

Библиотечно-информационный центр
ТОГБОУ ДОД «Центра развития творчества детей и юношества»



95 лет!

Библиографический список литературы

Тамбов 2014

Официальные материалы

«Каждый ребенок должен получить возможность развить свой талант - в сфере точных или технических наук, в спорте, культуре...»

Д.В. Ливанов, министр образования и науки РФ

1 Заседание межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей // Внешкольник. – 2014. - № 2. – С. 8 - 9. – (Д. Ливанов о доп обр.)

2 Концепция развития дополнительного образования детей (проект) // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 3 - 11.

3 Куприянов Б.В. Нормативные основы программного обеспечения дополнительного образования / Б.В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание – 2013. - № 11. – С. 3 - 8.

4 Куприянов Б.В. Программы в организациях дополнительного образования: нормативные основы / Б.В. Куприянов // Народное образование. – 2013. - № 9. – С. 123 - 129.

5 Никитин Э.М. Правовое регулирование системы дополнительного профессионального педагогического образования в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» / Э.М. Никитин // Методист. – 2013. - №5. – С. 2 - 6.

6 О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей // Внешкольник. – 2014. - № 2. – С. 2 - 8.

7 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 // Внешкольник. – 2014. - № 1. – С. 2 - 7.

8 Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185, зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2014 № 3102) // Вестник Образования России. – 2014. - №8. – С. 21 - 30.

9 Парламентские слушания в Совете Федерации ФС РФ «О состоянии и перспективах развития системы дод в РФ» // Вестник образования России. – 2014. - № 10. – С. 7 - 9.

10 Приказ «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей» // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 2.-С. 3 - 9.

11 Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №2. - С. 9 - 14.



Дополнительное образование детей

«Дополнительное образование - это непрерывная, многоуровневая система образования, в сочетании с системой базового образования составляющая единое образовательное пространство»

Н.А. Морозова, доктор педагогических наук



12 Базарова О.В. Дополнительное образование детей как сфера решения актуальных проблем воспитания в современных условиях / О.В. Базарова // Внешкольник. – 2014. - № 1. – С. 36 - 38.

13 Беликова В.Н. Дому, окнами в детство - 65 лет! / В.Н. Беликова, И.Б. Полтавцева // Внешкольник. – 2013. - №5. – С. 59 - 64. – (доп. образ. 95 лет).

14 Белявская И.Б. Формирование этнокультурной компетентности педагогов в условиях интеграции дополнительного и общего образования / И.Б. Белявская // Методист. – 2013. - № 6. – С. 38 – 43.

15 Болотникова Е.Н. Оценка качества дополнительного образования: возможен ли рейтинг? / Е.Н. Болотникова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 3. – С. 5 - 10.

16 Болтенкова О.Д. Радуга талантов / О.Д. Болтенкова, Г.Н. Шатохина // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №5. – С. 54 - 59. – (сценарий юбилея УДОД и подведение итогов работы учрежд. за год).

17 Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39 - 48.

18 Васильева Г.А. Инновации в системе ДОД: опыт, проблемы, поиски / Г.А. Васильева, О.В. Волкова, Н.И. Сметанина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 8. – С. 41 – 43.

19 Волков В.А. Дистанционная форма обучения в системе дополнительного профессионального образования: первый опыт / В.А. Волков // Методист. – 2014. - № 2. – С. 7 - 10. - (система повыш. квалификации).

20 Голованов В.П. Педагог в воспитательном пространстве дополнительного образования детей / В.П. Голованов // Народное образование. – 2013. - № 8. – С. 116 - 120.



21 Дейч Б.А. К юбилею дополнительного образования детей в России: когда и как все началось / Б.А. Дейч // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 58-64. – (95 лет доп. образов.).

22 Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Детском оздоровительно-образовательном центре «Команда» Департамента образования города Москвы // Дополнительные образовательные программы. - 2013. - № 6. – С. 38-79.

23 Дробот А.А. Самоопределение школьников средствами дополнительного образования как условие целостного развития личности / А.А. Дробот // Народное образование. – 2013. - № 10. – С. 218 - 227. - (школьное самоуправление).

