

Протокол  
расширенного заседания Президиума Совета директоров  
организаций дополнительного образования  
**«Реализация плана мероприятий Концепции развития  
дополнительного образования детей в территориях»**

от 26.02.2016г.

№1

**Председатель Совета директоров** – Д.В.Трунов, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

**Присутствовали:** И.В.Селифанова, Е.И.Тарасов, О.Н.Трибунская  
Л.Н.Чепелева, Е.П.Яковлева, Р.А.Марченко, И.В.Новикова, Ю.А.Чернова.

**Приглашенные:** В.А.Климонова, И.В.Смольникова, Н.Н.Попова,  
Е.В.Гребенникова, С.А.Тарасова.

Повестка дня

Вступительное слово

**Валентина Александровна Климонова**, начальник отдела образования администрации Петровского района

1. О выполнении решения заседания Совета директоров организаций дополнительного образования от 17 ноября 2015 года

**Дмитрий Васильевич Трунов**, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

2. О создании механизмов интеграции общего и дополнительного образования

**Ирина Викторовна Смольникова**, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района

3. О техническом творчестве детей, как приоритетном направлении дополнительного образования

**Евгений Иванович Тарасов**, директор МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г.Уварово

4. Об организации работы с педагогическими кадрами системы дополнительного образования в территориальном объединении

**Юлия Александровна Чернова**, заместитель директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбова

5. О развитии некоммерческих организаций в сфере дополнительного образования Тамбовской области

**Наталья Николаевна Попова**, заместитель директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

6. О внедрении профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Задачи на 2016 год

**Светлана Александровна Тарасова**, кандидат исторических наук, методист ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

7. Подведение итогов (принятие резолюции) расширенного заседания Президиума Совета директоров

**Дмитрий Васильевич Трунов**, председатель Совета, директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

### **1. По первому вопросу СЛУШАЛИ:**

**Д.В. Трунова**, председателя Совета, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», который отметил, что созданный в 2015 году Совет директоров работает и на сегодняшний день является мощным инструментом развития системы дополнительного образования в регионе. В Президиум Совета директоров входят руководители базовых организаций, а это особая категория организаций дополнительного образования, которые становятся во главе развития дополнительного образования в территориальных объединениях. На заседании от 17 ноября 2015 года были приняты решения, которые необходимо было выполнить. На сегодняшний день выполнено следующее:

1. Во всех базовых организациях созданы Художественные советы. Необходимо активизировать работу по созданию худсоветов в организациях территориальных объединений для обновления и пополнения регионального репертуарного плана и выставочного фонда.

Специалистами областного Центра творчества сформирован план-заказ на репертуар и выставочные экспонаты учащихся и педагогов системы дополнительного образования территориальных объединений.

2. Сформирован список региональных мероприятий, по итогам которых возможно присуждение грантов педагогам и учащимся системы дополнительного образования детей. Было отмечено, что на эти цели выделено 400 тысяч рублей, из которых грантовая поддержка областных конкурсов для учащихся составит 250 тыс. рублей, а конкурсов для педагогических работников – 150 тыс. рублей.

3. Специалистами Центра разработано Положение о проведении супервизий в системе дополнительного образования, так как приоритетным направлением модернизации системы дополнительного образования в Российской Федерации является развитие кадрового потенциала, в том числе формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров. В связи с этим

возникает необходимость развития технологий сопровождения процесса профессионализации.

4. Во всех организациях дополнительного образования обновлены сайты. Однако обновление материалов на сайтах должно проводиться регулярно. Учитывая, что базовые организации постепенно начнут переходить в статус зональных ресурсных центров, то должно быть понимание, что педагоги территорий должны обращаться за актуальной, наполненной содержанием, информацией о новых технологиях, подходах к развитию дополнительного образования.

5. В целях реализации творческих инициатив и развития творческого потенциала педагогических работников системы дополнительного образования детей области с февраля по май текущего года пройдет областной Фестиваль художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание».

