

## Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р

1. Утвердить прилагаемый **план** мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).

2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить проведение мониторинга реализации **плана**.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить корректировку региональных планов мероприятий ("дорожных карт") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

4. Признать утратившим силу **распоряжение** Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р о плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 2, ст. 149).

Председатель Правительства  
Российской Федерации

Д. Медведев

Москва,  
30 апреля 2014 г.  
N 722-р

### **План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. **распоряжением** Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р)**

ГАРАНТ:

См. **План** мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" в отношении подведомственных Минкультуры России федеральных государственных бюджетных образовательных организаций и научно-исследовательских учреждений, утвержденный **приказом** Минкультуры России от 28 августа 2014 г. N 1483

См. **План** мероприятий ФАНО России ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в учреждениях, подведомственных ФАНО России"

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

## 1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

формирование кадровой политики с учетом внедрения [профессионального стандарта](#) "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с [Программой](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение показателей эффективности деятельности руководителей

организаций дошкольного образования и педагогических работников;  
 разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;  
 информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования (соответствующей услугой должны быть охвачены все, заявившие о потребности в ее получении), в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

обеспечение открытости результатов деятельности организаций дошкольного образования с учетом показателей эффективности их деятельности;

обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения **профессионального стандарта** "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

## 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет)* | тыс. человек      | 11402    | 11708    | 11833    | 11836    | 11797    | 11744    |
| Численность воспитанников в возрасте 3 - 7 лет дошкольных              | -"                | 5023     | 5573**   | 5991     | 6315     | 6315     | 6315     |

образовательных  
организаций,  
охваченных  
программами  
дошкольного  
образования\*

|  |              |       |       |      |      |      |      |
|--|--------------|-------|-------|------|------|------|------|
| Численность детей в<br>возрасте от 3 до 7<br>лет, поставленных на<br>учет для получения<br>дошкольного<br>образования*   | -"           | 483** | 425** | 215  | -    | -    | -    |
| Количество мест,<br>созданных в ходе<br>мероприятий по<br>обеспечению к 2016<br>году 100 процентов<br>доступности<br>дошкольного<br>образования  | тыс.<br>мест | 542   | 418   | 219  | -    | -    | -    |
| Численность<br>воспитанников в<br>расчете на 1<br>педагогического<br>работника   | человек      | 10,9  | 11,2  | 11,4 | 11,6 | 11,7 | 11,8 |
| Удельный вес<br>численности<br>работников<br>административно-уп<br>равленческого и<br>вспомогательного<br>персонала в общей<br>численности<br>работников<br>дошкольных<br>образовательных<br>организаций | процент<br>ы | 41,4  | 41    | 40,6 | 40,2 | 39,8 | 39,4 |

\* По данным демографического прогноза Росстата по состоянию на 1 января соответствующего года.

\*\* По данным Электронной очереди по состоянию на 1 апреля 2014 г.

#### **4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

**Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации**

|    |   |  |                  |   |
|----|---|--|------------------|---|
| 1. | Предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 год         | доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) |
|    | Мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) по модернизации региональных систем дошкольного образования                  | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 - 2018 годы |   |
| 2. | Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие   | органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в       | 2014 - 2015 годы |   |

вариативных форм и негосударственног о сектора дошкольного образования: строительство зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования реконструкция функционирующих дошкольных организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации

уточнение нормативных затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в связи с изменением требования СанПиНов

сфере образования, Минобрнауки России

Минобрнауки России, Рособрнадзор, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (государственный контроль (надзор) в сфере

2014 - 2017  
годы

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 3. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:   | образования)<br>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования<br>удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций |
|    | разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации "О предоставлении субсидий из федерального бюджета российским организациям на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях и в государственной корпорации "Банк развития и | Минобрнауки России   | 2014 год  |

внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)" в 2014 - 2015 годах на реализацию проектов по развитию образовательной системы Российской Федерации в части осуществления работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению капитальных объектов"

разработка и реализация мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

2014 - 2018  
годы

4. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных

2014 год

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными и программами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом



|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций                        | дошкольного образования |
| в том числе актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций |                         |

### Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

|    |   |   |                     |  |
|----|---|---|---------------------|--|
| 5. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования с учетом внедрения <a href="#">профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</a> | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2014 - 2018<br>годы | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации по указанному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
|----|---|---|---------------------|--|

|    |   |   |                             |  |
|----|---|---|-----------------------------|--|
| 6. | <p>(воспитатель, учитель)"</p> <p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда не более 40 процентов</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p> | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p> <p>численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника</p> |
| 7. | <p>Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: реализация мероприятий по развитию системы независимой</p>   | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> | <p>число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных</p>   |

оценки качества работы образовательных организаций разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников

самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, Минобрнауки России

категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований

### **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании**

|    |  |  |                  |   |
|----|--|--|------------------|---|
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, Минобрнауки России | 2014 - 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в целом в образовании соответствующего региона |
|    | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических  | заинтересованные федеральные органы исполнительной власти,   |                  | доля педагогических работников дошкольных образовательных   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p> <p>Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p> <p>Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p> | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования</p> | <p>организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория</p> |  |
| <p>9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных</p>   | <p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Минобрнауки России, органы</p>   | <p>2014 - 2018<br/>годы</p>  | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования</p>          | <p>образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p> |
| <p>10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) мониторинг влияния внедрения эффективного</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2014 - 2018<br/>годы</p>  |

контракта на  
 качество  
 образовательных  
 услуг дошкольного  
 образования и  
 удовлетворенность  
 населения  
 качеством  
 дошкольного  
 образования, в том  
 числе выявление  
 лучших практик