24 Дробот А.Н. Система дополнительного образования для детей и подростков / А.Н. Дробот // Народное образование. – 2014. - № 3. – С. 222 - 230.

25 Зарецкая И.И. Интеграция основного и дополнительного образования как одно из условий преодоления барьеров социализации личности / И.И. Зарецкая // Методист. – 2013. - №6. – С. 4 – 6.

26 Зенов С.С. Использование оценочных показателей при переводе учащихся с одного уровня обучения на другой в организациях дополнительного образования детей / С.С. Зенов, Г.Н. Миненко, Н.В. Стрижова // Внешкольник. – 2013. - № 5. – С. 22 - 25.

27 Ивченко И.Н. Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования / И.Н. Ивченко // Методист. – 2014. - № 1. – С. 31 - 34.

28 Каргина З.А. Примерные педагогические требования к содержанию дополнительного образования детей / З.А. Каргина // Бюллетень: региональный опыт развития и воспит. ДОД и молодежи. – 2014. - № 2. – С. 2 - 25.



29 Каргина З.А. Современные теоретические и методические подходы к организации ДОД / З.А. Каргина // Доп. образовательные программы. – 2014. - № 1. – С. 64-79. – (учеб. прогр. курса повыш. квалификац. спец-ов образовательных учреждений, реализ. программы ДОД).

30 Кленова Н.В. О возможных направлениях модернизации программного «поля» учреждений ДОД / Н.В. Кленова // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 7. – С. 3 – 10.

31 Козловская Е.А. Ресурсные возможности системы ДОД по обучению основам дорожной безопасности / Е.А. Козловская // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 3. – С. 35-41.

32 Корнилов В.В. Дворцы детского и юношеского творчества-очаги современной и национальной культуры / В.В. Корнилов // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 2. - С. 47 - 53.

33 Кузьмищева Н.И. Информационно-методическая и аналитическая деятельность / Н.И. Кузьмищева // Дополнительное образование и воспитание.- 2014. - №6. – С.11-16. – (методистам дод).

34 Куприянов Б.В. Дополнительное образование как общественно-государственный институт организации свободного времени детей / Б. В. Куприянов // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 4 - 9.

- 35 Куприянов Б.В. Естественные образовательные траектории в ДОД / Б.В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 3 – 10.
- 36 Куприянов Б.В. Нормы и практика аттестации в дополнительном образовании детей / Б.В. Куприянов // Народное образование. – 2014. - № 1. – С. 199 - 203.
- 37 Лазутова М.Н. Дополнительное образование детей: новая эра / М.Н. Лазутова // Народное образование. – 2014. - № 2. – С. 44 - 51.
- 38 Леонтович А.В. Истоки и социальные смыслы дополнительного (внешкольного) образования: российская модель / А.В. Леонтович // Народное образование. – 2014. - № 3. – С. 102 - 110.
- 39 Леонтович А.В. Что нам делать с дополнительным образованием? / А.В. Леонтович // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 4. – С. 3-12.
- 40 Логинова Л.Г. К проблеме модернизации дополнительного образования детей / Л.Г. Логинова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 35- 37.
- 41 Логинова Л.Г. Анализ подходов к оценке качества в дод, представленных в отечественной и зарубежной практике / Л.Г. Логинова // Методист. – 2014. - № 2. – С. 27-35.
- 42 Логинова Л.Г. Система оценки качества в ДОД: версия решения проблемы / Л.С. Логинова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 4-8.
- 43 Лойко И.А. Влияние инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования детей на повышение качества образовательного процесса / И.А. Лойко, Л.С. Петросян, И. А. Куренева // Методист. – 2013. - № 8. – С. 32-37. – (инновационный проект, дополнительное образование детей, повышение качества образования).
- 44 Машинистова Н.В. История становления ДОД в России / Н.В. Машинистова // Дополнительное образование и воспитание – 2013. - № 6. – С. 50-56.
- 45 Осипова Н.С. Юбилей творчества и мастерства / Н.С. Осипова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 2. - С. 59-62. – (Дом детского творчества, п. Борисовка, Белгородск. обл.).
- 46 Павлов А.В. Использование современных средств ИКТ в образовательном процессе учреждения ДОД. / А.В. Павлов // Доп. образовательные программы. – 2014. - № 1. – С. 35 - 48. – (учеб. прогр. курса повыш. квалификац. спец-ов образовательного учрежд., реализ. программы ДОД).
- 47 Пасько О.В. Управление инновационным развитием учреждения ДОД / О.В. Пасько // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 4. – С. 48-52.
- 48 Писчанкина М.В. Интеграция основного и дополнительного образования как средство развития и самореализации личности ребенка / М.В. Писчанкина, С.Г. Воробьева // Методист. – 2014. - № 1. – С. 34-37.
- 49 Плюснина Е.С. Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности / Е.С. Плюснина // Методист. – 2014. - № 5. – С.16 – 20. – (мониторинг, экспресс-диагностика).



