конкурса обсуждать достоинства и недочеты работы, отмечать реальные достижения ребенка.

Также неотъемлемой частью нашей работы является привлечение родителей не только к процессу подготовки к конкурсу, но и к оценке их эффективности.

Сотрудничество педагога, ученика и родителей в процессе конкурсной деятельности взаимно всех обогащает, способствует открытию нового друг в друге и эмоциональному сближению.

Организация конкурсных программ – процесс многоэтапный, предусматривающий учет многочисленных деталей, проблем, вопросов. Все конкурсные программы подготавливаются и проводятся по одному организационному алгоритму. И не обязательно эти программы должны иметь в своем названии слово «конкурс», они могут называться «турнир», «бой», «поединок», «защита», «сражение», «смотри».

При организации любой конкурсной программы все эти организационные вопросы необходимо учесть и решить, но степень важности отдельных пунктов в каждой конкурсной программе разная. Организация конкурсной программы должна начинаться с принятия решения о проведении конкурса, прежде чем принять такое решение, нужно определить, есть ли вообще потребность и необходимость в этом конкурсе. После того как решение принято, и до того, как о нем узнают будущие участники, организатор должен:

- придумать конкурсу яркое название;
- сформулировать конкурсные задания;
- разработать условия и критерии конкурса.

Схема проведения конкурсов такова:

выбираем сроки проведения конкурса, знакомимся с положением о проведении муниципального этапа конкурса;

- информируем о конкурсе все образовательные организации района;
- анализируем максимальную возможность участия;

рекомендуем руководителям учреждений образования обеспечить участие учащихся в муниципальном этапе;

создаем муниципальную конкурсную комиссию для организации и проведения конкурса;

обеспечиваем прозрачность проведения конкурсных мероприятий (результаты конкурса размещаются на сайте Дома творчества).

Также для достижения поставленных целей руководителям необходимо четко спланировать действия, организовать условия труда работников, смотивировать их на качественное, своевременное выполнение обязанностей, контролировать трудовой процесс на всем протяжении, отметила Татьяна Александровна.

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» работает система стимулирования работников, включающая, в том числе, качество подготовки учащегося к конкурсным мероприятиям.

6. По шестому вопросу СЛУШАЛИ:

Е.С.Василенко, заведующую центром по работе с одаренными детьми ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», которая довела до сведения участников расширенного заседания, что олимпиадное движение является одним из наиболее актуальных направлений,

способствующих поиску и выявлению одаренных детей. К настоящему времени институт предметных олимпиад школьников в стране вполне сложился. В то же время, олимпиадное движение в сфере дополнительного образования детей пока еще развито слабо, олимпиады носят эпизодический характер, спектр предметных областей, по которым проводятся состязания, невелик. В Тамбовской области, как и в большинстве других регионов России, проводятся олимпиады узкой направленности по отдельным предметным областям. При этом практически отсутствует опыт проведения комплексных олимпиад.

В рамках проекта «Олимпиадное движение в системе дополнительного образования Тамбовской области» в период с 2016 по 2020 годы в пилотном режиме будет проводиться апробирование процесса подготовки, сопровождения и проведения олимпиадного движения обучающихся системы дополнительного образования детей региона.

Проект, помимо создания творческой среды для развития способностей обучающихся, будет способствовать совершенствованию методической базы организаций дополнительного образования, улучшению качества программного материала, внедрению в образовательный процесс педагогической инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одаренными детьми, росту профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Региональная олимпиада дополнительного образования предполагает не единовременное проведение всех олимпиадных состязаний, а поэтапное проведение олимпиадных состязаний по направленностям дополнительного образования в течение года и постепенное расширение спектра олимпиад.

В рамках проекта органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, будут осуществлять руководство олимпиадным движением на муниципальном уровне, опираясь на базовые организации дополнительного образования и муниципальные центры по работе с одаренными детьми в каждом территориальном объединении.

В базовых организациях будут созданы опорные площадки, организующие и курирующие проведение олимпиадных состязаний на муниципальном уровне в соответствии с закрепленными за ними территориальными объединениями и обеспечивающие эффективную подготовку обучающихся к региональному этапу.

Планируется, что каждое олимпиадное состязание будет включать зональный и региональный этапы. Комплекс олимпиадных заданий будет разрабатываться под единой темой, но с разной сложностью заданий для зонального и регионального этапов.

7. По седьмому вопросу СЛУШАЛИ:

А.Б.Куликова, сопредседателя Совета директоров, директора ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», который обратил внимание присутствующих, что государственная политика Российского государства в области физической культуры и спорта предусматривает, в

первую очередь, развитие массовой физической культуры как важной основы оздоровления нации.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы, воспитавшие многих чемпионов России, Европы, Мира, Олимпийских игр.

