

**Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам работы в 2015 году**

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – одно из старейших учреждений дополнительного образования не только в Тамбовской области, но и в стране. Учреждение было образовано в 1924 году.

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на период 2010-2015г.г. определила ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» как *системообразующее* учреждение. С 2013 года организация является Региональным ресурсным центром дополнительного образования детей.

В этой связи в 2015 году деятельность Центра строилась на основе и с учетом стратегических направлений развития образования, определенных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, администрации Тамбовской области, управления образования и науки области. Перед организацией были поставлены задачи повышенной сложности, поскольку речь идет о поступательном повышении качества деятельности самого Центра и об усилении ответственности за развитие региональной системы дополнительного образования детей в целом.

К стратегическим целям деятельности Центра относятся:

обеспечение качественного ресурсного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей;

обеспечение для учащихся в Центре детей доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества;

участие в создании условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи.

Таким образом, в 2015 году Центр осуществлял координационное, информационно-организационное, программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей на уровне субъекта, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №18/23 от 24 февраля 2015 года, выдана управлением образования и науки Тамбовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №6-564 от 28 июня 2010 года на срок до 28 июня 2015 года, выдано управлением образования и науки Тамбовской области.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №25 от 9 декабря 2013 года, выдано ТО НД Ленинского района г.Тамбова.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии вида деятельности учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №68.01.03.000.М.000123.04.12 от 12 апреля 2012 года, выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области.

Организационная структура

В структуре организации имеются отделы, курирующие развитие региональной системы дополнительного образования детей по направлениям: художественному, естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому; отделы стратегии развития системы дополнительного образования, социально-воспитательной работы, образовательной деятельности, хозяйственно-экономический; Центр творчества и оздоровления «Космос».

Кроме того, на базе организации созданы Центр по работе с одаренными детьми, Региональный ресурсный центр по работе с детьми группы социального риска, Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Центр по работе с детскими общественными объединениями, Региональное отделение общероссийской детской организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», Центр по поддержке детских общественных организаций Тамбовской области, Региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», Региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд области «Тамбовские знатоки».

Государственное задание

Государственная услуга:

предоставление дополнительного образования детям.

Государственная работа:

организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работы;

организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение размещается в здании по адресу: г.Тамбов, ул.Рахманинова, 3б.

Здание четырехэтажное, сдано в эксплуатацию в 1961 году. В 2014 году был проведен капитальный ремонт отделки фасада. В здании имеются актовый и выставочный залы, музей, библиотека, учебные кабинеты и кукольный театр.

Все учебные классы отремонтированы и оснащены оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности.

В 2014 году отремонтирован ряд методических кабинетов.

В учреждении имеется транспорт: ГАЗ-32213 (год приобретения – 2013г.); ГАЗ-3221 (год приобретения – 2015г.); ПАЗ-32053 (год приобретения – 2006г.); Renault Logan (год приобретения – 2015г.); УАЗ-22069-04 (год приобретения – 2006г.); УАЗ 322069 (год приобретения – 2001г.).

Оздоровительный лагерь ЦТО «Космос» располагается в с.Тулиновка Тамбовского района.

2.2. Организационно-управленческая деятельность Центра

Важным звеном организации деятельности учреждения являются регламентирование (закрепление функций за определенными исполнителями), нормирование (установление нормативов выполнения работ) и инструктирование (ознакомление с обстоятельствами выполнения работ, разъяснение норм и условий реализации нормативных актов).

Направления деятельности учреждения распределены между службами и структурными подразделениями и закреплены в локальных актах: положениях об отделах, должностных инструкциях работников. Осуществляется координация деятельности служб и отделов организации.

В соответствии с Инструкцией по организации планирования в учреждении разрабатываются планы деятельности.

Учреждением осуществляется контроль за посещаемостью учащихся, комплектованием групп, реализацией дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Положением о внутреннем контроле и графиком проверок.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка управленческих решений. Организация исполнения решений, принимаемых руководством учреждения, приобрела четкую регламентацию

действий исполнителей, в учреждении существует система контроля за их выполнением.

Вся нормативно-правовая база Центра приведена в соответствие с федеральными и региональными документами последнего поколения, а также с положениями Программы развития Центра.

Организационная структура Центра сформирована таким образом, чтобы, с одной стороны, обеспечивать высокое качество предоставления образовательных услуг детям, а с другой стороны – выполнять функцию ресурсного центра для региональной системы дополнительного образования детей в целом.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива действует на основании Положения и является высшим органом самоуправления учреждения. Его основная задача – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности организации в целом.

В 2015 году проведено два собрания: 13 февраля и 28 августа.

На заседаниях общего собрания был заслушан Публичный доклад директора по итогам работы Центра за 2014 год; рассматривались вопросы о новом профстандарте, который будет введен в 2017 году, а также о награждении сотрудников Центра.

Разработаны и приняты новые документы и локальные акты:

Устав Центра, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда, Положение, регламентирующее порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, детьми и их родителями, Положение о платных образовательных услугах, Положение о дресс-коде, Положение о пользовании сетью Интернет, Программа развития Центра до 2020 года.

Педагогический совет

Педагогический совет является одной из форм самоуправления, осуществляет свою деятельность на основании Положения.

В соответствии с планом работы Центра в 2015 году проведено три заседания педагогического совета:

«Об итогах работы ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» за 2014 год и приоритетных задачах по развитию региональной системы дополнительного образования на ближайшую и долгосрочную перспективу» (13 февраля 2015г.);

«Перспективы развития ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в контексте реализации Концепции развития дополнительного образования Тамбовской области до 2020 года» (15 июня 2015г.);

«Итоги работы педагогического коллектива ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» за 2014-2015 уч.г.» (28 августа 2015г.).

Кадровое обеспечение

На 1 сентября 2015 года коллектив Центра насчитывал 127 человек. По сравнению с концом 2014 года коллектив организации сократился, произошла оптимизация отделов, функционала отдельных сотрудников. Оптимизировано 1,5 шт.ед. Педагогический состав пополнен новыми сотрудниками.

Из 96 педагогических работников:

руководящие работники – 12, в т.ч.:

руководители – 4;

заведующие отделами – 8 (из них 1 чел. – д/о);

методисты – 31 (из них 1 чел. – совместитель, 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

педагоги-организаторы – 22 (из них 3 чел. – совместители, 3 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

педагоги дополнительного образования – 22 (из них 6 чел. – совместители, 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

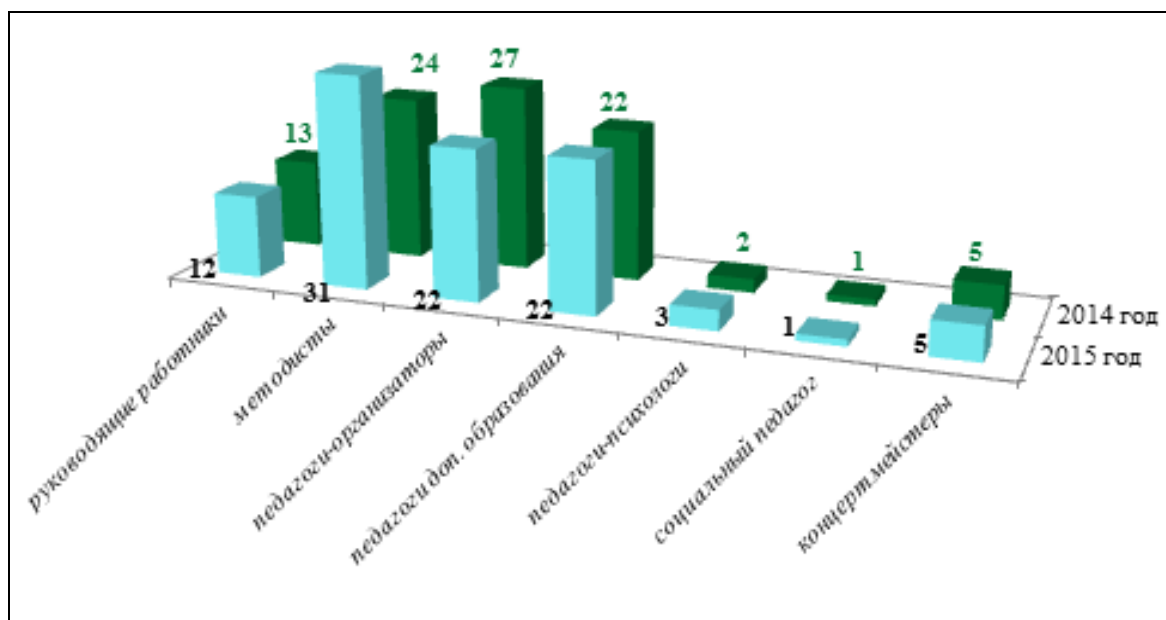
педагоги-психологи – 3 (из них 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

социальный педагог – 1 (из них 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком);

концертмейстеры – 5 (из них 2 чел. – совместители);

зав. библиотекой – 1.

Диаграмма – Педагогический персонал по должностям



Среди руководящих и педагогических работников учреждения имеют звания: «Заслуженный работник культуры» – 1; «Отличник народного просвещения» – 1; «Почетный работник общего образования» – 3; награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ – 8

сотрудников. За счет ухода сотрудников сократилось количество награжденных государственными и отраслевыми наградами (на 2 человека).