50 Привалова Е.А. Приемы формирования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования / Е.А. Привалова // Методист – 2013. - № 10. – С. 44-48.

51 Распопова А.Е. Деловая игра-эффективная форма развития рефлексивных способностей педагогов ДОУ / А.Е. Распопова, О.С. Сергейчук, Н.Ю. Локтева // Методист. – 2014. - № 5. – С. 12-16.

52 Савченко Л.А. Пять тысяч именинников / Л.А. Савченко // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 60-64. – (к 95 - летию ДОД)

53 Сизова О.А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в УДО / О.А. Сизова // Доп. образовательные программы. – 2014. - № 1. – С. 48-64. – (учеб. прогр. курса повыш. квалификац. спец-ов образовательных учреждений, реализ. программы ДОД).

54 Сеницын А.А. Творческий подход и дополнительное образование детей / А.А. Сеницын, А.М. Мещеряков // Одаренный ребенок. – 2013. - № 6. – С. 135-139.

55 Синягина Н.Ю. Дополнительное образование: вопросы качества / Н.Ю. Синягина // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 50-53.

56 Смолина Л.М. Дополнительное образование как фактор реализации потенциала одаренных детей / Л.М. Смолина // Одаренный ребенок. – 2014. - № 2. – С.83-88.

57 Собкин В.С. Дополнительное образование: как к нему относятся школьники / В.С. Собкин, Е.А. Калашникова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 24-32.

58 Удалова Т.А. Работа с детьми разных образовательных потребностей в ОУ ДОД / Т.А. Удалова, Е.В. Казначеева // Внешкольник. – 2014. - № 1. – С. 50-53. – (дети с огранич. возм. в школе-интернате).

59 Хламова А.М. Модель взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ в рамках реализации ФГОС (на примере Центра внешкольной работы «Пашинский» г. Новосибирска) / А.М. Хламова // Внешкольник. – 2014. - № 2. – С. 24-28.

60 Хромова Н.П. Формы проведения занятий в учреждениях ДОД / Н.П. Хромова // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 10 – 13. – (методисту).

61 Хурматуллина Л.И. Дополнительное образование как фактор реализации одаренных детей / Л.И. Хурматуллина // Одаренный ребенок. – 2014. - № 2. – С. 95-103.

62 Чигрина С.Г. Дополнительному образованию-95! Каким ему быть? (по итогам Всеросс. конф. работников дод, посвящ. 95-летию создания системы дод в России) / С.Г. Чигрина // Внешкольник. – 2014. - № 1. – С. 69-74.

63 Юрченко А.А. Инновационные подходы к системе дополнительного образования детей / А.А. Юрченко // Методист. – 2014. - №3. – С. 29-36.



Дошкольники в дополнительном образовании

«...помочь войти растущему человеку в культуру, освоить ее и сделать частью своей жизни только школьное образование не может, оно непременно должно быть дополнено внешкольными формами...»

Е.Н. Медынский, российский учёный в области педагогики и истории педагогики, доктор педагогических наук, профессор, академик



64 Бугаева С.А. Дошкольники в учреждении дополнительного образования детей: социально-личностное развитие в проектной деятельности / С.А. Бугаева, Т.П. Куколева, С.В. Касаткина и др. // Бюллетень регион. опыт развития воспит. и доп. Образования детей и молодежи – 2013. - № 3. – С. 19 - 37.