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся | процент           | 91,2     | 93,9     | 97,5     | 100      | 100      | 100      | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность |

|    |   |            |     |     |     |    |     |     |   |
|----|---|------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|---|
|    | в очереди на получение в текущем году дошкольного образования   |            |     |     |     |    |     |     | ь получения дошкольного образования   |
| 2. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | проценто в | -   | 5   | 30  | 60 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 3. | Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности   | -"-        | 1,2 | 1,5 | 1,7 | 2  | 2,1 | 2,2 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного   |

детей  
дошкольных  
образователь  
ных  
организаций

о  
образовани  
я и  
поставленн  
ым на учет  
по  
получению  
соответству  
ющей  
услуги,  
будет  
предоставл  
ена  
возможност  
ь  
получения  
дошкольног  
о  
образовани  
я

4. Отношение  
среднемесячн  
ой заработной  
платы  
педагогически  
х работников  
государственн  
ых  
(муниципальн  
ых)  
образователь  
ных  
организаций  
дошкольного  
образования к  
средней  
заработной  
плате в  
общем  
образовании  
соответствую  
щего региона

-"- 94,9 100 100 100 100 100

средняя  
заработная  
плата  
педагогиче  
ских  
работников  
дошкольны  
х  
образовате  
льных  
организаци  
й будет  
соответств  
овать  
средней  
заработной  
плате в  
сфере  
общего  
образовани  
я в  
соответству  
ющем  
регионе,  
повысится  
качество



|    |  |                   |      |      |      |      |      |      |   |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|---|
|    |  |                   |      |      |      |      |      |      | кадрового<br>состава<br>дошкольног<br>о<br>образовани<br>я  |
| 5. | Доля педагогически<br>х и<br>руководящих<br>работников<br>государственн<br>ых<br>(муниципальн<br>ых)<br>дошкольных<br>образователь<br>ных<br>организаций,<br>прошедших в<br>течение<br>последних 3<br>лет<br>повышение<br>квалификации<br>или<br>профессионал<br>ьную<br>переподготовк<br>у, в общей<br>численности<br>педагогически<br>х и<br>руководящих<br>работников<br>дошкольных<br>образователь<br>ных<br>организаций | проц<br>енто<br>в | 60   | 60   | 60   | 60   | 60   | 60   | во всех<br>дошкольны<br>х<br>образовате<br>льных<br>организац<br>иях будут<br>реализовыв<br>аться<br>образовате<br>льные<br>программы<br>дошкольног<br>о<br>образовани<br>я,<br>соответству<br>ющие<br>требования<br>м<br>федеральн<br>ого<br>государств<br>енного<br>образовате<br>льного<br>стандарта<br>дошкольног<br>о<br>образовани<br>я |
| 6. | Повышение<br>доли молодых<br>педагогов до<br>35 лет со<br>стажем<br>работы в<br>общем числе  | -"                | 16,8 | 17,1 | 17,4 | 17,8 | 18,1 | 18,5 | будет<br>постепенно<br>увеличиват<br>ься доля<br>молодых<br>педагогов<br>(со стажем   |

педагогов

работы до  
5 лет) в  
общем  
числе  
педагогов

## **II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов; корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработку **комплексной программы** повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленную в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;

формирование кадровой политики с учетом внедрения **профессионального стандарта** "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества общего образования; реализацию мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

разработку и реализацию региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых

государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе.

## 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет                          | тыс. человек      | 15186    | 15221    | 15460    | 15858    | 16225    | 16626    |
| Численность обучающихся в общеобразовательных организациях       | "-"               | 13548    | 13776    | 14156    | 14521    | 14869    | 15297    |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | человек           | 11,6     | 11,7     | 12       | 12,3     | 12,5     | 12,8     |
| Доля работников административно-управленческого и                | процент           | 40       | 40       | 39       | 39       | 39       | 38       |

вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций  
 Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)

|         |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| процент | 33 | 44 | 56 | 67 | 78 | 90 |
|---------|----|----|----|----|----|----|

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

#### Достижение новых качественных образовательных результатов

|    |   |  |                              |  |
|----|---|--|------------------------------|--|
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: начального общего образования, основного общего образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с | 2014 год<br>2015 - 2018 годы | удельный вес численности обучающихся в организациях общего |
|----|---|--|------------------------------|--|

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | участием руководителей образовательных организаций общего образования  |  | образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам  |
|    |  |  | соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами |
| 2. | Реализация мероприятий, направленных на совершенствовании профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования | удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся   |
|    |  | 2014 - 2018<br>годы  |   |
| 3. | Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с         | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы  | удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных  |

|   |  |                             |   |
|---|--|-----------------------------|---|
| <p>учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников:</p>                          | <p>исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2014 год</p>             | <p>сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами</p> |
| <p>по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);</p>                                      |  | <p>2014 год</p>             |   |
| <p>по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)<br/>по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)</p> |  | <p>2015 и 2018<br/>годы</p> |   |
| <p>4. Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических</p>   | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в</p>                        | <p>2014 год</p>             | <p>удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>работников<br/>общеобразователь<br/>ных организаций,<br/>направленной в<br/>том числе на<br/>овладение ими<br/>современными<br/>образовательными<br/>технологиями и<br/>методиками<br/>обучения и<br/>воспитания,<br/>знаниями,<br/>умениями и<br/>навыками в целях<br/>обеспечения<br/>инклюзивного<br/>образования лиц с<br/>ограниченными<br/>возможностями<br/>здоровья и<br/>реализации<br/>адаптированных<br/>образовательных<br/>программ<br/>пилотная<br/>апробация<br/>комплексной<br/>программы<br/>реализация<br/>программы<br/>подготовки и<br/>переподготовки<br/>современных<br/>педагогических<br/>кадров</p> | <p>сфере<br/>образования, с<br/>участием<br/>руководителей<br/>образовательных<br/>организаций<br/>среднего<br/>профессиональног<br/>о и высшего<br/>образования</p> | <p>образования и<br/>высшего<br/>профессиональног<br/>о педагогического<br/>образования, а<br/>также по<br/>модернизированн<br/>ым программам<br/>переподготовки и<br/>повышения<br/>квалификации<br/>педагогических<br/>работников</p> |
|   |  | 2014 - 2016<br>годы   |
|   |  | 2017 - 2018<br>годы   |

