



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И АРХИВНОГО ДЕЛА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

23.12.2015

П Р И К А З

г. Тамбов

№ 4076/346

О реализации межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне»

Во исполнение Постановления администрации Тамбовской области от 12.05.2014г. №521 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», в целях укрепления муниципальной системы межведомственного взаимодействия и усиления организующей и координирующей роли базовых организаций дополнительного образования, ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Считать утратившим силу приказ управления образования и науки Тамбовской области от 12.07.2010г. №2009 «О базовых организациях дополнительного образования детей».
2. Утвердить Положение о базовых организациях дополнительного образования (Приложение 1).
3. Утвердить список базовых организаций дополнительного образования по территориальным объединениям муниципалитетов (Приложение 2).
4. Утвердить межведомственный проект «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне» (далее – Проект) (Приложение 3).
5. Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Шешерина) обеспечить научно-методическое сопровождение Проекта.
6. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Трунов), Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная

школа» (Куликов), Тамбовскому областному государственному бюджетному учреждению культуры «Информационно-аналитический центр развития культуры и искусства Тамбовской области» (Шаталова) обеспечить организационно-информационное и методическое сопровождение Проекта.

7. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления организовать на муниципальном уровне межведомственное взаимодействие учреждений образования и культуры по направлению Проекта.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки области Л.В.Филатьеву и первого заместителя начальника управления культуры и архивного дела области С.В.Саввина.

И.о. начальника
управления
образования и науки
области
_____ Л.В. Филатьева

Начальник управления
культуры и архивного
дела области
_____ Ю.Н.Голубев

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом
управления образования и
науки области и
управления культуры и
архивного дела области
от 23.12.2015 № 4076/346

Положение о базовых организациях дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок деятельности образовательной организации в режиме базовой организации дополнительного образования (далее – Базовая организация).

1.2. Настоящее Положение о Базовой организации разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273;

Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р);

Планом мероприятий («дорожная карта») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» (утв. постановлением администрации Тамбовской области от 12.05.2014г. №521);

Концепцией развития дополнительного образования детей в Тамбовской области (утв. распоряжением администрации области от 22.07.2015г. №326-р).

1.3. На звание «Базовая организация» может претендовать образовательная организация дополнительного образования, обладающая следующими показателями:

инновационный режим развития;

высококвалифицированный кадровый состав;

высокое качество предоставляемых образовательных услуг;

высокое качество методического сопровождения профессиональной деятельности специалистов дополнительного образования;

активное сетевое и межведомственное взаимодействие с организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы;

высокий рейтинг организации в системе дополнительного образования.

1.4. Подтверждение статуса проводится раз в 3 года по результатам оценки эффективности реализации Программы.

1.5. В своей деятельности Базовая организация руководствуется законодательными и нормативными правовыми актами Российской

Федерации и Тамбовской области, приказами и распоряжениями управления образования и науки области, а также настоящим Положением.

2. Цель и задачи Базовой организации

2.1. Целью деятельности Базовой организации является координационное, информационно-организационное, методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования, продвижение нового содержания, технологий, форм, методов организации дополнительного образования и воспитания детей в территориальном объединении.

2.2. Задачи Базовой организации:

аккумулирование информации об образовательных, методических и кадровых ресурсах своего территориального объединения;

обеспечение равного доступа к информационным и программно-методическим ресурсам дополнительного образования руководящих и педагогических работников своего территориального объединения;

повышение профессиональной компетентности педагогических кадров систем образования и культуры своего территориального объединения, в том числе подготовка к аттестационным мероприятиям;

содействие внедрению в систему дополнительного образования инновационных педагогических практик;

укрепление сетевого и межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования своего территориального объединения.

3. Основные направления деятельности Базовой организации

3.1. Разработка и реализация проектов и программ, направленных на развитие приоритетных направлений региональной системы дополнительного образования в каждом территориальном объединении.

3.2. Организация и проведение зональных этапов региональных конкурсов различной направленности, фестивалей, форумов, конференций и региональных мероприятий для детей и педагогических работников системы дополнительного образования.

3.3. Создание открытого сервиса информационного сопровождения участников дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. Координация деятельности образовательных организаций систем образования и культуры, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, своего территориального объединения.

3.5. Организация постконкурсного сопровождения одаренных детей систем образования и культуры своего территориального объединения. Создание единой системы учета личных достижений детей в процессе обучения по дополнительным общеобразовательным программам в рамках своего территориального объединения.