65 Григорчук Л.В. Развитие внимания у детей дошкольного возраста (к программе «АБВГДЕйка») / Л.В. Григорчук // Метод. пособие для образоват. учреждений. прил. к журналу доп. образов. и воспит. – 2014. - №3. – С.5-33. – (возраст обуч. 5-6 лет, реализация 1 год).



66 Грицишина Т.И. Формирование экологической культуры дошкольников в системе туристско-краеведческой работы как основа развития эстетической одаренности личности / Т.И. Грицишина // Одаренный ребенок. – 2013. - № 5. – С. 96-109.

67 Грузных Л.М. Система работы по коммуникативно-речевому развитию дошкольников в контексте ФГТ / Л.М. Грузных, В.С. Кабанкова // Методист. – 2013. - №6. – С. 64 - 68.

68 Дубравина С.А. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении / С.А. Дубравина // Одаренный ребенок. – 2013. - № 5. – С. 49-55.

69 Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - №3. – С. 66-68.

70 Исаева Ш.Р. Реализация дополнительного образования в условиях дошкольного отделения общеобразовательного учреждения / Ш.Р. Исаева // Внешкольник. – 2013. - №5. – С. 29-37.

71 Кривошея С.В. День Земли: конспект праздника для ст. дошк. / С.В. Кривошея // Музыкальная палитра. – 2014. – Вып. 2. – С. 6 - 8.

72 Кузина И.С. «АБВГДейка» (адаптация детей старшего дошкольного возраста к коллективной образовательной деятельности) / И.С. Кузина, Л.В. Скобочкина // Метод. пособие для образоват. учреждений. Прил. к журналу доп. образов. и воспит. – 2014. - № 2. – С. 5-24. – (возраст 5-6 лет, срок реализ. 1 год).

73 Кузина И.С. «АБВГДейка» (адаптация детей старшего дошкольного возраста к коллективной образовательной деятельности) / И.С. Кузина, Л.В. Скобочкина // Метод. пособие для образоват. учреждений. Прил. к журналу доп. образов. и воспит. – 2014. - № 2. – С. 5-24. – (возраст 5-6 лет, срок реализ. 1 год).

74 Кузнецова Т.М. Система методического сопровождения педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста (из опыта работы городского методического объединения) / Т.М. Кузнецова // Бюллетень регион. опыт развития воспит. и доп. образования детей и молодежи – 2013. - № 3. – С. 2 - 19.

75 Нестерова Т.А. Фея музыки в гостях у ребят: сценарий открытого совместного досуга для дошк. и родит. / Т.А. Нестерова, Е.В. Миненкова, М.А. Нилова // Музыкальная палитра. – 2013. - № 5. – С. 31 – 33.

76 Садртдинова Э.Р. Праздник Весны-красны: конспект образоват. дея-ти для детей ст. дошк. / Э.Р. Садртдинова // Музыкальная палитра. – 2014. – Вып. 2. – С. 8-12.

77 Скобочкина Л.В. Мой ребенок готовится в школу!!! (что нужно знать ребенку при поступлении в школу, информация для родителей) / Л.В. Скобочкина // Метод. пособие для образоват. учреждений прил. к журналу доп. образов. и воспит. – 2014. - №3. – С.33-47. – (возр.5-6 лет, 1 г.).

78 Трифонова Т.А. Муниципальная методическая служба готовится работать по новому Федеральному гос. стандарту дошк. образования / Т.А. Трифонова // Методист. – 2014. - № 4. – С.6-8.

79 Тютюнникова Т.Э. Цветочное царство: недельный план интегрирован. занятий и сценарий летнего развлечения для ст. дошк. и мл. шк. / Т.Э. Тютюнникова // Музыкальная палитра. – 2014. - №4. – С. 3-14.



**Составитель: Козодаева Г.С.,
заведующая библиотекой
Сайт: dopobr.68edu.ru
e-mail: tmb-dvorets@mail.ru**

тел.: 71-33-46