6. Разработаны и успешно реализуются ряд региональных проектов и инициатив, которые направлены на совершенствование системы дополнительного образования детей. В настоящее время формируется интерактивная база – единый региональный паспорт учреждений дополнительного образования и собирается полноценная иллюстрированная информация. Базовые организации дополнительного образования являются координаторами реализации данных проектов в территориальных объединениях.

## **2. По второму вопросу СЛУШАЛИ:**

**И.В.Смольникову**, директора МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района, которая проинформировала, что образовательная политика России на период до 2020 года обуславливает необходимость существенных изменений в дополнительном образовании детей на предстоящий период:

совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

развитие сетевого взаимодействия в целях обеспечения доступного и качественного образования в условиях рыночной экономики;

интеграция общего и дополнительного образования.

Так, в сентябре 2013 года на базе МБОУ Избердеевская СОШ был открыт сельский социокультурный комплекс, где в одном здании расположились школа «Агрэко-технологий», Дом детского творчества, районная библиотека и досуговый центр. Приоритетной задачей работы стала интеграция общего и дополнительного образования. В результате чего были

разработаны механизмы осуществления интеграции, которые реализуются в духовно-нравственном направлении, исследовательской и проектной деятельности. Дом детского творчества является Центром духовно-нравственного воспитания учащихся, целью которого является создание системы духовно-нравственного воспитания школьников. В соответствии с Программой развития, планом работы Центра педагоги Дома творчества и школы сотрудничают не только в ходе образовательного процесса, но и совместно проводят мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание учащихся.

Также было отмечено, что большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, которая тесно связана с дополнительным образованием и позволяет расширить права детей на удовлетворение их социальных и образовательных запросов.

### **3. По третьему вопросу СЛУШАЛИ:**

**Е.И.Тарасова**, директора МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г.Уварово, который в своем докладе обратил внимание на актуальность развития технического творчества среди подрастающего поколения. Одним из наиболее интересных новаторских направлений технического творчества в МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл» является авиационное моделирование. В авиамodelьном объединении «Стриж» ребята занимаются конструированием самолетов и осуществляют радиоуправляемые полеты. Программа предусматривает создание макетов и моделей самолетов, ракет, парашютов по шаблонам и чертежам. Многие модели в процессе изготовления изменяются, модифицируются, совершенствуются в соответствии с замыслом педагога и учащегося. Учащиеся авиамodelьного объединения используют доступные, недорогие приспособления и материалы, что не отражается на результатах участия в соревнованиях и не снижает полетные качества моделей. Педагог активно совмещает традиционные методы обучения и современные образовательные технологии, активно применяет информационные компьютерные технологии.

### **4. По четвертому вопросу СЛУШАЛИ:**

**Ю.А.Чернову**, заместителя директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова, которая обратила внимание присутствующих на то, что в настоящее время государственная политика направлена на осознание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества; большое внимание уделяется вопросам качества и эффективности образования, которое напрямую зависит от квалификации педагогических кадров и эффективности методической работы. В своем выступлении она поделилась особенностями организации, направлениями и формами работы с педагогическими кадрами на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

г.Тамбова, который в настоящее время находится в новых организационных условиях, с новым кадровым составом и функционирует в инновационном режиме развития. Основными направлениями работы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в Центре творчества являются:

семинары по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования в муниципалитете. В среднем подобные мероприятия проходят 2 раза в год;

методические объединения, творческие лаборатории и мастерские по актуальным направлениям и видам деятельности. В рамках деятельности оказывается помощь педагогическим работникам образовательных организаций города;

школа педагогического мастерства, открытая с целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога;

конкурсы профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, активными участниками которых являются педагогические работники Центра. В 2014 году Центр дополнительного образования детей стал инициатором и организатором городского конкурса детского и педагогического творчества «Радуга талантов», который был успешно реализован и поддержан со стороны органов МСУ;

организация и участие педагогических работников в проектной деятельности. В настоящее время в Центре реализуются 7 проектов различной направленности с участием педагогов дополнительного образования.