3.6. Проведение информационно-просветительских кампаний по направлениям дополнительного образования в территориальном объединении.

3.7. Оказание помощи образовательным организациям своего территориального объединения при проектировании дополнительных общеобразовательных программ. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

3.8. Организация мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников систем образования, культуры, спорта своего территориального объединения в рамках деятельности областной межведомственной школы профессионального мастерства руководящих и педагогических работников.

3.9. Выявление, аккумулирование, распространение инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования.

4. Организация деятельности базовой организации

4.1. Базовую организацию возглавляет директор.

4.2. Деятельность Базовой организации строится в соответствии с перспективным планом работы Базовой организации.

4.3. Базовая организация самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу Базовой организации, настоящему Положению.

4.4. В ежегодных анализах и статистических отчетах, а также в Публичном докладе образовательная организация отражает результаты работы по осуществлению функций Базовой организации.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом
управления образования и
науки области и управления
культуры и архивного дела области
от 23.12.2015 № 4076/346

Список
базовых организаций дополнительного образования по
территориальным объединениям

№ п/п	Название организации	Адрес	Телефон	ФИО директора	Территориальное объединение
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества» Мордовского района	393600, Тамбовская обл., Мордовский р-он, р.п. Мордово, ул. Коммунальная, д. 35	(475 42) 3-17-69	Чепелева Любовь Николаевна	Районы: Мордовский Жердевский Токаревский Сампурский
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Кирсанова	393360, Тамбовская обл., г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д.31	(475 37) 3-68-73	Милохин Сергей Викторович	г.Кирсанов районы: Кирсановский Инжавинский Гавриловский Уметский
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Котовска	393190, Тамбовская обл., г. Котовск, ул.Кирова, дом 6	(475 41) 4-16-22	Набережнева Валентина Ивановна	г.Котовск Знаменский район
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Мичуринска	393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Советская, д.319	(475 45) 5-27-72	Гольшкина Людмила Сергеевна	г.Мичуринск районы: Мичуринский Никифоровский Первомайский Петровский Староюрьевский

5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г.Моршанска	393950, Тамбовская обл., г. Моршанск, Октябрьская площадь, д.11	(475 33) 2-15-85	Селифанова Ирина Владимировна	г.Моршанск районы: Моршанский Сосновский Пичаевский
6	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»	393250, Тамбовская обл., г. Рассказово, ул. Комсомольская, д. 115а	(475 31) 3-09-36	Яковлева Елена Петровна	г.Рассказово районы: Рассказовский Бондарский
7	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Тамбова	392001, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Гастелло, дом 32а	(475 2) 44-06-31	Кальдишева Ольга Григорьевна	г.Тамбов
8	Муниципальное бюджетное образовательная организация дополнительного образования «Детский образовательно-оздоровительный Центр «Кристалл» г. Уварово	393460, Тамбовская обл., г. Уварово, ул. Шоссейная, д. 1	(475 58) 4-24-87	Тарасов Евгений Иванович	г.Уварово районы: Уваровский Мучкапский Ржаксиснский
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»	392525, Тамбовская обл., Тамбовский р- он, пос. Строитель, мкр. «Центральный», д. 16	(475 2) 77-32-63	Трибунская Ольга Николаевна	Тамбовский район

Приложение 3
УТВЕРЖДЕН
приказом
управления образования
и науки области и управления
культуры и архивного дела области
от 23.12.2015 № 4076/346

Региональный межведомственный проект
«Базовые учреждения дополнительного образования как центры
межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне»

Настоящий Проект разрабатывается во исполнение Плана мероприятий («дорожная карта») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» (утв. постановлением администрации Тамбовской области от 12.05.2014г. №521), в целях укрепления муниципальной системы межведомственного взаимодействия и усиления организующей и координирующей роли базовых организаций дополнительного образования.

Нормативно-правовое обеспечение Проекта:

Федеральный уровень:

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р);

Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012г. № 2620-р План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Региональный уровень:

Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области (утв. распоряжением администрации области от 22.07.2015г. № 326-р);

Постановление администрации Тамбовской области от 12.05.2014г. №521 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;

приказ управления образования и науки области от 30.12.2013г. № 3779 «О создании региональных ресурсных центров дополнительного образования детей».

Актуальность

Современная государственная политика в сфере образования направлена на осознание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала

общества, на повышение роли дополнительного образования в личностном и профессиональном становлении каждого ребенка.

Происходящие социально-экономические изменения в образовательной политике обусловили необходимость модернизации системы дополнительного образования, что нашло отражение в нормативных документах федерального и регионального уровней.