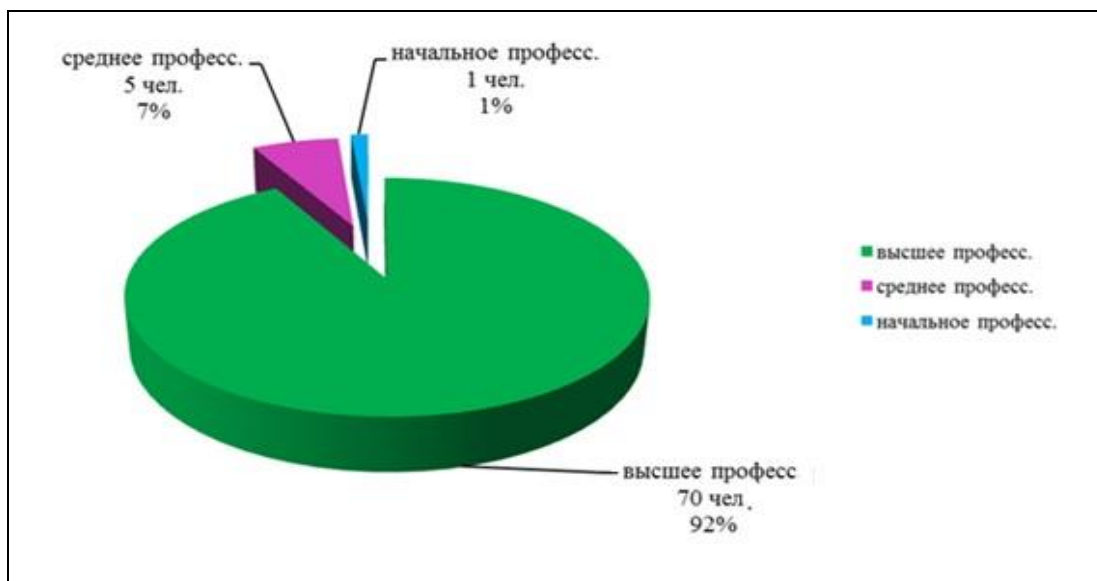
Из 76 педагогических работников (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком):

70 чел. имеют высшее профессиональное образование;

5 чел. – среднее профессиональное;

1 чел. – начальное профессиональное.

Диаграмма – Образование педагогических работников Центра



Из них имеют категории:

9 чел. – высшую категорию,

12 чел. – первую,

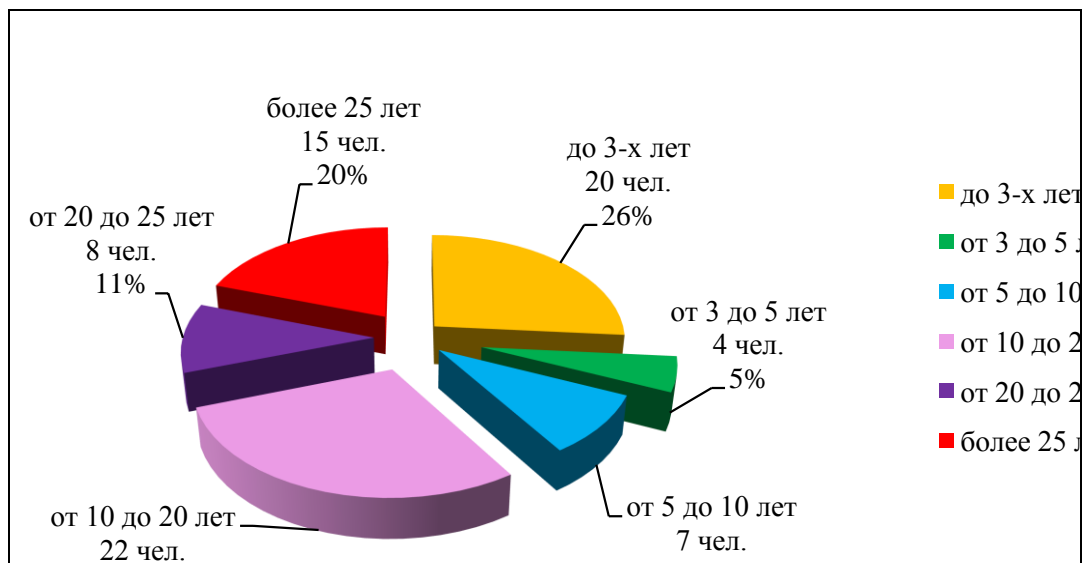
1 чел. – вторую,

10 чел. – соответствие занимаемой должности,

44 чел. – без категории.

В 2016 году планируется аттестация 12 человек. Отсутствие категории у 44 педагогических работников объясняется большим количеством вновь принятых в 2014-2015гг. (20 чел.), а также вновь назначенных на должности.

Диаграмма – Педагогический стаж специалистов Центра



Мужчин – 19 чел., женщин – 77 чел., из них 8 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 12 чел. – совместители, 10 чел. – пенсионеры (из них 2 чел. – совместители).

2.3. Образовательная деятельность

Ориентируясь на выполнение государственного задания, Центр оказывает услугу – предоставление дополнительного образования детям.

Основными задачами образовательной деятельности Центра являются:

развитие творческих способностей детей через различные виды деятельности;

содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся;

выявление одаренных детей и предоставление им дополнительного образования по индивидуально-творческим планам;

социализация личности ребенка, его адаптация к условиям окружающей жизни.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план и дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом интересов и потребностей детей и родителей, социального заказа и традиций учреждения.

Программное обеспечение образовательного процесса Центра в 2014-2015 уч.г.

Организация образовательной деятельности характеризуется следующими особенностями:

учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
обучение организуется на добровольных началах детей, родителей и педагогов;

учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы организации занятий, заниматься в нескольких объединениях;

учебный год начинается 1 сентября для групп 2-го и следующих годов обучения, 10 сентября для групп 1-го года обучения;

занятия в учебных группах разрешается проводить со всем составом, по подгруппам и индивидуально;

численный состав групп формируется в соответствии с образовательной программой организации, возрастом детей, дополнительной общеразвивающей программой;

продолжительность одного занятия составляет 25-30 минут, 1,5 ч, 2 ч. 15 мин. (с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа);

занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или комплексным, интегрированным программам, рекомендованным к утверждению Экспертным советом Центра;

образовательный процесс организуется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах по интересам.

Образовательные услуги в Центре предоставляются как на бюджетной основе (в соответствии с государственным заданием), так и на платной основе.

В 2014-2015 уч.г. по 26 дополнительным общеразвивающим программам в Центре обучались 825 учащихся, из них 740 человек в 58 бюджетных группах и 85 – в 5 внебюджетных.

Характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности.

Программы педагогов дополнительного образования направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; занятия ориентированы на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, его интеграцию в мировую и отечественную культуру, носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Художественная направленность предполагает развитие музыкальных, хореографических, артистических, изобразительно-декоративных способностей, формирование умений публичного выступления и понимания произведений искусства.

В Центре представлена следующими детскими объединениями: «Соловушка», «Художественная студия», «Вокальная студия «Эльдорадо», «Вокальная студия «Звонкие нотки», «Ансамбль «Тамбовчата», «Ансамбль «Маланья», «Современные направления танца», «Ансамбль «Красная горка», «Театр кукол «Теремок», «Дизайн одежды», «Акварелька», «Театральное объединение».

Социально-педагогическая направленность способствует не только адаптации личности в детском социуме и образовательном пространстве, но и реализации личности ребенка в различных социальных практиках.

Она представлена программами «Родные истоки», «Дети и дорога», а также программой для детей с особыми образовательными потребностями «Ступеньки развития», которая реализуется в рамках регионального проекта «Право быть равным».

Техническая направленность представляет целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей, направленный на формирование у детей устойчивого интереса к технике, развитие рационализаторских и изобретательских склонностей, технического мышления.

Представлена программами «Робототехника», «Радиоконструирование», «Основы компьютерной графики и веб-дизайна».

Естественнонаучная направленность ориентирована на дополнительное и углубленное изучение школьных программ по биологии, экологии, геоботанике, способствует приобретению навыков в учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Представлена программами «Особо охраняемые природные территории Тамбовской области», «Экология. Природа. Человек».

Программы **физкультурно-спортивной направленности**, реализуемые в Центре, интегрированы с программами интеллектуально-познавательной деятельности и способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами «Фитнес для малышей», «Шашки», «Белая ладья».

Дистанционное обучение в Центре представлено тремя дополнительными общеразвивающими программами: «Основы компьютерной графики и веб-дизайна», «Экология. Природа. Человек», «Историческое краеведение». Данная форма обучения позволила привлечь к освоению программ не только учащихся города Тамбова, но и Тамбовской области. Полнота реализации программ (2013-2014 – 98,0%, 2014-2015 – 98,8%), как и уровень их освоения (2013-2014 – 98,0%, 2014-2015 – 98,5%) возросли. Высокий уровень освоения программ в ходе итоговой и промежуточной аттестации показали в 2014-2015 уч.г. – 55,5% учащихся (2013-2014 – 53%).