### **Обеспечение доступности качественного образования**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>5. Развитие системы<br/>независимой<br/>оценки качества<br/>общего<br/>образования</p> | <p>Минобрнауки<br/>России, органы<br/>исполнительной<br/>власти субъектов<br/>Российской<br/>Федерации,</p> | <p>число субъектов<br/>Российской<br/>Федерации, в<br/>которых оценка<br/>деятельности<br/>общеобразовател</p> |
|---|---|--|

|  |  |                             |   |
|--|--|-----------------------------|---|
| <p>корректировка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников</p>  | <p>осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> | <p>ных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований</p> |
| <p>6. Реализация мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях: апробация и распространение механизмов поддержки общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях разработка и</p> | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Минобрнауки России</p>   | <p>2014 - 2015<br/>годы</p> | <p>соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами</p>  |
|  |  | <p>2015 год</p>             |   |



реализация  
региональных  
программ  
поддержки  
общеобразователь-  
ных организаций и  
учителей,  
работающих в  
сложных  
социальных  
условиях

|    |   |  |                     |   |
|----|---|--|---------------------|---|
| 7. | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2014 - 2018<br>годы | удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:<br>дневных общеобразовательных организаций;<br>организаций дополнительного образования<br>удельный вес числа дневных общеобразовательных организаций, имеющих системы канализации, в общем числе соответствующих организаций:<br>расположенных в городах;<br>расположенных в сельской местности<br>удельный вес числа дневных общеобразовательных организаций, в которых обеспечена |
|----|---|--|---------------------|---|

|    |   |  |                             |   |
|----|---|--|-----------------------------|---|
|    |   |  |                             | <p>скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на уровне от 1 мбит/с, в общем числе соответствующих организаций, расположенных в городах и сельской местности</p> |
| 8. | <p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов</p> | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций</p> | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> | <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>                         |

### **Введение эффективного контракта в общем образовании**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9. | <p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</p> | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования,</p> |
|----|---|--|

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
| <p>внедрение моделей эффективного контракта в общем образовании совершенствовани е действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразователь ных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт</p>  | <p>органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразователь ных организаций органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразователь ных организаций, Минобрнауки России</p> | <p>2014 год</p>         | <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p>  |
| <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразователь ных организаций в соответствии с <a href="#">Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной</a></p> | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>  | <p>2014 - 2018 годы</p> | <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразователь ных организаций</p> <p>доля педагогических работников общеобразователь ных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационны е категории, в общей</p> |

| социальной политики"  | численности педагогических работников  |
|---|--|
| <p>подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в <a href="#">приказ</a> Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности и рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p> <p>2014 год</p>   |
| <p>10. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования</p>   | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> <p>2014 - 2018 годы</p> |
| <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных</p>  | <p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов</p>   |

|     |   |   |                     |
|-----|---|---|---------------------|
|     | (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора   | Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления                                 |                     |
| 11. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:  | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы   |                     |
|     | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2014 - 2018<br>годы |
|     | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего   |   | 2015 и 2017<br>годы |

образования, в том числе выявление лучших практик

### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного |                   | 1,85     | 1,83     | 1,81     | 1,78     | 1,76     | 1,74     | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |

|    |   |                   |    |    |    |    |    |    |   |
|----|---|-------------------|----|----|----|----|----|----|---|
| 2. | ного экзамена<br>Удельный вес<br>численности<br>российских<br>школьников,<br>достигших<br>базового<br>уровня<br>образователь<br>ных<br>достижений в<br>международн<br>ых<br>сопоставител<br>ьных<br>исследования<br>х качества<br>образования<br>(PIRLS,<br>TIMSS, PISA),<br>в общей<br>численности<br>российских<br>школьников,<br>принявших<br>участие в<br>указанных<br>исследования<br>х: |                   |    |    |    |    |    |    | учащиеся<br>школ<br>Российской<br>Федерации<br>будут<br>достигать<br>стабильно<br>высоких<br>результато<br>в в<br>междунаро<br>дных<br>сопоставит<br>ельных<br>исследован<br>иях (PIRLS,<br>TIMSS)<br>(будут<br>достигать<br>уровня<br>стран,<br>входящих в<br>первую<br>пятерку) |
|    | международн<br>ое<br>исследование<br>(PIRLS)  | проц<br>енто<br>в | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |   |
|    | международн<br>ое<br>исследование<br>(TIMSS):   |                   |    |    |    |    |    |    |   |
|    | математика (4<br>класс)   | -"-               | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 |   |
|    | математика (8<br>класс)   | -"-               | 91 | 91 | 92 | 92 | 92 | 92 |   |
|    | естествознан<br>ие (4 класс)  | -"-               | 96 | 96 | 97 | 97 | 97 | 97 |   |
|    | естествознан<br>ие (8 класс)  | -"-               | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 |   |
|    | международн   | -"-               |    |    |    |    |    |    | учащиеся  |

|    |   |            |      |     |     |     |     |     |   |
|----|---|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|    | ое исследование (PISA):   |            |      |     |     |     |     |     | школ Российской Федерации   |
|    | читательская грамотность  | -"-        | 73   | 73  | 74  | 74  | 74  | 75  | улучшат свои достижения   |
|    | математическая грамотность  | -"-        | 71   | 71  | 72  | 72  | 72  | 73  | в международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Российской Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования   |
|    | естественнонаучная грамотность  | -"-        | 78   | 78  | 79  | 79  | 79  | 80  |   |
| 3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | -"-        | 17   | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 4. | Отношение средней заработной платы педагогически  | проценто в | 96,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических   |