Согласно стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации приоритетными направлениями в физическом воспитании обучающихся должны стать:

создание в образовательных организациях условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, профилактике социально-негативных явлений средствами физической культуры и спорта;

обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса;

разработка мер по совершенствованию детско-юношеского спорта, поиск новых эффективных форм привлечения детей и подростков к занятиям различными видами спорта;

сосредоточение усилий всех физкультурно-педагогических кадров, работающих в системе образования на решении задач формирования у детей определенного уровня знаний, а также потребности в занятиях спортом.

На сегодняшний день в структуру организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности области входит 31 организация, что составляет 47,6% от общего количества организаций дополнительного образования.

Из 23 муниципальных образований области детско-юношеских спортивных школ нет в 9 территориях: Бондарском, Гавриловском, Кирсановском, Мичуринском, Моршанском, Пичаевском, Сампурском, Токаревском, Уваровском районах. В 2015 году была открыта спортивная школа с охватом 230 учащихся в Рассказовском районе. В 2015-2016 году в ОДО ФСН области функционировали 138 отделений по 32 видам спорта с общим охватом 16 465 человек.

Сравнивая данные 2015 года по численности занимающихся в ОДО ФСН области с данными 2014 года, можно отметить, что численность учащихся на этапах подготовки увеличилась на 972 (5,9%) человека.

В 2015 году в области были проведены 178 массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с охватом 10 406 человек.

Также в 2015 году проводились зимняя и летняя Спартакиады школьников, в которых приняли участие как учащиеся ОДО ФСН, так и общеобразовательных школ области.

Наряду с положительной динамикой развития организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Александр Борисович отметил, что новые вызовы времени нацеливают региональную систему дополнительного образования на дальнейшее развитие и ставят задачи по решению существующих проблем.

Учреждениям дополнительного образования, если они действительно хотят обеспечить личности новое качество образования, необходимо строить принципиально иную функциональную модель своей деятельности, базируясь на использовании инновационных процессов в управлении, что обеспечит его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Сегодня остается острой ситуация неравномерного охвата детей услугами дополнительного образования в различных территориях области. Особенно эта разница заметна между муниципалитетами городских и сельских территорий. В связи с этим важнейшей задачей остается обеспечение доступности услуг дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и материальной обеспеченности ребенка, дальнейшее выравнивание баланса этих услуг в каждом муниципальном формировании области.

Сложная социально-экономическая ситуация, хронический дефицит финансирования системы образования, побуждают к повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности: введению платных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств, совершенствованию материально-технической базы.

Разрешить существующие проблемы и противоречия возможно за счет повышения качества оказания услуг дополнительного образования. При этом особенно важным становится понимание того, что новое качество дополнительного образования детей должно обеспечиваться не отдельным учреждением, а сетью в целом.

На расширенном заседании Президиума Совета директоров РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию по вопросам повестки дня

2. Рекомендовать главам (администраций) городов и районов области:

рассмотреть вопрос о введении ставок методистов в базовые организации дополнительного образования в связи с возросшим объемом методической работы, направленной на развитие дополнительного образования в территориальных объединениях

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Гавриловского, Кирсановского, Уваровского районов:

принять меры к обеспечению участия педагогов дополнительного образования в зональных и региональных мероприятиях для обучающихся и конкурсах профессионального мастерства

срок: в соответствии с календарем областных массовых мероприятий

**4.ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
(Трунов):**

надлежащим образом организовать подготовку и проведение олимпиад после утверждения проекта «Олимпиадное движение в системе дополнительного образования Тамбовской области»

срок: 2016-2017 учебный год

разработать план предварительной подготовки к наиболее значимым конкурсным мероприятиям 2016-2017 учебного года с целью повышения качества проведения конкурсов

срок: до 01.09.2016

подготовить план взаимодействия с другими регионами с целью обмена опытом по организации и проведению конкурсных и массовых мероприятий и установления устойчивых профессиональных связей

срок: до 01.09.2016

разработать комплексный план по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров сферы дополнительного образования муниципального уровня по всем профилям художественной направленности

срок: до 01.09.2016

проводить областной фестиваль художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание» 1 раз в 2 года

срок: в соответствии с планом.