Качество и результаты образовательной деятельности

Анализ качества образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям: результаты аттестации; мониторинг; результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

Результаты аттестации учащихся на протяжении ряда лет остаются стабильно высокими.

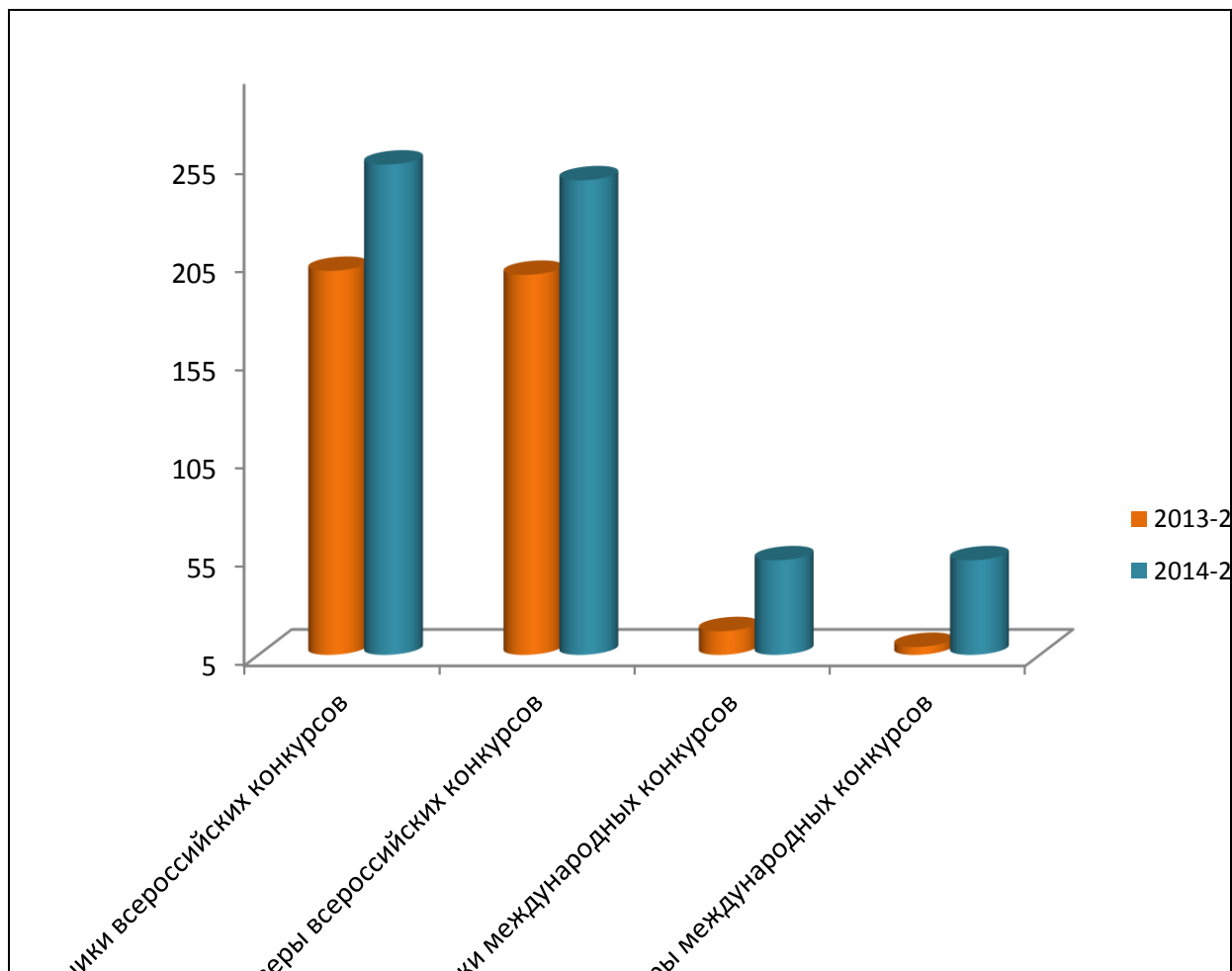
Таблица – Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся

| Уровень освоения программ | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. |
|--|------------------------|------------------------|
| Высокий | 53,0% | 55,5% |
| Средний | 45,0% | 43,0% |
| Низкий | 2,0% | 1,5% |
| Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ | 98,0% | 98,5% |

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня.

Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Диаграмма – Результативность участия во всероссийских и международных конкурсах



Платные образовательные услуги

В 2014-2015 уч.г. в областном Центре на платной основе занимались пять учебных групп по хореографии. Заключено 86 договоров.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы на протяжении ряда лет является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности.

Главными задачами воспитательной работы в 2014-2015 учебном году являлись:

создание условий для самоутверждения и самореализации в творческой деятельности (использование форм, методов, воспитательных технологий в процессе образовательной деятельности);

привлечение родителей и общественности к непосредственному участию в осуществлении воспитательной деятельности Центра. Усиление связи с семьей в решении воспитательных задач.

Ученическое самоуправление в Центре

Проводником, организатором и координирующим органом детского самоуправления, идей сотрудничества с педагогами и родителями является орган детского самоуправления Центра – «МЫ – САМИ», деятельность

которого в течение 2014-2015 уч.г. была направлена на формирование активной жизненной позиции учащихся.

Работа с родителями

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра играет работа с родителями, целью которой является организация взаимодействия родителей с организацией на основе единой педагогической позиции, поэтапное включение семьи в решение проблем образования и воспитания детей.

Охват родителей психолого-педагогическим сопровождением составил около 60% (700 родителей) (2013-2014 уч.г. – 615 родителей).

В рамках программы «Родительская школа» проведено 7 занятий по просвещению родителей (2013-2014 уч.г. – 5 занятий). Были затронуты такие важные темы, как «Психологические зависимости: виды и их причины», «Опасные слова или родительские установки», «Возрастные кризисы детей и подростков», «Неуверенность в себе и детские страхи» и др.

В рамках занятий проводились 2 анонимных тестирования (2013-2014 уч.г. – 2) и 4 анкетирования (2013-2014 уч.г. – 4), определяющих стили семейного воспитания, эффективность детско-родительских отношений и т.д. В занятиях приняли участие более 300 родителей (2013-2014 уч.г. – 256).

Ежемесячно обновлялся информационный стенд «Родительская школа». Как и в 2013-2014 уч.г. выпущено и распространено среди родителей более 1000 информационных буклетов на темы: «Памятка родителям от ребенка», «Зависимости: их виды и причины», «Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков», «Стили семейного воспитания», «Сила родительского слова или родительские установки» и др.

Более 350 родителей (2013-2014 уч.г. – 300) получили 50 индивидуальных (2013-2014 уч.г. – 38) и 32 групповые консультации (2013-2014 уч.г. – 26).

На портале «Подросток и общество» в разделе «Консультационный пункт» «Подросток и закон» размещены 10 ответов педагогам, родителям и детям по вопросам детско-родительских отношений, трудностей в обучении и др.

Проведено 3 родительских собрания в творческих объединениях (2013-2014 уч.г. – 3), оформлено 5 информационных стендов (2013-2014 уч.г. – 5) и издано 15 буклетов (2013-2014 уч.г. – 10), ориентированных на формирование здорового образа жизни и профилактику ВИЧ-инфекции, суицидальных попыток несовершеннолетними, сердечно-сосудистых заболеваний, наркотической, психотропной и алкогольной зависимости.

2.4. Научно-методическая работа и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций

В рамках государственного задания на Центр возложена государственная работа: организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работы и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений.

Методическое сопровождение дополнительного образования детей области

В рамках данного направления продолжается тесное сотрудничество Центра с образовательными организациями области: оказание консультативной помощи по вопросам программно-методического, организационного, нормативно-правового обеспечения.

Учреждение, как Региональный ресурсный центр, принимало непосредственное участие в разработке и осуществлении организационно-методического сопровождения реализации региональных марафонов, программ и проектов, направленных на развитие направлений дополнительного образования на территории области: областной марафон технического творчества «Старт», региональный проект по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина», областной марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры», областной межведомственный марафон «Тамбовский край – земля талантов», региональный проект «Областная школа журналистики», региональный проект «Старшему поколению – активное долголетие», Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы.

В Центре сформирован областной банк дополнительных общеразвивающих программ, электронная версия которого размещена на сайте организации. В настоящее время банк насчитывает более 200 программ: программы-победители конкурсов профессионального мастерства (авторских программ, «Сердце отдаю детям»). Сформирован банк программ каникулярного отдыха и оздоровления детей (85 единиц).

В 2015 году банком дополнительных общеразвивающих программ воспользовались 35 образовательных организаций из 15 муниципальных территорий (городов: Кирсанов, Мичуринск, Тамбов; районов: Бондарский, Гавриловский, Мичуринский, Мучкапский, Никифоровский, Пичаевский, Ржаксинский, Староюрьевский, Сосновский, Тамбовский, Уваровский, Уметский); для реализации были взяты 148 программ различной направленности (2014г. – 243 программы из 19 территорий, в 2013г. – 256 программ из 11 территорий). Спрос на программы возрастает в августе-сентябре, т.е. в начале учебного года.