х работников  
образователь  
ных  
организаций  
общего  
образования к  
средней  
заработной  
плате в  
соответствую  
щем регионе

работников  
образовате  
льных  
организац  
ий общего  
образовани  
я составит  
не менее  
100  
процентов  
средней  
заработной  
платы в  
соответств  
ующем  
регионе

### **III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

#### **1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования;

распространение региональных и муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию [Концепции](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на

эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

К 2020 году не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

## 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет  | тыс. человек      | 18229    | 18480    | 18819    | 19206    | 19678    | 20292    |
| Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процент в         | 79,2     | 83       | 86       | 86       | 86       | 86       |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), приходящихся в расчете на 1 педагогического работника организаций  | человек           | 70,9     | 72       | 73,7     | 75,1     | 76,9     | 79,2     |

дополнительного  
образования

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

##### Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

|    |  |  |                  |  |
|----|--|--|------------------|--|
| 1. | Разработка и реализация <b>концепции</b> развития дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2014 год         | доля детей, охваченных образовательным и программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет  |
|    | утверждение <b>концепции</b> развития дополнительного образования детей              | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти  | 2014 год         | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках <b>Указа</b> |
|    | разработка субъектами Российской Федерации   | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации  | 2014 - 2015 годы | Президента Российской Федерации "О мерах   |

|    |  |   |                     |   |
|----|--|---|---------------------|---|
|    | программ (проектов) развития дополнительного образования детей мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей   | Федерации, осуществляющие управление в сфере образования Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования                                   | 2015 - 2018<br>годы | государственной поддержки талантливой молодежи"   |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей  | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2015 - 2016<br>годы | доля детей, охваченных образовательным и программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет |
| 3. | разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий<br>Распространение современных (в том числе сетевых) региональных и муниципальных моделей организации дополнительного | заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,   | 2015 - 2017<br>годы |   |

|    |  |  |                             |   |
|----|--|--|-----------------------------|---|
| 4. | <p>образования детей<br/>Создание условий<br/>для<br/>использования<br/>ресурсов<br/>негосударственног<br/>о сектора в<br/>предоставлении<br/>услуг<br/>дополнительного<br/>образования детей<br/>разработка и<br/>апробация<br/>моделей<br/>использования<br/>ресурсов<br/>негосударственног<br/>о сектора в<br/>предоставлении<br/>услуг<br/>дополнительного<br/>образования детей</p> | <p>осуществляющие<br/>управление в<br/>сфере<br/>образования,<br/>органы местного<br/>самоуправления</p>   | <p>2014 - 2015<br/>годы</p> |   |
| 5. | <p>Развитие системы<br/>независимой<br/>оценки качества<br/>дополнительного<br/>образования детей</p> <p>разработка</p>  | <p>Минобрнауки<br/>России,<br/>заинтересованные<br/>федеральные<br/>органы<br/>исполнительной<br/>власти, органы<br/>исполнительной<br/>власти субъектов<br/>Российской<br/>Федерации,<br/>осуществляющие<br/>управление в<br/>сфере<br/>образования,<br/>органы местного<br/>самоуправления с<br/>участием<br/>руководителей<br/>образовательных<br/>организаций<br/>дополнительного<br/>образования детей<br/>органы</p> | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> | <p>число субъектов<br/>Российской<br/>Федерации, в<br/>которых оценка<br/>деятельности<br/>организаций<br/>дополнительного<br/>образования<br/>детей, их<br/>руководителей и<br/>основных<br/>категорий<br/>работников<br/>осуществляется<br/>на основании<br/>показателей<br/>эффективности<br/>деятельности<br/>подведомственны<br/>х государственных<br/>(муниципальных)<br/>организаций<br/>дополнительного<br/>образования</p> |

(изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований

### Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

|    |  |  |                  |   |
|----|--|--|------------------|---|
| 6. | Реализация <b>Концепции</b> общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2014 - 2018 годы | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках <b>Указа</b> Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи" |
|----|--|--|------------------|---|

## Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей

|    |  |   |                    |  |
|----|--|---|--------------------|--|
| 7. | <p>Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей</p> | <p>2014 год</p>    | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации</p>                            |
|    | <p>осуществление мероприятий по проведению аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт</p>   | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей</p>  | <p>2014 год</p>    | <p>доля педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования детей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников</p> |
|    | <p>планирование</p>  | <p>заинтересованные</p>   | <p>2014 - 2018</p> |  |

|    | дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления<br><br>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | годы                |
|----|---|---|---------------------|
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей   | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления   | 2014 - 2018<br>годы |



|   |   |                             |   |
|---|---|-----------------------------|---|
| <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p> | <p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>  | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> | <p>удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей</p> |
| <p>9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:</p>   | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего и дополнительного профессионального образования</p> | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> | <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и</p>  |
| <p>разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей</p>   | <p>Минобрнауки России, организации высшего и дополнительного профессионального образования</p>  | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> | <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей   | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования | конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках <a href="#">Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"</a> |
| 10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления  | 2014 - 2018<br>годы  |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | проценты          |          |          |          |          |          |          | Не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования                             |
| 2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячн   | проценты          |          |          |          |          |          |          | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работникам |

ой  
заработной  
плате  
учителей в  
соответствую  
щем субъекте  
Российской  
Федерации