Особенностью системы дополнительного образования является ее интеграционный и межведомственный характер: дополнительные общеобразовательные программы реализуются в организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных организациях, колледжах, охватывают различные сферы и направления деятельности – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт, науку и технику.

В федеральной Концепции развития дополнительного образования детей говорится, что одним из основных механизмов развития системы дополнительного образования становится «...межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем».

Основная идея кластерной политики – объединение всех ресурсов, имеющихся в территории (материальных, человеческих, информационных, экономических и т.д.). В Тамбовской области в системе образования функционирует модель сетевой организации дополнительного образования, в которую входят: два Региональных ресурсных центра дополнительного образования детей (Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»), которые являются центрами межведомственного и сетевого взаимодействия, 61 муниципальная организация дополнительного образования, 450 общеобразовательных организации, 41 подростковый клуб.

В системе культуры создана сеть зональных методических центров.

На муниципальном уровне система не выстроена должным образом. При достаточно разветвленной инфраструктуре назрела необходимость создания центров ресурсообеспечения дополнительного образования, способных концентрировать, аккумулировать, оптимизировать и создавать информационные, технические, программные, кадровые, методические ресурсы для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ как внутри своей образовательной организации, так и оказания методической помощи другим образовательным организациям в сопровождении актуальных направлений развития дополнительного образования. Эти организации станут центральным звеном межведомственного и сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования в территориальных объединениях и, которые в

свою очередь, организационно будут связаны с Региональными ресурсными центрами дополнительного образования детей, что позволит создать на территории Тамбовской области единое межведомственное ресурсообеспечивающее пространство системы дополнительного образования.

В Тамбовской области подготовлена база для создания таких центров. С 2004 года ряду организаций дополнительного образования присвоен статус базовых (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 14 октября 2004г. №879 «О базовых учреждениях дополнительного образования детей»). В области сформированы девять территориальных объединений муниципалитетов, в которых центрами являются базовые организации дополнительного образования, на сегодняшний день их 14.

Цель: создание на территории Тамбовской области условий для формирования единого ресурсообеспечивающего пространства в системе дополнительного образования через усиление организующей, координирующей роли базовых организаций дополнительного образования в целях повышения качества дополнительного образования на муниципальном уровне.

Задачи:

обеспечить выполнение муниципальными базовыми организациями дополнительного образования организационных и координирующих функций в системе дополнительного образования в территориальных объединениях в роли муниципальных ресурсных центров;

обеспечить свободный доступ каждой образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, к объединенному зональному информационному ресурсу с учетом сетевого и межведомственного взаимодействия;

обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций зонального объединения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических кадров зонального объединения в рамках деятельности областной межведомственной школы профессионального мастерства руководителей и педагогических работников;

создать локальную систему работы с передовым педагогическим опытом и инновациями в зональных объединениях.

Планируемые результаты:

100% охват организаций, являющихся юридическими лицами, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, договорами о совместной деятельности в территориальном объединении;

не менее 70% мероприятий, проводимых в территориальных объединениях, должны носить межведомственный характер;

создание девяти межведомственных виртуальных методических кабинетов в территориальных объединениях;

вовлечение в систему работы с передовым педагогическим опытом и инновациями не менее 30% педагогических работников каждого территориального объединения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Описание Проекта

Используя накопленный в течение последних лет потенциал базовых учреждений дополнительного образования и в целях совершенствования системы дополнительного образования, назрела необходимость создания на территории Тамбовской области зональных ресурсных центров дополнительного образования. Именно на эти организации возложена функция координационного, информационно-организационного, программно-методического сопровождения процессов развития дополнительного образования, продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания. Из 14 базовых учреждений дополнительного образования на базе девяти многопрофильных учреждений дополнительного образования будут организованы зональные ресурсные центры. Так как, анализируя показатели ежегодного рейтинга учреждений дополнительного образования Тамбовской области, именно в этих организациях наиболее высокие показатели по следующим направлениям: «Результативность образовательной деятельности», «Результативность методической деятельности», «Инновационная деятельность», «Организация (проведение) общественно значимых мероприятий», «Кадровое обеспечение». Многопрофильные организации дополнительного образования готовы к выполнению функции ресурсообеспечения.