Педагогические работники Центра осуществляют экспертизу дополнительных общеразвивающих программ и активно участвуют в разработке новых дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям дополнительного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников региональной системы дополнительного образования детей

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа с кадрами, призванная решать следующие задачи:

совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;

обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогических работников Центра;

определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2015 году проведены 2 конкурса профессионального мастерства:

региональный этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященный 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;

региональный этап XII Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках повышения профессиональной компетенции важную роль играет ***работа с передовым педагогическим опытом.***

В 2014-2015 уч.г. на базе Центра реализовывались проекты и инициативы, направленные на развитие региональной системы дополнительного образования.

Таблица – Перечень проектов, марафонов, очно-заочных школ, реализуемых на базе Центра в 2014-2015 уч.г.

| № | Название проекта | Отдел, ответственный за реализацию проекта |
|---|--|--|
| 1 | «Популяризация этнокультурного наследия Тамбовского края средствами дополнительного образования детей» | Отдел образовательной деятельности |
| 2 | Региональный проект по развитию внутреннего детско-юношеского туризма «Моя малая Родина» | Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения |
| 3 | Региональный проект «Старшему поколению – активное долголетие» | Отдел социально-воспитательной работы |
| 4 | «Центр стратегических технологий «Молодежный резерв» | Отдел социально-воспитательной работы |
| 5 | «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей» | Отдел художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной деятельности |
| 6 | Областной межведомственный | Отдел детско-юношеского |

| | | |
|----|---|---|
| | экологический марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры» | туризма, экологии и краеведения |
| 7 | «Передвижной интерактивный музей «История Тамбовщины в лицах и в художественно-исторических образах» | Отдел художественно-эстетической и интеллектуально-познавательной деятельности Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения |
| 8 | Областной марафон технического творчества «Старт» | Отдел научно-технической деятельности |
| 9 | Региональный проект «Школа журналистики» | Отдел социально-воспитательной работы |
| 10 | Областной межведомственный экологический марафон «Тамбовский край – территория экологической культуры» | Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения |
| 11 | Проект «Мобильная методическая помощь» | Отдел стратегии развития системы дополнительного образования |
| 12 | Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы | Отдел по работе с несовершеннолетними группы риска |
| 13 | Региональный проект «Школа экскурсовода» | Отдел детско-юношеского туризма, экологии и краеведения |
| 14 | Восстановительная служба медиации, действующая в рамках программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» | Отдел по работе с несовершеннолетними группы риска |
| 15 | Служба «Игровая на колесах», действующая в рамках программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия!» | Отдел по работе с несовершеннолетними группы риска |

В целях создания единого информационного поля в региональной системе дополнительного образования детей сотрудниками Центра ежегодно проводятся мониторинговые и социологические исследования: мониторинг состояния системы дополнительного образования детей (совместно с УОиН), мониторинг состояния естественнонаучного направления деятельности в образовательных организациях, мониторинг состояния детского технического творчества в образовательных организациях, мониторинг состояния опытно-экспериментальных участков в образовательных организациях, мониторинг деятельности школьных лесничеств, мониторинг эффективности развития системы работы с одаренными детьми, мониторинг состояния туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях, мониторинг состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях, мониторинг летних профильных смен, мониторинг системы работы по реализации Комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015

годы, паспортизация школьных музеев, рейтинговая оценка деятельности организаций дополнительного образования детей.

Анализ мониторингов и рейтинга позволяет обеспечить новый уровень принятия решений, а также оценить состояние дополнительного образования в области и качество предоставляемых услуг.

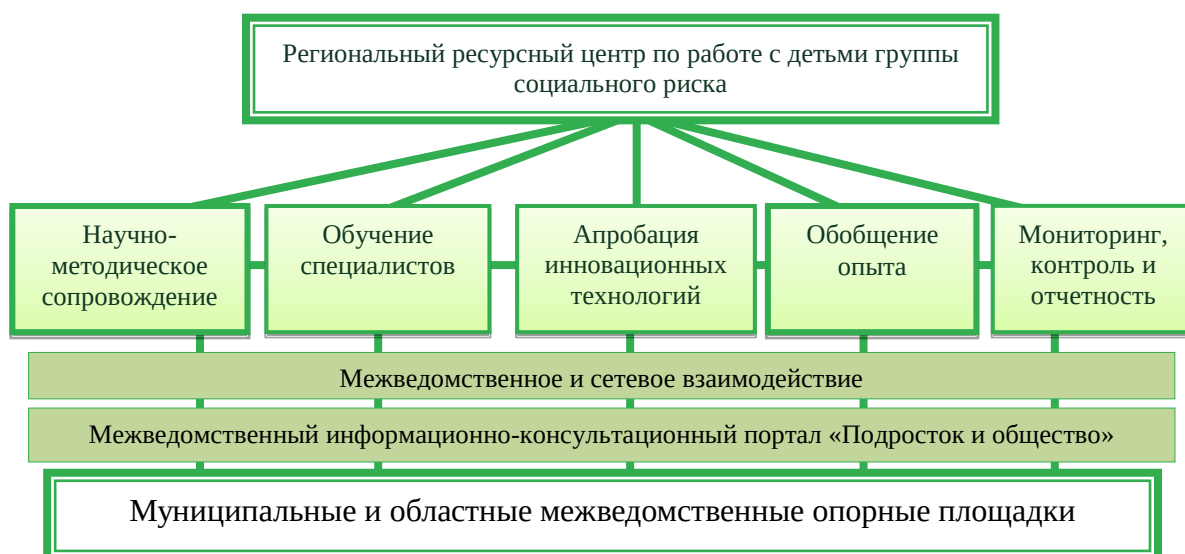
Ресурсное обеспечение региональной системы дополнительного образования детей

На базе организации осуществляют деятельность Региональные центры ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей: Центр по работе с детьми группы социального риска; Центр по работе с одаренными детьми; Региональный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Региональное отделение общероссийской детской организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»; Центр по поддержке детских общественных организаций Тамбовской области; Региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»; Региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд области «Тамбовские знатоки».

Региональный ресурсный центр по работе с детьми группы социального риска

За отчетный период подготовлено заседание Координационного совета по реализации Комплексной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы (далее – Программа). Проведено 5 сессий постоянно действующего семинара, региональный семинар «Модели эффективной социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом», 5 организационно-методических совещаний с участием представителей заинтересованных ведомств.

Схема – Направления деятельности Регионального ресурсного центра по работе с детьми группы социального риска



Продолжена разработка нормативно-правовых документов по реализации программы «Не оступись!», специалистами ресурсного центра разработано 358 единиц методической продукции, 4 информационно-методических кейса для территорий. Научно-методическим сопровождением ресурсного центра охвачены 828 специалистов области (2014г. – 892).

В сентябре 2015 года специалист ресурсного центра принял участие в работе VI Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!», организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в городе Ставрополе.

Центр по работе с одаренными детьми осуществляет координацию деятельности ресурсных муниципальных центров, стажерских и экспериментальных площадок, образовательных организаций области по работе с одаренными детьми.

В 2014 году увеличилось количество и стали более разнообразными формы мероприятий по работе с одаренными детьми для педагогов области: конференции, выездные семинары, мастер-классы с привлечением лучших педагогов области. Традиционная ежегодная межведомственная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок» в этом году приобрела статус межрегиональной.

На базе Центра функционируют дистанционные консультационные пункты (методический и психологический), которые ведут активную работу с территориями области. На сайте Центра продолжают работу дистанционный клуб для родителей «Растем и развиваемся вместе», виртуальная фотогалерея работ победителей и призеров конкурсов.

Ведется банк данных «Одаренные дети Тамбовщины», банк данных одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В 2015 году проведено:

7 межведомственных мероприятий для детей с охватом 754 человека из всех территорий области (2014г. – 3 мероприятия, охват – 280 человек, 25 территорий);

3 межведомственных мероприятия для педагогов с охватом 210 человек из всех территорий области (2014г. – 2 мероприятия, охват – 36 человек, 17 территорий).

Количество детей, охваченных мероприятиями, увеличилось на 63%, а педагогов – на 83%.

Региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»

Созданное в 2007 году Региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» (МАН) в настоящий момент объединяет 122 научных общества учащихся (в 2014 году – 122, в 2013 году – 108).

Общее количество учащихся, объединенных в научные общества,

составляет 11530 человек (в 2014 году – 9379, в 2013 году – 6257), в том числе: 1865 учащихся 1-4 классов, 7079 – 5-9 классов, 2586 – 10-11 классов и 56 воспитанников дошкольных образовательных организаций (в 2014 году – 54).

По возрастному составу в НОУ преобладают учащиеся среднего школьного возраста (61% от общего количества учащихся в НОУ).

Отмечается тенденция к увеличению количества учащихся начальных классов, а также в целом увеличение количества учащихся в НОУ по образовательным организациям.

По сравнению с 2013-2014 уч.г. количество учащихся в НОУ увеличилось на 19%.

Конкурсное движение, организованное региональным отделением МАН, динамично развивается как в сторону увеличения количества самих конкурсных мероприятий, так и увеличения охвата детей-участников (в 2015 году 4 мероприятия с общим охватом 350 участников, в 2014 году – 4 мероприятия и 330 участников, в 2013 году – 2 мероприятия и 230 участников).