#### **5. По пятому вопросу СЛУШАЛИ:**

**Н.Н.Попову**, заместителя директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», которая осветила вопрос о необходимости создания некоммерческих организаций в сфере дополнительного образования Тамбовской области, деятельность которых направлена на достижение социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, охрану здоровья людей, развитие физической культуры и спорта, удовлетворение различных нематериальных потребностей граждан, защиту прав и законных интересов различных категорий граждан и организаций, разрешение споров и конфликтов, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

#### **6. По шестому вопросу СЛУШАЛИ:**

**С.А.Гарасову**, методиста ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», которая довела до сведения участников расширенного заседания, что с 01.01.2017 года при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда работодателям необходимо будет

применять профессиональные стандарты. Профессиональные стандарты – документы нового типа, системно представляющие актуальную информацию о требованиях к квалификациям, необходимые для выполнения тех или иных видов трудовой деятельности.

Затем проинформировала собравшихся, что 17 февраля 2016 г. вышел приказ управления образования и науки области №403 «Об апробации профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Тамбовской области». Приказ утвердил список рабочей группы, план мероприятий, а также список образовательных организаций, на площадки которых выходит процесс апробации. Таким образом, на региональном уровне созданы четыре региональные инновационные площадки по апробации профстандарта (областной Центр творчества, базовые организации дополнительного образования гг.Мичуринска, Тамбова и Рассказово).

#### **7. По седьмому вопросу СЛУШАЛИ:**

**Д.В.Трунова**, председателя Совета, директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», который обратил внимание присутствующих, что специалистами областного Центра подготовлен, для дальнейшего использования в работе, пакет документов (в электронном виде), включающий положение о зональном ресурсном центре дополнительного образования, методические рекомендации «Некоммерческие организации в сфере дополнительного образования», положение о супервизии в системе дополнительного образования Тамбовской области, рекомендации по проведению супервизии в системе дополнительного образования и др.

**На расширенном заседании Президиума Совета директоров РЕШИЛИ:**

**1. ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (Трунов):**

**до 10.03.2016** подготовить план проведения занятий со специалистами базовых организаций дополнительного образования по изучению технологий супервизии;

**до 10.04.2016** разработать на уровне своей образовательной организации план внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016 год и создать информационную страничку на сайте образовательной организации по вопросам апробации профстандарта;

**до 11.04.2016** подготовить предложения в примерные должностные инструкции по всем группам должностей, перечисленным в профстандарте;

**ежегодно** формировать и направлять в базовые организации заказ на репертуар и на изготовление выставочных экспонатов учащимися и педагогами системы дополнительного образования территориальных объединений;

до **01.06.2016** разработать критерии и требования к представляемым выставочным экспонатам и репертуарному плану;

до **30.06.2016** определить методические темы и подготовить технические задания для базовых организаций дополнительного образования в рамках реализации проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне»;

до **31.08.2016** изучить актуальное состояние деятельности базовых организаций дополнительного образования в разрезе их деятельности по организации дополнительного образования в территориальных объединениях. На основе полученных данных по согласованию с каждой базовой организацией разработать индивидуальные маршруты развития;

до **01.10.2016** провести семинар-совещание с руководителями Художественных советов в территориальных объединениях;

подготовить план проведения занятий со специалистами базовых организаций дополнительного образования по изучению технологий супервизии;

до **01.11. 2016** подготовить материалы для методических рекомендаций по вопросам применения профстандарта в массовой практике по результатам работы инновационных площадок.