**5.ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»
(Куликов):**

разработать систему мер по совершенствованию работы по присвоению спортивных разрядов

срок: до 01.09.2016

активизировать работу по привлечению обучающихся организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций к участию в летних и зимних Спартакиадах

**срок: в соответствии с календарным планом
спортивно-массовых мероприятий**

содействовать активному включению в занятия физической культурой и спортом обучающихся Бондарского, Гавриловского, Кирсановского, Мичуринского, Моршанского, Пичаевского, Сампурского, Токаревского и Уваровского районов

срок: постоянно

разработать план по внедрению инновационных педагогических практик и технологий в практическую деятельность специалистов физкультурно-спортивной направленности

срок: до 01.09.2016

провести серию семинаров, мастер-классов для специалистов физкультурно-спортивной направленности по изучению и внедрению в практическую деятельность инновационных педагогических практик и технологий

срок: в соответствии с планом

6. Руководителям базовых организаций дополнительного образования:

подготовить и предоставить в ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ проспекты и буклеты о деятельности базовой организации дополнительного образования и об организациях дополнительного образования территориального объединения

срок: до 01.08.2016

подготовить и предоставить в ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ методические материалы, разработанные как в базовой организации дополнительного образования, так и в образовательных организациях территориального объединения

срок: до 01.08.2016

содействовать активному включению образовательных организаций территориальных объединений в реализацию регионального проекта «Олимпиадное движение в системе дополнительного образования Тамбовской области»

срок: постоянно

рекомендовать использовать в работе опыт муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Котовска и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Мучкапского района в организации и проведении муниципальных этапов региональных конкурсов в учреждениях дополнительного образования в территориальных объединениях

срок: в соответствии с календарем областных массовых мероприятий

осуществлять координацию и методическое сопровождение деятельности Художественных советов, созданных в образовательных организациях территориального объединения

срок: постоянно

организовать в территориальных объединениях цикл обучающих семинаров по повышению профессиональной компетентности педагогов организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций на межведомственной основе

срок: по отдельному плану базовых организаций

проводить в территориальных объединениях отборочные этапы фестиваля художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание» 1 раз в 2 года

срок: в соответствии с планом

организовать работу по реализации методических тем для базовых организаций дополнительного образования на 2016-2017 годы

срок: до 01.09.2017

а) «Формирование единого методического пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций территориального объединения»

куратор – методист отдела стратегии развития системы дополнительного образования ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ Н.А.Тютликова

ответственные: директор МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» О.Н.Трибунская;

директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» г.Котовска

В.И.Набережная;

директор МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества»

Мордовского района Л.Н.Чепелева

б) «Внедрение и апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»

куратор – методист отдела стратегии развития системы дополнительного образования ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ С.А.Тарасова

ответственные: директор МБОУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» Е.П.Яковлева;

директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» г.Мичуринска

Л.С.Голышкина;

директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

г. Тамбова О.Г.Кальдишева

в) «Роль Художественных советов в формировании художественно-эстетического вкуса обучающихся системы дополнительного образования Тамбовской области и повышении результативности в конкурсных и иных мероприятиях»

куратор – заведующая отделом художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной деятельности

ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ И.С.Павленко

**ответственные: директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г.Моршанска И.В.Селифанова;
директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» г.Кирсанова С.В.Милохин;
директор МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово Е.И.Тарасов**

7. Руководителю МБОУ ДО «Дом детского творчества» г.Котовска (Набережнева):

организовать обучающий семинар для руководителей и педагогов организаций дополнительного образования Тамбовской области «Эффективные технологии подготовки и проведения муниципальных конкурсов: опыт, проблемы, пути их решения»

срок: до декабря 2016 года

8. Руководителям организаций дополнительного образования

предоставить в ТОГБОУ ДО ЦРТДЮ заявку и презентационный материал для участия в региональном смотре-конкурсе на лучшее эстетическое оформление организаций дополнительного образования

срок: до 01.08.2016

9. Руководителям организаций дополнительного образования Моршанского, Мучкапского, Первомайского, Ржаксинского, Сосновского, Токаревского, Уметского районов, городов Кирсанов, Тамбов:

принять меры к улучшению качества работ художественной направленности (в соответствии с разработанными методическими рекомендациями), предоставляемых на муниципальный, зональный, региональный уровни

срок: постоянно

10. Специалистам организаций дополнительного образования, осуществляющим подготовку и проведение муниципальных этапов конкурсов:

проводить проблемно-детализированный анализ нормативных материалов конкурсов, организовывать работу по качественной подготовке обучающихся к участию в конкурсном движении области с учетом репертуарной политики муниципалитета (учреждения) и региона.

срок: постоянно

Председатель Совета директоров

Д.В.Трунов

Исполнительный секретарь Совета директоров

О.Н.Трибунская