Таблица – Охват территорий области и количество участников конкурсов и массовых мероприятий, организованных МАН

| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Территория |
|--------------|--|------------------------------|--|
| 1 | Дистанционный конкурс проектов «За нами будущее России» | 34 | 8 территорий Жердевский, Кирсановский, Мучкапский, Рассказовский, Ржаксинский районы; города Котовск, Моршанск, Тамбов |
| 2 | Региональный этап Всероссийской акции «Виват, наука!» (финал) | 50 | 11 территорий Жердевский, Кирсановский, Мичуринский, Никифоровский, Ржаксинский, Тамбовский, Токаревский районы; города Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Тамбов |
| 3 | II областной слет научных обществ учащихся | 129 | 16 территорий Жердевский, Инжавинский, Кирсановский, Мичуринский, Моршанский, Никифоровский, Первомайский, Петровский, Пичаевский, Сосновский, Тамбовский, Токаревский районы; города Кирсанов, Мичуринск, Моршанск, Тамбов |
| 4 | IX областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» | 137 | 20 территорий Бондарский, Гавриловский, Кирсановский, Мичуринский, Моршанский, Мучкапский, Первомайский, Рассказовский, Сампурский, Сосновский, Староюрьевский, Тамбовский, Токаревский, Уваровский районы; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | города Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово |
|--|--|--|--|

За отчетный период впервые проведен региональный этап Всероссийской акции «Виват, наука!», участниками которой на муниципальном этапе стали более 5000 учащихся из 43 организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

Центр по работе с детскими общественными объединениями

По данным мониторинга детские общественные организации созданы во всех муниципальных образованиях. Их членами являются более 60000 обучающихся образовательных организаций области.

Диаграмма – Доля учащихся детских общественных организаций школьного уровня от общего числа учащихся области

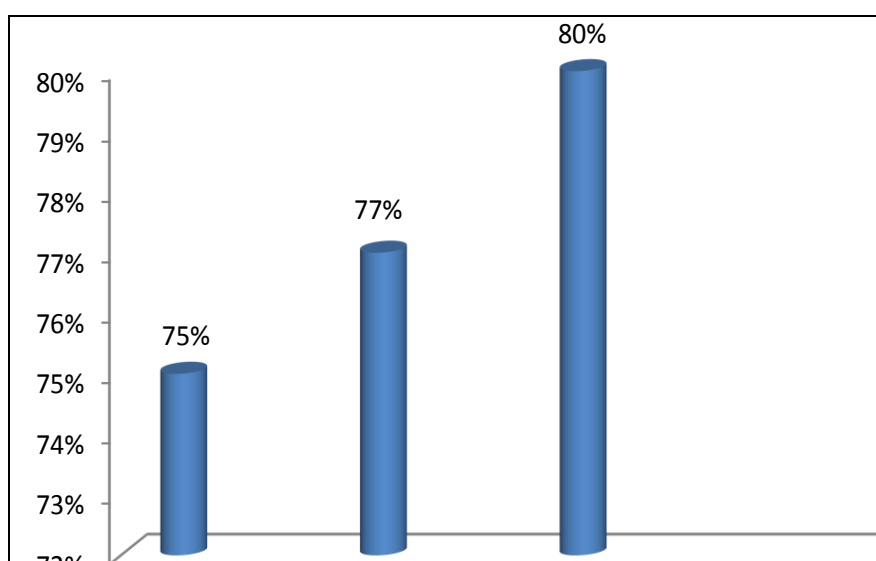
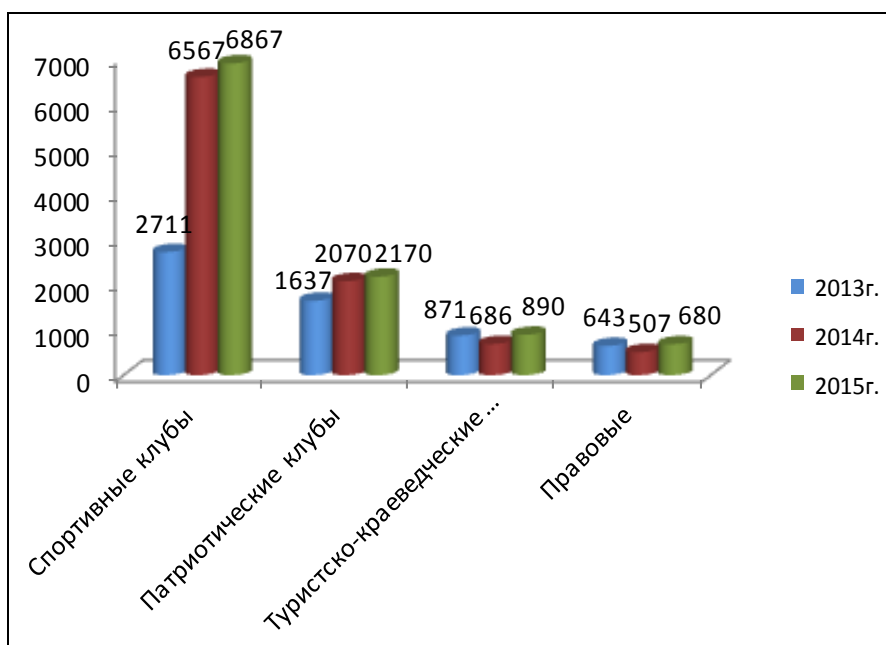


Диаграмма – Количество детей, охваченных клубными формами деятельности



Всего за отчетный период по данному направлению работы проведено 4 мероприятия с общим охватом участников 1439 человек.

За последние три года наблюдается положительная динамика охвата детей (в 2013г. – 1219 чел., в 2015г. – 1439 чел.). Активно принимают участие в мероприятиях следующие территории: Бондарский, Инжавинский, Никифоровский, Староюрьевский, Тамбовский, Токаревский, Уметский районы, города Кирсанов, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово.

Таблица – Мероприятия, направленные на сохранение и развитие детского общественного движения в 2013-2015гг.

| Форма мероприятия | 2013г. | | 2014г. | | 2015г. | |
|--------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| Конкурсы (фестивали) | 1 | 38 | 2 | 112 | 2 | 290 |
| Акции | - | - | - | - | 1 | 237 |
| Семинары | 2 | 189 | 1 | 70 | - | - |
| Форумы | - | - | 1 | 180 | - | - |
| День детских организаций | 1 | 992 | 1 | 950 | 1 | 912 |
| Всего | 4 | 1219 | 5 | 1312 | 4 | 1439 |

В 2006г. создано Региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» – 10000 чел., 160 детских объединений в 30 муниципалитетах.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

На сегодняшний день в 22 территориях области созданы 27 муниципальных ресурсных центра по профилактике ДДТТ, из них: 19 – на базе общеобразовательных организаций, 6 – на базе дошкольных образовательных организаций, 2 – на базе организаций дополнительного образования.

Таблица – Динамика территориально-количественного распределения муниципальных ресурсных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (за период 2012-2015гг.)

| № | Территория | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
|---|--------------------|----------|----------|----------|------------------|
| 1 | Бондарский район | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| 2 | Гавриловский район | | | | |
| 3 | Жердевский район | | | | 2 (1 шк., 1 д/с) |
| 4 | Знаменский район | | | | |
| 5 | Инжавинский район | | | | |
| 6 | Кирсановский район | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| 7 | Мичуринский район | 1 (УДОД) | 1 (УДОД) | 1 (УДОД) | 1 (УДОД) |
| 8 | Мордовский район | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| 9 | Моршанский район | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 2 (1 шк., 1 шк-) |

| № | Территория | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
|----|----------------------|--|--|--|--|
| | | | | | д/с) |
| 10 | Мучкапский район | | | | |
| 11 | Никифоровский район | | | | 1 школа |
| 12 | Первомайский район | | | | 1 школа |
| 13 | Петровский район | | | 1 школа | 1 школа |
| 14 | Пичаевский район | | | | |
| 15 | Рассказовский район | | | | |
| 16 | Ржаксинский район | | | | |
| 17 | Сампурский район | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| 18 | Сосновский район | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| 19 | Староюрьевский район | 2 (1 шк., 1 д/с) | 2 (1 шк., 1 д/с) | 2 (1 шк., 1 д/с) | 2 (1 шк., 1 д/с) |
| 20 | Тамбовский район | 2 (1 шк., 1 д/с) | 2 (1 шк., 1 д/с) | 2 (1 шк., 1 д/с) | 2 (1 шк., 1 д/с) |
| 21 | Токаревский район | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| 22 | Уваровский район | | | | |
| 23 | Уметский район | | | | 1 школа |
| 24 | г.Кирсанов | 1 (УДОД) | 1 (УДОД) | 1 (УДОД) | 1 (УДОД) |
| 25 | г.Котовск | | | 1 школа | 1 школа |
| 26 | г.Мичуринск | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| 27 | г.Моршанск | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| 28 | г.Рассказово | 1 школа | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| 29 | г.Тамбов | 2 (1 шк., 1 д/с) | 2 (1 шк., 1 д/с) | 2 (1 шк., 1 д/с) | 2 (1 шк., 1 д/с) |
| 30 | г.Уварово | | 1 школа | 1 школа | 1 школа |
| | ИТОГО | 18 из них: 13 школ, 3 д/с, 2 УДОД | 19 из них: 14 школ, 3 д/с, 2 УДОД | 21 из них: 16 школ, 3 д/с, 2 УДОД | 27 из них: 21 школ, 4 д/с, 2 УДОД |

В рамках данного направления работы ежегодно проходят конкурсы и массовые мероприятия для детей и педагогов.