и.  
Средняя  
заработная  
плата  
педагогов  
дополнител  
ьного  
образовани  
я детей  
составит  
100  
процентов  
среднемеся  
чной  
заработной  
платы  
учителей в  
соответству  
ющем  
субъекте  
Российской  
Федерации

#### **IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

##### **1. Основные направления**

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

разработку и реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования (с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии);

реализацию региональных программ модернизации среднего профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения;

формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования

(на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования и профессионального обучения;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## **2. Ожидаемые результаты**

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Внедрение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, до 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

## **3. Основные количественные характеристики системы среднего**

## профессионального образования и профессионального обучения

|   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года (не включая 21 год)  | тыс. человек      | 8936     | 8496     | 8242     | 8295     | 7985     | 8244     |
| Численность обучающихся в организациях профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)   | "-                | 2266     | 2146     | 2060     | 2010     | 1990     | 1985     |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая образовательные организации начального профессионального образования)   | человек           | 13,5     | 13,6     | 14       | 14,3     | 14,6     | 14,8     |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования) | процентов         | 46,5     | 46       | 45,6     | 45,1     | 44,7     | 44,2     |

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  | Ответственные | Сроки | Показатели |
|--|---------------|-------|------------|
|--|---------------|-------|------------|

|  | исполнители | реализации |  |
|--|-------------|------------|--|
|--|-------------|------------|--|

**Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности**

|    |  |  |                     |   |
|----|--|--|---------------------|---|
| 1. | Методические рекомендации по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработка и реализация программ оптимизации сети | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти  | 2014 - 2017<br>годы | удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности |
|    | Мониторинг укрупнения сети организаций профессиональных образовательных организаций (до средней численности, 200 - 600 человек)  | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти  | 2014 - 2018<br>годы |   |
| 2. | Реализация региональных программ модернизации среднего профессионального образования:  | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России |                     |   |
|    | подведение итогов реализации региональных программ   | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов   | 2014 год            |   |

|    |  |  |                     |   |
|----|--|--|---------------------|---|
|    | модернизации профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации методические рекомендации по модернизации профессионального образования         | Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования Минобрнауки России   | 2014 - 2015<br>годы |   |
|    | подписание соглашений с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 - 2015<br>годы |   |
| 3. | Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций  | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 - 2018<br>годы | количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования |
| 4. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования        | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования | 2014 - 2017<br>годы |   |



## Повышение качества среднего профессионального образования

- |    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 5. | <p>Разработка и внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых системой профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p>   | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования</p> | <p>число субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников</p> |
|    | <p>разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников</p> | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>   | <p>2014 год</p>   |
| 6. | <p>Формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего</p>   | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов</p>  | <p>удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной</p>  |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| профессионально<br>о образования:   | Российской<br>Федерации,<br>осуществляющие<br>управление в<br>сфере<br>образования<br>Минобрнауки<br>России   | специальности       |
| разработка<br>рекомендаций по<br>составу заявки и<br>критериям оценки<br>заявок при<br>проведении<br>публичного<br>конкурса на<br>установление<br>образовательным<br>организациям<br>контрольных цифр<br>приема граждан<br>для обучения по<br>программам<br>среднего<br>профессионально<br>о образования            |   | 2015 год            |
| пилотная<br>апробация<br>рекомендаций по<br>составу заявки и<br>критериям оценки<br>заявок при<br>проведении<br>публичного<br>конкурса на<br>установление<br>образовательным<br>организациям<br>контрольных цифр<br>приема граждан<br>для обучения по<br>программам<br>среднего<br>профессионально<br>о образования | Минобрнауки<br>России, органы<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>Российской<br>Федерации,<br>осуществляющие<br>управление в<br>сфере<br>образования | 2016 год            |
| установление<br>нового порядка<br>распределения   | Минобрнауки<br>России,<br>заинтересованные  | 2017 - 2018<br>годы |

|   |  |
|---|--|
| контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования | федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования |
|---|--|

### **Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования**

|  |  |   |
|--|--|---|
| 7. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации |
|--|--|---|

|   |  |
|---|--|
| разработка и реализация моделей аттестации педагогических работников и мастеров | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в |
|---|--|

2014 год

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <p>производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт совершенствовани е действующих моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт</p>   | <p>сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессиональног о обучения и среднего профессиональног о образования</p> | <p>2014 год</p>             |
| <p>планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников среднего профессиональног о образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p> | <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>   | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> |
| <p>информационное сопровождение</p>   | <p>Минобрнауки России,</p>  | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> |

мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта

8. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования:

заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

2015 и 2017  
годы

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| <p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p> | <p>Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления<br/>         Минобрнауки России</p> | <p>2014 год</p>                      |
| <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных)</p>  | <p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>   | <p>2014 - 2018<br/>         годы</p> |

|  |   |                             |  |
|--|---|-----------------------------|--|
| <p>организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых</p> | <p>Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы среднего профессионального образования</p> | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного</p> |
|--|---|-----------------------------|--|

|    |   |   |                     |
|----|---|---|---------------------|
|    | институциональн<br>ых изменений   |   | о обучения          |
| 9. | Информационное<br>и мониторинговое<br>сопровождение<br>введения<br>эффективного<br>контракта<br><br>в том числе<br>информационное<br>сопровождение<br>мероприятий по<br>введению<br>эффективного<br>контракта в<br>системе среднего<br>профессиональног<br>о образования<br>(организация<br>проведения<br>разъяснительной<br>работы в трудовых<br>коллективах,<br>публикации в<br>средствах<br>массовой<br>информации,<br>проведение<br>семинаров и<br>другие<br>мероприятия) | Минобрнауки<br>России,<br>заинтересованные<br>федеральные<br>органы<br>исполнительной<br>власти, органы<br>исполнительной<br>власти субъектов<br>Российской<br>Федерации,<br>осуществляющие<br>управление в<br>сфере<br>образования,<br>органы местного<br>самоуправления | 2014 - 2018<br>годы |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|                              | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты                  |
|------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|
| 1. Число многофункциональных | единиц            | 42       | 95       | 150      | 200      | 250      | 250      | созданы и функционируют 250 |