## **2. Руководителям базовых организаций дополнительного образования:**

обеспечить своевременное и качественное наполнение и обновление содержания сайтов своих учреждений;

принять активное участие в формировании блоков на сайтах своих организаций в рамках реализации межведомственного проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах»;

до **31.03.2016** организовать работу в территориальных объединениях по привлечению к участию в Фестивале художественного творчества «Признание» педагогических коллективов системы дополнительного образования детей;

до **01.04.2016** разработать планы деятельности для каждой базовой организации дополнительного образования по реализации региональных проектов;

до **01.06.2016** проработать вопрос о возможности открытия некоммерческих организаций в территориальных объединениях;

до **01.09.2016** создать в территориальных объединениях при поддержке муниципалитетов территориальные Советы директоров. Президиуму выйти с предложением в управление образования и науки Тамбовской области о направлении в муниципалитеты письма с рекомендациями в поддержку создания таких Советов;

**в течение 2016-2017гг.** обеспечить обучение педагогических работников своих организаций в областной межведомственной школе профессионального мастерства руководящих и педагогических работников,

созданной в рамках проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области»;

**по планам реализации проектов** содействовать активному включению образовательных организаций территориальных объединений в реализацию региональных проектов, направленных на совершенствование системы дополнительного образования детей: «Создание единого межведомственного программно-методического пространства дополнительного образования детей Тамбовской области «Мир программ», «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области», «Волонтерское движение в системе образования Тамбовской области», «Интеграция школьных музеев Тамбовской области в музейно-образовательный кластер», «Тамбовский край – территория экологической культуры», марафон технического творчества «Старт», «Тамбовский край – земля талантов», «Школа мастеров», «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей» и др.

В рамках реализации приказа управления образования и науки от 17.02.2016 №403 «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Тамбовской области»:

**3. Руководителю инновационной площадки по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбова (Кальдишева):**

до **10.04.2016** разработать на уровне своей образовательной организации план внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016 год и создать информационную страничку на сайте образовательной организации по вопросам апробации профстандарта;

до **11.04.2016** подготовить предложения в примерные должностные инструкции педагога дополнительного образования детей и взрослых, старшего педагога дополнительного образования детей и взрослых, тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, преподавателя;

до **01.11.2016** подготовить материалы для методических рекомендаций по вопросам применения профстандарта в массовой практике по результатам работы инновационных площадок.

**4. Руководителю инновационной площадки по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» МБОУ ДО «Центр детского творчества» г.Мичуринска (Гольшкина):**

до **10.04.2016** разработать на уровне своей образовательной организации план внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016 год и создать информационную страничку на сайте образовательной организации по вопросам апробации профстандарта;



до **11.04.2016** подготовить предложения в примерные должностные инструкции педагога-организатора;

до **01.11.2016** подготовить материалы для методических рекомендаций по вопросам применения профстандарта в массовой практике по результатам работы инновационных площадок.

**5. Руководителю инновационной площадки по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» МБУ ДО «Дом детского творчества города Рассказово» (Яковлева):**

до **10.04.2016** разработать на уровне своей образовательной организации план внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016 год и создать информационную страничку на сайте образовательной организации по вопросам апробации профстандарта;

до **11.04.2016** подготовить предложения в примерные должностные инструкции методиста;

до **01.11.2016** подготовить материалы для методических рекомендаций по вопросам применения профстандарта в массовой практике по результатам работы инновационных площадок.

**6. ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» (Куликов):**

до **01.08.2016** организовать оказание консультационной помощи специалистам МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбова в рамках работы по формированию предложений в примерные должностные инструкции «тренера-преподавателя» и «старшего тренера-преподавателя».

**7. Руководителям организаций дополнительного образования на муниципальном уровне максимально эффективно использовать возможности сетевых и дистанционных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.**

**8. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, взять под особый контроль вопрос о недопустимости свертывания в муниципалитетах методических служб, а также детских творческих объединений системы дополнительного образования.**

**9. Рекомендовать главам (администраций) городов и районов области принять меры по введению ставок методистов:**

в базовые организации дополнительного образования в связи с возросшим объемом методической работы, направленной на развитие дополнительного образования в территориальных объединениях;

в МБОУ ДО «Дом детского творчества» Петровского района в целях  
повышения эффективности деятельности учреждения.

Председатель Совета директоров

Д.В.Трунов

Исполнительный секретарь Совета директоров

О.Н.Трибунская