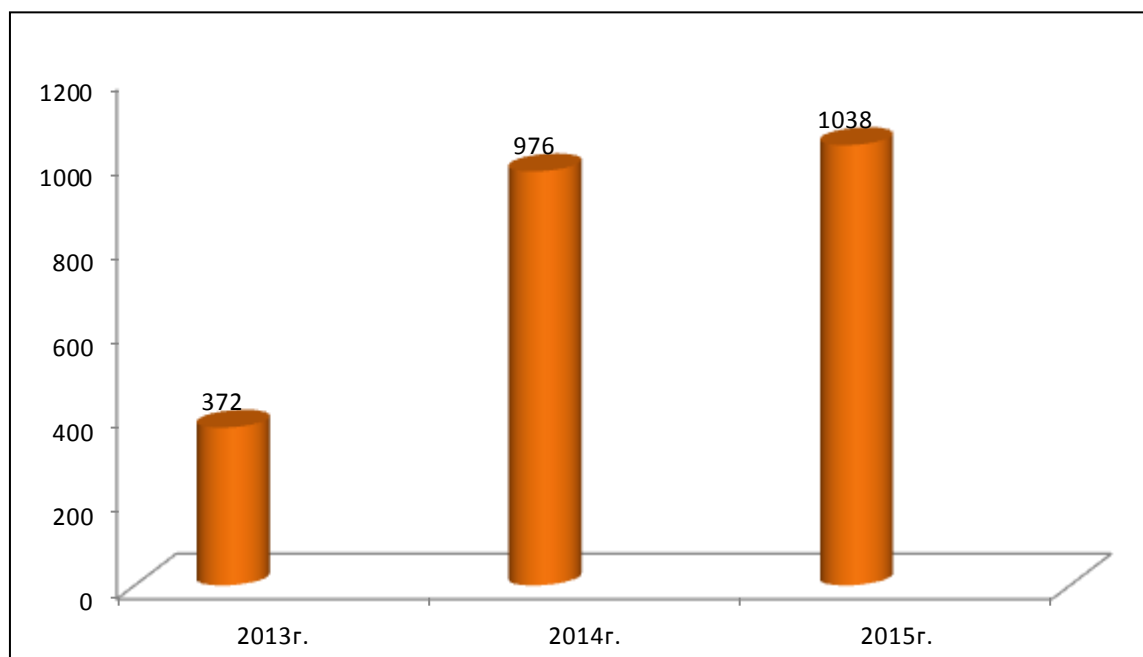
Традиционными стали областной семинар-совещание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, областной смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках», региональный этап всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» и др.

С 17 июля по 9 августа 2015г. на базе детского оздоровительного центра «Спутник» (Мичуринский район) проведена летняя областная профильная смена «Юные инспекторы движения», в смене приняли участие 150 человек (в 2014г. – 70 человек). В рамках областной профильной смены проведены 2 мастер-класса по актуальным вопросам дорожной безопасности и тематические конкурсы с общим охватом 169 человек.

Региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд области «Тамбовские знатоки»

Конкурсное движение в области по интеллектуально-познавательному направлению осуществляется на основании ежегодного календаря областных массовых мероприятий с учащимися в рамках областного открытого Чемпионата среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» «Весенний бриз».

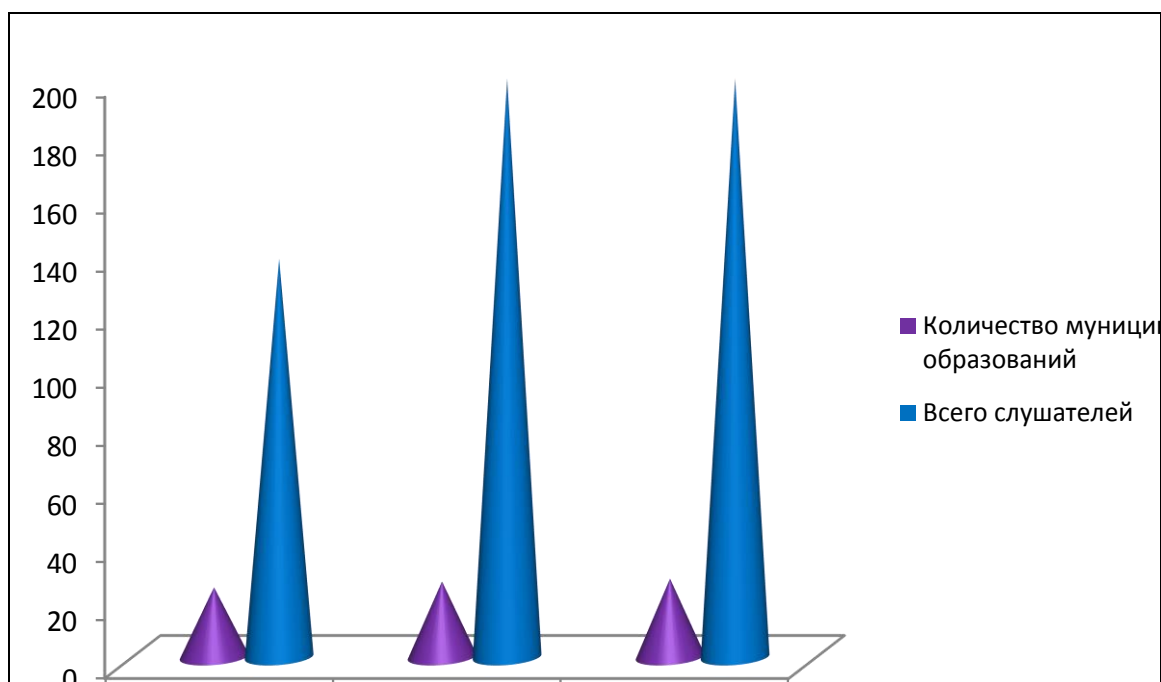
Диаграмма – Динамика охвата учащихся региона конкурсами интеллектуально-познавательной направленности



В 2016 году планируется проведение зональных этапов областного открытого Чемпионата среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» «Весенний бриз» на базе ТОГАОУ «Мичуринский лицей-интернат» и муниципальных образований Бондарского, Токаревского районов, городов Тамбов, Уварово.

Огромной популярностью среди обучающихся области пользуется обучение в ***Областной школе журналистики.***

Диаграмма – Количество учащихся в Областной школе журналистики



В рамках проекта в 2015 году проведены областные конкурсы: «Юный журналист. Подвигу жить в веках» и «Юный фотограф. Славные сыны Отечества», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В конкурсах приняли участие 15 коллективов и 130 индивидуальных участников из 23 муниципалитетов области.

Электронное представительство организации в сети Интернет

Важным элементом информационной политики организации и инструментом решения ряда психолого-педагогических, воспитательных, образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры всех участников образовательного процесса, выступает сайт ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», призванный оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной образовательной среды области.

Сайт у нашей организации впервые появился в сентябре 2005 года и располагается по адресу: www.dopobr.68edu.ru.

Создание и функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации;

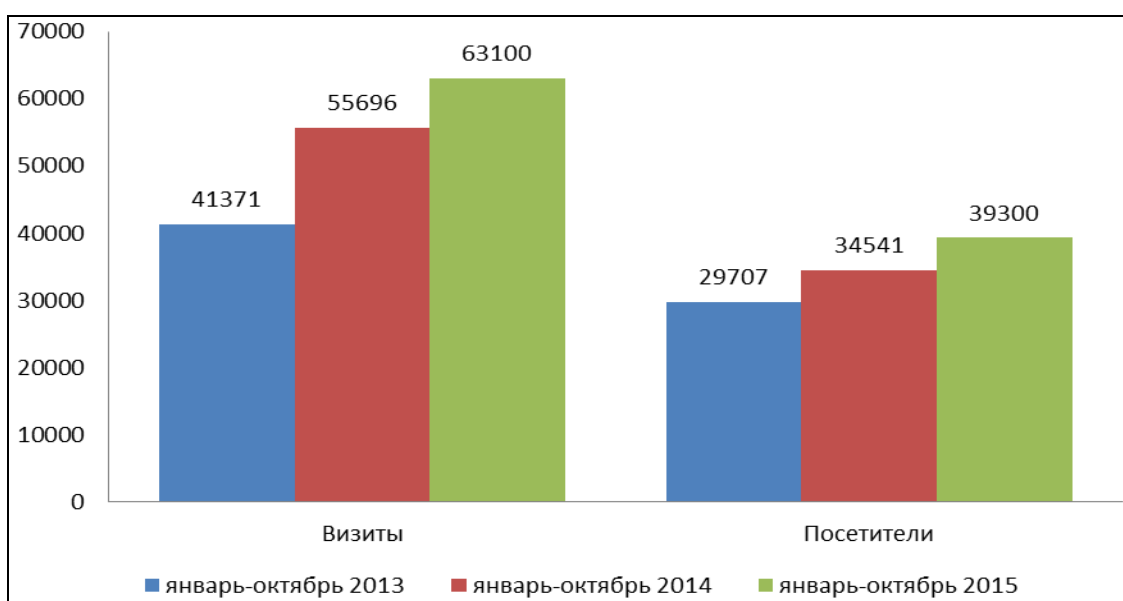
расширение информированности общественности о деятельности Центра;

создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта отражает различные аспекты деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение и диалог с посетителями сайта («Психолог онлайн», «Школа вожатского мастерства», рубрики раздела «Проекты»). Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта (разделы «Гостевая» и «Обратная связь»).