| центров прикладных квалификаций |  |            |      |      |      |      |      |      | многофункциональных центров прикладных квалификаций   |
|---------------------------------|--|------------|------|------|------|------|------|------|---|
| 2.                              | Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности  | проценто в | 44,4 | 46,7 | 48,9 | 51,1 | 53,3 | 55,6 | не менее 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) |
| 3.                              | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образователь | проценто в | 83,9 | 80   | 85   | 90   | 100  | 100  | отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней                                |

|    |  |         |    |    |    |    |    |    |  |
|----|--|---------|----|----|----|----|----|----|--|
|    | ные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации                                      |         |    |    |    |    |    |    | заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов    |
| 4. | Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория | процент | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |  |
| 5. | Охват населения программами дополнительного профессионального образования. Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет,                                   | процент | 30 | 33 | 37 | 41 | 45 | 49 | расширение возможности участия населения в непрерывном образовании и |

прошедшего  
повышение  
квалификации  
и (или)  
профессиона  
льную  
переподготовк  
у, в общей  
численности  
занятого в  
экономике  
населения  
указанной  
возрастной  
группы (по  
итогах  
выборочного  
наблюдения  
Росстата  
участия  
населения в  
непрерывном  
образовании,  
1 раз в 5 лет  
начиная с  
2015 года)

## **V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализацию.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций

высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

ГАРАНТ:

См. [Положение](#) о Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, утвержденное [приказом](#) Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 640

обновление программ развития федеральных университетов;  
поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки кадров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

проведение мероприятий по аттестации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов, будет сформирована.

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов-лидеров в первую сотню ведущих мировых

университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

### 3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

|   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность молодежи в возрасте 17-25 лет (не включая 25 лет)   | тыс. человек      | 15341    | 14285    | 13261    | 12333    | 11642    | 11228    |
| Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе  | "-                | 5646,7   | 5258     | 4881,3   | 4539,4   | 4285,2   | 4132,7   |
| численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава | человек           | 10,2     | 10,5     | 10,7     | 11,1     | 11,6     | 12       |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников   | проценты          | 39       | 38       | 38       | 38       | 37       | 37       |

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному

## контракту

|  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

### Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования

- |    |  |  |                  |   |
|----|--|--|------------------|---|
| 1. | Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования  | Минобрнауки России   | 2014 - 2018 годы | число неэффективных образовательных организаций и их филиалов |
| 2. | Реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования | 2014 - 2017 годы |   |

### Совершенствование структуры образовательных программ

- |    |  |  |          |  |
|----|--|--|----------|--|
| 3. | Введение прикладного бакалавриата в высшем образовании:<br><br>пилотная апробация образовательных программ прикладного | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего | 2014 год | доля принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств |
|----|--|--|----------|--|

|    |  |  |                     |                       |
|----|--|--|---------------------|-----------------------|
|    | бакалавриата   | образования  |                     | федерального бюджета) |
|    | разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов по прикладному бакалавриату                          | Минобрнауки России   | 2015 - 2016<br>годы |                       |
|    | реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в штатном режиме  | руководители образовательных организаций высшего образования | 2015 - 2018<br>годы |                       |
| 4. | Мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализация | Минобрнауки России   | 2014 - 2015<br>годы |                       |

**Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации**

|    |  |  |                                     |  |
|----|--|--|-------------------------------------|--|
| 5. | Обновление программ развития федеральных университетов   | Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов                    | 2014 - 2016<br>годы                 | число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов |
| 6. | Поддержка программ развития сети национальных исследовательских университетов в том числе мониторинг реализации программ | Минобрнауки России с участием руководителей национальных исследовательских университетов | 2014 год<br><br>2014 - 2018<br>годы |  |

- |    |  |   |                     |
|----|--|---|---------------------|
|    | университетов,<br>имеющих<br>соответствующий<br>статус   |   |                     |
| 7. | Реализация программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий | Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования   | 2014 - 2018<br>годы |
| 8. | Реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования   | Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих программы стратегического развития |                     |

**Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования**

- |    |   |  |                     |
|----|---|--|---------------------|
| 9. | Создание системы оценки качества подготовки кадров в том числе аудит образовательных программ подготовки кадров | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей | 2014 - 2018<br>годы |
|----|---|--|---------------------|



|     |  |   |                     |  |
|-----|--|---|---------------------|--|
|     |  | образовательных<br>организаций<br>высшего<br>образования  |                     |  |
|     |  | Минобрнауки<br>России,<br>заинтересованные<br>федеральные<br>органы<br>исполнительной<br>власти |                     |  |
| 10. | Переход на новые<br>принципы<br>распределения<br>контрольных цифр<br>приема граждан за<br>счет средств<br>федерального<br>бюджета на<br>обучение по<br>образовательным<br>программам<br>высшего<br>образования                                     | Минобрнауки<br>России,<br>заинтересованные<br>федеральные<br>органы<br>исполнительной<br>власти | 2014 - 2018<br>годы | доля принятых на<br>обучение по<br>программам<br>прикладного<br>бакалавриата в<br>общем количестве<br>принятых на<br>обучение по<br>программам<br>бакалавриата (за<br>счет средств<br>федерального<br>бюджета) |
|     | в том числе<br>реализация новых<br>принципов<br>распределения<br>контрольных цифр<br>приема граждан за<br>счет средств<br>федерального<br>бюджета на<br>обучение по<br>образовательным<br>программам<br>высшего<br>образования в<br>штатном режиме |   |                     |  |
| 11. | Введение<br>нормативного<br>подушевого<br>финансирования<br>образовательных  | Минобрнауки<br>России,<br>заинтересованные<br>федеральные<br>органы                             | 2014 - 2015<br>годы | отношение<br>средней<br>заработной платы<br>профессорско-пре<br>подавательского  |