Организационно зональные ресурсные центры будут связаны с Региональными ресурсными центрами дополнительного образования детей. Специалисты зональных ресурсных центров получают необходимые знания в рамках специально организованной системы повышения профессиональной компетентности в части выполнения ими ресурсообеспечивающих функций. Зональные ресурсные центры станут центральным звеном ресурсообеспечения в территориальных объединениях, выстраивая взаимодействие с образовательными организациями различных ведомств, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Таким образом, через реализацию Проекта будет сделан еще один шаг в построении единой двухуровневой системы ресурсообеспечения дополнительного образования области. В свою очередь, ресурсная поддержка муниципальных образовательных организаций на территориальном уровне будет способствовать повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Территория реализации Проекта:

реализация на всей территории Тамбовской области.

Целевые группы Проекта:

руководители и педагогические работники зональных ресурсных центров, образовательных организаций, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы.

Этапы и сроки реализации проекта (январь 2016-декабрь 2018гг.)

I Подготовительный (январь-февраль 2016г.)

разработка Положения о деятельности зональных ресурсных центров;
установочный семинар для руководителей зональных ресурсных центров;

создание на базе Регионального ресурсного центра дополнительного образования детей Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Координационного совета по работе с зональными ресурсными центрами по направлениям дополнительного образования;

разработка плана мероприятий по реализации Проекта.

II Этап реализации (март 2016-сентябрь 2018гг.)

выполнение плана мероприятий по реализации Проекта.

III Итоговый (октябрь-декабрь 2018г.)

мониторинг деятельности зональных ресурсных центров;

анализ результатов реализации Проекта;

определение перспектив деятельности зональных ресурсных центров.

Управление реализацией Проекта

Государственным заказчиком регионального межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне» является администрация Тамбовской области.

Разработчики Проекта управление образования и науки Тамбовской области, управление культуры и архивного дела Тамбовской области.

Для реализации мероприятий Проекта привлечены исполнители:

областные и муниципальные образовательные организации, подведомственные управлениям образования и культуры, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Курируют реализацию Проекта управление образования и науки Тамбовской области, управление культуры и архивного дела Тамбовской области.

На региональном уровне руководство реализацией Проекта осуществляет Координационный совет, созданный на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Научно-методическое сопровождение реализации Проекта осуществляет ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Организационно-методическое сопровождение реализации Проекта осуществляют Региональные ресурсные центры дополнительного образования детей, Тамбовское областное государственное бюджетное

учреждение культуры «Информационно-аналитический центр развития культуры и искусства Тамбовской области».

Работа по реализации Проекта строится на основе Программ развития базовых организаций дополнительного образования – зональных ресурсных центров, годовых планов.

В целях определения эффективности деятельности зональных ресурсных центров ежегодно проводятся мониторинги и многокомпонентные сравнительные анализы.

Критерии (показатели) оценки эффективности реализации Проекта

№ п/п	Наименование критерия	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение индикатора (показателя)		
				2016 год	2017 год	2018 год
1	Качество выполнения ресурсообеспечивающих функций	Удовлетворенность педагогических работников работой зонального ресурсного центра (от общего количества педагогических работников территориального объединения, воспользовавшихся услугами зонального ресурсного центра)	%			
		Оценка независимых экспертов (из числа специалистов управления образования и науки области, ТОГОАУ ДПО ИПКРО, Региональных ресурсных центров дополнительного образования детей, Координационного совета) (оценочные листы)	балл			
		Доступность услуг по ресурсообеспечению для образовательных организаций своего территориального объединения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (от общего количества образовательных организаций территориального объединения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	%			
2	Состояние программного обеспечения	Банк дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования с УМК (от общего количества дополнительных общеобразовательных программ по	ед.			

		направленностям дополнительного образования территориального объединения)				
		Авторские программы (от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в банке)	ед.			
		Программы для детей с особыми образовательными потребностями (от общего количества дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в банке)	ед.			
3	Состояние инновационной деятельности	Банк инновационного опыта территориального объединения	ед.			
		Количество инноваций, внедренных в образовательные организации своего территориального объединения (от общего количества инноваций, размещенных в банке инновационного опыта)	%			
		Количество инноваций, внедренных в образовательные организации других территориальных объединений (от общего количества инноваций, размещенных в банке инновационного опыта)	%			
4	Повышение профессиональной компетентности	Охват педагогических работников обучением в рамках областной межведомственной школы профессионального мастерства руководящих и педагогических работников (от общего количества педагогических работников территориального объединения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	%			
		Количество педагогов, активно (выступление, мастер-класс и т.п.) принявших участие в мероприятиях по распространению инновационного опыта (от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования территориального объединения)	%			