Посещаемость ресурса находится на высоком уровне. Статистические показатели работы сайта за 3 года имеют тенденцию к росту. Динамика роста подтверждает в целом верное направление развития ресурса.

Диаграмма – Сведения о посещаемости сайта ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» за 3 года



Обращают на себя внимание данные рейтинга, который ведется Всероссийским онлайн журналом «Инновационные технологии в воспитании и образовании «Русобр».

Диаграмма – Сведения о месте сайта ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в рейтинге «Русобр» за 3 года

| Период | В рейтинге по Тамбовской области | В рейтинге по Российской Федерации |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ■ октябрь 2013 | ■ 3 | ■ 39 |
| ■ октябрь 2014 | ■ 1 | ■ 30 |
| ■ октябрь 2015 | ■ 1 | ■ 26 |

Таким образом, сравнительные данные за период с 2013 по 2015гг. демонстрируют высокое положение в данном рейтинге нашего сайта в регионе (из 627 сайтов образовательных организаций) и по общероссийским показателям.

В настоящее время с сайта ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» администрируются сайты «Детское движение Тамбовской области», «Областной межведомственный виртуальный методический кабинет», портал «Подросток и общество».

Информационно-технологические ресурсы Центра активно используются в образовательном процессе.

Работа библиотеки

Общий фонд библиотеки на 1 ноября 2015г. составляет 12941 экземпляр, из них: книжных изданий – 7859 экземпляров (книг – 6043 экземпляра, брошюр – 1816 экземпляров), периодических изданий – 4790 экземпляров, электронных дисков – 114, аудиовизуальных материалов – 178.

Фонд библиотеки увеличился на 94 экземпляра. Увеличение фонда произошло за счет книг, переданных в дар администрацией, сотрудниками и родителями учащихся Центра.

В этом году произошло сокращение количества выписываемых изданий, что привело к небольшому снижению информационно-библиографического информирования на 8%.

В отчетный период библиотекой не только активно проводилась информационно-библиографическая работа, но и применялись разнообразные формы работы, популяризирующие библиотеку, и привлекающие новых читателей: Дни информации, «Посвящение в читатели», выпуск библиографических списков литературы в печатном и электронном вариантах, беседы, литературно-музыкальные гостиные и выставки для учащихся Центра, распространение рекламных листовок о деятельности библиотеки, организация для родителей просмотра культурно-просветительских фильмов, видеороликов, презентаций, информационные обзоры периодических изданий в рамках мероприятий, проводимых Центром, отслеживание в областной и центральной прессе информации о деятельности Центра, ведение странички на сайте организации, участие в конкурсах.

Редакционно-издательская деятельность Центра осуществляется по трем направлениям:

- издание информационно-методической литературы;
- обеспечение конкурсного движения региональной системы дополнительного образования детей печатной продукцией;
- оказание консультативной помощи.

Таблица – Сведения о редакционно-издательской деятельности Центра (единиц)

| Виды публикаций | 2013г. | 2014г. | 2015г. |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Дополнительные общеразвивающие программы | 3 | 1 | 3 |
| Программы летних профильных смен | 10 | 13 | 3 |
| Методические рекомендации, сборники | 21 | 17 | 16 |
| Буклеты | 5 | 8 | 14 |
| Журналы | 7 | - | 6 |
| Дипломы, грамоты, сертификаты | 1529 | 1828 | 2752 |
| Всего изданий | 46 | 39 | 42 |

Данная продукция активно используется для раздачи при проведении семинаров, круглых столов, конференций, для пополнения библиотечного фонда, а также организации тематических выставок.

Организация летнего отдыха детей

На базе загородных оздоровительных лагерей в летний период проведено 26 областных профильных смен:

ДОЦ «Спутник» – «Ньюландия», «Юные Журналисты», «Юные волонтеры», «Звездочки Тамбовщины», «Лидеры 21 века», «Бизнес академия», «ЮИД», «Юные исследователи», «Тамбовский карагод», «Юные экологи», «Юные туристы», «Юные исследователи», «Земляне», «Школа выживания», «Палитра», «Патриоты Тамбовщины» (охват – 900 чел.);

ЗОЛ «Искорка» – «Сыны Отечества», «Юные полярники», «Юные спортсмены» (520 чел.);

ЦТО «Космос» – «Наследники Победы», «Пушкин или классная классика», «Ассамблея СДО», «Театральные подмостки» (440 чел.);

ЗОЛ «Вислый бор» – «Юные лесники», «В здоровом теле – здоровый дух», «Казачата Тамбовщины» (630 чел.).

Таблица – Количество профильных смен и участников в рамках летней оздоровительной кампании в 2013-2015гг.

| Год | Профильные смены | |
|------|------------------|--------------------------|
| | Кол-во смен | Кол-во участников (дети) |
| 2013 | 22 | 2810 |
| 2014 | 23 | 2690 |
| 2015 | 26 | 2740 |

С целью методического обеспечения летней оздоровительной кампании разработаны программы для 26 профильных смен. На сайте областного Центра творчества организовано ведение странички «Лето», где размещаются информационно-методические материалы по вопросам организации летней оздоровительной кампании.

В 4 лагерях, подведомственных управлению образования и науки области, «Искорка» (Сосновский район), «Спутник» (Мичуринский район), «Вислый бор» (Моршанский район), «Космос» (с.Тулиновка) в летний период оздоровлено 2740 чел. (в 2014г. – 2690 чел.).

Таблица – Участие детских оздоровительных лагерей в массовых мероприятиях в рамках организации летней оздоровительной кампании в 2013-2015гг.

| № п/п | Название детского оздоровительного лагеря | Кол-во мероприятий | | |
|-------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| | | 2013 | 2014 | 2015 |
| 1 | ЦТО «Космос», Тамбовский р-н | 3 | 5 | 3 |
| 2 | ДОЦ «Спутник», Мичуринский р-н | 3 | 3 | 3 |
| 3 | ДОЛ «Искорка», Сосновский р-н | 3 | 3 | 3 |
| 4 | ДОЛ «Вислый бор», Моршанский р-н | 1 | 3 | 1 |
| 5 | ТОГКУ СОН «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Росинка» | 1 | 4 | 1 |
| 6 | ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса» | 1 | 4 | 3 |
| 7 | ОЛ «Солнечный», ОАО «Пигмент» | 2 | 4 | 2 |
| 8 | ЗОЛ «Юность», ОАО «Ревтруд» | 3 | 2 | - |
| 9 | СОЛ «Салют», ДЮСШОР №1, г.Тамбов | 3 | 4 | 3 |
| 10 | Профильный лагерь для одаренных детей «Созвездие талантов» при Знаменской ДШИ | - | 1 | - |
| 11 | ЗОЛ «Костер», г.Котовск | 2 | 4 | 3 |
| 12 | ДООЦ «Акварель», г.Моршанск | 2 | 2 | 2 |
| 13 | ДООЛ «Спутник», г. Моршанск | 2 | 3 | 2 |
| 14 | ДОЛ «Кристалл», г.Уварово | 1 | 2 | 2 |
| 15 | ДООЛ «Круглинные рассветы», Мичуринский р-н | 2 | 3 | 1 |
| 16 | ЗОЛ «Парус», Мичуринский р-н | 2 | - | - |
| 17 | ДОЦ «Салют», Уваровский р-н | 1 | 1 | 3 |
| 18 | ДЛ ОАО «Тамбовкурорт» | 2 | 3 | - |
| 19 | ДОЛ «Жемчужинка» г. Кирсанов | - | 1 | - |
| 20 | ДОЛ «Росиночка», Пригородный лес | - | 1 | 1 |
| 21 | Ресурсный центр по эстетическому воспитанию МБОУ «Ивановская СОШ», Уваровский р-н | 1 | С 2014г. не функционирует | |
| 22 | Санаторий «Энергетик» | - | - | 1 |
| | Всего | 3 | 5 | 3 |

Организация конкурсного движения, массовых мероприятий и выставочной деятельности

Техническая направленность

Основное количество конкурсов и массовых мероприятий по детскому техническому творчеству проведены в рамках областного марафона технического творчества «Старт».

Всего за отчетный период проведено 12 мероприятий (3 фестиваля, 4 конкурса, 2 соревнования, конференция, мероприятие в планетарии, выставка).

Охват детей конкурсами и массовыми мероприятиями увеличился почти в 2 раза и составил в 2015 году – 1013 человек (в 2014 году – 715 человек, в 2013 году – 364 человека).