программ высшего образования:  
разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки определение нормативных затрат для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю)

исполнительной власти

состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе

2015 - 2018  
годы

образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"](#) особенностей организации и осуществления

образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательным и стандартами, в расчете на одного обучающегося с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

## **Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования**

12. Внедрение

Минобрнауки

отношение

|  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| <p>механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования: разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования</p> | <p>России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования</p> | <p>2014 год</p>         | <p>средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе</p> |
| <p>внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования</p>  |   | <p>2015 - 2016 годы</p> |  |
| <p>проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт</p>   |   | <p>2014 год</p>         |  |
| <p>внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) федерального бюджета с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава высшего</p>  |   | <p>2014 - 2018 годы</p> |  |

образования в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

|     |  |   |          |  |
|-----|--|---|----------|--|
| 13. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования:   | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти |          | отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к   |
|     | разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | Минобрнауки России  | 2014 год | средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования |

|            |   |   |                             |
|------------|---|---|-----------------------------|
|            | <p>высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки) проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с типовой формой договора</p>   | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>  | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> |
| <p>14.</p> | <p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования</p> | <p>2014 - 2018<br/>годы</p> |

семинаров и  
другие  
мероприятия)  
мониторинг  
влияния  
внедрения  
эффективного  
контракта на  
качество  
образовательных  
услуг системы  
высшего  
образования, в  
том числе  
выявление лучших  
практик внедрения  
эффективного  
контракта

Минобрнауки  
России,  
заинтересованные  
федеральные  
органы  
исполнительной  
власти

2015 и 2017  
годы

#### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов | единиц            | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | повышение конкурентоспособности российских образовательных организаций высшего образования на международном рынке образования |



|    |   |           |       |      |      |      |      |      |   |
|----|---|-----------|-------|------|------|------|------|------|---|
| 2. | Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки  | процентов | 10    | 11,4 | 11,4 | 12   | 12,7 | 13,5 | рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования  |
| 3. | Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета) | и         | 1     | 7,3  | 15,1 | 21,3 | 26,1 | 30   | обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы   | процентов | 134,9 | 125  | 133  | 150  | 200  | 200  | средняя заработная плата профессорско-препо   |

профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования как среднемесячной заработной платы в субъекте Российской Федерации

преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе

## **VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;

развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

реализацию проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;

переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, с учетом аналогичных практик экономически развитых стран;

развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере науки.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;

повышение заработных плат научных работников в государственных организациях науки с учетом их вклада в результативность организации в части научной, научно-технической и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

повышение публикационной и изобретательской активности российских исследователей на международном уровне;

создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

создание функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

## 3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

|  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего | тыс. человек      | 698      | 677      | 656      | 637      | 630      | 719      |
| в том числе научных сотрудников государственных                                | "-"               | 108      | 102      | 100      | 100      | 100      | 100      |

|  |         |       |      |      |      |      |      |
|--|---------|-------|------|------|------|------|------|
| научных организаций  |         |       |      |      |      |      |      |
| Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки   | процент | 11,4  | 11,4 | 12   | 12   | 12,7 | 13,5 |
| Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки | %"      | 43,1  | 43,7 | 44,2 | 43,5 | 42,8 | 42,2 |
| Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей  | %"      | 39,1  | 39,6 | 40,1 | 40,6 | 41   | 41,5 |
| Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе   | %"      | 138,9 | 134  | 143  | 158  | 200  | 200  |

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

**Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований**

|             |             |             |                  |
|-------------|-------------|-------------|------------------|
| 1. Развитие | Минобрнауки | 2015 и 2018 | число публикаций |
|-------------|-------------|-------------|------------------|

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
| <p>фундаментальных и прикладных научных исследований</p> <p>в том числе актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований, программ научной и научно-технической деятельности государственных организаций, выполняющих исследования и разработки с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу и планов мероприятий ("дорожных карт")</p> | <p>России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций</p> | <p>годы</p> | <p>российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей</p>   |
|   |   |             | <p>удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)</p>   |
|   |   |             | <p>количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения</p> |
|   |   |             | <p>доля результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>число публикаций российских авторов в научных журналах,</p>       |
| <p>2. Развитие системы инструментов финансирования науки на</p>   | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные</p>   |             |   |

конкурсной основе:  
оптимизация системы формирования государственных заданий на выполнение работ (оказание услуг) в сфере науки, в том числе формирование государственного задания на конкурсной основе

органы исполнительной власти с участием организаций

2014 - 2018  
годы

индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей

удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)

развитие деятельности государственных научных фондов  
развитие системы негосударственных научных фондов  
обеспечение стабильного функционирования системы негосударственных научных фондов

2014 год

2015 - 2018  
годы

количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

доля результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в Российской Федерации и за рубежом

объем финансирования фондов поддержки научной, научно-технической деятельности  
число публикаций

3. Реализация

Минобрнауки

|   |  |                     |  |
|---|--|---------------------|--|
| проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации   | России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2014 - 2015<br>годы | российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей                         |
| Заключение международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" |  |                     | удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) |
| Подготовка нормативной базы, проектной документации для реализации проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"                         |  | 2014 - 2016<br>годы |  |
| Реализация проектов создания крупных научных установок "мега-сайенс"  |  | 2016 - 2018<br>годы |  |