Общее количество победителей и призеров конкурсов увеличилось за отчетный период в 2 раза и составило в 2015 году – 198 человек (в 2014 году – 108, в 2013 году – 51).

Таблица – Охват детей конкурсами и массовыми мероприятиями по техническому творчеству и результативность участия

| Наименование показателя | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество мероприятий | 7 | 9 | 8 |
| Количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях | 364 | 715 | 1013 |
| Количество победителей и призеров | 51 | 108 | 198 |
| Процентное соотношение победителей и призеров от общего количества участников | 14% | 15% | 20% |

Ряд мероприятий был проведен впервые: областной фестиваль авиамоделизма и открытые соревнования Тамбовской области по комнатным летающим моделям среди обучающихся, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (49 участников из 5 территорий, в том числе 7 участников из города Липецка); игра-путешествие для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Небесный калейдоскоп» (12 участников из 1 территории); IV открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области (361 участник из 15 территорий, в том числе из 12 территорий Тамбовской области (всего 337 участников), из Воронежской, Липецкой, Московской областей (всего 24 участника); областной фестиваль судомоделизма «Флагман» (61 участник из 6 территорий области); областной конкурс робототехники и интеллектуальных систем (25 участников из 4 территорий); областная выставка стендовых моделей техники «Техно-ЭКСПО» (61 участник из 7 территорий).

Кроме того, были проведены: областные соревнования по авиамодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей (20 участников из 2 территорий области); VII областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век» (109 участников из 18 территорий области); III областной конкурс веб-сайтов обучающихся «Мой первый сайт» (82 участника из 20 территорий области); областная научно-практическая конференция «IT-старт» (120 участников из 21 территории области); областной конкурс конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее» (16 участников из 5 территорий).

Благодаря новому формату проведения областных соревнований по комнатным летающим моделям, которые проходили в рамках фестиваля авиамоделизма, удалось увеличить число участников – 49 (2014 год – 34),

привлечь спортсменов-авиамodelистов из Липецкой области и выйти на межрегиональный уровень.

В 2015 году во всероссийских мероприятиях по робототехнике приняли участие 26 учащихся из 3 образовательных организаций (в 2014 году – 13 учащихся из 2 образовательных организаций).

Естественнонаучная направленность

За отчетный период проведены 3 мероприятия естественнонаучной направленности: областная научно-практическая конференция для учащихся «Человек и природа» (135 участников из 24 территорий), областной научно-познавательный конкурс «Микромир» (215 участников из 24 территорий), региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (53 участника из 19 муниципалитетов).

Общий охват детей мероприятиями составил 403 человека и превысил показатель по итогам 2014 года (337 участников).

Таблица – Охват территорий области и количество участников конкурсов и массовых мероприятий по естественнонаучной направленности

| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | Территория |
|--------------|--|------------------------------|--|
| 1 | Областной научно-познавательный конкурс «Микромир» | 215 | 24 территории Бондарский, Жердевский, Инжавинский, Мичуринский, Мордовский, Моршанский, Мучкапский, Никифоровский, Первомайский, Петровский, Пичаевский, Рассказовский, Ржаксинский, Сампурский, Сосновский, Староюрьевский, Тамбовский, Токаревский районы; города Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Рассказово, Тамбов, Уварово |
| 2 | Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа» | 135 | 24 территории Бондарский, Жердевский, Знаменский, Кирсановский, Мичуринский, Мордовский, Никифоровский, Первомайский, Петровский, Пичаевский, Рассказовский, Сампурский, Сосновский, Староюрьевский, Тамбовский, Токаревский, Уваровский районы; города Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Моршанск, Рассказово, Тамбов, Уварово |
| 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды | 53 | 19 территорий Бондарский, Жердевский, Мичуринский, Мордовский, Моршанский, Мучкапский, Никифоровский, Петровский, Ржаксинский, Сосновский, Староюрьевский, Тамбовский, Токаревский; города Кирсанов, Котовск, Мичуринск, Рассказово, Тамбов, Уварово |

Общее количество победителей и призеров конкурсов за отчетный период составило 51 человек по итогам 3 мероприятий (в 2014 году – 80 чел. по итогам 4 мероприятий).

Таблица – Охват детей конкурсами и массовыми мероприятиями по естественнонаучной направленности и результативность участия

| Наименование показателя | 2014 год | 2015 год |
|---|-----------------|-----------------|
| Количество мероприятий | 4 | 2 |
| Количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях | 337 | 403 |
| Количество победителей и призеров | 80 | 70 |
| Процентное соотношение победителей и призеров от общего количества участников | 24% | 18% |

Экологическое воспитание

Основное количество конкурсов и массовых мероприятий по экологическому воспитанию проводилось в рамках областного межведомственного экологического марафона «Тамбовский край – территория экологической культуры» (более 30 мероприятий, более 70000 учащихся из всех территорий области), среди них:

региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (432 участника, 468 работ);

региональный этап конкурса детского социального рисунка «Лес боится огня» (91 участник);

XVII Юношеские чтения имени В.И.Вернадского (300 участников);

региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (28100 участников);

областная акция «Дни защиты от экологической опасности» (81010 участников).

Туристско-краеведческая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

занятия в Областной очно-заочной школе экскурсоводов (общий охват детей – 1045, педагогов – 119);

для педагогических работников образовательных организаций области проведен межведомственный семинар-практикум (38 участников из 23 территорий).

По спортивному туризму проведено 15 мероприятий для учащихся с охватом более 8000 человек (2014г. – 15 мероприятий, 7600 учащихся):

туристские слеты учащихся с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» (более 100 участников);

слеты воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (около 100 участников);

военно-спортивная игра «Славянка» (около 300 участников);

областной конкурс «Лучший туристский поход» (более 600 участников);

региональный этап всероссийского творческого конкурса «Россия туристическая глазами детей» (более 100 участников).

Всего в рамках данного направления за отчетный период проведены 8 массовых мероприятий для учащихся (охват 1300 человек); для педагогических работников – 5 научно-практических семинаров (охват 270 человек).

Художественная направленность

Конкурсное движение в области осуществляется на основании ежегодного календаря областных массовых мероприятий с учащимися.

В 2015 году было проведено 15 региональных конкурсов и фестивалей (2171 человек) по художественной направленности, из них региональных этапов всероссийских конкурсов – 11 (1489 человек), областных – 4 (682 человека).

По показателям результативности участия учащихся области на всероссийском уровне отмечается положительная динамика; так по количеству победителей и призеров в 2013г. – 22, в 2014г. – 27, в 2015г. – 28.

Таблица – Сведения о результативности участия делегации Тамбовской области в заключительных этапах Всероссийских конкурсов художественной направленности за 2012-2014гг. (учащиеся системы дополнительного образования)

| Год | Количество конкурсов | Количество детей-участников | Количество победителей и призеров | Количество соискателей премии в рамках ПНП «Образование» |
|------------|-----------------------------|------------------------------------|--|---|
| 2013 | 9 | 75 | 4 детских творческих объединения и 18 учащихся в индивидуальном зачете (всего 41 учащийся) | 5+2 (Звездочки Тамбовщины, Юные журналисты) |
| 2014 | 11 | 87 | 5 детских творческих объединений и 22 учащийся в индивидуальном зачете (всего 63 учащийся) | 6+2 (Звездочки Тамбовщины, Юные журналисты) |
| 2015 | 11 | 28+7кол. | 7 детских творческих объединений, 28 учащийся в индивидуальном зачете (всего 117 учащийся) | 2 (Звездочки Тамбовщины) |

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Межведомственное и сетевое взаимодействие – одно из важных направлений работы Центра. Активизация этой работы в 2015 году, несомненно, является шагом вперед. Увеличилось число ведомств и структур, с которыми организация активно сотрудничает: Областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при администрации области, Избирательная комиссия Тамбовской области, Региональное отделение ДОСААФ России по Тамбовской области, ТОГБОУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С.Пушкина», областные и муниципальные организации системы культуры и спорта, образовательные организации высшего и дополнительного образования, в их числе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

В 2015 году сотрудники Центра организовали и провели 203 мероприятия областного и всероссийского уровней.

За 2015 год 9 сотрудников Центра отмечены наградами:

1 – грамотой Центра;

6 – Почетной грамотой управления образования и науки;

1 – грамотой Тамбовской городской Думы;

1 – Почетной грамотой Тамбовской областной Думы.

В 2015 году 11 сотрудников человек принимали участие в 13 конкурсах различного уровня (1 чел. – победитель, 1 чел. – лауреат, 1 чел. – дипломант, 10 чел. – участники):

второй Всероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Всероссийский фестиваль педагогического творчества в номинации «Дополнительное образование детей и школьников»;

региональный этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященный 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.;

третья Всероссийская Олимпиада педагогов «Современное образование» и др.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что организация осуществляет свою деятельность в инновационном режиме развития, имеет высококвалифицированный кадровый состав, на высоком уровне выполняет государственную услугу и работы, обеспечивает информационное и научно-методическое сопровождение процессов развития системы дополнительного образования детей Тамбовской области, а также делает значительный вклад в развитие региональной системы образования детей.

Таким образом, можно отметить что задачи, возложенные на Центр Программой развития учреждения, были выполнены.