#### **Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров**

|   |                    |                     |   |
|---|--------------------|---------------------|---|
| 4. Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, | Минобрнауки России | 2015 - 2018<br>годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей |
|---|--------------------|---------------------|---|

научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров

в том числе привлечение ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации

удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)

количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

5. Переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения с учетом аналогичных практик экономически развитых стран

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций

2014 - 2015  
годы

удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций

количество объектов учета в единой государственной



в том числе внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих их при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организаций

информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

### **Введение эффективного контракта в государственных научных организациях**

|    |  |  |                  |   |
|----|--|--|------------------|---|
| 6. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций: разработка проекта федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2014 - 2015 годы | отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе |
|----|--|--|------------------|---|

Федерации в  
части  
совершенствовани  
я механизмов  
регулируемия  
труда научных  
работников и  
руководителей  
научных  
организаций"  
разработка и  
апробация  
моделей  
эффективного  
контракта в  
государственных  
научных  
организациях  
разработка и  
направление в  
федеральные  
органы  
исполнительной  
власти, имеющие  
в ведении  
научные  
организации,  
рекомендаций по  
внедрению  
апробированных  
моделей  
эффективного  
контракта в  
государственных  
научных  
организациях  
планирование  
расходов  
федерального  
бюджета в связи с  
повышением  
оплаты труда  
научных  
работников в  
соответствии с  
[Указом](#)

2014 - 2018  
годы

Президента  
Российской  
Федерации от 7  
мая 2012 г. N 597

- |    |   |   |                     |   |
|----|---|---|---------------------|---|
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций   | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти | 2014 - 2015<br>годы | отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе |
|    | в том числе разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки) |   |                     |   |
| 8. | Проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт: разработка и  |   | 2014 - 2015<br>годы |   |

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
|  |  | 2014 - 2018<br>годы |  |
| <p>9. апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций</p> <p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p> | 2014 - 2018<br>годы | <p>отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе</p> |
|  |  | 2015 - 2017<br>годы |  |

эффективность  
деятельности  
государственных  
научных  
организаций

**5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей | единиц            | 10,3     | 10,5     | 10,7     | 10,9     | 11,1     | 11,3     | повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне |
| 2. Удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть                  | проценто в        | 2,1      | 2,11     | 2,12     | 2,23     | 2,3      | 2,37     | повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне |

|    |  |         |       |      |       |       |       |       |  |
|----|--|---------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--|
|    | науки"<br>(WEB of<br>Science)  |         |       |      |       |       |       |       |  |
| 3. | Количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения | единиц  |       | 8000 | 13000 | 24000 | 30000 | 35000 | повышение изобретательской активности российских исследователей на внутри-российском и международном уровне                |
| 4. | Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе  | процент | 138,9 | 134  | 143   | 158   | 200   | 200   | обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного |

**VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в указанной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей)\* (далее - организация для детей-сирот);

реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удастся устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиям проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

---

\* В соответствии со [статьей 155.1](#) Семейного кодекса Российской Федерации.

**2. Ожидаемые результаты**

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот; повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

**3. Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях для детей-сирот**

|                            | Единиц<br>а<br>измере<br>ния | 2013<br>год | 2014<br>год | 2015<br>год | 2016<br>год | 2017<br>год | 2018<br>год |
|----------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность педагогических | тыс.<br>человек              | 54          | 53          | 52          | 51          | 50          | 49          |

|   |         |     |     |     |     |     |     |
|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| работников организаций для детей-сирот  |         |     |     |     |     |     |     |
| Численность воспитанников в организациях для детей-сирот  | -"      | 65  | 64  | 63  | 62  | 60  | 59  |
| Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот | человек | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---------------------------|------------------|------------|
|--|---------------------------|------------------|------------|

#### Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг

|  |                               |                  |   |
|--|-------------------------------|------------------|---|
| Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без | субъекты Российской Федерации | 2014 - 2018 годы | численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах |
|--|-------------------------------|------------------|---|



попечения родителей  
 реформирование  
 организаций для  
 детей-сирот в целях  
 создания для детей,  
 которых не удастся  
 устроить в семью,  
 учреждений с малой  
 наполняемостью и  
 близкими к семейным  
 условиями проживания и  
 воспитания, а также  
 использования ресурсов  
 этих организаций в  
 деятельности по  
 семейному устройству и  
 социальной адаптации  
 детей-сирот и детей,  
 оставшихся без  
 попечения родителей  
 разработка и реализация  
 региональной программы  
 социальной адаптации  
 выпускников организаций  
 для детей-сирот  
 повышение  
 квалификации кадрового  
 состава для работы в  
 организациях для  
 детей-сирот

численность воспитанников  
 в организациях для  
 детей-сирот

численность специалистов  
 организаций для  
 детей-сирот, прошедших  
 переподготовку,  
 повышение квалификации  
 по дополнительным  
 профессиональным  
 программам

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|                                  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты               |
|----------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------|
| Доведение к 2018 году заработной | процентов         | -        | 90       | 100      | 100      | 100      | 100      | средняя заработная плата |

---

платы педагогически  
х работников организаций  
для детей-сирот  
до 100 процентов к  
средней заработной  
плате в субъекте  
Российской Федерации

педагогичес  
ких работников  
организаций  
для детей-сирот  
будет соответство  
вать средней  
заработной  
плате в соответств  
ующем регионе.  
Будет обеспечено  
качественно  
е предоставл  
ение услуг в  
сфере защиты  
прав детей-сирот  
и детей,  
оставшихся  
без попечения  
родителей,  
в организация  
х для детей-сирот